

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



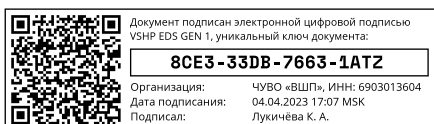
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Социальное предпринимательство составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Социальное предпринимательство основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на подготовку студентов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области подготовки и реализации социальных проектов, необходимым для успешного применения полученных знаний в практической деятельности с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Социальное предпринимательство» состоит в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний в области подготовки и реализации социальных проектов, формирования источников финансового обеспечения таких проектов, а также практических навыков и компетенций в области управления социальными проектами, в том числе на стадиях планирования и подготовки проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть понятие проекта, программы, портфеля проектов, их сущности, характеристики и квалификации;
- рассмотреть основные особенности социального предпринимательства и социального проекта, их отличительных характеристик и специфики инвестирования в данную сферу;
- изучить основные положения в области правления проектами (стадии, элементы, участники);
- сформировать знания о подготовке и формировании проекта (основные элементы, документы);
- изучить состав и принципы формирования источников финансирования социально значимых проектов;
- рассмотреть возможности участия в проектах на условиях сотрудничества с государством;
- изучить параметры и направления оценки эффективности проекта с позиции государства;
- дать знания об оценке социальной и бюджетной эффективности проекта, сформировать навыки анализа соответствующих параметров проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает Принципы сбора, отбора и обобщения информации.	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	

Зачтено	72	36	16	20	36	-	2
---------	----	----	----	----	----	---	---

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и сущность социального предпринимательства.

Основные понятия и определения. Характеристики, отличительные черты социального предпринимательства. Сферы работы социального предпринимателя.

Тема 2. Подготовка, структурирование и формирование социального проекта.

Основные понятия и определения проектного управления. Процессы и группы процессов управления проектами, основные элементы соответствующих процессов. Ключевые результаты процессов управления проектами. Информационное обеспечение системы управления проектами.

Формирование проектной идеи: выявление актуальной социальной проблемы, формулирование идеи, цели, задач, показателей проекта, команды проекта, предполагаемых результатов. Основные методы и инструменты группы процессов инициирования проекта. Принятие управленческого решения по проектной идее.

Разработка плана (паспорта) проекта: иерархическая структура работ, кадровое обеспечение, календарный план-график, бюджет, иные параметры проекта. Основные методы и инструменты группы процессов инициирования проекта. Основные документы, формируемые в ходе процессов планирования проекта. Пользователи соответствующей информации из числа стейкхолдеров. Принятие управленческого решения о запуске проекта.

Тема 3. Источники финансирования социальных проектов.

Бюджет проекта. Основные возможности привлечения дополнительного финансирования в проект: государственная поддержка, совместные проекты бизнеса и государства, некоммерческие фонды, поддерживающие социальные проекты, краудфандинг, социальная ответственность бизнеса (фонды крупных частных компаний).

Оценка эффективности проектов. Понятие эффективности, цели и задачи оценки эффективности проекта. Эффективность социального проекта с позиции стейкхолдеров. Экономическая эффективность проекта и методы ее оценки.

Понятие риска в управлении социальными проектами, цели и задачи оценки рисков по проекту. Основные виды рисков и методы их предотвращения и снижения их влияния на проект. Матрица рисков.

Тема 4. Формы взаимодействия с государством при реализации социальных проектов.

Действующие формы государственной поддержки в сферах деятельности социального предпринимательства. Содействие развитию конкуренции. Государственно-частное партнерство. Основные нормативные требования к экономическому эффекту от реализации проекта при взаимодействии с государством.

Понятие социальной и бюджетной эффективности. Основные методы оценки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса.

При подготовке к написанию рефератов студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Кикал, Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше. Учебное пособие / Джилл Кикал, Томас Лайонс; перевод П. Миронов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-4458-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Борнштейн, Дэвид. Социальное предпринимательство и сила новых идей. Учебник / Дэвид Борнштейн. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-1741-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Ялмаев, Р. А. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства в условиях асимметрии социально-экономического развития российских регионов. Монография / Р. А. Ялмаев, М. С. Толстель. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2017. — 124 с.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства. Учебное пособие / Г. Г. Корноухова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-209-05445-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной

экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено

УК-1	<p>Знать: УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.</p> <p>Владеть: УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов;</p> <p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;</p> <p>демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
------	--	---	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы к зачету:

