

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

14B8-C7FD-8FDE-N7ZE

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 17:06 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Конституционное право зарубежных стран составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Конституционное право зарубежных стран основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Конституционное право зарубежных стран» состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства зарубежных государств; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право зарубежных стран в его общих теоретических и нормативных основах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): результатах обучения по таким дисциплинам, как:

«Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Социально-политическое устройство современного общества». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками в области конституционного права зарубежных стран, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития зарубежных стран, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, развития его как социально-ответственной, гуманитарно-развитой личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные источники российского и зарубежного права; выявлять закономерности развития основных институтов и	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

	государства и права, государственной власти и государственного аппарата в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии;	отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	Владеет навыками толкования правовых норм
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестр 3							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	108	46	20	26	26	36	3

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Конституционное право зарубежных стран:

Тема 1. Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран

Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Классификация конституций и их структура. Конституция – основной источник права. Классификация конституций.

Тема 3. Конституционный механизм государственной власти

Разделение властей в системе государственного механизма зарубежных стран. Принцип разделения властей. Форма правления в том или ином государстве. Смешанной формы правления. Конституцией США 1787 г. Судебная власть, законодательная власть, исполнительная власть.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах

Социально-экономические отношения в зарубежных странах. Опыт экономики развитых стран. Политические отношения в зарубежных странах. Религиозные организации в зарубежных странах.

Тема 5. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Выражение правового статуса личности. Классификация прав и свобод гражданина. Конституционно-правовое регулирование гражданства.

Тема 6. Формы государства в зарубежных странах

Формы правления зарубежных стран. Новые виды форм правления. Формы государственного устройства зарубежных стран.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система зарубежных стран

Избирательное право зарубежных стран. Избирательный процесс в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных стран. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства.

Тема 8. Парламент в зарубежных странах

Конституционно-правовой статус парламента как высшего законодательного органа власти зарубежных странах. Институт народного представительства. Функции и компетенция парламента в зарубежных странах. Парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 9. Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах

Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Институт пожизненного президентства. Функции главы государства. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы гражданина.

Тема 10. Судебная власть в зарубежных странах

Конституционно-правовой статус судебных органов. Судебные системы и структура судебных органов. Основные цели и задачи органов правосудия.

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус органов местного управления зарубежных стран. Функции и полномочия органов местного управления зарубежных стран. Местное управление. Виды и полномочия органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 12. Конституционное право США

Система конституционного права США. Судебная система США. Верховный суд.

Конституция США.

Тема 13. Конституционное право Франции

Национальное собрание Франции. Президент Франции. Правительство. Система органов власти. Судебная система Франции. Верховный суд.

Тема 14. Конституционное право Германии

Парламент Германии. Парламент. Судебная система Германии. Верховный суд.

Тема № 15. Конституционное право Великобритании

Парламент Великобритании. Институт народного представительства. Судебная система Великобритании. Верховный суд. Конституция Великобритании.

Тема № 16. Конституционное право КНР

Становление конституционного права КНР. Судебная система КНР. Судебные органы КНР. Конституция КНР.

Тема № 17. Конституционное право Японии

Глава государства. Правительство Японии. Парламент Японии. Конституция Японии.

Тема № 18. Конституционное право Индии

Государственное устройство Индии. Особенность административно-территориального деления Индии. Правительственные органы. Судебная система. Конституция Индии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Конституционное право зарубежных стран:

Методика освоения дисциплины включает проведение лекционных, практических и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов. Лекции и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно-тематическими планами для соответствующих форм обучения. Практические занятия преследуют цель более углубленного изучения конкретных вопросов соответствующей темы.

В рамках лекционного занятия можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические / семинарские занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации по фокусной тематике;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;

- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Мозгового штурма».

