

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ученом советом ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Экстремизм и терроризм в современном мире составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Экстремизм и терроризм в современном мире основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на подготовку студентов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области противодействия экстремизму и террористической деятельности, необходимым для успешного применения полученных знаний в практической деятельности с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Экстремизм и терроризм в современном мире» является подготовка студентов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области противодействия экстремизму и террористической деятельности, необходимым для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических положений о сущности, признаках и проявлениях экстремизма и терроризма в России и зарубежных странах;
- ознакомление с современными представлениями о причинах экстремизма и терроризма и направлениях борьбы с этими явлениями;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение современной судебной и административной практики в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремисткой и террористической направленности;
- развитие аналитических и поисковых способностей и студентов, выработка у них творческого и системного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экстремизм и терроризм в современном мире» относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Дисциплина направлена на изучение студентами проблем противодействия распространению экстремизма и терроризма, на разъяснение их исторических корней и возможных или непереносимых последствий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Знает	УК-1.2. Умеет соотносить	УК-1.3. Владеет способностью к

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Принципы сбора, отбора и обобщения информации.	разнородные явления и систематизировать их.	применению системного подхода для решения профессиональных задач.
--	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Экстремизм и терроризм в современном мире:

Тема 1. Теоретические основы экстремизма. Формы экстремисткой деятельности.

Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм и идеология. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления. Национализм, нация, этнос, этноцентризм. Ксенофобия и толерантность. Сепаратизм и шовинизм. Религиозный экстремизм. Национальный экстремизм в современной России. Основные тенденции правозэкстремистской деятельности. Правозэкстремистские организации.

Религиозный экстремизм в современной России. Исламский экстремизм, ваххабизм. Возникновение ваххабизма. Идеологическая сущность ваххабизма и ее критика. Культура, традиции, символика и атрибутика исламского экстремизма.

Левый экстремизм и его характерные черты. Формы существования левого экстремизма в общественно-политической жизни. Левоэкстремистские идеи в современном мире. Контркультурная версия левого экстремизма. Экологические движения и левый экстремизм. Феминизм и левый экстремизм. Антиглобализм как мощнейшее движение левоэкстремистской направленности. Левый экстремизм в России.

Деятельность экстремистских организаций: определение и признаки экстремистской организации; выявление и пресечение экстремисткой деятельности общественных и религиозных организаций; приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций;

ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики; ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности.

Распространение экстремистских материалов: понятие «экстремистские материалы»; методики выявления и исследования экстремистских материалов; виды экстремистских материалов; Федеральный список экстремистских материалов. Иные формы экстремистской деятельности.

Тема 2. Экстремизм в молодежной среде.

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма.

Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

Тема 3. Теоретические основы терроризма. Транснациональный терроризм в условиях развития высоких технологий.

История появления терроризма в России. Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма. Виды терроризма: внутригосударственный, государственный, транснациональный (международный), традиционный, технологический, этнический, религиозный, политический, социальный, экономический; левый и правый, информационный, кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Формы и способы террористической деятельности: похищение людей и захват заложников; покушение на жизнь отдельных лиц; разрушение и уничтожение материальных объектов, атаки на военные объекты; использование террористов-смертников (шахидов, камикадзе).

Терроризм как форма экстремизма. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от других форм экстремизма. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от вооруженного конфликта.

Транснациональный терроризм как фактор дестабилизации международных отношений. «Информационная революция» и угроза кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного терроризма. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.

Тема 4. Мировое сообщество в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом: проблемы и пути их решения. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом во внешней и внутренней политике России.

Понятия «международный терроризм». Современные конфликты как источник терроризма. Место и роль международного терроризма в системе глобальных угроз безопасности. Общие принципы и механизмы международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Международные соглашения в области борьбы с терроризмом. Политические субъекты противодействия международному терроризму как глобальной угрозе безопасности.

Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным терроризмом. Политико-правовое и информационное обеспечение противодействия современному терроризму на международном уровне. Место терроризма в ряду других глобальных проблем. Проблема

экстремизма в контексте международно–правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Террористическая деятельность экстремистских организаций в России: международный аспект. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. Причины и предпосылки недостаточной эффективности государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: несовершенство законодательства РФ в данной сфере. Политизация и идеологизация процесса противодействия экстремистской деятельности в интересах отдельных социальных групп.

Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии. Реализация личных, политических, социально – экономических и культурных прав человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму человека.

Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремисткой и (или) террористической деятельности по законодательству Российской Федерации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- выполняют самостоятельную работу с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

Оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку конспектов, докладов, изучение рекомендуемой литературы. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений, к решению кейсов, задач, к ответам на вопросы. Кейсы, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование)

Большое значение имеет самостоятельная работа студентов.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- формирование способностей к самоорганизации;
- формирование исследовательских умений;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда и развитие самостоятельности мышления специалиста.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- работа с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашнего задания (составления конспекта научной и учебной литературы, выполнение упражнений и т.п.);
- подготовка к практическому занятию;
- изучение тем и проблем, не выносимых на практические занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовка презентаций.