1. Сферы работы социального предпринимателя.
2. Понятие проекта и проектирования.
3. Виды проектов, их различия и основные характеристики.
4. Стейкхолдеры проектов.
5. Основные понятия и определения проектного управления
6. Процессы и группы процессов управления проектами, основные элементы соответствующих процессов.
7. Ключевые результаты процессов управления проектами.
8. Информационное обеспечение системы управления проектами.
9. Подготовка, структурирование и формирование проекта.
10. Основы инициирования и планирования социальных проектов.
11. Формирование проектной идеи, основные этапы.
12. Разработка плана (паспорта) проекта: иерархическая структура работ, кадровое обеспечение, календарный план-график, бюджет, иные параметры проекта.
13. Основные методы и инструменты группы процессов инициирования проекта. Основные документы, формируемые в ходе процессов планирования проекта.
14. Бюджет проекта.
15. Источники финансирования проектов
16. Понятие эффективности, цели и задачи оценки эффективности проекта. Эффективность социального проекта с позиции стейкхолдеров. Экономическая эффективность проекта и методы ее оценки.

17. Понятие риска в управлении социальными проектами, цели и задачи оценки рисков по проекту.

18. Основные виды рисков и методы их предотвращения и снижения их влияния на проект. Матрица рисков.

19. Действующие формы государственной поддержки в сферах деятельности социального предпринимательства.

20. Государственно-частное партнерство.

21. Основные нормативные требования к экономическому эффекту от реализации проекта при взаимодействии с государством.

22. Понятие социальной и бюджетной эффективности. Основные методы оценки.

Практическое задание 1.

1. Сформируйте команду проекта (3-4 человека), распределите роли (руководитель, исполнители (по направлениям) ...).

2. Проведите оценку текущей ситуации в социальной сфере региона (города), определите основные проблемы, требующие решение.

В качестве источников для анализа среды целесообразно ориентироваться на официальную статистику, аналитические исследования научных институтов, органов исполнительной власти региона, муниципальных образований в регионе, опросные данные (при наличии).

При определении проблемы и цели вашего проекта (см. п. 5) постарайтесь использовать методы мозгового штурма, деловой игры, фокальных объектов, позволяющие активизировать инновационный потенциал вашей команды.

3. Определите основные направления региональной политики / политики выбранного муниципального образования в социальной сфере.

В качестве источников для анализа целесообразно ориентироваться на федеральные приоритеты в социальной сфере (например, государственные программы в социальной сфере, национальные проекты иные стратегические документы/программы в социальной сфере), приоритеты в социальной сфере на региональном / муниципальном уровнях (Стратегия социально-экономического развития региона / муниципального образования, государственные / муниципальные программы, региональные проекты, планы мероприятий по реализации политики в социальной сфере (например, дорожная карта по содействию развитию конкуренции)).

4. По итогам анализа, проведенного в рамках п. 2 и 3, выделите проблему, на решение которой будет направлен ваш социальный проект.

5. Определите цель, задачи, показатели (ключевые количественные индикаторы, которые являются результирующими для проекта) и основные ожидаемые результаты социального проекта, планируемого к реализации вашей командой.

Практическое задание 2.

1. Проведите оценку рисков Вашего проекта (концепция которого Вами подготовлена в рамках практического задания 1):

1.1. Выявите все риски (возможные неблагоприятные события, которые влекут за собой изменения окружающей среды, прямо или косвенно отражающиеся на возможности реализации проекта и на его эффективности) проекта (включая риски экономических, политических, нормативно-правовых, технологических, финансовых, коммерческих, организационных, экологических и др. видов). Описание рисков должно быть непосредственно связано с Вашим проектом (см. пример ниже).

1.2. Определите участника проекта, который будет ответственным за его реализацию.

Обратите внимание, что риск должен быть возложен на того участника, кто может наиболее эффективно им управлять и принимать решения при его реализации (например, главный бухгалтер не сможет эффективно управлять реализованным риском неадекватного проектирования).

1.3. Определите вероятность и силу воздействия каждого риска на реализацию Вашего проекта.

Обе величины могут формироваться в разных «критериальных» шкалах оценки: в числовой шкале (например, от 0 до 100%) или по шкале типа «высокая-средняя-низкая». В обоих случаях Вы должны определить критерии попадания каждого риска в соответствующую группу (т.е. при каких условиях, например, Вы присваиваете критерий «высокая» и др.). Но обратите внимание, что шкала типа «высокая-средняя-низкая» затрудняет в дальнейшем ранжирование рисков и, соответственно, усложняет решение о том, на реализацию каких рисков потребуется заложить финансирование.

Три основных метода оценки вероятности наступления риска:

1. Статистический: анализ статистических данных по аналогичным событиям, произошедшим на подобных объектах, на данной территории;
2. Аналитический: исследование причинно-следственных связей в территориально-производственной системе, позволяющей оценить вероятность наступления риска как сложного явления;
3. Экспертный: оценка вероятности наступления неблагоприятных событий посредством анализа результатов опросов экспертов.

