

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.02 Региональная и отраслевая экономика,**  
компонент  
образовательной программы высшего образования —  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

научная специальность:

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

форма обучения — **очная**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 02 февраля 2023 г.



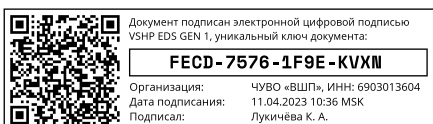
**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Лукичева М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;
- усвоить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;
- научить аспирантов определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Методология научного исследования, Исследование социально-экономической эффективности региона, Мониторинг экономического и социального развития регионов, Ресурсный потенциал региона и эффективность его использования, Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития региона, в результате которых формируется понятийный аппарат в области экономической и социальной сферы, подходы к пониманию экономической и социальной политики, навыки работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» необходима для подготовки и сдачи кандидатского экзамена.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков; • особенности регионального стратегического планирования.

**уметь:**

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

**владеть:**

- профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы*****очная форма обучения нормативный срок 3 года***

Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц	
		всего	По семестрам
Контактная работа аспирантов преподавателем:	с	60	60
Лекции		30	30
Практические занятия		30	30
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		48	48
Курсовая работа		-	-
Рефераты		-	-
Промежуточная аттестация - экзамен		36	36
ИТОГО:	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов, тем дисциплины****Введение**

Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Региональная и отраслевая экономика». Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям аспирантов.

**Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков**

Структура и закономерности развития экономических отношений. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства Способы и критерии типологизации экономических систем. Смешанные экономические системы. Закономерности глобализации

мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Теория экономического роста. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Формирование экономики отраслевых рынков как науки. Понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков. Рыночная концентрация и монополярная власть, барьеры входа на рынок.

Региональная экономика как отрасль знания - составная часть регионоведения - комплексной, интегральной социально-экономической науки. Теории и методы региональной экономики.

Региональные структуры потребительской кооперации.

Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление. Социально – экономическая функция потребительской кооперации.

Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.

Дифференциация продукта на отраслевых рынках. Государственная отраслевая экономика.

Формирование и функционирование региональных кооперативных организаций и предприятий.

## **Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях**

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.

## **Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей**

Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов.

Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Территориальная организация регионального экономического развития. Типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.

#### **Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте**

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.

Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

#### **Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков**

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.

Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.

Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.

Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.

Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.

Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.

Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

### **Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы**

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.

Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.

Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

### **Тема 7. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов**

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа.

Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов.

Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Социальная роль потребительской кооперации.

### **Тема 8. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления**

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых

базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.

Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.

### **Тема 9. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах**

Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики:

общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

### **Тема 10. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.**

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации.

Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.



## Тема 11. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.

Влияние регионального предпринимательства на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.

Особенности регулирования отраслей материальной сферы и сферы услуг.

### 5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
2.	Научно-исследовательская деятельность	+	+

### 5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### очная форма обучения нормативный срок

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего
1.	Введение Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	2	2	2	6
2.	Тема 2. пространственное распределение экономических ресурсов: методические аспекты предприятий, комплексов, концентрация интеграция в отраслях пространственное экономическое, теоретические, и прикладные размещения отраслей, специализация, производства	2	2	4	8
3	Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей	2	2	4	8
4	Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте	4	4	4	12

5	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков	2	2	4	8
6	Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы	4	4	12	20
7	Тема 7. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов	2	2	4	8
8	Тема 8. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления	2	2	4	8
9	Тема 9. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах	2	2	2	6
10	Тема 10. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; проблемы экономической федерализма; асимметрия симметрия и в Российской Федерации; проблемы полномочий и пр изначения государственного введения территориальном стивность ного экономического ления в аспекте; местного темы самоуправления	4	4	4	12
11	Тема 11. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства	4	4	4	12
12	Всего	30	30	48	108

## 6.Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

## 7.Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость, час.
			очная
1.	Введение Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура и закономерности развития экономических отношений. Макроэкономические и микроэкономические теории. Формирование экономики отраслевых рынков как науки. Рыночная концентрация и монопольная власть, барьеры входа на рынок. Региональные структуры потребительской кооперации. Региональная экономика как отрасль знаний. Содержание понятия «регион» и его функции. Место региональной экономики в современной науке.	2
2.	Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях	Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природноресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия. Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.	2
	Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей.	Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Территориальная организация регионального экономического развития. Типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.	2
	Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-	Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.	4

	экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте	Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.	
	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков	Экономическая сущность регионального рынка. Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок труда. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок Региональный рынок недвижимости Региональный информационный рынок Региональный аграрный рынок	2
	Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы	Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.	4
	Тема 7. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов	Схема функционирования экономики региона. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Общие вопросы моделирования региональной экономики. Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Социальная роль потребительской кооперации.	2
	Тема 8. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления	Методологическая основа построения новой системы управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.	2

	Тема 9. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах	Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Теории и методы региональной экономики.	2
	Тема 10. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления	Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Процесс стратегического планирования территорий. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов. Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.	4
	Тема 11. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства	Влияние регионального предпринимательства на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.	4
	Всего		30

## 8. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

## 9. Самостоятельная работа

*очная форма обучения нормативный срок*

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость самостоятельной работы студента в межсессионный период, часов
1	Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	Индивидуальное домашнее задание, обсуждение рефератов	2
2	Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
3	Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4

4	Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
5	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков.	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
6	Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	12
7	Тема 7. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
8	Тема 8. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
9	Тема 9. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	2
10	Тема 10. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
11	Тема 11. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства	Индивидуальное домашнее задание, научно-исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
12	<b>Итого:</b>	-	48

## **10. Перечень учебно-методического для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 14-ФЗ (с имз. и доп.). Принят Государственной Думой 22 декабря 1995  
Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 2: федер. закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. (с изм. и доп.) Электронный ресурс  Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон РФ  
28.06.2014 № 172 -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210967/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/)
7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/)
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития) Электронный ресурс  - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: <http://www.consultant.ru>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **перечень основной литературы**

1. Носова С. С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Носова. — Москва: КНОРУС, 2018. — 472 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

### **перечень дополнительной литературы**

1. Бляхман Л.С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб: СПбГУ, 2018. - Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс]: монография / С. М. Вдовин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

3.Вертакова Ю.В. Пропульсивные кластеры: сущность и роль в управлении прогрессивными структурными преобразованиями региональных социально-экономических систем: монография / под ред. Ю.В. Вертаковой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 262 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

4.Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - Москва: Научный консультант. - 2017. — 232 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

5.Киянова Л.Д. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 179 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

6.Королева А.Н. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях: монография / М.М. Махмудова, В.В. Ефремова, А.М. Королева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 281 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

7.Методы оценки качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий: монография / А.А. Митрошин, Ю.Ю. Шитова, Ю.А. Шитов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://book.ru/>.

8. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

9. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях: монография / М.М. Махмудова, В.В. Ефремова, А.М. Королева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

10. Чекавинский, А.Н. Институты развития на местном уровне [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Чекавинский, С.А. Кожевников, Н.В. Ворошилов. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 200 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

11. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

**13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Электронная библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.



## 15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

а) аудитории и другие места для проведения занятий представляют собой стандартно оборудованные помещения с классной доской, а для проведения интерактивных лекций - лекционные аудитории, оснащенные видеопроектором, настенным экраном и учебно-наглядными пособиями;

б) рабочие места преподавателя и студентов, оборудованные видеопроектором, ноутбуком, переносным экраном и настенными стендами.

См.приложение № 1.

## 16. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

### 1. Значение курса.

Курс «Региональная и отраслевая экономика» обеспечивает получение аспирантами знаний, умений и навыков в сфере экономики и управления отраслями на региональном уровне.

### 2. Методы и подходы, применяемые при изучении курса.

**Методы обучения** – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей аспирантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и аспиранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

<b>Монологический</b> (изложение теоретического материала в форме монолога)
<b>Показательный</b> (изложение материала с приемами показа)
<b>Диалогический</b> (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)
<b>Эвристический (частично поисковый)</b> (под руководством преподавателя аспиранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)
<b>Проблемное изложение</b> (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)
<b>Исследовательский</b> (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)
<b>Программированный</b> (организация аудиторной и самостоятельной работы аспирантов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)

При изучении данного курса также применяются: методы сравнения, обобщения и систематизации информации, экономического анализа, синтеза, моделирования и прогнозирования. Ряд изучаемых вопросов требуют применения педагогических приемов, связанных с активизацией работы аспирантов, в том числе при решении конкретных ситуационных задач.

### 3. Аудиторная работа аспирантов

Аудиторная работа аспирантов строится на основе общих методических подходов формирования качества знаний и закрепления полученного лекционного материала в форме подготовки аспирантами докладов, индивидуальных заданий по изучаемой тематике. Конкретизация наиболее важных проблем проведения мониторинга социально-экономического развития регионов происходит в рамках проведения

коллективного обсуждения, работы в малых группах, результатом которой является закрепление теоретического материала, усвоение поведенческих моделей выработки решений, методов экономического анализа и научной дискуссии.

Особое внимание необходимо уделить написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Практические занятия основаны на отработке элементов методики мониторинга социально-экономического развития регионов (на примере Приволжского Федерального округа), что может быть реализовано с помощью решения ситуационных заданий, индивидуальных домашних заданий, кейс-задач и др.

Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении литературы согласно представленного списка, с включением любых других доступных для него источников, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. Аспиранты проводят авторские исследования по темам определенных для самостоятельной подготовки. Особое внимание следует уделить применению аспирантами инновационных технологий (работа с электронными ресурсами, справочно-правовыми системами, подготовка электронных презентаций).

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и другие источники.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» требует детальной проработки наиболее значимых вопросов обозначенных в рабочей программе с учетом общетеоретической подготовки аспирантов. Поэтому возникает необходимость сочетания традиционных форм представления учебно-методического материала, с проведением занятий, основанных на инновационных подходах к обучению, что расширяет возможности интерактивного общения и позволяет использовать современные информационные технологии. В частности наличие свободного доступа к Электронным библиотечным системам, Справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс» существенно расширяет возможности применения в рамках практических занятий соответствующих их тематике информационных ресурсов. Эффективность освоения аспирантами дисциплины требует более детального изучения основ экономики регионов.

В целях закрепления лекционного материала аспиранту рекомендуется изучить основные категории и понятия, характеризующие современные подходы к проведению исследований региональной экономики. Необходимо четко соблюдать логику и структуру изложения материала. Важно акцентировать внимание аспирантов на том, что изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» позволяет:

- сформировать представление о месте и роли экономики и управления в регионе;
- получить теоретические знания в сфере методологии современной экономики и управлении народным хозяйством;

- сформировать умения анализировать, проводить адекватную оценку социально-экономического развития регионов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, использовать различные источники информации для проведения исследований экономического и социального развития регионов;

- изучить подходы к исследованию социально-экономического развития регионов, сформировать навыки их практического применения.

Основу изучения дисциплины формируют методологические подходы, обозначенные в учебно-методических и электронных источниках, формирующих список рекомендуемой литературы.

Контроль качества усвоения материала по дисциплине, учитывая ее значимость в общей подготовке аспиранта, требует более требовательного подхода со стороны преподавателя, с целью формирования знаний в области экономики регионального развития. Аспирант должен уметь четко формулировать проблему, ее анализировать, логически грамотно обосновывать предлагаемое решение. Поэтому важно в рамках изучаемого курса нацелить аспиранта на формирование профессиональных знаний и умений, последовательности в достижении намеченных результатов, четкости и аргументированности изложения своей позиции.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Материалы для проведения текущего контроля ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Для моделирования ситуации реальной практики экономики и управления народным хозяйством выберите один из регионов федерального округа Российской Федерации.

