

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.5 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Правосудие по гражданским, административным делам
и экономическим спорам»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 13 марта 2023 г.



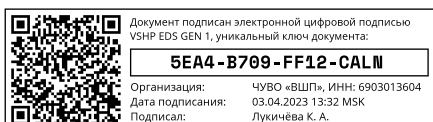
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

13 марта 2023 г.

Лулабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»	3
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	21
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК -1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании. Тема 2. Философские основания правовой науки. Тема 3. История западноевропейской правовой науки. Тема 4. История российской правовой науки. Тема 5. Метод правовой науки. Тема 6. Система и функции правовой науки. Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования. Тема 10. Методология научно-правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся (магистрантов) знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах (парадигмах) научного познания, понятии, методах и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области научного познания, современных представлений о научном познании, научном юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах научного юридического познания; умений применять полученные знания для понимания и учета закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.

В том числе требуется:

– создать основу понимания и раскрыть особенности современного юридического научного познания (правовой науки) как вида познавательной деятельности, её объекта и предмета в их связи с уровнями и функциями этой науки;

- сформировать знание основных периодов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности;

– выявить базовую структуру (состав) юридической науки, понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.);

– сформировать представление о видах и методологии научных исследований, в том числе описать структуру, уровни, стадии научно-правового исследования, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня;

– способствовать формированию навыков использования общенаучных и частнонаучных методов юридического исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры на основе системного подхода
2	УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
3	ПК-2	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
4	ПК-2	ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции

5	ПК-2	ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы дисциплины студент-магистрант должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.

Общая характеристика и понятие современной правовой (юридической) науки.

Критерии научно-правового знания.

Состав (структура) современной правовой науки.

Теория как основа отрасли правовой науки.

Объект и предмет современной правовой науки: понятие, состав и связь.

Эмпирический, теоретический и метатеоретический (методологический) уровни современной юридической науки.

Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания права и государства.

Тема 2. Философские основания правовой науки

Способы взаимодействия философии и правовой науки.

Философское мировоззрение правоведов.

Философия как основа методологии научного познания.

Теория государства и права как отрасль правовой науки, исследующая особенности философских знаний в правовой науке.

Тема 3. История западноевропейской правовой науки

Общая характеристика истории западноевропейской правовой науки. Основания её периодизации.

Правовая наука Античного периода (в веках).

Средневековая западноевропейская правовая наука (в веках).

Западноевропейская правовая наука Нового времени (в веках).

Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 4. История российской правовой науки

Основные периоды (этапы) истории российской правовой науки (в веках).

Особенности становления российской правовой науки с XI века до середины XIX века.

Период развития российской правовой науки (со второй половины XIX века).

Советский период развития российской правовой науки.

Современный этап развития российской правовой науки.

Тема 5. Метод правовой науки

Понятие, значение и содержание методологии современной правовой науки.

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных, объективных, новых знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Содержание методологии современной правовой науки. Современные методологические подходы к изучению государства и права, в том числе феноменология, синергетика, герменевтика и диалог (истмат).

Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии современной правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.

Общие принципы научного познания: объективность, обоснованность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход, относительность, диалектичность.

Метод научно-правового познания и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук.

Тема 6. Система и функции правовой науки

Понятие и виды отраслей современной правовой науки, выражающих её состав (структуру) в статике.

Общие отрасли современной правовой науки. Специальные отрасли современной правовой (юридической науки). Их взаимосвязь.

Отраслевые юридические науки.

Отрасли правовой науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции.

Комплексные и прикладные отрасли правовой науки.

Наука международного права.

Понятие и виды функций правовой (юридической) науки.

Познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая и социально-культурологическая функции правовой науки.

Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.

Понятие и значение научно-правового исследования как познавательно-преобразовательной деятельности ученых-правоведов.

Структура научно-правового исследования.

Тема исследования и ее актуальность. Объект исследования в широком смысле. Цель и задачи исследования. Методы исследования в широком смысле. Эмпирическая база исследования. Результаты исследования.

Виды научно-правовых исследований. Значение многообразия видов научно-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Основные виды научно-правовых исследований. Эмпирические исследования, включая догматические (формально-юридические) исследования, сравнительно-правовые исследования, конкретные социально-правовые исследования и историко-правовые исследования. Теоретико-правовые и метатеоретические правовые исследования. Прогностические и прикладные научно-правовые исследования. Их соотношение с уровнями правовой науки.

Понятие и аспекты новизны научных юридических исследований. Основные формы выражения и закрепления результатов правовых исследований.

Новизна теоретических исследований в их результатах – правовых понятиях, закономерностях, дефинициях, принципах, концепциях, доктринах, теориях.

Новизна метатеоретических юридических исследований в их результатах.

Новизна эмпирических юридических исследований в их результатах – научных единичных и обобщенных, иных фактах, эмпирических законах и классификациях.

Новизна прикладных правовых исследований в их результатах - концепции проекта закона, иного нормативного правового акта, предложении по совершенствованию действующего законодательства, комментариях к действующему законодательству, учебниках и учебных пособиях и др.

Новизна прогностических юридических исследований в их объектах и результатах.

Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны (компиляция), наукообразие, собственно фальсификация.

Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.

Понятие стадии научно-правового исследования.

Стадия целеполагания. Подготовительная стадия.

Эмпирическая стадия правового исследования.

Теоретическая стадия правового исследования.

Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

Связь стадий научно-правового исследования.

Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.

Понятие и значение исследовательской процедуры в научном исследовании как деятельности, направленной на получение и использование новых эмпирических или теоретических, метатеоретических знаний.

Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.

Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.

Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления, его структура. Правила определения понятий.

Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды и правила объяснений.

Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Изложение результатов как исследовательская процедура.

Тема 10. Методология научно-правовых исследований

Методологии догматических и сравнительно-правовых исследований.

Понятие и эмпирический уровень догматического (формально-юридического) исследования.

Стадии и методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования норм и принципов права.

Понятие, виды и эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. Цели и роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства (системы форм права), государства и развитии правовой науки. Их критерии, уровни и объекты.

Сравнительно-правовой метод как ведущий метод и иные методы познания в данном виде научно-правовых исследований.

Методология социальных правовых исследований

Понятие, объект и виды социальных правовых исследований. Роль социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы социальных правовых исследований. Наблюдение, опросы (в том числе анкетирование, интервью), анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.

Статистическое обобщение информации, собранной в ходе социальных правовых исследований.

Методология историко-правовых исследований

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Принцип историзма.

Понятие и виды исторических источников законодательства (системы форм права) и практики его применения (реализации).

Методы и критерии историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников законодательства.

Особенности изложения результатов историко-правовых исследований.