СРС осуществляется при помощи написания в аудитории письменных контрольных работ, коллоквиумов, промежуточных зачетов и др.

В качестве контроля самостоятельной работы по курсу используются следующие формы:

- итоговый семестровый зачет;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- проведение групповых письменных контрольных работ с их проверкой;
- проверка конспектов источников, монографий и статей.

Самостоятельная работа по курсу включает в себя в качестве основных форм – работу с конспектами учебных пособий и монографий, подготовку рефератов.

Во время самостоятельной работы студенты могут написать реферат по одной из предложенных тем, составить презентацию.

Виды самостоятельной работы: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); работа со словарями и справочниками.

Для формирования умений: решение заданий и упражнений по образцу.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении;
- практических задач;
- уровень освоения умений и навыков; - обоснованность и чёткость изложения;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 204

с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Росточкинский, Я. И. Гишинский [и др.]; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва: Логос, 2013. — 312 с. — ISBN 978-5-98704-710-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия),

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компет енции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетво рительно
УК-5	Знать: УК-5.1. Знает основные категории философии, законы	ответы на поставленные вопросы излагаются логично,	ответы на поставленные вопросы излагаются	допускаются нарушения в последовательности изложения	материал излагается непоследовательно; отсутствуют

	<p>исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. Владеть: УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>	<p>последовательны и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области;</p>	<p>систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
УК-1	<p>Знать: УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь: УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Владеть: УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.</p>	<p>делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>			

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы к зачету:

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Понятие терроризма и террористической деятельности.
4. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
6. Понятие преступления террористической направленности.
7. Террористический акт.
8. Содействие террористической деятельности.
9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
11. Организация террористического сообщества или участие в нем.
12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
13. Несообщение о преступлении.
14. Международные усилия по борьбе с терроризмом.
15. Понятие преступлений экстремистской направленности.
16. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
17. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
18. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
19. Организация экстремистского сообщества.
20. Организация деятельности экстремистской организации.
21. Финансирование экстремистской деятельности.
22. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.

Темы рефератов

Профилактика терроризма и экстремизма в цифровом мире

Прокурорский надзор за исполнением законодательства, направленного на борьбу с терроризмом и экстремизмом

Основные направления противодействия терроризму и экстремизму

Политический экстремизм: природа и сущность, формы проявления

Исламский экстремизм в России и противодействие ему

Современный экстремизм: понятие, социокультурные основания и тенденции развития

Нормативно-правовое регулирование противодействия экстремистской и террористической деятельности

Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации: проблемы и решения

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Что относится к причинам экстремистской деятельности?

Варианты ответов

■ Отсутствие социальных гарантий

■ Социальное неравенство

- Высокие цены
- Ущемление гражданских прав
- Низкий уровень жизни

Вопрос 2

Какие существуют виды терроризма?

Варианты ответов

- Международный терроризм
- Криминальный терроризм
- Политический терроризм
- Терроризм на почве религиозных мотивов
- Разжигание межнациональных конфликтов

Вопрос 3

Какая деятельность относится к террористической?

Варианты ответов

- Подстрекательство к террористическому акту
- Чтение запрещенной литературы
- Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
- Пропаганда террористических идей
- Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

Вопрос 4

Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?

Варианты ответов

- Умение жить в согласии с собой
- Умение строить взаимоотношения со взрослыми
- Умение полагаться только на себя
- Умение находить выход из любой ситуации
- Умение строить взаимоотношения со сверстниками

Вопрос 5

Что относится к экстремистской деятельности?

Варианты ответов

- Участие в демонстрациях и митингах
- Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
- Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
- Публичное оправдание терроризма

Вопрос 6

Что является крайней формой экстремизма?

Варианты ответов

- Геноцид
- Ксеноцид
- Митинги
- Терроризм

Вопрос 7

Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вербовки подростков

Варианты ответов

- Война за справедливость
- Вера в идеологию государства
- Национальная принадлежность
- Борьба с системой
- Война за веру

Вопрос 8

Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

Варианты ответов

- Доверие к государственным институтам
- Свободолюбие
- Нетерпимость
- Свобода личная и национальная
- Любовь к Родине
- Служение Отечеству

Вопрос 9

Соотнесите понятия и определения

Варианты ответов

■ Выражает протест, который относится к социально-политической системе государства, или который относится к отдельным видам политической деятельности.

■ Осуществляется фанатиками, зачастую преследующими цель создания собственного государства.

■ Задействует уголовные элементы или организованные преступные группировки для заказных убийств, контрабанды серьезных партий оружия или наркотиков.

■ Целью такого терроризма является дестабилизация обстановки в стране или в ее регионах или получение независимости определенного региона.

Вопрос 10

Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?

Варианты ответов

- Склонность к подавлению воли других людей
- Стремление к праздному времяпрепровождению

- Наличие противоречивых жизненных ценностей
- Отсутствие четко сформулированной цели в жизни
- Плохая успеваемость

Приложение 1

<p>Экстремизм и терроризм в современном мире</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): <i>- специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; <i>- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): <i>- специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>