На основе представленных данных Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, Рейтинга социально-экономического положения субъектов РФ (<https://riarating.ru/> - Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ; [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) (таблицы 1- 6) выполните практические задания и сделайте общий вывод о результативности управления и уровне социально-экономического развития региона.

#### Практическое задание 1.

Охарактеризуйте динамику численности населения за 2019-2021 гг., плотность населения, долю городского населения, национальный срез (таблица 1). Таблица 1 - Демографические характеристики региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019 г.	2020 г.
1. Численность постоянного населения на конец года, тыс. чел.	3234,8	3214,6	3203,8		
2. Показатели естественного движения населения, чел.:					
- число родившихся	34233	31970	28977		

- число умерших	47655	47887	46937		
- естественный прирост (убыль), чел.	-13422	-15917	-17960		
3. Коэффициенты естественного движения населения, на 1000 чел. населения:					
- коэффициент рождаемости	10,6	9,9	9,0		
- коэффициент смертности	14,7	14,8	14,6		
- коэффициент естественного при-роста (убыли)	-4,1	-4,9	-5,6		
4. Показатели миграционного движения населения, чел.:					
- число прибывших	75576	76120	80981		
- число выбывших	74981	79851	73962		
- миграционный прирост (убыль)	+595	-3731	+ 7019		

По проведенным расчетам обозначьте тенденции демографического развития региона и сделайте выводы об эффективности реализации демографической политики.

#### Практическое задание 2.

Охарактеризуйте состояние рынка труда региона и его экономической активности (таблица 2).

Таблица 2 - Показатели рынка труда в регионе в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019 г.	2020 г.
1. Численность незанятых граждан, тыс. чел.	10,9	9,1	9,3		
2. Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. чел.	7,6	6,5	7,1		
3. Доля безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, %	16,1	18,9	14,8		
4. Потребность в работниках, заявленная работодателями, чел.	23967	30702	38751		
5. Нагрузка незанятого населения на 100 заявленных вакансий, чел.	45,6	29,5	81,5		

Выявите за 2019-2021 гг. тренд изменения численности незанятых в экономике региона граждан, численности официально зарегистрированных безработных граждан в составе незанятого населения региона; доли безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, уровня общей безработицы (по методологии

МОТ); потребности в работниках, заявленной работодателями; нагрузки незанятого населения на 100 заявленных вакансий.

Укажите, какие региональные программы реализуются и позволяют снижать уровень безработицы в регионе по сравнению со среднероссийским уровнем; создаются ли рабочие места, привлекаются ли дополнительные инвестиции для решения социальных задач.

Практическое задание 3.

Оцените связь динамики процессов на рынке труда и показателей доходов и расходов населения региона (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели доходов и расходов населения Российской Федерации и региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019	2020
1. Среднедушевые денежные доходы, руб.:					
- Россия	31488	32598	33673		
- регион	30658	31631	35188		
2. Среднемесячная начисленная заработная плата, руб.:					
- Россия	39144	43445	47468		
- регион	30598	32909	35692		
3. Реальная заработная плата в % к прошлому году:					
- Россия	103,5	106,8	102,9		
- регион	103,7	103,4	103,3		
4. Реальный размер назначенных пенсий, в % к прошлому году					
- Россия	152,6	106,8	103,2		
- регион	181,8	103,4	103,4		
5. Среднедушевые потребительские расходы, руб.:					
- Россия	23601	25056	27759		
- регион	23164	25408	28586		

Отметьте, каких результатов достиг регион по сравнению со средними показателями, сложившимися по России в 2017-2021 гг.; в какую группу регионов территория вошла в России по социальному положению: среднемесячная номинальная заработная плата, реальная заработная плата, среднедушевые потребительские расходы.

Практическое задание 4.

Определите отрасли специализации региона на основе изучения статистических данных. Оцените результативность реализации в регионе социально-экономической

политики на основе оценки динамики макроэкономических показателей (таблица 4). Таблица 4 - Макроэкономические индикаторы региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Ед. изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Валовой региональный продукт	млрд. руб.	1260,2	1380,0	*
2. Общий индекс промышленного производства	темп роста, % к предыдущему году	104,7	102,7	104,3
3. Индекс промышленного производства обрабатывающих производств	темп роста, % к предыдущему году	105,5	103,2	105,2
4. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и оказано услуг собственными силами организаций по всем видам экономической деятельности промышленности	в действующих ценах, млн. руб.	1180501	1376829	1438464
	темп роста в действующих ценах, % к предыдущему году	108,1	111,1	104,1
5. Продукция сельского хозяйства во всех категориях хозяйств	млн. руб.	76088	66901,5	77529,3
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	99,6	103,8
6. Инвестиции в основной капитал по всем источникам финансирования	млн. руб.	244071,2	259045,4	292587,4
	темп роста, % к предыдущему году	101,3	102,8	104,2
7. Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство»	млрд. руб.	164,1	143,6	180,9
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	85,0	114,4
8. Объем грузоперевозок	млн. тонн	19,9	20,7	20,0
	темп роста, % к предыдущему году	97,6	106,2	96,7
9. Оборот розничной торговли	млн. руб.	696909,3	738975,8	780708,1
	темп роста, % к предыдущему году	103,0	103,1	101,3
10. Оборот оптовой торговли	млн. руб.	1063587,8	1180499,2	1024880,0
	темп роста, % к предыдущему году	105,8	99,1	101,0
11. Платные услуги населению	млн. руб.	167580,5	181928,2	194342,2
	темп роста, % к предыдущему году	100,8	102,6	100,8
12. Внешнеторговый оборот, всего	млн. долл. США	4723,1	6023,4	5759,1
- импорт	млн. долл. США	2143,1	2403,3	2431,7
- экспорт	млн. долл. США	2579,9	3620,1	3327,4

По проведенным расчетам определите динамические изменения в экономике региона; эффективность реализации региональной политики наглядно продемонстрируйте в рейтинге социально-экономического положения субъектов Российской Федерации, которые в рамках оценки нескольких ключевых проекций состояния и динамических тенденций системы показателей формируют сводный интегральный индекс, определяющий рейтинговое положение региона. Результаты оформите на рисунке.