Методология теоретико-правовых исследований

Понятие и содержание методологии теоретико-правовых исследований.

Методы и принципы теоретического познания сущности права и государства, закономерностей их возникновения, развития (в том числе деградации) и функционирования.

Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному и наоборот, системный подход как ведущие методы теоретического познания предмета правовой науки, предмета отдельных отраслей науки во всей его полноте и целостности.

Обоснованность и относительность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).

Методология прогностических исследований (составления юридических прогнозов)

Понятие и виды юридических прогнозов, их объекты. Особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства, государства и практики их применения и функционирования.

Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики.

Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.	УК -1.1, ПК-2.1	14,5	12	2,5	0,5	2		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания
2	Тема 2. Философские основания правовой науки	УК-1.1, ПК-2.1	6,5	5	1,5	0,5	1		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
									работы, тематический план, тестовые задания
3	Тема 3. История западноевропейской правовой науки	УК 1.2, ПК-2.1	6,5	5	1,5	0,5	1		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания
4	Тема 4. История российской правовой науки	УК 1.2, ПК-2.1	6,5	5	1,5	0,5	1	1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
									работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра
5	Тема 5. Метод правовой науки	ПК-2.1	9,5	8	1,5	0,5	1	1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра
6	Тема 6. Система и функции правовой науки	ПК-2.1	6	5	1		1		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
									заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания
7	Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3	12,5	10	2,5	0,5	2		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания
8	Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	10	8	2		2		Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
									заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания
9	Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	12,5	10	2,5	0,5	2	1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра
10	Тема 10. Методология научно-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3	23,5	20	3,5	0,5	3	1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра
ВСЕГО			108	88	20	4	12	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Значение современного понятия правовой науки. Её субъективная и объективная стороны. Отличие от иных форм общественного сознания. Подходы к соотношению предмета и объекта правовой науки. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Формы эмпирических знаний правовой науки. Формы знаний теоретического и метатеоретического уровней правовой науки.	12
2	Философия как основание правовой науки. Философия и метатеоретические исследования юридической науки.	5
3	Основное идейное содержание периодов становления и развития правовой науки в Европе.	5
4	Основное идейное содержание периодов становления и развития отечественной правовой науки.	5
5	Состав (содержание) методологии правовой науки, её связь с типами правопонимания. Пути выхода из кризисного состояния правовой науки.	8
6	Соотношение структуры правовой науки как деятельности и структуры научно-правового исследования. Функции правовой науки.	5
7	Подразделение эмпирических правовых исследований на их разновидности. Новизна результатов в видах научно-правовых исследований. Аспекты и выражение новизны научно-правовых исследований.	10
8	Значение связи стадий научно-правового исследования.	8
9	Связь объяснения и аргументации как исследовательских процедур.	10
10	Видовое содержание методологий различных научно-правовых исследований. Их связи с уровнями правовой науки и их формами знаний.	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках учебной дисциплины «История и методология юридической науки» изучается история юридической науки, система методов современных исследований предмета правовой науки, приобретаются навыки использования отдельных исследовательских процедур, уясняются особенности содержания основных видов научных исследований права и государства.

На лекционных занятиях последовательно раскрывается содержание учебной дисциплины: история юридической науки в России и Европе, определение юридической

(правовой) науки с её общей характеристикой, отличительными критериями, объектом и предметом, методологией, уровнями, составом, функциями. Особое внимание уделяется структуре научно-правового исследования, его новизне и превращенным формам, видам научно-правовых исследований и их методологий. Обучающимся необходимо внимательно следить за изложением лектором материала и конспектировать основные положения лекции. Конспект лекций облегчит процесс самостоятельного изучения тем учебной дисциплины (курса), позволит увидеть взаимную связь тем курса и усвоить особенности применения в правовой науке ее отдельных специальных и частных методов познания.

На лекционных занятиях в зависимости от уровня аудитории (обучающихся) используются различные методы познания и обучения, в частности, аналогии, сравнения, индукции и дедукции, образности, в том числе цитировании из произведений литературы, обращения с вопросом к аудитории, повтором даваемых правовых дефиниций, акцентировки на исходных вопросах и знаниях, правовых проблемах, их дискуссионности. Используются также принципы научного познания: - объективности, системности, относительности и диалектичности. Каждая лекция проводится с использованием презентаций. В презентацию могут быть встроены несколько заданий или небольшой опрос, на которые студенты будут отвечать вместе.

Основными целями и задачами **семинарских занятий** является индивидуальное формирование системных знаний о государстве и праве, самостоятельное нахождение, усвоение, объяснение, закрепление государственно-правовых теоретических и эмпирических знаний, умение оперировать знаниями вербально и письменно и проверка полученных знаний, его оценка и развитие.

При подготовке к участию в семинаре студентам-магистрантам необходимо предварительно узнать и помнить тематические вопросы семинарского занятия, заблаговременно прочитать относящуюся к этим темам (их вопросам) рекомендованную литературу, сделать конспект или тезисные заметки в качестве основы для своих ответов на вопросы. Проведение семинарских занятий проходит в диалоговой форме и нацелено на повышение познавательной активности студентов.

Семинарское занятие может начинаться с коротких опросов по теме, например, по терминологии. На этой стадии преподаватель должен оценить уровень подготовленности студентов и выбрать дальнейшую линию проведения занятия – усиленный контроль, разбор вопросов темы, практические занятия, обсуждение ситуаций.

В случае если студентам заблаговременно было дано дополнительное домашнее задание, на семинарском занятии будет уделено время для его обсуждения. Успешно выполненное домашнее задание будет оцениваться баллами наряду с баллами за участие в семинаре.

В ходе семинара преподаватель может предложить студентам *письменно ответить* на различные вопросы темы семинара (по тематическому плану семинарских занятий в РП) в течение 10 минут. Например, о признаках правовой науки, её критериях, видах и стадиях научно-правовых исследований, исследовательских процедурах, периодизации истории российской правовой науки. Данные письменные ответы должны быть выполнены кратко и правильно (релевантно вопросам, грамотно), затем оцениваются перекрестно самими студентами с участием в этом преподавателя.

Обучающиеся по заданию преподавателя по теме семинара могут подготовить и выступить с докладом или оппонировать по докладу. Для этого студенту следует подобрать и прочитать соответствующую литературу, составить план доклада, написать тезисы выступления. *В порядке оппонирования по докладу* другой обучающийся также заранее подбирает и читает соответствующую литературу по теме, составляет возможные вопросы и возражения по этой теме

к докладчику. На семинаре он внимательно слушает весь доклад, оценивает его с точки зрения полноты, грамотности, последовательности и логичности раскрытия темы доклада, задает вопросы докладчику, высказывает свои возражения и дополнения, выслушивает ответы докладчика и даёт им свою оценку с участием в этом преподавателя. В обсуждении доклада могут принимать участие и другие студенты группы, что отмечается как их активность в работе семинара.

