

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Конфликтология составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Конфликтология основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на навыки разрешения конфликтных ситуаций, конфликтов, как в деловой, так и в неформальной сфере, необходимым для успешного применения полученных знаний в практической деятельности с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Конфликтология» - сформировать у студентов навыки разрешения конфликтных ситуаций, конфликтов, как в деловой, так и в неформальной сфере; развитие рефлексии собственных конфликтогенных стремлений и умения ими управлять.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с теоретическими основами конфликтологии;
2. Ознакомить студентов с технологиями управления конфликтами;
3. Развить навыки эффективного общения, позволяющие конструктивно решать конфликтные ситуации, конфликты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликтология» относится к факультативным дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 8							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации

Предмет конфликта, конфликт как трудная жизненная ситуация. Типы поведенческого реагирования субъекта на трудную ситуацию. Определение ситуации как конфликтной. Факторы определения ситуации как конфликтной. Общие и частные причины конфликта. Конфликтная ситуация. Понятие инцидента. Конфликт интересов. Конфликт ценностей. Причины конфликтов в сфере туризма.

Характеристика основных этапов развития конфликта. Возникновение и развитие конфликтной ситуации. Осознание ситуации как конфликтной. Этапы открытого конфликтного взаимодействия.

Конструктивный и деструктивный пути развития конфликтов. Факторы, влияющие на характер развития конфликтов.

Тема 2. Типология конфликтов

Внутриличностные конфликты. Понятие внутриличностного конфликта в основных психологических подходах. Фрейдистский подход. Постфрейдистские концепции (А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни). Ролевые конфликты (Д. Мид, Ч. Кули). Конфликты уровня притязаний (К. Левин, Ф. Хоппе). Конфликты познавательных структур личности Л. Фестингера. Кризисы возраста (теория психосоциального развития Э. Эриксона). Способы управления и разрешения внутриличностных конфликтов. Последствия внутриличностных конфликтов. Роль конфликта в формировании и развитии личности. Мотивационный конфликт. Когнитивные конфликты. Ролевые конфликты. Внутриличностные противоречия и конфликты.

Межличностные конфликты. Конфликты в различных сферах взаимодействия. Проблема систематизации. Причины и мотивы возникновения межличностных конфликтов, их типологизация. Взаимодействие и взаимозависимость людей. Трансактный анализ. Межличностная перцепция. Идентификация. Децентрация. Эмпатия. Межличностная манипуляция. Способы урегулирования межличностных конфликтов.

Межгрупповые конфликты. Мотивационный подход. Ситуационный подход. «Реалистическая теория конфликтов». Когнитивные подходы.

Внутригрупповые конфликты. Развитие групп. Позитивные функции внутригрупповых конфликтов (Л. Козер). Связь внутригрупповой ситуации от характера взаимосвязи между членами группы. Виды групповых конфликтов. Причины возникновения. Групповая динамика: взаимодействие и взаимозависимость. Субкультура группы: групповые нормы, ценности, стереотипы поведения. Основные способы разрешения групповых конфликтов. Последствия и функции внутригруппового конфликта.

Конфликты в организациях. Источники и типология организационных конфликтов. Конфликты и власть в организации. Управление и разрешение организационных конфликтов. Основные направления профилактики. Межэтнические и межкультурные конфликты. Понятие «этнос» в социологическом измерении. Источники возникновения межэтнических конфликтов. Война как одна из форм межэтнического конфликта. Профилактика и управление межэтническими конфликтами. Понятие межкультурных конфликтов. Понятие культуры. Архаическая и современная культура. Профилактика и управление межкультурных конфликтов.

Тема 3. Прогнозирование и профилактика конфликтов

Сущность прогнозирования и профилактики конфликтов. Объективные и организационно-управленческие предпосылки предупреждения конфликтов. Баланс взаимоотношений и профилактика конфликтов. Методы прогнозирования, профилактики и

минимизации конфликтов в сфере туризма. Оптимальные управленческие решения и предупреждение конфликтов. Предупреждение конфликтов и стресс.

Тема 4. Разрешение конфликтов

Конструктивное разрешение конфликтов. Формы, результаты и критерии завершения конфликтов. Стратегии и способы разрешения конфликтов. Обучение эффективному поведению в конфликтах и их разрешению. Методика разрешения конфликтов. Эмпатия. Юмор.

Медиаторство в конфликте. Результативность медиаторской деятельности. Навыки посредничества для профессионалов. Технология переговорного процесса. Сущность, виды и функции переговоров. Динамика переговорного процесса. Технологии консенсуса и компромисса.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа является важным видом освоения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Конфликтология» являются: подготовка кратких тематических сообщений, выполнение заданий, в том числе групповых, решение ситуационных задач.

Примерные вопросы / задания для самостоятельной работы:

- 1) подготовить примеры конфликтных и неконфликтных ситуаций из жизни с объяснением отличий между ними.
- 2) до темы лекции составить свой вариант классификации причин конфликтов;
- 3) привести примеры конфликтных ситуациях с анализом объективных, субъективных причин.
- 4) подобрать иллюстрации к стратегиям поведения в конфликтной ситуации (анекдоты, басни, рассказы, притчи, сказки).
- 5) привести примеры конфликтных ситуаций, развивающихся по трем разным формулам: А, Б и В.
- 6) написать функции конфликта из жизни.
- 7) составить список способов разрешения семейных конфликтов.
- 8) привести пример конфликтной ситуации и предложить формы его предупреждения на разных уровнях;
- 9) описать параметры коллектива, по которым можно спрогнозировать развитие конфликтной ситуации;
- 10) предложить способы разрешения конкретных конфликтных ситуаций;
- 11) составить памятку руководителю по предупреждению и разрешению конфликтов в коллективе.
- 12) подготовить примеры конфликтных и неконфликтных ситуаций из жизни с объяснением отличий между ними.
- 13) до темы лекции составить свой вариант классификации причин конфликтов;
- 14) привести примеры конфликтных ситуациях с анализом объективных, субъективных причин.