Сделайте вывод, как система регионального управления обеспечивает сохранение экономического потенциала региона, демонстрирует ли регион прорывы в экономическом развитии.

Практическое задание 5.

Оцените показатели, характеризующие масштабы региональной экономики (таблица 5).

Таблица 5- Позиции региона в системе оценки показателей масштаба экономики в Рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ за 2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Объем производства товаров и услуг, млрд. руб.	1712,3	14	1911,0	15		
2. Объем доходов консолидированного бюджета, скорректированный на индекс бюджетных расходов, млрд. руб.	175,2	15	218,1	14		
3. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	1695,9	9	1685,2	10		
4. Оборот розничной торговли, млрд. руб.	не учитывался	-	739,0	9		
5. Объем производства товаров и услуг на одного жителя, тыс. руб./чел.	528,3	26	592,6	29		
6. Инвестиции в основной капитал в расчете на одного жителя, тыс. руб./чел.	75,3	42	80,3	43		
7. Доля прибыльных предприятий, %	72	31	76,2	11		
8. Отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему РФ, %	6,3	29	3,8	28		

Проведите сравнительную рейтинговую оценку позиций региона в сравнении с другими субъектами РФ на основе исследования динамики показателей.

Практическое задание 6.

Оцените эффективность социальной сферы региона (таблица 6).

Таблица 6 - Позиции региона в системе оценки показателей социальной сферы в Рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ за 2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Отношение денежных доходов населения к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг, раз	2,14	19	2,12	16	-0,02	-3
2. Уровень безработицы, %	4,2	70	4,2	21	-	-49
3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	72	40	71,7	43	-0,3	3
4. Уровень младенческой смертности (число детей, умерших в возрасте до 1 года, на 1000 родившихся)	5,2	47	5,7	66	0,5	19
5. Смертность населения трудоспособного возраста (число умерших на 100 тыс. чел. соответствующего возраста)	не учитывался	-	538,9	48	-	48
6. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %	не учитывался	-	9,5	9	-	9

Сделайте вывод, регион является ли благополучным в социальном плане.

Практическое задание 7.

Изучите, как реализуется функционал прогнозирования и планирования органами исполнительной власти региона, какой орган занимается консолидацией итогов реализации



положений Федерального закона № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в части формирования стратегических программных документов, планов развития региона; какие параметры берутся за основу формирования регионального бюджета.

При разработке прогнозов региона - какие стратегические задачи, обозначенные в указе Президента РФ от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», принимаются за основу.

По приведенным данным региона определите – какие показатели для решения этих задач с учетом достижения целевых показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц, предусмотрены в целевом варианте прогноза. Как Минэкономразвития региона анализирует качество прогнозирования, как подводятся итоги реализации прогноза социально-экономического развития региона за год.



Рисунок 1. Итоги реализации прогноза социально-экономического развития региона в 2019 г., в % к 2018 г. в сопоставимых ценах

Сделайте вывод, по прогнозируемым показателям социальноэкономического развития в 2021 г. достигнуты ли прогнозные значения в регионе.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине Региональная и отраслевая экономика**

**Тема дискуссии: «Регионы (по выбору) Федерального округа: тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития» Вопросы для обсуждения:**

1. Состояние и тенденции социально-экономического развития регионов Приволжского Федерального округа.
2. Территориальные социально-экономические диспропорции.
3. Перспективы социально-экономического развития регионов Федерального округа.

## **Рекомендации по проведению дискуссии**

Дискуссия - одна из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающая особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссия - метод интерактивного обучения и особая технология.

**Дискуссия- диалог** применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность аспирантов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в дискуссию, участие каждого аспиранта в ней.

**Основные шаги при подготовке к дискуссии:** на обсуждение аспирантов выносятся тема, имеющая проблемный характер, содержащая противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. В ситуации выбора происходит принятие аспирантами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются аспирантам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа аспирантов.

### **Проведение дискуссии**

**Этап 1-й, введение в дискуссию:**

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;

- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

**Этап 2-й, обсуждение проблемы:** - обмен участниками мнениями по каждому вопросу.

Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли

(«Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

- парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать

переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);

- демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить

суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

- «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;

- «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

- «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

- «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

**Этап 3-й, подведение итогов обсуждения:**

- выработка аспирантами согласованного мнения и принятие группового решения;

- обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;

- настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Критерии оценивания участников дискуссии:

- постановка уточняющих вопросов;
- четкое аргументирование собственной позиции;
- конструктивная критика мнения собеседника;
- компромиссное разрешение спорных моментов;
- выделение ключевых проблем обсуждения;
- поиск доказательств, фактов;
- обобщение, озвучивание мнения группы;
- помощь собеседнику в формулировании его мнения

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполняются все критерии оценивания участия в дискуссии;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполняются практически все критерии оценивания участников дискуссии, однако доказательства и факты, предлагаемые к обсуждению носят поверхностный характер или нарушается этика ведения дискуссии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не системно участвует в групповом обсуждении проблемы дискуссии, задает отвлеченные от темы уточняющие вопросы, его деятельность не вносит вклад в обобщение итогов группового обсуждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не участвует в дискуссионном обсуждении.

#### **Тематика рефератов**

1. Основные проблемы экономики, технологический выбор, альтернативные издержки.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Совершенная конкуренция: выбор объема производства и цены.
4. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
5. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства.
6. Олигополия: модели, особенности поведения относительно цены и объема производства.
7. Рынок труда: сущность, модели, понятие и виды заработной платы.
8. Национальная экономика, ее цели, элементы и структура.
9. Инвестиции: сущность, функции, виды, источники.
10. Налоговая система, ее элементы, принципы налогообложения.
11. Государственный бюджет, его структура, проблемы функционирования: бюджетный дефицит и государственный долг.
12. Социальная политика государства.
13. Сущность, причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
14. Инфляция, ее причины, виды и социально-экономические последствия.
15. Экономические циклы: сущность, виды, характеристика фаз.
16. Экономический рост, его факторы и типы.
17. Антиинфляционная политика государства.