В рамках данной учебной дисциплины возможно проведение *практических занятий*. Основными целями и задачами практических занятий (с учетом их ограниченности во времени) являются формирование системного подхода в познании конкретных аспектов государства и права и умения применять научные методы познания в вопросах по темам. Практические занятия по дисциплине ИМЮН могут быть выражены в следующих формах:

1. Определение в схемах состава и структуры юридической науки как системы знаний и деятельности.
2. Графическое и системное раскрытие структуры научно-правового исследования и содержания его методологии.
3. Составление схем классификации норм права, органов государства, социального регулирования в связи с правовым регулированием и др. по правилам научной классификации.
4. Составление схемы видового подразделения научно-правовых исследований.
5. Составление схемы соотношения уровней правовой науки и видов научно-правовых исследований, применяемых в них исследовательских процедур.
6. Формулирование дефиниций в праве: – нормативного правового акта, нормы права, правоотношения, юридической ответственности, государства и др. по правилам научного определения понятия.

На семинарском занятии может проводиться тестирование по ИМЮН, о котором студенты оповещаются заранее. К выполнению тестовых заданий студенты готовятся по учебнику В.М. Сырых по ИМЮН и другой литературе с учетом предполагаемой тематики.

В **самостоятельном** изучении студентами-магистрантами предмета - тем данной учебной дисциплины могут использовать различные формы в зависимости от сложности изучаемой темы, наличия времени на её усвоение и подготовку к семинару, практическому занятию, экзамену.

К таким формам самостоятельной работы студентов-магистрантов относятся:

- внимательное, вдумчивое чтение текстов нормативных правовых актов, иных форм права, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме, включая монографии, научные статьи;
- конспектирование темы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на заданный вопрос, либо тематического доклада и оппонирования по нему на семинаре по тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий, составление схем классификации государственно-правовых явлений, дефиниций государственно-правовых явлений;
- решение графических задач в сфере юриспруденции;
- выполнение контрольной работы по определенной правовой теме;
- подбор нормативных правовых актов по теме семинарского и практического занятия;
- участие в «круглых столах», научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;

– иные формы самостоятельной работы студента, предполагаемые целями и задачами обучения, семинарских и практических занятий.

При самостоятельном изучении студентами-магистрантами тематических вопросов учебной дисциплины прежде всего необходимо подобрать источники по тематическим вопросам. В первую очередь следует использовать рекомендованные в Карте обеспеченности литературой учебной дисциплины учебники. Необходимо использовать и другие рекомендованные в Карте обеспеченности литературой источники, включая монографии, научные статьи, дополняя конспект по теме в целях полных развернутых ответов на семинарах и экзамене. При чтении литературы важно обращать внимание на выдвигаемые в ней проблемы государства и права, подходы к решению этих проблем. Это формирует проблемный подход в познании государства и права, а также умение по аналогии решать теоретические и практические проблемы государства и права.

В подготовке **к экзамену** целесообразно соблюдать студентами-магистрантами следующие рекомендации:

а) прежде всего необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен по данной дисциплине;

б) заранее приготовить для себя рекомендованный учебник по ИМЮН и иную рекомендованную литературу в бумажном или электронном вариантах, соответствующую тематике экзамена – его вопросам;

в) соотнести смысловое содержание вопросов экзаменационных билетов и учебной литературы, сделать в процессе чтения закладки в книгах с указанием в них на номер экзаменационного билета, на вопросы которого имеются ответы в данном месте книги (учебника, монографии, статьи) с закладкой;

г) желательно для получения и запоминания ответов на экзаменационные вопросы прочитать дающие эти ответы книги *дважды*: один раз внимательно для понимания с деланием выписок-тезисов ответа на каждый экзаменационный вопрос, а второй раз - бегло для запоминания;

д) по возможности провести накануне экзамена краткую выборочную репетицию своих ответов на экзаменационные вопросы со своими одноклассниками, родителями, друзьями.

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Ресурсы сети Интернет:

- Институт государства и права Российской академии наук: www.igpan.ru/rus
- Государственная публичная историческая библиотека России: www.shpl.ru
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru>
- Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. Приложение 1.

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: История и методология юридической науки

Курс: 1

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц
Основная литература	
1.	Сырых, В.М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Лазарев, В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3679-7. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

	Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Васильев, А.М. Правовые категории: методологические аспекты разработки системы категорий теории права : монография / А. М. Васильев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-068-5. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Исаев, И.А. История и методология юридической науки: учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Керимов, Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с. - ISBN 978-5-91768-966-1. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Леви, Э.Х. Введение в правовое мышление / Леви Э.Х. - М. : Наука, 1995. - 115 с. - ISBN 5-02-013248-9. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
3.	Марченко, М.Н. Советское и постсоветское государство и право. Сравнительно-правовое исследование. Учебное пособие. – М., Проспект, 2021. - 368 с. ISBN: 978-5-392-24259-7. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Понкин, И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Правовая наука и юридическая идеология России. В 4 т. Т. 1. XI - начало XX в. : энциклопедический словарь биографий / ; отв. ред. и рук. колл. авт. В.М. Сырых . - М. : РАП: Юрист, 2009. - 919 с. - ISBN 978-5-93916-189-3. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Правовая наука и юридическая идеология России. В 4 т. Т. 2 (1917-1964 гг.): энциклопедический словарь биографий / ; отв. ред. В.М. Сырых . - М.: РАП, 2011. - 974 с. - ISBN 978-5-93916-275-3. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

	Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. . - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Сырых, В.М. Логические основания общей теории права. Т. 3. Современное правопонимание / В.М. Сырых ; Рос. акад. правосудия. - М. : РАП, 2007. - 512 с. - ISBN 5-93916-084-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Сырых, В. М. Материалистическая теория права: избранное / В. М. Сырых. - Москва : РАП, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-93916-411-5. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М. Н. Марченко . — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-561-8. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М. Н. Марченко . — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
	Честнов, И.Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.	УК-1.1, ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
2	Тема 2. Философские основания правовой науки	УК-1.1, ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
3	Тема 3. История западноевропейской правовой науки	УК-1.2, ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
4	Тема 4. История российской правовой науки	УК -1.2, ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра, вопросы для экзамена
5	Тема 5. Метод правовой науки	ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
6	Тема 6. Система и функции правовой науки	ПК-2.1	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена

7	Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
8	Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена
9	Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, деловая игра, вопросы для экзамена
10	Тема 10. Методология научно-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3	Вопросы для семинара (практического занятия), темы докладов, комплекты заданий для контрольной работы, тематический план, тестовые задания, вопросы для экзамена

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-14
Доклад	0-8
Практические занятия, деловая игра	0-4
Контрольная работа	-