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены

письменные или творческие задания, а также иные формы контроля, включая аутентичные контрольные работы.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых в институте конференциях.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Конституционное право зарубежных стран» невозможно освоить за несколько дней перед экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в институте подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в программе;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого конституционно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка и участие в «круглых столах» и т.п., а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.]; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Герасименко, Ю. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное наглядное пособие / Ю. В. Герасименко, С. В. Шевченко, Д. В. Кузовкин. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 96 с. — ISBN 975-5-88651-493-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	Знать: Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут потребоваться незначительные	Материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и

	<p>функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии;</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные источники российского и зарубежного права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях;</p> <p>анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>уточнения базовых терминов;</p> <p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;</p> <p>демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками толкования правовых норм</p>		
УК-5	<p>Знать:</p> <p>Знает основные категории философии, законы исторического</p>		

	<p>развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>		
--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Текущий контроль:

2.1.1. БАЗОВЫЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы 1-2. Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно правовые отношения и субъекты.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Классификация конституций и их структура.
5. Конституционный контроль.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Социально-экономические отношения в зарубежных странах.
2. Политические отношения в зарубежных странах.
3. Социально-демократические институты в зарубежных странах.
4. Виды общественных организаций в зарубежных странах.
5. Религиозные организации в зарубежных странах.

Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Выражение правового статуса личности.
2. Классификация прав и свобод гражданина.
3. Конституционно-правовое регулирование гражданства.

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы правления зарубежных стран.
2. Формы государственного устройства зарубежных стран.

3. Политические режимы в зарубежных странах.

Тема 6. Конституционный механизм государственной власти

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Разделение властей в системе государственного механизма зарубежных стран.
2. Конституционно-правовой статус государственных органов зарубежных стран.
3. Структура и компетенция государственных органов.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Избирательное право зарубежных стран.
2. Избирательный процесс в зарубежных странах.
3. Избирательные системы зарубежных стран.

Тема 8. Парламент в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционно-правовой статус парламента как высшего законодательного органа власти
2. Функции и компетенция парламента в зарубежных странах.
3. Парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 9. Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
2. Полномочия и функции главы государства.
3. Процедура формирования правительства в зарубежных странах.
4. Функции и полномочия правительства.
5. Конституционно-правовая ответственность главы государства, правительства в зарубежных странах.

Тема 10. Судебная власть в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционно-правовой статус судебных органов.
2. Принцип осуществления судебной власти.
3. Судебные системы и структура судебных органов.
4. Международное сотрудничество органов юстиции зарубежных стран.

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционно-правовой статус органов местного управления зарубежных стран.
2. Функции и полномочия органов местного управления зарубежных стран.
3. Виды и полномочия органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 12. Конституционное право США

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Система конституционного права США.

2. Конгресс США. Структура, процедура формирования и полномочия.
3. Президент США. Система органов исполнительной власти в США. Администрация.
4. Судебная система США.
5. Государственное устройство США.
6. Структура и функции государственных органов в субъектах Федерации.

Тема 13. Конституционное право Франции

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формирование и становление конституционного права Франции.
2. Национальное собрание Франции. Структура, процедура формирования и полномочия.
3. Президент Франции. Правительство.
4. Судебная система Франции.

Тема 14. Конституционное право Германии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Становление конституционного права Германии.
2. Парламент Германии. Структура, процедура формирования и полномочия.
3. Федеральный канцлер. Правительство. Президент.
4. Судебная система Германии.
5. Государственное устройство Германии.

Тема 15. Конституционное право Великобритании

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Источники конституционного права Великобритании.
2. Глава государства. Правительство Великобритании.
3. Парламент Великобритании: структура, процедура формирования и функции.
4. Судебная система Великобритании.

Тема 16. Конституционное право КНР

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Становление конституционного права КНР. (юридическая характеристика).
2. Глава государства: функции и полномочия.
3. Государственный Совет: всекитайское собрание народных представителей внешний орган законодательной власти КНР.
4. Государственно-территориальное устройство КНР.

Тема 17. Конституционное право Японии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Источники конституционного права Японии.
2. Глава государства. Правительство Японии.
3. Парламент Японии: структура, процедура формирования и функции.
4. Судебная система Японии.

Тема 18. Конституционное право Индии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Источники конституционного права Индии.

2. Глава государства. Правительство: функции и полномочия.
3. Парламент Индии: процедура формирования, структура и полномочия.
4. Судебная система: структура и функции.
5. Государственное устройство Индии.