18. Региональная структура управления.
19. Информационное обеспечение управления регионом.
20. Типологизация регионов в стране.
21. Экономическое районирование.
22. Региональный хозяйственный комплекс,
23. Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и их применение в России
24. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
25. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации**

### **Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **Региональная и отраслевая экономика**

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
  - а) ограничению свободы выбора;
  - б) ориентации в сфере бизнеса;
  - в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:
  - а) в образовании;
  - б) духовной культуре;
  - в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):
  - а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
  - б) заменяющие друг друга при использовании;
  - в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
  - а) предпринимательство;
  - б) труд;
  - в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:
  - а) появлению большего количества свободного времени у человека;
  - б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
  - в) обесцениванию личных сбережений.
6. К комплементарным относятся товары (услуги):
  - а) дополняющие друг друга при использовании;
  - б) заменяющие друг друга при использовании;
  - в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.
7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как
  - а) капитал;
  - б) труд;
  - в) предпринимательство.
8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;
  - б) потребности в почете и уважении;
  - в) физиологические потребности.
9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:
- а) они лежат в портфеле;
  - б) ученик решает задачу по математике;
  - в) писатель пишет рукопись новой книги.
10. Связь между спросом и ценой на товар:
- а) прямо пропорциональна;
  - б) обратно пропорциональна;
  - в) отсутствует.
11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
  - б) средства накопления;
  - в) средства платежа.
12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
  - б) мировых денег;
  - в) средства платежа.
13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
- а) изменения цены на данный товар;
  - б) изменения цены на товары-комплементы;
  - в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.
14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:
- а) утверждение законопроектов;
  - б) потребление товаров и услуг;
  - в) осуществление контроля за рыночными ценами.
15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:
- а) на оплату обучения;
  - б) покупку автомобиля;
  - в) оплату жилья.
16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
- а) о росте благосостояния семьи;
  - б) снижении благосостояния семьи;
  - в) стабильном уровне благосостояния семьи.
17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
- а) исследования в области космической индустрии;
  - б) налогообложение; %
  - в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.
18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:
- а) удельный вес расходов на питание;
  - б) размер налогов;
  - в) расходы на транспорт.
19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:
- а) в крупномасштабные коммерческие проекты;

- б) финансовые «пирамиды»;
  - в) образование членов семьи.
20. Главная функция финансового рынка:
- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
  - б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
  - в) реализация биржевых товаров.
21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют: а)
- а) дистрибьютором;
  - б) брокером;
  - в) дилером.
22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
- а) выручкой и внешними издержками;
  - б) выручкой и всеми издержками;
  - в) выручкой и нормальной прибылью.
23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется: а) облигация;
- б) акция;
  - в) вексель.
24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
  - б) осуществление эмиссии денег;
  - в) посредничество в платежах.
25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
  - б) предоставление денежных ссуд;
  - в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
- а) ценных бумаг;
  - б) однородной, стандартизированной продукции;
  - в) недвижимости.
27. На рынке труда объектом купли-продажи является: а) результат труда;
- б) цена труда;
  - в) трудовая функция наемного работника.
28. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция: а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
  - в) дает владельцу право собственности.
29. Экономический спад характеризуется:
- а) активным использованием потребительских кредитов;
  - б) сокращением производства;
  - в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
30. Экономический подъем характеризуется:
- а) полным использованием производственных мощностей;

- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
  - в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
- а) увеличение ставки налогообложения;
  - б) трансфертные выплаты;
  - в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
32. Человек получает статус безработного, когда он:
- а) уволен с работы;
  - б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
  - в) обеспечен частичной занятостью.
- 33 Тест по экономике. Международное разделение труда— это:
- а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
  - б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
  - в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
- а) конвертируемостью;
  - б) котировкой;
  - в) золотым стандартом.
35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
  - б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
  - в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:
- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
  - б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
  - в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.
37. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:
- а) неравномерность размещения природных богатств;
  - б) различия в формах государственного строя стран мира;
  - в) неравномерность размещения населения.
38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
- а) Правительством;
  - б) Международным валютным фондом;
  - в) Центральным банком (ЦБ).
39. Основные виды современных государственных расходов – это:
- а) расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
  - б) расходы на экономические, политические и социальные нужды
  - в) расходы на нужды правительства, предприятий и граждан
40. Торговый баланс положителен, если:
- а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
  - б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
  - в) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах



41. Существование государственной собственности обусловлено:
- а) наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
  - б) объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
  - в) желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи
42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:
- а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
  - б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
  - в) является владельцем многих экономических благ
43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
- а) увеличением стоимости государственных ценных бумаг
  - б) снижением стоимости государственных ценных бумаг
  - в) перераспределением богатства и дохода
44. В фазе депрессии циклическая безработица:
- а) становится максимальной
  - б) практически отсутствует
  - в) становится минимальной
45. Что из перечисленного является примером естественной монополии?
- а) компания «Лукойл»
  - б) муниципальный транспорт
  - в) банк «ВТБ»
46. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
- а) международные финансово-кредитные организации
  - б) частный сектор экономики
  - в) государство
47. Недостатком кейнсианской теории является:
- а) отсутствие учета инфляционных процессов
  - б) отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов
  - в) невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу
48. С какой целью Правительство и Центробанк проводят политику «дорогих денег»? а)
- а) снизить темпы инфляции
  - б) увеличить золотовалютные резервы государства
  - в) не допустить образования валютного «черного рынка»
49. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене? а)
- а) микроэкономика
  - б) политэкономика
  - в) международная экономика
50. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс? а)
- а) производственные ресурсы
  - б) факторы производства
  - в) силы труда
51. Как инфляция влияет на сбережения?
- а) рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
  - б) сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности

в) инфляция никак не влияет на сбережения

52. При уменьшении зарплаты безработица:

а) не изменяется

б) увеличивается

в) уменьшается

53. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»?