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Тематические вопросы Раздела (темы) 1 Тематического плана РП по ИМЮН	УК -1.1, ПК-2.1

Тема 2. Философские основания правовой науки

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Тематические вопросы раздела (темы) 2 Тематического плана РП по ИМЮН	УК-1.1, ПК-2.1

Тема 3. История западноевропейской правовой науки

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Тематические вопросы раздела (темы) 3 Тематического плана РП по ИМЮН	УК-1.2, ПК-2.1

Тема 4. История российской правовой науки

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Тематические вопросы раздела (темы) 4 Тематического плана РП по ИМЮН	УК1.2, ПК-2.1

Тема 5. Метод правовой науки

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Тематические вопросы раздела (темы) 2 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1

Тема 6. Система и функции правовой науки

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Тематические вопросы раздела (темы) 6 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1

Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Тематические вопросы Раздела (темы) 7 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1, ПК-2.3

Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	Тематические вопросы Раздела (темы) 8 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	Тематические вопросы Раздела (темы) 9 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Тема 10. Методологии видов научно-правовых исследований.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
10	Тематические вопросы Раздела (темы) 10 Тематического плана РП по ИМЮН	ПК-2.1, ПК-2.3

2. Критерии оценивания работы на семинаре:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-8 баллов
Неполные знания.	9-14 баллов

Хорошее, уверенное знание с незначительными пробелами.	15- 20 баллов
Отличное, эрудированное и эвристичное знание.	21-26 баллов

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине «История и методология юридической науки»

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры на основе системного подхода
2	УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
3	ПК-2	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
4	ПК-2	ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции
5	ПК-2	ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

1. Перечень тем докладов (эссе, рефератов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Признаки и структура правовой науки	УК-1.1, ПК-2.1
2.	Критерии юридической науки	УК1.1, ПК-2.1
3.	Объект и предмет правовой науки: их значение и состав.	ПК-2.1
4.	Функции правовой науки	ПК-2.1
5.	Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни правовой науки.	ПК-2.1
6.	Характеристика правовой науки как деятельности.	УК-1.2, ПК-2.1
7.	Значение и составляющие философского основания правовой науки.	УК-1.2, ПК-2.1

8.	Общенаучные, в том числе логические, методы научного познания государства и права.	ПК-2.1
9.	Специальные и частнонаучные методы, применяемые в правовой науке, в том числе в её отраслях.	ПК-2.1
10.	Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход, относительность и диалектичность.	ПК-2.1
11.	Отраслевое строение правовой науки. Общие отрасли правовой науки.	ПК-2.1
12.	Специальные отрасли правовой науки.	ПК-2.1
13.	Правовая наука Античного периода и Средневековья в Западной Европе.	ПК-2.1
14.	Западноевропейская правовая наука Нового времени и современная.	ПК-2.1
15.	Основные этапы развития российской правовой науки и их особенности.	ПК-2.1
16.	Особенности становления российской правовой науки в XI - середина XIX веках.	ПК-2.1
17.	«Золотой век» российской правовой науки (вторая половина XIX в. – начало XX в.).	ПК-2.1
18.	Советский и современный периоды российской правовой науки	ПК-2.1
19.	Научно-правовое исследование: понятие, структура и виды. Его связь с подготовкой магистерской диссертации.	ПК-2.1, ПК-2.3
20.	Стадии научно-правового исследования: их значение, содержание и связь.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
21.	Новизна научно-правового исследования и её объекты. Превращенные формы научно-правовых исследований и их новизны.	ПК-2.1, ПК-2.3
22.	Понятие, виды и значение исследовательских процедур. Их отношение к магистерским диссертациям.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
23.	Описание и классификация как исследовательские процедуры (их понятия, структура и правила).	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
24.	Дефиниция и объяснение как исследовательские процедуры (их понятия, структура и правила).	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
25.	Аргументация и критика как исследовательские процедуры (их понятия, структура и правила).	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
26.	Методологии теоретико-правовых и прогностических правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3
27.	Эмпирические научно-правовые исследования и их разновидности. Их связь с магистерской диссертацией.	ПК-2.1, ПК-2.3
28.	Методологии историко-правовых правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3
29.	Методологии догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-2.1, ПК-2.3
30.	Методология социальных правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

2. Критерии оценивания тематических докладов на семинаре:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2 баллов

Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2-4 баллов
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	4-6 баллов
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	8 баллов

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Определение существенных, отличительных признаков юридической ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Определение основания классификации юридической ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Определение видов юридической ответственности во всей их полноте	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Иллюстративное нахождение видовых примеров юридической ответственности из судебной и административной практики	УК-1.1, УК - 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1. Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению

Тема 1: Составление классификации юридической ответственности

Концепция тематического содержания деловой игры:

Таблица 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Определение существенных, отличительных признаков юридической ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Определение основания классификации юридической ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Определение видов юридической ответственности во всей их полноте	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Иллюстративное нахождение видовых примеров юридической ответственности из судебной и административной практики	УК-1.1, УК - 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Роли:

1. Ведущий игру – 1 студент-магистрант при поддержке преподавателя.
2. Инициатор вопросов и ответов по теме деловой игры – два-три студента
3. Оппонент инициатора – два-три студента-магистранта.

Ожидаемый результат:

Согласованное выяснение всех возможных видов юридической ответственности в России и их законодательного закрепления в ней, использования в российской юридической практике.

Тема 2: Сравнительное определение форм правления в истории правовой науки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Определение формы правления в истории правовой науки и в современности	УК-1.1, УК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Периодизация научного определения формы правления в Западной Европе и России.	УК-1.1, УК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Сравнение определения видов форм правления в истории западноевропейской и российской правовой науки	УК-1.1, УК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Определение связи и смены форм правления, их значения для общества.	УК-1.1, УК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Роли:

1. Ведущий игру – 1 студент-магистрант при поддержке преподавателя.
2. Инициатор вопросов и ответов по теме деловой игры – два-три студента.
3. Оппонент инициатора – два-три студента-магистранта.

Ожидаемый результат:

Согласованное сравнительное выяснение и понимание студентами значения и видов форм правления в их связи и смене, определенных в соответствующие периоды истории западноевропейской и российской правовой науки.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре целесообразно разработать сценарный план на основе её концепции, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, необходимые правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть ориентировочно даны источники тематических знаний, расписаны (назначены) роли участников, подготовлены исходные тематические вопросы деловой игры (с возможным её значением научного спора) в соответствии с её содержательно последовательной концепцией.

Роли в деловой игре распределяются преподавателем заранее – на следующее семинарское занятие. Участники деловой игры готовятся к ней в соответствии со своими ролями, в том числе изучают по теме соответствующую ей учебную и научную литературу, иные источники знаний.