2.1.2. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ

Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти? Что из себя представляет судебная власть во многих странах?

Чем отличается по структуре судебная власть России от США и ФРГ? Отличие конституционного судопроизводства от гражданского и уголовного. Отличие института прокуратуры от адвокатуры.

Функции конституционного контроля в зарубежных странах?

2.1.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Для какой модели местного управления характерно функционирование на местах одновременно выборных органов местного самоуправления и назначаемых центральной властью чиновников?

- а) англо-саксонская;
- б) иберийская;
- в) континентальная.

2. Для какой модели местного самоуправления характерно функционирование на местах только выборных органов местного самоуправления?

- а) англо-саксонская;
- б) иберийская;
- в) континентальная.

3. В мировой практике принято различать следующие модели местного управления:

- а) англо-саксонская;
- б) советская;
- в) континентальная;
- г) мусульманская;
- д) китайская.

4. Какими признаками характеризуются местные представительные органы в рамках англо-саксонской модели:

- а) выступают как действующие автономно;
- б) действуют в пределах предоставленных им полномочий;
- в) прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим отсутствует;
- г) на местах нет уполномоченных центрального правительства;
- д) деятельность органов местного управления контролируется вышестоящими органами?

5. В каком государстве встречается пятизвенная система административно-территориального деления:

- а) в США;
- б) в Китае;

- в) в Великобритании;
- г) во Франции;
- д) в Германии?

2.1.4. ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу «Конституционно-правовой статус гражданина Франции» по предложенной форме:

Составляющие статуса	Конкретный пример	Конституция (ст.)
Политические права		
Личные права		
Культурные права		
Социально-экономические права		
Обязанности		
Гарантии, принципы		

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно правовые отношения и субъекты в зарубежных странах.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Классификация конституций зарубежных стран и их структура.
5. Конституционный контроль в зарубежных странах.
6. Социально-экономические отношения в зарубежных странах.
7. Политические отношения в зарубежных странах.
8. Социально-демократические институты в зарубежных странах.
9. Формы правления зарубежных стран.
10. Формы государственного устройства зарубежных стран.
11. Избирательные системы зарубежных стран.
12. Конституционно-правовой статус парламента как высшего законодательного органа власти в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
14. Функции и полномочия правительства в зарубежных странах.
15. Конституционно-правовая ответственность главы государства и правительства в зарубежных странах.
16. Судебные системы и структура судебных органов в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус органов местного управления зарубежных стран.

Система конституционного права США.

1. Конгресс США. Структура, процедура формирования и полномочия.

2. Президент США. Администрация.
3. Судебная система США.
4. Конституционные акты Франции.
5. Национальное собрание Франции. Структура, процедура формирования и полномочия.
6. Президент и Правительство Франции. Регламентарная власть.
7. Парламент Германии. Структура, процедура формирования и полномочия.
8. Федеральный канцлер, Правительство, Президент Германии.
9. Государственное устройство Германии.
10. Источники конституционного права Великобритании.
11. Глава государства и Правительство Великобритании.
12. Парламент Великобритании: структура, процедура формирования и функции.
13. Становление конституционного права КНР: историко-правовая характеристика.
14. Глава государства КНР: функции и полномочия.
15. Государственный Совет и Всекитайское собрание народных представителей в государственном механизме КНР.
16. Государственно-территориальное устройство КНР.
17. Источники конституционного права Японии.
18. Глава государства и Правительство Японии.
19. Парламент Японии: структура, процедура формирования и функции.
20. Источники конституционного права Индии.
21. Глава государства и Правительство Индии: функции и полномочия.
22. Парламент Индии: процедура формирования, структура и полномочия.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения экзамена определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме экзамена (типовая)

Экзамен проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также экзамен может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче экзамена, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" - более 38 правильных ответов;
- оценка "хорошо" - более 35 правильных ответов;
- оценка "удовлетворительно" - более 30 правильных ответов;
- оценка "неудовлетворительно" - более 25 неправильных ответов.

Приложение 1

Конституционное право зарубежных стран	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> мно multifunctional device (printer, scanner, kсерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>