Для наиболее качественной и точной оценки вероятности наступления неблагоприятных событий используют все методы одновременно, сверяя полученные данные каждого.

1.4. Определите возможные методы работы с рисками и их стоимость (т.е. объем финансовых затрат, которые потребуются для проведения мероприятий по предотвращению риска или по преодолению последствий наступившего риска).

В рамках методов для каждого риска планируются как методы, направленные на недопущение возникновения (позволяющие его избежать или снизить вероятность наступления), на снижение силы воздействия риска (уменьшающие ущерб или предусматривающие компенсационные механизмы для снижения влияния ущерба на проект) или перенос его на третью сторону (например, аутсорсинг отдельных операций).

1.5. Определите вероятность и силу воздействия каждого риска с учетом запланированных методов предотвращения наступления рисков.

2. Сформируйте матрицу рисков Вашего проекта.
3. Проранжируйте риски по степени их значимости для Вашего проекта.
4. Определите наиболее значимые риски.

Практическое задание 3.

Исходя из сформированной концепции Вашего проекта, презентуйте его социальный результат для:

- фонда, выбранного Вами в качестве одного из источников финансирования проекта
- основного пользователя Вашего проекта (потребителей Ваших товаров/работ/услуг).

Может быть использован любой вариант – краткая презентация, буклет и т.д.

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ 1.

Согласно современному российскому законодательству, социальное предпринимательство – это:

- А) Деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующих решению социальных проблем граждан
- Б) Способ достижения долгосрочных целей коммерческой организации
- В) Систематическое получение прибыли от продажи товаров и услуг
- Г) Совокупность людей, объединенных общей целью, с распределением между ними функций, полномочий и ответственности

Когда в России появился официальный статус социального предпринимателя?

- А) 2000
- Б) 1991
- В) 2012
- Г) 2019

Социальное предпринимательство или нет? Компания трудоустраивает людей с ограниченными возможностями здоровья, которые составляют более 50% сотрудников. Вся прибыль направляется на психологическую реабилитацию таких людей или реинвестируется в развитие предприятия.

- А) Да
- Б) Нет

Что является результатом социально ориентированной предпринимательской деятельности?

- А) Социальная инновация
- Б) Прибыль
- В) Социальная миссия

Создание партнерских структур в рамках тиражирования социального бизнеса предполагает:

- А) Использование социального франчайзинга
- Б) Поиск организации – партнера, которая будет реализовывать данный социальный проект
- В) Создание дистрибьютерской сети
- Г) Создание филиальной сети

Результативность использования государственных или муниципальных средств при реализации социального проекта – это:

- А) бюджетная эффективность
- Б) социальная эффективность
- В) социально – экономическая эффективность
- Г) коммерческая эффективность

В какой правовой форме не может быть создано социальное предприятие?

- А) Коммерческая организация
- Б) Казенное учреждение

- В) Некоммерческая организация
- Г) Индивидуальный предприниматель

Добровольное сотрудничество людей, которые объединяют свои ресурсы, чтобы поддержать проекты других людей или организаций – это:

- А) ассоциация
- Б) фандрайзинг
- В) венчурная филантропия
- Г) краудфандинг

Социальные предприниматели в своей деятельности ориентируются на концепцию устойчивого развития ООН, которая ставит целью решение социально значимых проблем. Как вы думаете, какой цели нет в концепции ООН?

- А) Сохранение исторического наследия
- Б) Борьба с изменением климата
- В) Уменьшение неравенства
- Г) Ответственное потребление и производство

Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества - это:

- А) корпоративный фонд
- Б) денежные гранты
- В) социально значимый маркетинг
- Г) социальные инвестиции

ТЕСТ 2

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

3. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства

13. Что является основами свободного предпринимательства?

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- + Частная
- Общественная
- Государственная

18. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная

19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами

21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- + Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- + Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

24. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные
- + Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо
- + Физическое лицо
- Совместная деятельность

27. Финансовыми ресурсами производства являются:

- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
- + Деньги

28. Кого относят к юридическим лицам?

- + Фирмы, предприятия, организации
- Работников
- Безработных

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
 - + Картель
 - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
 - Ключевая фигура бизнеса
 - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
 - Продолжение традиций семьи
 - + Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
 - Не менее 10
 - + Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
 - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
 - Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- Экзекуторы
 - Товарищи
 - + Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
 - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
 - + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация
 - + Предпринимательский доход
 - Обеспечение
38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- + Р. Кантильон
- А. Каминка
- И. Шумпетер

40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- + 1
- 2
- 10

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Социальное предпринимательство» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **зачета** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче зачета, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" - более 38 правильных ответов (зачтено);
- оценка "хорошо" - более 35 правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" - более 30 правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" - более 25 неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

Социальное предпринимательство	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>