

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

01 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,
КОМПОНЕНТ
образовательной программы высшего образования —
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

научная специальность:
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения — **очная**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 02 февраля 2023 г.



*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся*



Тверь, 2023

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

1. Общие сведения

1.1. Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в Блок 1 «Научный компонент» входит научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – «НИД, подготовка диссертации»).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД, подготовка диссертации аспирантов по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков в области фундаментальных исследований в экономики и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной *целью* НИД, подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными *задачами* НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

1.3. Место научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГТ и учебным планом по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика реализуется в первом блоке «Блок 1 Научный компонент» основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения.

В соответствии с обучением по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с календарным учебным графиком.

НИД, подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Методология науки
- Педагогика высшей школе
- Региональная и отраслевая экономика

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике;
- способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;
- способность адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов

денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ;

- способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне
- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезо-уровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В период прохождения НИД, подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД, подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объёме программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы

эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

– основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезо-уровне.

– научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа.

– знать этапы разработки проектных решений, особенности подготовки промежуточного или окончательного описания объекта проектирования на микро-, макро-, мезо-уровне.

– источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.

– нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности.

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

– подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

– вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

– производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезо-уровне; анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезо-уровне.

– применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.

- самостоятельно подготавливать проектные решения, трансформировать нормативную и методическую проектную документацию на микро-, макро-, мезо-уровне.
- отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования.
- составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
- приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.
- навыками работы в команде.
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезо-уровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.
- навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.
- навыками организации и руководства подготовкой проектных решений.
- навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач.
- навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок.

1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД, подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего

образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и кандидатской диссертации аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления, обучающегося с опытом научных исследований в области экономики региона, муниципалитета. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

2. Объем научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Объем дисциплины по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет — 126 зачётных единиц = 4536 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) — 36 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) — 4374 академических часа,

Контроль самостоятельной работы — 162 академических часа.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом.

3. Содержание научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД, подготовка диссертации проводится в соответствии с *настоящей рабочей программой* и *индивидуальным планом работы аспиранта*.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя *Индивидуальный научный план деятельности аспиранта* и *Индивидуальный учебный план аспиранта*

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также

перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из института.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта (Приложение А), разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается руководителем структурного подразделения, курирующего научно-исследовательскую работу.

План работы аспиранта на 1 учебный год разрабатывается согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается не позднее 30 дней с даты начала освоения программы.

План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 2 недель с начала текущего учебного года.

Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом РУК не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1)

Таблица 1. Основные направления исследований по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Паспорт научной специальности	Область науки
--------------------------------------	----------------------

<p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направления исследований (по специализациям):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теории пространственной и региональной экономики. 1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов. 1.3. Пространственная организация национальной экономики. 1.4. Экономическое районирование. 1.5. Региональное экономическое развитие. 1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. 1.7. Региональные и локальные рынки. 1.8. Региональная экономическая политика. 1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм. 1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. 1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. 1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и гуманитарные науки
--	--

В процессе НИД и подготовки диссертации, обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2. Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
---	--------	------------------

1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направлению исследований (по специализации) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	<p>Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.
3.	Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете института, после чего утверждается на заседании Ученого совета РУК и оформляется приказом РУК не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

4.	Разработка и согласование индивидуального плана работы аспиранта	Одной из форм отчетности аспиранта является индивидуальный план работы (Приложение А). Обучающийся составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год, индивидуальный учебный план согласно образовательному компоненту ООП и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта утверждает ректор института.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД, подготовки НКР (диссертации).
		В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении (замечания) научного руководителя.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД, подготовки диссертации проводится каждый семестр в форме зачета либо зачета с оценкой. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности

9.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором института.
----	---------------------	---

НИД, подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
к научным публикациям относятся
изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК

Минобрнауки России; публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ

(Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях;

патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах; подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации); другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за семьдесят дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта (таблица 3).