Ввод в игру осуществляется посредством объявления преподавателем её начала, темы, цели, времени игры (в течение всего семинара или его части), знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты-магистранты при возможности делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом студентов и тем игры, их вопросов (практических заданий), которые будут обсуждаться в процессе игрового занятия, а также количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного для этого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию – вопросу темы игры.

Организуется межгрупповая дискуссия с обобщением предложенных группами результатов и выработкой общего мнения по теме деловой игры.

3. Критерии оценивания:

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4

Комплекты заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством УК-1.1, УК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие правовой науки, её состав и структура как системы знаний и как научной деятельности.	УК-1.1, ПК-2.1
2.	Виды научно-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Объект правовой науки: понятие, значение и состав.	УК-1.1, ПК-2.1
2.	Сравнительно-правовые исследования.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Западноевропейская правовая наука Нового времени.	УК 1.2, ПК-2.1
2.	Структура научно-правового исследования: понятие, значение и элементы.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Формы знаний эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней правовой науки.	УК 1.2, ПК-2.1
2.	Историко-правовые исследования.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Значение правовой науки для правотворчества, правореализации и правоприменения.	ПК-2.1
2.	Новизна теоретико-правовых и эмпирических исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 6.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Философское основание правовой науки: значение и состав.	ПК-2.1
2.	Стадия изложения и опубликования результатов научно-правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Вариант 7.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Частнонаучные методы познания права и государства.	УК-1.1, ПК-2.1
2.	Исследовательские процедуры: понятие и виды, их структуры.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Вариант 8.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Современная западноевропейская правовая наука.	ПК-2.1
2.	Эмпирическая стадия научно-правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Вариант 9.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Отрасли правовой науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции.	ПК-2.1
2.	Понятие, виды и методология историко-правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 10.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные этапы зарождения, становления и развития российской правовой науки и их особенности.	ПК-2.1
2.	Догматические (формально-юридические) исследования.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 11.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Комплексные (прикладные) отрасли правовой науки.	ПК-2.1
2.	Новизна теоретических исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 12.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды функций правовой науки.	ПК-2.1
2.	Теоретическая стадия научно-правового исследования.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Вариант 13.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовая наука древней Греции и древнего Рима.	УК 1.2, ПК-2.1
2.	Превращенные формы научно-юридических исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 14.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Философское мировоззрение правоведов.	ПК-2.1
2.	Понятие и виды сравнительно-правовых исследований	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Вариант 15.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретико-методологическая функция правовой науки.	ПК-2.1
2.	Методология периодизации истории правовых явлений.	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 16.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности зарождения и становления российской правовой науки в XI-XIX веках. «Золотой век» российской правовой науки.	УК 1.2, ПК-2.1
2.	Конкретные социально-правовые исследования	ПК-2.1, ПК-2.3

Вариант 17.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Средневековая западноевропейская правовая наука.	УК 1.2, ПК-2.1

2.	Методы социальных правовых исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3
----	--	----------------

Вариант 18.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.	ПК-2.1
2.	Новизна эмпирических юридических исследований.	ПК-2.1, ПК-2.3

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются согласно списку группы следующим образом: студент под номером 1 по списку выбирает вариант под номером 1, под номером 2 – вариант 2, под номером 3 – вариант 3 и так далее. Вариант контрольной работы может быть назначен студенту преподавателем.

Контрольная работа должна соответствовать установленным в Институте требованиям к содержанию и оформлению.

2. Критерии оценки контрольной работы:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, грамотно, имеются ссылки на авторитетные труды, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Зачтено. 4-20 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на хорошем уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Допущены грубые ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамоостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Не зачтено. Менее 4 баллов</p>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {История и методология юридической науки}

V2: {Методология правовой науки}

{ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I:

S: Назовите, какие методы и принципы научного познания используются в исследовании государственно-правовых явлений:

-: все доступные для понимания и использования правоведами методы и принципы научного познания

-: те методы и принципы научного познания, которые подсказывают интуиция исследователя или его коллеги и руководство

-: философский метод, общенаучные, специальные (математический, статистический, моделирования, конкретно-социологический) и частнонаучные (формально-юридический, сравнительно-правовой и толкования норм и принципов права) методы, принципы познаваемости, объективности, системности, конкретно-исторического подхода, всесторонности, непротиворечивости (логичности), обоснованности, относительности и диалектичности, проверяемости.

I:

S: **Укажите, что входит в философское основание правовой науки:**

-: основные направления в философии (материализм и идеализм в их разновидностях, дуализм), законы диалектики (материалистической и идеалистической), общие принципы научного познания и категории философии (форма и содержание, сущность и явление, абстрактное и конкретное, общее, особенное и единичное, возможное и действительное, причина и следствие и др.)

-: все достижения философии в познании природы, общества и сознания

-: философские знания, которые образуют парадигмы в правовой науке

I:

S: **Назовите основные исследовательские процедуры, используемые в правовой науке:**

-: сбор и оценка письменных источников права, выдвижение правовых гипотез

-: использование анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и аналогии

-: описание, классификация, дефиниция, объяснение, аргументация и критика, изложение результатов в их понятиях, структуре и правилах.

I:

S: **Укажите, что входит в объект и предмет правовой науки:**

-: исторические учения о государстве и праве

-: в объект входит государство и право во всех формах их явления, практика функционирования государства и права, конкретно-исторические условия их существования, функционирования и изменения, а в предмет – закономерности возникновения, функционирования и изменения собственно государства и права, факторные закономерности и закономерности познания государства и права.

-: в данный объект входят нормы права и правоотношения, законность, юридическая ответственность, а в предмет – соотношение государства и права

I:

S: Назовите, в каких исторических периодах становления и развития правовой науки имеются четкие проявления диалектико-материалистического научного понимания и объяснения государства и права:

-: в античный и средневековый периоды западноевропейской правовой науки
-: в современный период российской и западноевропейской правовой науки
-: в период Нового времени западноевропейской и в XIX - XX веках российской правовой науки.

I:

S: Укажите структуру правовой (юридической) науки как деятельности (в динамике):

-: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
-: тема, логика изложения, субъект, критерии, принципы исследования, задачи
-: субъект, объект, предмет, цель, философское основание, методы научного познания, технические и иные средства, исследовательские процедуры, результаты.

I:

S: Укажите состав правовой (юридической) науки как системы знаний (в статике):

- гуманитарные правовые науки, специальные и общие правовые науки
- общие отрасли правовой науки (ТГП, История государства и права, история учений о государстве и праве, методология правовой науки) и специальные отрасли правовой науки (отраслевые, об организации и деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные (комплексные) правовые науки, наука международного права)
- исторические, общие, смежные и комплексные правовые науки.