15) подобрать иллюстрации к стратегиям поведения в конфликтной ситуации (анекдоты, басни, рассказы, притчи, сказки).

16) описать параметры коллектива, по которым можно спрогнозировать развитие конфликтной ситуации;

17) предложить способы разрешения конкретных конфликтных ситуаций;

18) составить памятку руководителю по предупреждению и разрешению конфликтов в коллективе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Зеленков, М. Ю. Конфликтология: учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва: Дашков и К, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01918-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии: учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Бобрешова, И. П. Конфликтология. Практикум: учебное пособие / И. П. Бобрешова, В. К. Воробьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1190-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Юридическая конфликтология: практикум / составители О. Н. Лаута, О. Ю. Апарина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Комлев, Ю. Ю. Основы конфликтологии. Теория, анализ и управление конфликтами в органах внутренних дел: учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — 2-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 182 с. — ISBN 978-5-901593-39-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrf.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gta.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компет енции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор ительно	Неудовлетв орительно
УК-5	Знать: УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. Владеть: УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой области

		предметной области		изучаемой предметной области	
--	--	--------------------	--	------------------------------	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Конфликтология».
2. Современные концепции конфликта.
3. Функции и динамика конфликтов, их характеристика.
4. Типология конфликтов и характеристика.
5. Причина возникновения конфликтов в организации.
6. Типология конфликтных личностей и их социально-психологические характеристики.
7. Общая характеристика коммуникационных техник разрешения конфликтов.
8. Картография и алгоритм трансактного анализа Э.Берна в диагностике конфликта.
9. Сравнительная характеристика моббинга и конфликта.
10. Скрытые сигналы в конфликтной ситуации, их характеристика
11. Стратегии управления конфликтами в деятельности руководителя, их характеристика.
12. Основные психоэмоциональные состояния как факторы протекания конфликта.
13. Технологии рационального поведения личности в конфликтах, их характеристика.
14. Управление внутриличностными конфликтами.
15. Управление межличностными конфликтами.
16. Управление групповыми конфликтами.
17. Особенности предупредительной работы и профилактики конфликтов.
18. Характеристика приёмов и средств, используемых руководителем для профилактики негативных конфликтов.
19. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Основные принципы деятельности посредника. Структура и механизмы посреднической деятельности
20. Специфика применения невербальных средств для разрешения конфликта во взаимоотношениях.
21. Особенности соперничества как стратегии поведения в конфликтной ситуации.
22. Использование стратегии сотрудничества в предотвращении негативного противоборства в коллективе.

23. Специфика стратегии компромисса, применяемой в конфликте.
24. Характеристика методов противоборства, манипуляции и переговоров, используемых конфликтующими сторонами.
25. Медиаторство как возможная форма урегулирования конфликтов.
26. Сущность понятия «конфликтологическая культура личности» и возможности ее формирования у сотрудников.
27. Основные направления психологического обеспечения эффективной деятельности предприятия (фирмы) при минимизации неконструктивных конфликтов.
28. Основные подходы к причинам и формам проявления внутриличностного конфликта (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, А. Адлер, А. Маслоу, К. Левин).
29. Этапы управления межличностными конфликтами и их содержание.
30. Психологические механизмы личностной самозащиты посредника в процессе ведения переговоров с субъектами конфликтного взаимодействия.
31. Технологии работы с эмоциональным состоянием в процессе конфликта.
32. Психологические механизмы адаптационного поведения личности в конфликте.
33. Основные модели поведения личности в конфликте, их характеристика.
34. Общая характеристика стратегий, которые следует избегать при управлении конфликтами.

Тематика рефератов:

1. Агрессивность как психологическая основа конфликта.
2. Барьеры восприятия субъектов экономической и трудовой деятельности.
3. Барьеры преодоления конфликтов в организации.
4. Влияние социально-психологического климата на конфликтность в трудовом коллективе.
5. Дискретный и перманентный конфликты.
6. Забастовка как высшая, открытая и коллективная форма конфликта.
7. Зависимость профилактики трудовых конфликтов от сплоченности коллектива, стилей управления, социально-экономической самоорганизации работников.
8. Закономерности воздействия толпы на психическое состояние личности.
9. Закономерности возникновения конфликта.
10. Заработная плата и распределение дохода как главные факторы экономических конфликтов.
11. Изменение социально-психологической напряженности в конфликте в процессе динамики противостояния интересов сторон.
12. Информационные, ресурсные, статусные, пространственно-временные, этнокультурные, поведенческие факторы в конфликте.
13. Источники трудовых конфликтов.
14. Конфликт и лидерство.
15. Конфликт как проявление негативных психологических состояний у сторон: стресса, неприязни, плохого настроения, депрессии, зависти, мести, агрессии.

16. Конфликт как проявление социальной активности и как следствие низкого социального уровня.
17. Концепции интеграционной и конфликтной ориентации общества.
18. Корпоративность и мафиозность, как факторы конфликтности в организациях.
19. Локаут и возможные ответные реакции работодателей к наемным работникам.
20. Массовое поведение и конфликты.
21. Методы измерения и прогнозирования напряженности на институциональном, территориальном и организационном уровнях.
22. Методы математического моделирования конфликтов.
23. Методы сбора и анализа конфликтологических данных.
24. Мотивация конфликтного поведения.
25. Переговоры как эффективный способ регулирования предконфликтных ситуаций.
26. Позитивные и негативные функции конфликта.

Приложение 1

Конфликтология	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>