Промежуточная аттестация (контроль):

- НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5 семестры) и зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

- Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

Таблица 3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (очная формы обучения)

№ п/п	Раздел	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
		Курс, семестр	Кол-во часов	
Научно-исследовательская деятельность				
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Составление библиографии. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЧКИ РУК.	1 курс, 1 семестр	576	собеседование
2	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЧКИ РУК. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	1 курс, 2 семестр	828	собеседование
3	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей.	2 курс, 3 семестр	684	Зачет с оценкой

	Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЧКИ РУК Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.			
4	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2 курс, 4 семестр	792	Зачет с оценкой
5	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЧКИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3 курс, 5 семестр	828	Зачет с оценкой
6	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЧКИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3 курс, 6 семестр	828	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость Блок 1 «Научный компонент»			5400	

4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности аспиранта, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет аспиранта за каждый семестр учебного года, содержащие отметку о выполнении научного руководителя.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация по НИД, подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде:

- НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом

Зачет с оценкой проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Результаты научной деятельности аспирантов оцениваются по итогам работы за каждый семестр учебного года в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой.

Оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется аспиранту, набравшему количество баллов не менее установленного для соответствующего курса обучения.

Неудовлетворительная оценка за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

По результатам научных исследований за каждый семестр учебного года аспиранты составляют отчеты. Показатели результативности научно-исследовательской деятельности утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются протоколом.

Оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам научно-исследовательской деятельности заносится научным руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

По результатам научной деятельности формируется балльная оценка деятельности аспиранта в соответствии с таблицей 4.

Балльная система оценки научной деятельности аспирантов доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты подготовки диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки. К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания обучения аспирантов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатель оценивания	Критерии и шкалы оценивания
Этап формирования знаний	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке диссертации, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную - зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке диссертации, оформленную не структурировано - не зачтено.
Этап формирования умений	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации выполнены – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации не выполнены - «неудовлетворительно».
Этап формирования навыков и получения опыта	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы

		обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы - «неудовлетворительно».
--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на зачете.

Этапы	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу НИД и подготовки диссертации. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на НИД.
Этап формирования умений	Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

	Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
Этап формирования навыков получения опыта.	и Сделайте качественный анализ эмпирического материала. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении. Обработайте и проанализируйте результаты исследования. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение. Почаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар. Подготовьте научную статью по результатам исследования.
	Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации. Подготовьте отчетную документацию.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в форме зачета и зачета с оценкой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Результаты НИД и подготовки диссертации аспирантов четных семестров определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирантом частично выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу

обучения, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирантом выполнены 1-2 критерия оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются незначительные достижения в проведении исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирантом не выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, нет достижений в проведении исследований, нет апробации результатов исследований.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовки диссертации аспирантов, к итоговой аттестации не допускаются.

**Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 1 года обучения)
1 семестр**

П/П	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Выбор темы диссертационного исследования, составление индивидуального плана научной деятельности	Наличие	Тема сформулирована, план составлен в четко отведенные сроки	Тема сформулирована, план составлен не корректно, с опозданием	Тема не сформулирована, план не составлен
2	План диссертации	Логичность	Логика исследования соблюдена в плане работы	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	План не логичен
		Соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования	План в целом соответствует теме исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует теме исследования
		Соответствует целям и задачам исследования	План полностью соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует целям и задачам исследования
3.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники

		Правила технического оформления ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Библиография составлена без учета требований ГОСТ
4	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеет отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарно применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
5	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне

		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования

				заимствования отсутствуют	
--	--	--	--	------------------------------	--

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-30	зачтено
0-12	не зачтено

2 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 2-х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований

2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2-х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
5	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме

		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарно применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
6	Разработка, инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владения навыками разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования
5	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

			при решении исследовательских задач		
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-24	отлично
8-12	хорошо
4-7	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
8-14	отлично
4-7	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

(для аспирантов 2 года обучения)

3 семестр

П/П	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					

1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2-х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2-х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования

3	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-30	зачтено
0-9	не зачтено

4 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2-х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2-х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Подготовка 2-х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

	высшего образования Российской Федерации		проблемы четко прослеживаются	аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследователь- ской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

			проработанности рекомендаций	проработанности рекомендаций	
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
7	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация, в целом, является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной

	(оформляется в виде обзора)	Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные с вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантна задачам исследования
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбор метода обработки информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
8	Подготовка аналитической, практической главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-24	отлично
8-12	хорошо
4-7	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
8-14	отлично
4-7	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

(для аспирантов 3 года обучения)

5 семестр

П/П	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований

2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Подготовка 2-х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования

			заимствования отсутствуют	оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

			проработанности рекомендаций	проработанности рекомендаций	
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-24	отлично

8-12	хорошо
4-7	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

6 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Подготовка 2-х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования

4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом, статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом, статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом, успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-24	отлично
8-12	хорошо
4-7	удовлетворительно

0-3	неудовлетворительно
-----	---------------------

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
8-14	отлично
4-7	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература.