а) Альфред Маршал

б) Адам Смит

в) Милтон Фридман

54. Конкуренция – это:

а) основной источник инноваций

б) механизм регулирования цен

в) движущая сила рынка

55. Что предполагает директивное планирование экономики?

а) составление плана, обязательного к исполнению

б) определение приоритетных направлений экономического развития

в) составление плана, носящего рекомендательный характер

56. Сдельной формой оплаты труда является:

а) почасовая

б) месячная

в) аккордная

57. Региональное управление – это:

а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни

б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на

жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у

централизованных органов власти

58. Субъекты региональной экономики:

а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного

самоуправления, решающие вопросы социально-экономического развития региона

б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное

управление, а также местное самоуправление

в) чиновники, наделенные определенными полномочиями

г) экономического развития подконтрольного им региона

59. Методы исследования региональной экономики:

а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование

базисных индексов

б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ,

экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

60. Объекты региональной экономики:

а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное

управление, а также местное самоуправление

б) органы исполнительной власти всех уровней

в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по

регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

61. Что такое макроэкономические зоны? а) территории, объединенные одной транспортной

сетью

- б) крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
- в) территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства
62. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
- а) трехфакторного производства
- б) энергонезависимых производств
- в) энергопроизводственных циклов
63. Укажите признак свободной экономической зоны:
- а) льготный режим для предпринимателей
- б) отсутствие таможенных ограничений
- в) наличие субсидиарной ответственности
64. Региональная политика – это:
- а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) система взаимоотношений между государством и регионами
65. Депрессивные регионы характеризуются следующим:
- а) имеют низкий ресурсный потенциал
- б) имеют постоянно стареющее население
- в) не реализуют свои потенциальные возможности
66. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
- а) рыночные, производственные, конкурентные
- б) производственные, геополитические, социальные
- в) экономические, инфраструктурные, геополитические
67. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это: а) балансовый метод
- б) системный анализ
- в) картографический метод
68. Какой подход к региональной экономике является основным?
- а) социально-экономический
- б) геополитический
- в) территориально-воспроизводственный
69. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов? а) инновационной среды
- б) промышленного превосходства
- в) полюсов роста
70. Что заложено в основу расчета экономического потенциала населения?
- а) трудовой потенциал населения;
- б) потребительский потенциал населения;
- в) экономическая эффективность жизни населения.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Паспорт оценочных средств

Перечень знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- особенности регионального стратегического планирования.

Этапы формирования знаний в процессе освоения образовательной программы

Формирование и программа оценивания контролируемой в процессе освоения дисциплины

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	Устный опрос, экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания
Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях	Устный опрос, экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания
Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков	Устный опрос, экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природноресурсной базы	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа

Тема 7. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 8. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 9. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 10. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа
Тема 11. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства	Экспресс-опрос, решений ситуаций, дискуссия, индивидуальные задания, контрольная работа

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки (устно, письменно, компьютерные технологии, деловые игры, кейсы, портфолио и др.).

### Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания				Итого
	высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>					
основы экономической теории, теории управления, а также основы региональной экономики, современную проблематику развития регионов России и методологию их исследования	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
способы планирования и решения задач профессионального и личностного развития, виды преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методы оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	

экономики и управления народным хозяйством					
<i>Практические показатели</i>					
развивать теоретические и методологические подходы к решению задач региональной экономики; разрабатывать новые подходы, методы и модели в области региональной экономики	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач в области экономики и управления народным хозяйством	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
<i>Владеет</i>					

<p>профессиональной терминологией и методологией дисциплины; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, виды преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методы оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области экономики и управления народным хозяйством.</p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
<p><i>ВСЕГО:</i></p>					<p><i>15</i></p>



## Описание шкал оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

### 2. Вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к экзамену

1. Структура и закономерности развития экономических отношений, способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность, факторы его трансформации.
2. Способы и критерии типологизации экономических систем, смешанные экономические системы.
3. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
4. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества: состав, структура и динамика.
5. Общие экономические теории: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства и др.
6. Теория фирмы и организации отраслевых рынков.
7. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
8. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
9. Теория экономического роста. характеристика моделей.
10. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
11. Теория трансформации социально-экономических процессов.
12. Формирование экономики отраслевых рынков как науки, понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков.
13. Рыночная концентрация и монопольная власть, барьеры входа на рынок.
14. Региональная экономика как отрасль знаний, теории и методы региональной экономики: теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.
15. Региональные структуры потребительской кооперации, формирование и функционирование региональных кооперативных организаций и предприятий.
16. Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление.
17. Социально – экономические функции потребительской кооперации.
18. **С**одержание понятия «регион» и его функции, экономический и социальный подходы к региону.
19. Дифференциация продукта на отраслевых рынках, государственная отраслевая экономика.
20. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях.
21. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический,

производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

22. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

23. Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.

24. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей

25. Экономические связи региона, формирование системы взаимодействующих регионов, региональные экономические системы, национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

26. Территориальная организация регионального экономического развития, типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.

27. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России.

28. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.

29. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков

30. Основы существования развитого регионального рынка, виды региональных рынков, система региональных рынков.

31. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

32. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.

33. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.

34. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

35. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.

36. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.

37. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.
38. Разработка направлений решения проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рационального использования природно-ресурсной базы.
39. Принципы общественного разделения труда, противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
40. Эффективность экономического потенциала региона, направления его повышения.
41. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
42. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов.
43. Регион как подсистема национальной экономики, система региональных счетов и система национальных счетов, валовой региональный продукт, разработка региональных межотраслевых балансов.
44. Теоретико-аналитические и прикладные модели функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.
45. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.
46. Принципы исследования развития системы управления, методологические основы построения новой системы управления, отличия объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.
47. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение, этапы разработки управленческого решения; требования, предъявляемые к выбору управленческого решения в регионе.
48. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
49. Программа развития региона, планирование инфраструктуры, региональное планирование, бюджетная политика, методы прогнозирования, опыт зарубежных стран.
50. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития.
51. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.
52. Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику, государственное регулирование развития отраслей.
53. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса.
54. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей.
55. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания.

56. Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации.

57. Процесс стратегического планирования территорий, дифференциация уровней экономического развития и уровней доходов населения регионов, перспективы сближения регионов.

58. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, этапы и проблемы развития федерализма в стране, необходимость новой стратегии территориального развития страны.

59. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства, влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом.

60. Особенности регионального регулирования отраслей материальной сферы и сферы услуг.

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ АСПИРАНТОВ**

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Содержание этой области исследования: закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рациональное пространственное распределение экономических ресурсов; экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве; разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональная экономическая политика и механизмы ее реализации; экономические основы федеративных отношений.

Объект исследования: социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий; межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура; природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1.1. Политическая экономия.** Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре

способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

**1.2. Микроэкономическая теория.** Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.

Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

**1.3. Макроэкономическая теория.** Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и

ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### **1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.**

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

## **Раздел 2. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ; МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения – комплексной, интегральной социально-экономической науки.

Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Современные направления развития теорий региональной экономики.

Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии».

Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии.

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс.

## **Раздел 3. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ; ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ**

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

## **Раздел 4. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ;**



## **ФОРМИРОВАНИЕ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ, ПРОМЫШЛЕННЫХ УЗЛОВ И ДРУГИХ ФОРМ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.

Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

### **Раздел 5. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ; АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ СТРАНЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ**

Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

### **Раздел 6. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ; ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В РОССИИ; РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ; ИНТЕГРАЦИЯ И ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ**

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.

Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслоения. Пространственная структура на начало 1990-х г.г. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

### **Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ РЫНКИ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ; МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТОРГОВЛЯ**

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.

Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.

Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.

Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.

Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.

Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.

Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

## **Раздел 8. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА ИЗМЕНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики.

Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.

Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.

## **Раздел 9. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТРУКТУРУ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Результаты приватизации и акционирования в регионах России. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.

## **Раздел 10. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ, ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОДСИСТЕМ**

Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.

Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм,

кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.

Особые региональные формы. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских стран. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.

### **Раздел 11. ОЦЕНКА РОЛИ РЕГИОНА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ, МЕТОДЫ, ПОКАЗАТЕЛИ; ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНОВ; ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕЕ ТРАНСФОРМАЦИИ; СТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА И СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА**

Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов.

Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

### **Раздел 12. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; ТИПЫ РЕГИОНОВ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ РЕГИОНОВ**

Типологизация регионов. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.

Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

### **Раздел 13. ИНСТРУМЕНТЫ СГЛАЖИВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПОЛЯРИЗАЦИИ (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, ТРАНСФЕРТЫ, ФОНД РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ДР.), ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ; ПОЛЮСА И ЦЕНТРЫ РОСТА В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ**

Теория полюсов роста. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии.

Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития; интеграция в мировую науку.

Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетноналоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики.

### **Раздел 14. ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РАЗНОГО УРОВНЯ; МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов.

Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретикоаналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Модели отдельного региона. Модель межотраслевых материальных связей: основные соотношения и свойства модели межотраслевых материальных связей, дополнение модели ограничениями по производственным ресурсам, структурный анализ взаимосвязей выпусков, производственных ресурсов и конечного спроса. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями.

Оптимизационные модели: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения.

#### **Раздел 15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.

#### **Раздел 16. РАЗРАБОТКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ; ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения: теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й.Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера.

Теория центральных мест.

Региональные рынки и пространственная теория цены.

Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.

Общая теория размещения: три основных направления.

Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.

#### **Раздел 17. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА; АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЦИОНАЛЬНОМ, В КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ, СУБЪЕКТАХ ФЕДЕРАЦИИ, МУНИЦИПАЛЬНОМ)**

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики.

Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса).

Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП), аналога ВВП

Степень корреляции экономических и социальных показателей.

### **Раздел 18. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНОВ НА НАЦИОНАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ, ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ; РАЗРАБОТКА, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, АНАЛИЗ, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СХЕМ И МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ**

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Метод управления посредством выполнения необходимых функций (организация, планирование, мотивация, контроль, маркетинг).

Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.

Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.

Информационная база основы управленческого решения. Требования, предъявляемые к информации. Типы информации, используемые на различных уровнях. Методы принятия управленческих решений. Метод, основанный на интуиции управляющего. Метод, основанный на понятии «здравый смысл». Метод, основанный на научно-практическом подходе.

Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.

Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Роль регионального маркетинга и менеджмента в регулировании региональной экономики

Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д.

Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

### **Раздел 19. РЕГИОНАЛЬНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ; РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ; ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАЛИЗМА; ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ И ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ; ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Процесс стратегического планирования территорий. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал.

Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции.

Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты). Горизонтальные трансферты. Траст-фонды.

### **Раздел 20. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ МЕСТНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ И КОМПЛЕКСОВ В РЕГИОНАХ; РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОЙ БАЗЫ**

Общественное разделение труда и его формы. Характерные черты общественного разделения труда. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.

Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».

Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природноэкологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного

баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

## **Раздел 21. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА; ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, ОТРАСЛЯХ И КОМПЛЕКСАХ В РЕГИОНАХ, ОСОБЕННОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ; АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ И ОТРАСЛЕЙ; ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕГИОНАХ**

Критерии эффективности использования факторов производства. Развитие производственной, социальной и рыночной инфраструктур региона.

Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный.

Региональная система управления экономическим ростом.

Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для получения положительной оценки на экзамене в итоговом контроле аспиранту необходимо решить сквозную задачу по дисциплине в процессе текущих практических работ, решить контрольную работу и подготовить индивидуальное домашнее задание.

Преподаватель оценивает работу аспиранта на практических занятиях: посещаемость, правильность решения задач, самостоятельность выполнения.