I:

S: Назовите критерии научно-правовых знаний:

-: добросовестность, полнота, связность, достоверность, оригинальность, эвристичность
-: честность, избирательность, истинность, согласованность, нетипичность, актуальность
-: рациональность, включающая в себя прогрессизм, в том числе новизну, истинность (объективность, достоверность), критицизм, логичность, обоснованность, практичность, относительность, диалектичность, системность, конкретную историчность. проверяемость, полноту познания.

V1: {История и методология юридической науки}

V2: {Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании}

{ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I:

S: Укажите имеющиеся уровни юридической (правовой) науки:

-: высокий, средний, низкий уровни
-: доступный, недоступный и вспомогательный уровни
-: метафизический, феноменологический и экзистенциальный уровни
-: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни.

I:

S: Назовите, какие стороны характеризуют правовую науку как деятельность и что в них входит:

-: субъективная и объективная стороны; в субъективную сторону входят субъекты правовой науки (правоведы) и их определенные личностные качества; в объективную сторону – предмет исследования, средства познания и конкретно-исторические условия существования и функционирования правовой науки

-: светлая сторона и темная сторона; в первую входят достижения правовой науки; во вторую – её недостатки и пороки

-: близкая сторона и дальняя сторона; в первую входят актуальные проблемы правовой науки, во вторую – её перспективы и прогнозы.

I:

S: Укажите наиболее правильные функции правовой науки:

-: мировоззренческая, поисковая, онтологическая, систематическая, дискретная

-: познавательная, теоретико-методологическая, прогностическая, прикладная, идеологическая, социально-культурологическая

-: управленческая, аксиологическая, аксиоматическая, эвристическая, критическая

I:

S: Укажите, какие личностные качества необходимы для субъектов правовой науки:

-: способность не позволять своему языку опережать свою мысль, беспристрастность, любознательность, умеренность, аккуратность

-: сдержанность, грамотность, целеустремленность, начитанность, упорство, учтивость

-: способность к абстрактному и системному мышлению, обладание широкой эрудицией, особенно в познании государства и права, этики государственной службы, знание и владение методами и принципами научного познания, стремление внести вклад в правовую науку, обладание интуицией и фантазией, честностью и смелостью.

I:

S: Определите, на чем основана эволюция российской и западноевропейской правовой науки:

-: на историческом изменении нравов, народного духа, проявлений абсолютной идеи

-: на изменении личных, в том числе этических, предпочтений ученых-правоведов

-: на историческом изменении философского основания, методов правовой науки и форм юридического образования в России и Европе, отражающем смену общественно-экономических формаций.

I:

S: Назовите, какие из указанных ниже групп правовых теорий непосредственно связаны с нравственно-психологическими качествами субъектов права:

-: ирригационная, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права

-: психологическая теория права Петражицкого Л.И., нравственная философия права Соловьёва В.С., договорная теория происхождения государства Т. Гоббса, естественно-правовые теории, материалистическая теория права Сырых В.М.

-: позитивистская теория права, теологическая теория права, либертарно-юридическая, коммуникативная и социологическая теория права.

V1: {История и методология юридической науки}

V2: {Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований}

{ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры }

I:

S: Назовите основные виды научно-правовых исследований:

-: исторические, эвристические, критические, идеологические, апологетические и аксиологические научно-правовые исследования

-: эмпирические, теоретические, метатеоретические, прикладные, прогностические научно-правовые исследования; фундаментальные и прикладные научно-правовые исследования

-: актуальные, предметные, систематические, казуальные научно-правовые исследования

I:

S: Укажите, на какие разновидности подразделяются эмпирические научно-правовые исследования:

- догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, историко-правовые и социальные правовые исследования

-: ситуационные, периодические, актуальные, проблемные

-: иррациональные, феноменологические, ретроспективные, авангардные.

I:

S: Определите, к какому виду научно-правовых исследований по преимуществу относится использование таких исследовательских процедур, как описание и классификация:

-: к прогностическим научно-правовым исследованиям

-: к метатеоретическим научно-правовым исследованиям

-: к эмпирическим научно-правовым исследованиям

-: к теоретическим научно-правовым исследованиям.

I:

S: Укажите, какие правила должны использоваться в осуществлении аргументации как исследовательской процедуры:

-: правила официального языка и воображения

-: правила, которые обеспечивают научность аргументации во всех элементах её структуры: правила-требования к тезису аргументации, правила-требования к аргументам, включая их релевантность и действительность, правила-требования к демонстрации (правила индукции и дедукции, причинно-следственной связи)

в) правила эстетики и этикета

I:

S: Назовите, какие специфические методы используются только в социальных правовых исследованиях:

-: методы восхождения от конкретного к абстрактному и наоборот, структурно-функциональный метод

-: метод идеализации и статистический метод

-: методы наблюдения (простого и включенного) и опроса (интервью и анкетирование), метод социально-правового эксперимента, метод социального моделирования.

V1: {История и методология юридической науки}

V2: {Основные стадии научно-правового исследования}

{ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции; ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I:

S: Назовите виды стадий научно-правового исследования:

-: определительная стадия (выбор темы исследования), основная стадия и заключительная стадия

-: исходная стадия, решающая стадия, финальная стадия

-: стадия целеполагания, подготовительная стадия, эмпирическая стадия, теоретическая стадия и стадия изложения и опубликования результатов исследования.

I:

S: Определите, на каких уровнях правовой науки осуществляются стадии научно-правового исследования:

-: стадии целеполагания и подготовительная осуществляются в зависимости от объекта исследования более на эмпирическом уровне правовой науки, но в связи с её теоретическим и метатеоретическим уровнями; эмпирическая стадия – на эмпирическом уровне, где изучается объект правовой науки; теоретическая стадия – на теоретическом и метатеоретическом уровнях правовой науки, где изучается её предмет. Стадия изложения и опубликования результатов исследования осуществляется по необходимости в разной мере на всех уровнях правовой науки.

-: стадии научно-правового исследования осуществляются на тех уровнях, которые выбирает исследователь по своему усмотрению

-: стадии научно-правового исследования осуществляются независимо от уровней правовой науки.

I:

S: Укажите, каким требованиям должна соответствовать классификация государственно-правовых явлений, чтобы быть научной:

-: она должна быть строгой, объективной и вразумительной

-: классификация должна соответствовать всем правилам, выработанным в научной логике в отношении элементов её структуры - объема классификации, основания классификации и компонентов классификации, а также быть добросовестной и соразмерной.

-: она должна быть адекватной, периодической и значимой.

I:

S: Укажите превращенные (ложные) формы научно-правовых исследований и их результатов:

-: раритетные и анахронические формы

-: плагиат, компиляция наукообразия и собственно фальсификация.