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-05975-3. — URL: <https://book.ru/>
2. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/>
3. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/>
4. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/>
5. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06895-3. — URL: <https://book.ru/>
6. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06016-2. — URL: <https://book.ru/>
7. Менеджмент: избранные статьи. Книга седьмая. Менеджмент в вузе / С.Д. Резник. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 323 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013924-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/>
1. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <https://book.ru/>
3. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное издание / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
4. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления: Монография /Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>

6.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)

2. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <https://book.ru/>
8. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. - метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488 с.
9. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова под ред. — Москва: КноРус, 2016. — 675 с. – Режим доступа: <https://book.ru/>
10. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
11. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций. Магистратура/ Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
12. 14. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
15. Глобализация и международная экономическая интеграция: Монография / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <https://book.ru/>
16. Микроэкономика: промежуточный уровень: учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. — Москва: Проспект, 2016. — 684 с. – Режим доступа: <https://book.ru/>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронные ресурсы.

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

Каталоги образовательных ресурсов

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета
2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.

Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Сайт Департамента научных исследований: http://research.mifp.ru/stud_res.html

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

Программное обеспечение:

1. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning;
2. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Консультант + версия проф.;
5. Система тестирования INDIGO;
6. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Project Expert;
8. Audit Expert.
9. Система тестирования INDIGO

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронно-библиотечная система «РУКОНТ»;
- электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система Book.ru;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru;
- База данных East View;
- Коллекция всемирного банка eLibrary
- Программная оболочка «Информио»; – База данных цитирования SciVerse Scopus;
- доступ к электронным ресурсам Web of Science;
- Российская государственная библиотека.

8. Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте института.

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу вовремя НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление кандидатской диссертации:

1. Требования к структуре и содержанию диссертации:

Кандидатская диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации: 1) введение,
2) основная часть,
3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала*;

и) приложения*. _____

* Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

2. Оформление структурных элементов диссертации:

2.1. Оформление титульного листа.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование научной специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

2.2. Оформление оглавления.

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

2.3. Оформление текста диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через

полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего (нижнего) поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2.4. Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.0.12

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

2.5. Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

2.6. Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

2.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный раздел приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации и должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. Наличие раздела «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

9.1. Информационные технологии

Обеспечен комплект лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

См. приложение № 1.

11. Образовательные технологии

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;

- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

Приложение №1

<p align="center">Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 7):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (38,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 13):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,05 кв.м., 1 этаж, помещение № 13)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; пульт управления; коммутационные устройства; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - <i>Помещение для консультаций клиентов финансовой организации (кабинет № 173):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 	<p>170000, г. Тверь, ул. Володарского, дом 7 (72 кв.м., помещение № 173)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверское отделение № 8607 - филиал публичного акционерного общества «Сбербанк России»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для проведения переговоров с физическими и юридическими лицами (кабинет № 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - проектор; - экран для проектирования; - моноблок; - доски маркерные 	<p>170027, г. Тверь, ул. Ильи Касьянова, дом 13 (23 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Контроль»</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (12,83 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н</p>

	<p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>	помещение № 14)			<p>от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	---	-----------------	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-исследовательской работе РУК

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

_____ «___» _____ 20 г.

(подпись аспиранта) СОГЛАСЕН:

_____ «___» _____ 20 г. (подпись
научного руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись зав. кафедрой)

«___» _____ 20 __ г.

План переутвержден

«___» _____ 20 __ г.

(подпись зав. кафедрой)



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____

Шифр и наименование научной специальности: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «__» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «__» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «__» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «__» _____ 20__ г. № _____.