На экзамене аспирант защищает результат своей работы. Аспирант должен продемонстрировать самостоятельность при решении задач, связанных с экономикой и управлением народного хозяйства, мониторинга социально-экономического развития регионов: собирает необходимую информацию для проведения мониторинга регионов Приволжского Федерального округа, систематизирует ее, выбирает методику проведения мониторинга, строит аналитические таблицы, проводит ранжирование регионов, выявляет устойчивые тенденции на протяжении рассматриваемого периода, разрабатывает рекомендации.

Оценки по итоговому контролю выставляются по 5-ти балльной шкале.

**Текущая оценка** за текущий контроль учитывает результаты аспиранта по текущему контролю за выполненные работы, экспресс-опрос, доклады, индивидуальные домашние задания и пр. АО

**Посещаемость** выражается в количестве посещенных занятий из числа выставленных в расписании и пройденных занятий по курсу: П

Посещаемость в баллах рассчитывается по следующей формуле:  $P = K_{\text{пос}} * 5 / K_{\text{зан}}$ , где  $K_{\text{пос}}$  – количество посещенных аспирантом занятий курса,  $K_{\text{зан}}$  – общее количество пройденных занятий курса. Способ округления арифметический.

**Контрольная оценка** - оценка, полученная аспирантом на контрольном мероприятии, проводимом в экзаменационную сессию (КО)

**Итоговая оценка (ИО)** за дисциплину рассчитывается следующим образом  $ИО = 0,3 * АО + 0,2 * П + 0,5 * КО$

Способ округления Итоговой оценки итогового контроля в форме зачета: арифметический

**Для промежуточной аттестации:**

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если **Итоговая оценка (ИО)** за дисциплину не менее 5 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если **Итоговая оценка (ИО)** за дисциплину не менее 4 баллов. 90 % - «отлично».

### **Промежуточная аттестация**

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который способен давать развернутый ответ на вопросы в пределах программы, понимает смысл понятий и терминов, грамотно их употребляет при ответе, способен применять теоретические знания самостоятельно для решения практических заданий, а также демонстрирует высокий уровень умений, навыков и овладения при решении практических ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который понимает смысл понятий и терминов, способен давать достаточно полный ответ на вопросы в пределах программы, однако допускает некоторые неточности; способен применять теоретические знания, а также демонстрирует умения, навыки и элементы при решении практических ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает теоретические основы изучаемой дисциплины в пределах программы, однако допускает некоторые ошибки при объяснении материала; демонстрирует развитие умений и навыков на уровне «выполнения под руководством», проявляет отдельные элементы.

Оценка «неудовлетворительно» проставляют аспиранту, который допустил существенные пробелы в знании основного материала и принципиальные грубые ошибки в выполнении заданий.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена: профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические

вопросы, при экспресс-опросе, выполнении индивидуальных заданий; степень владения профессиональными умениями при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

до 60 % от общей оценки за выполнение практических заданий, до 30 % оценки за ответы на теоретические вопросы, до 10 % оценки за ответы на дополнительные вопросы.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Типовые контрольные задания:*



Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины:

а) для текущей успеваемости: экспресс-опрос и выполнение индивидуальных домашних заданий

– критерии оценки экспресс-опроса и выполнения индивидуального домашнего задания: 90 % – допускаются к зачету;

б) для промежуточной аттестации: экспресс-опрос.

*Образцы вопросов экспресс-опроса для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:*

1. Выявите закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных систем.

2. Оцените национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

3. Определите отличительные признаки микроэкономической теории от макроэкономической теории.

4. Раскройте понятие регионального развития.

5. Перечислите факторы регионального развития.

6. Обозначьте признаки и типы проблемных регионов.

7. Охарактеризуйте типы регионов по признаку бюджетной обеспеченности.

8. Обозначьте типы регионов по уровню социально-экономического развития.

9. Перечислите состав макроэкономических показателей регион.

10. Перечислите состав статистических показателей и индикаторов региона.

11. Назовите методы изучения и обоснования регионального развития.

12. Обозначьте типы регионального развития.

13. Раскройте понятие мониторинга социально-экономического развития регионов.

14. Назовите современные методики мониторинга социально-экономического развития регионов.

15. Обозначьте подходы к проведению мониторинга социально-экономического развития регионов.

16. Охарактеризуйте информационную базу мониторинга социально-экономического развития регионов.

17. Представьте систему показателей мониторинга социально-экономического развития регионов.

18. Назовите модели регионального роста.

19. Перечислите теории регионального роста.

20. Охарактеризуйте суть новых пространственных концепций

**Приложение №1**

Региональная и отраслевая экономика	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 7):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>                  столы обучающихся;                  стулья обучающихся;                  стол педагогического работника;                  стул педагогического работника;                  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;                  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>                  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);                  интерактивная доска;                  мультимедийный проектор;                  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (38,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 13):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>                  компьютерные столы обучающихся;                  стулья обучающихся;                  стол педагогического работника;                  стул педагогического работника;</p>	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,05 кв.м., 1 этаж, помещение № 13)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

	<p>стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  пульт управления;  коммутационные устройства;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> - <i>Помещение для консультаций клиентов финансовой организации (кабинет № 173):</i>  - столы;  - стулья;  - доски маркерные;  - шкафы;  - моноблоки</p>	<p>170000,  г. Тверь,  ул. Володарского, дом 7  (72 кв.м., помещение № 173)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверское отделение № 8607 - филиал публичного акционерного общества «Сбербанк России»</p>	<p><b>Договор № 1</b>  о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023;  срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> - Кабинет для проведения переговоров с физическими и юридическими лицами (кабинет № 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран для проектирования;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- доски маркерные</li> </ul>	<p>170027, г. Тверь, ул. Ильи Касьянова, дом 13 (23 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Контроль»</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Принтер со сканером</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (12,83 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020</p>

	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				по 30.09.2025
--	---	--	--	--	---------------