-: эксклюзивные, апологетические и мнимые формы

I:

S: Дайте правильный ответ на вопрос: Имеют ли значение для успешного осуществления самостоятельного научно-правового исследования его стадия целеполагания и подготовительная стадия:

-: да, они строго необходимы для организации и осуществления успешного самостоятельного научно-правового исследования

-: они имеют лишь просто обеспечительное значение для такого исследования

-: они не обязательны для самостоятельного научно-правового исследования.

I:

S: Ответьте, необходимо ли самостоятельным исследователям знание видов научно-правовых исследований:

-: нет, не обязательно знать такие виды, поскольку на практике они тесно переплетены

-: да, но лишь в познавательных целях выработки общих представлений о форме развития правовой науки и её результатов

-: такое знание необходимо, поскольку, во-первых, оно упорядочивает представление, а во-вторых, служит основой для определения и практического использования видовых методологий научно-правовых исследований и в-третьих, помогает исследователям ориентироваться в уровнях проведения ими научно-правовых исследований, формах получаемых знаний и их новизне.

I:

S: Укажите, какая имеется структура у научно-правового исследования и имеет ли она инструктивно-методическое значение для правоведов:

-: такая структура имеется и состоит из разных наборов элементов в зависимости от объекта и целей исследования, поэтому она имеет справочное значение для правоведов

-: структура научно-правового исследования есть и состоит из: субъекта, объекта исследования, включающего в себя объект и предмет правовой науки, цель, методы научно познания, в которые включаются и философское основание, принципы научного познания, технические и иные средства, исследовательские процедуры и результаты. Именно в этом наборе данных элементов возможно научно-правовое исследование. В связи с этим данная процедура имеет инструктивно-методическое значение для правоведов в их самостоятельной работе.

-: обязательной структуры у научно-правового исследования не имеется, она определяется интуицией и усмотрением исследователей. Её понятие служит лишь ориентиром для них.

I:

S: Дайте правильный ответ на вопрос: служит ли знание структуры понятия и правил его определения (дефиниции) необходимым условием его научности и самостоятельного дефинирования:

-: нет, не служит таким условием, поскольку каждый исследователь по-своему может определять правовые понятия

-: такое знание является вспомогательным ориентиром для исследователей

-: такое знание является строго необходимым, поскольку без учета структуры понятия (его объема и содержания, связи тождества между ними) и правил дефинирования невозможно самостоятельно достичь научности правовых дефиниций.

V1: {История и методология юридической науки}

V2: {Основные исследовательские процедуры научного правового исследования}

{ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции; ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I:

S: Укажите, какие методы толкования норм и принципов права используются в догматических (формально-юридических) научно-правовых исследованиях форм права, включая нормативные правовые акты:

-: текстуальный, казуальный и ретроспективный методы

-: грамматический, логический, системный, историко-политический, телеологический и функциональный методы

-: источниковедческий, дискуссионный, антропологический и герменевтический методы.

I:

S: Назовите структуру и правила критики как исследовательской процедуры:

-: структура критики: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны критики.

Правила критики: она должна быть правильной, точной и последовательной.

-: в структуру критики входят субъекты, послышки и выводы с их обоснованием; правилами критики являются те, которые обеспечивают её результативность.

-: структура критики состоит из элементов: объекта критики (оцениваемых знаний), тезиса критики, аргументов критики, логической связи между ними и субъектов критики (пропонента и оппонента). Правила критики обеспечивают научность критики и её результата. Они являются правилами-требованиями к элементам структуры критики, например, к объекту критики: он должен быть одним и тем же, не должен подменяться, искажаться или приписываться; тезис критики должен быть также одним и тем же, релевантным её объекту, четким; аргументы критики также должны быть релевантными её тезису и объекту, действительными. В целом критика должна быть конкретной, объективной, конструктивной, добросовестной, грамотной и честной.

I:

S: Назовите, какие формы права являются объектом догматических и сравнительно-правовых исследований:

-: законы и подзаконные нормативные правовые акты

-: нормативные правовые акты, нормативные правовые договоры, правовые обычаи, юридические прецеденты (судебные и административные), религиозные тексты, правовые доктрины, имеющиеся в международном и внутригосударственном праве и с учетом соответствующей правовой системы

-: судебные и иные правоприменительные акты, научные комментарии к законам.

I:

S: Ответьте, как соотносятся общие и специальные отрасли юридической науки:

-: общие отрасли юридической науки выясняют государственно-правовые закономерности и вырабатывают методологию научно-правовых исследований, которыми снабжают специальные отрасли юридической науки, а последние создают фактологическую основу для первых. Поэтому они соотносятся во многом как общее и особенное.

-: специальные отрасли дополняют общие отрасли

-: общие отрасли служат ориентиром для специальных отраслей.

Критерии оценки тестовых заданий:

Таблица 1

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	Отлично	4

Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	Хорошо	3
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	Удовлетворительно	2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине «История и методология юридической науки»

1. Понятие и состав (структура) юридической (правовой) науки.
2. Уровни юридической науки и их формы знаний.
3. Объект юридической (правовой) науки и его состав.
4. Аргументация как процедура научно-правового исследования.
5. Западноевропейская правовая наука Античного периода истории.
6. Классификация как исследовательская процедура научно-правового исследования.
7. Западноевропейская правовая наука Средневековья и Нового времени.
8. Методология прогностических правовых исследований.
9. Методология метатеоретических правовых исследований
10. Методология догматических (формально-юридических) научно-правовых исследований.
11. Критерии научно-правового знания.
12. Эмпирические правовые исследования: общая характеристика.
13. Методология правовой науки и методы отраслевых юридических наук.
14. Методология сравнительно-правовых исследований.
15. Новизна метатеоретических юридических исследований.
16. Методология историко-правовых исследований.
17. Новизна прикладных правовых исследований.
18. Новизна теоретических правовых исследований.
19. Новизна эмпирических юридических исследований.
20. Общие принципы научно-правового познания.
21. Объяснение как исследовательская процедура: понятие, структура и значение. Виды научно-правовых объяснений.
22. Описание как исследовательская процедура научно-правового исследования.
23. Основные виды правовых исследований: общая характеристика
24. Основные периоды истории российской правовой науки.
25. Понятие и виды стадий правового исследования.
26. Понятие отрасли правовой науки и виды её отраслей: общая характеристика и система данной науки.
27. Понятие и структура научно-правовой критики как исследовательской процедуры. Правила критики.
28. Понятие и структура правового исследования как формы развития правовой науки.
29. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
30. Понятие новизны научных юридических исследований и их превращённые формы.
31. Предмет правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых правовой наукой.

32. Понятие исследовательской процедуры в научно-правовом исследовании. Виды исследовательских процедур.

33. Понятие и его дефиниция (определение). Правила определения правовых (юридических) понятий.

34. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

35. Функции юридической науки.

36. Современная западноевропейская правовая наука.

37. Современный период развития российской правовой науки: общая характеристика.

38. Специальные методы, применяемые в познании государственно-правовых явлений. Частно-научные методы познания права.

39. Философское основание правовой науки. Общие философские (логические) методы научно-правового познания.

40. Исследовательская процедура изложения результатов научно-правового исследования. Формы данного изложения.

41. Методология социальных правовых исследований.

42. Методология теоретических правовых исследований.

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Незнание или слабое знание вопросов билета (неудовлетворительно).	от 0 до 15
Некоторое знание вопросов билета (удовлетворительно).	от 16 до 40
Хорошее знание вопросов билета и умение использовать их (хорошо).	от 41 до 50
Полное и уверенное знание вопросов билета, умение образцово использовать их (отлично).	от 51 до 60
Подробнее данные критерии указаны ниже в таблице критериев экзаменационной оценки.	

Развёрнутые критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене по дисциплине «История и методология юридической науки»

Сформированность компетенций	Неудовлетворительно	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (базовый)	Отлично (продвинутый)
УК-1.1, УК-1.2	<i>Не знает:</i> категории и принципы системного подхода научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью	<i>Частично знает:</i> категории и принципы системного подхода научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы	<i>В целом знает:</i> категории и принципы системного подхода научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы	<i>Знает точно и полно:</i> категории и принципы системного подхода научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)

	<p>ю (профилем) программы магистратуры, а также структурных элементов познавательной деятельности.</p> <p>Не умеет: интерпретировать проблемную ситуацию на основе системного подхода к научному исследованию в области юриспруденции в соответствии с направленностью ю (профилем) программы магистратуры, а также планировать познавательную деятельность в контексте проблемной ситуации</p> <p>Не владеет навыками: обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в рамках научных исследований в области юриспруденции в соответствии</p>	<p>магистратуры, а также структурных элементов познавательной деятельности.</p> <p>Частично умеет: интерпретировать проблемную ситуацию на основе системного подхода к научному исследованию в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, а также планировать познавательную деятельность в контексте проблемной ситуации</p> <p>Частично владеет навыками: обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в рамках научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>магистратуры, а также структурных элементов познавательной деятельности.</p> <p>В целом умеет: интерпретировать проблемную ситуацию на основе системного подхода к научному исследованию в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, а также планировать познавательную деятельность в контексте проблемной ситуации</p> <p>В целом владеет навыками: обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в рамках научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>программы магистратуры, а также структурных элементов познавательной деятельности.</p> <p>Полностью умеет: интерпретировать проблемную ситуацию на основе системного подхода к научному исследованию в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, а также планировать познавательную деятельность в контексте проблемной ситуации</p> <p>Полностью владеет навыками: обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и обоснования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в рамках научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью</p>
--	--	---	---	---

	с направленностью (профилем) программы магистратуры			(профилем) программы магистратуры
ПК- 2.1, 2.2, 2.3	<p>Не знает: признаки, уровни, содержание, критерии и формы развития юридической науки, её эволюцию, общую и видовую методологию и этику, формы права, особенно НПА, и их толкование.</p> <p>Не умеет: научно оценивать политико-правовые явления и теории, использовать методы, принципы и критерии научно-правового познания, излагать его результаты, соблюдать принципы научной этики, неуклонно и творчески применять общую и видовую методологию правовой науки, толковать формы права и казусы юридической практики, обосновывать свою правовую позицию.</p>	<p>Частично знает: признаки, уровни, содержание, критерии и формы развития юридической науки, её эволюцию, общую и видовую методологию и этику, формы права, особенно НПА, и их толкование.</p> <p>Частично умеет: научно оценивать политико-правовые явления и теории, использовать методы, принципы и критерии научно-правового познания, излагать его результаты, соблюдать принципы научной этики, неуклонно и творчески применять общую и видовую методологию правовой науки, толковать формы права и казусы юридической практики, обосновывать свою правовую позицию.</p> <p>Частично владеет: использованием методологии изучения политико-правовых явлений и теорий, истории их формирования, этики научно-правового общения, обработкой правовой информации,</p>	<p>В целом знает: признаки, уровни, содержание, критерии и формы развития юридической науки, её эволюцию, общую и видовую методологию и этику, формы права, особенно НПА, и их толкование.</p> <p>В целом умеет: научно оценивать политико-правовые явления и теории, использовать методы, принципы и критерии научно-правового познания, излагать его результаты, соблюдать принципы научной этики, неуклонно и творчески применять общую и видовую методологию правовой науки, толковать формы права и казусы юридической практики, обосновывать свою правовую позицию.</p>	<p>Знает точно и полно: признаки, уровни, содержание, критерии и формы развития юридической науки, её эволюцию, общую и видовую методологию и этику, формы права, особенно НПА, и их толкование.</p> <p>Замечательно умеет: научно оценивать политико-правовые явления и теории, использовать методы, принципы и критерии научно-правового познания, излагать его результаты, соблюдать принципы научной этики, неуклонно и творчески применять общую и видовую методологию правовой науки, толковать формы права и казусы юридической практики, обосновывать свою правовую позицию.</p>

	<p>обосновывать свою правовую позицию. Не владеет навыками: использования методологии изучения политико-правовых явлений и теорий, истории их формирования, этики научно-правового общения, обработки правовой информации, применения разнообразных методов и принципов познания и конструирования государства и права, работы с правовой информацией и историко-правовыми знаниями, способами толкования форм права и его выражения.</p>	<p>применением разнообразных методов и принципов познания и конструирования государства и права, работой с правовой информацией и историко-правовыми знаниями, способами толкования форм права и его выражения.</p>	<p>В целом владеет: использованием методологии изучения политико-правовых явлений и теорий, истории их формирования, этики научно-правового общения, обработкой правовой информации, применением разнообразных методов и принципов познания и конструирования государства и права, работой с правовой информацией и историко-правовыми знаниями, способами толкования форм права и его выражения.</p>	<p>Замечательно владеет: использованием методологии изучения политико-правовых явлений и теорий, истории их формирования, этики научно-правового общения, обработкой правовой информации, применением разнообразных методов и принципов познания и конструирования государства и права, работой с правовой информацией и историко-правовыми знаниями, способами толкования форм права и его выражения.</p>
--	--	---	--	---

Критерии оценивания зачета экзамена:

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Приложение 1

<p>История и методология юридической науки</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i></p> <p>компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; пульт управления; коммутационные устройства; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p>	<p>170001, Тверская область,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного</p>

	<p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>			<p>пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Дисциплина: История и методология юридической науки

Экзамен

Билет № __

1. Вопрос
2. Вопрос

Заведующий кафедрой _____/