Тема диссертации:

Тема обсуждена на заседании кафедры «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Тема утверждена Ученым советом института «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Аттестация за 1й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 2й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 3й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 4й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА И ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ
АСПИРАНТУРЫ _____ (ФИО аспиранта).

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Дата: «_____» _____ 20 г.

Научный руководитель _____ (_____)

Дата: «_____» _____ 20 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка/баллы), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум), указать язык:			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Другие дисциплины в соответствии с учебным планом по программам аспирантуры			
<i>Практика</i>			
<i>Педагогическая практика</i>			
1год в объеме часы			
2год в объеме часы			
3год в объеме часы			
4год в объеме часы			

**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Первый год обучения:

Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении <u>научным</u> <u>руководителем</u> , реквизиты формы отчетности
обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамент а			
подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы диссертации (2-ое полугодие)	объем сданного материала			
научные публикации	количество публикаций			
выступление на научнопрактических мероприятиях	количество докладов			
участие в грантах, подача заявок на гранты	количество заявок			
работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «__» ____ 20__ г. зачтено/не зачтено «_____» _____
(подпись научного руководителя)

Второй год обучения:

	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении <u>научным</u> <u>руководителем</u> /реквизиты формы отчетности
1.	участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2.	публикация не менее двух научных статей ВАК	количество публикаций			
3.	участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация результатов интеллектуальной деятельности	количество заявок			
4.	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры			
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «__» _____ 20__ г. зачтено/не зачтено «_____» _____
(подпись научного руководителя)

Третий год обучения:

Виды работ	Форма отчетности/ количественный показатель	План	Сроки	Отметка о выполнении <u>научным</u> <u>руководителем</u> /реквизиты формы отчетности
участие в научных мероприятиях	количество докладов			
первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры			
публикации	количество публикаций			
итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск к итоговой аттестации	дата и номер протокола заседания кафедры			
работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «__» _____ 20__ г. зачтено/не зачтено «_____» _____
(подпись научного руководителя)

Итоговая аттестация

Представление диссертационного исследования на кафедру. Заключение о готовности диссертации к защите.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1 – Научные публикации (название, где опубликовано, объем)

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на конференциях и других научных мероприятиях (тема, название, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО

руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

6 Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

6.1. Обсуждение текста диссертации «__»_____ 20 г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись НР)

6.2. Рекомендация диссертации к защите «__»_____ 20 г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись научного руководителя)

Ежемесячный отчет аспиранта



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**Отчет аспиранта о выполнении
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

кафедры _____

_____ **ФИО**

за _____ семестр _____ год обучения

Тема диссертации на соискание ученого звания кандидата наук:

Научный руководитель: _____

Научная специальность:

Ф.И.О. аспиранта _____ **План**

подготовки диссертации на соискание ученого звания кандидата наук

Введение

1. _____

1.1.

1.2.

1.3.

2. _____

2.1.

2.2.

2.3.

3. _____

3.1.

3.2.

3.3.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

Аспирант/соискатель _____
«__» _____ 20 г.

Научный руководитель _____
«__» _____ 20 г.

Объяснительная записка к выбору темы научной работы

Научный руководитель _____

(подпись)

Публикации, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Сданные в печать

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Научные публикации по результатам участия в научно-практических конференциях

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Другие научные труды

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Всего за период научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) опубликовано:

_____ публикаций, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК общим объемом _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.;

_____ публикаций по результатам исследований на научных конференциях _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Всего _____ публикаций, в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Информация о сдаче кандидатских экзаменов:

Дисциплина	Результат экзамена (оценка)	Срок сдачи
Иностранный язык		
История и философия науки		
Специальная дисциплина		

Научные исследования в рамках заключенных договоров с организациями, грантов и конкурсов по теме диссертации:

№№	Наименование	Заказчик	Руководитель, соисполнители	Объем финансирования, руб.	Роль аспиранта в проекте (результаты и содержание работ)

Положения диссертации, представляющие научную новизну:

Предполагаемое внедрение полученных научных результатов (с приложением справок о внедрении):

Наименование организации, в которой внедряются результаты научных исследований аспиранта	Характер внедряемых научных результатов

Аспирант: _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель: _____ (подпись)

Зав. кафедрой: _____ (подпись)