

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Правосудие по гражданским, административным делам
и экономическим спорам»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 13 марта 2023 г.



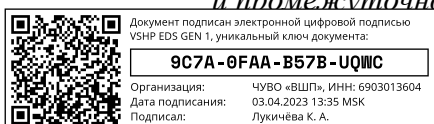
ВЕРЖДАЮ

Ученый совет ЧУВО «ВШП»

13 марта 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»	2
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ОПОП	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	18
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-4. ОПК-6.3. ОПК-7.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правосудие по гражданским делам Тема 2. Цели и задачи правосудия по гражданским делам Тема 3. Эффективность правосудия по гражданским делам Тема 4. Методология прогнозирования в гражданском процессе Тема 5. Принципы гражданского процессуального права Тема 6. Досудебные формы защиты гражданских прав
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
3	ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
4	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
6	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Контактная работа	-	40		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	140		
Занятия лекционного типа	-	12	6	6
Занятия семинарского типа	-	18	12	16
в том числе с практической подготовкой	-			
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен	Контрольное задание	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Правосудие по гражданским делам

Самостоятельность судебной власти. Причины отделения судебной власти от исполнительной и законодательной властей. Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства. Организационное устройство форм правосудия в их сравнении между собой. Организационное устройство гражданского судопроизводства. Унификация гражданского судопроизводства и единый процессуальный регламент для гражданского судопроизводства. Признаки правосудия по гражданским делам.

Тема 2. Цели и задачи правосудия по гражданским делам

Цели и задачи гражданского судопроизводства в дореволюционный период развития права. Цели и задачи гражданского судопроизводства в советский период развития права. Современное понимание целей и задач гражданского судопроизводства. Историческое изменение целей и задач гражданского судопроизводства. Понятие и классификация целевых установок. Частные и общие целевые установки. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Отличие задач арбитражного судопроизводства от целевых установок гражданского судопроизводства. Значение целевых установок для правосудия по гражданским делам.

Тема 3. Эффективность правосудия по гражданским делам

Научные направления в понимании категории эффективность. Понятие эффективности правосудия по гражданским делам. Научная дискуссия об эффективности правосудия по гражданским делам. Эффективность модели гражданского судопроизводства. Нормативная эффективность. Эффективность правоприменительная. Проблемы эффективности правосудия по гражданским делам.

Тема 4. Методология прогнозирования в гражданском процессе

Алгоритм прогнозирования в юридической науке. Прогнозирование в гражданском процессе. Методология прогнозирования в гражданском процессе. Опросно-статистический метод. Социологическое значение опросно-статистического метода. Методы дедукции и индукции в системе процессуального права. Экспериментальный метод. Диалектический метод. Внутренняя и внешняя диалектики иска.

Тема 5. Принципы гражданского процессуального права

Конструктивные принципы процесса. Принципы-противоположности. Признаки принципов-противоположностей. Устное и письменное начала в гражданском процессе. Историческая динамика взаимодействия письменного и устного начала. Анализ исторического взаимодействия устности и письменности. Равноправие сторон в цивилистическом процессе. Научная дискуссия о соотношении принципа равноправия со смежными началами, – принципом равенства всех перед законом и судом, а также принципом состязательности. Научная дискуссия о понимании равноправия в науке гражданского процесса. Неравенство в процессе, вызванное неравенством в спорном материально-правовом отношении. Неравенство процессуального свойства. Неравенство не юридического, математического свойства. Квазиравенство.

Тема 6. Досудебные формы защиты гражданских прав

Правовая природа претензионного порядка. Обязательный претензионный порядок, как объективная предпосылка права на иск. Гарантии соблюдения обязательного претензионного порядка. Виды гарантий соблюдения обязательного претензионного порядка. Исторические аспекты развития учения о претензионном порядке. Результаты рассмотрения претензии. Влияние результатов рассмотрения претензии на развитие спора в суде.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Правосудие по гражданским делам	ОПК-1 ОПК-2.1 ОПК-3.2	2 (180)	20	5	2	2	0	тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену;
2.	Цели и задачи правосудия по гражданским делам	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7		20	5	2	2	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену
3.	Эффективность правосудия	ОПК-1		20	10	2	2	0	вопросы для семинаров

	по гражданским делам	ОПК-2.3 ОПК-3							(для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену
4.	Методология прогнозирования в гражданском процессе	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7		20	10	2	4	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену
5.	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-1 ОПК-2.1 ОПК-3.2		20	5	2	4	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену; задание для

									лабораторного практикума, деловая игра,
6.	Досудебные формы защиты гражданских прав	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7		40	5	2	4	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к экзамену
	Итого			140	40	12	18	0	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Правосудие по гражданским делам Самостоятельность судебной власти. Причины отделения судебной власти от исполнительной и законодательной властей. Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства. Организационное устройство форм правосудия в их сравнении между собой. Организационное устройство гражданского судопроизводства. Унификация гражданского судопроизводства и единый процессуальный регламент для гражданского судопроизводства. Признаки правосудия по гражданским делам.	20
Тема 2	Цели и задачи правосудия по гражданским делам Цели и задачи гражданского судопроизводства в дореволюционный период развития права. Цели и задачи гражданского судопроизводства в советский период развития права. Современное понимание целей и задач гражданского судопроизводства. Историческое изменение целей и задач гражданского судопроизводства. Понятие и классификация целевых установок. Частные и общие целевые установки. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Отличие задач арбитражного судопроизводства от целевых установок гражданского судопроизводства. Значение целевых установок для правосудия по гражданским делам.	20
Тема 3	Эффективность правосудия по гражданским делам Научные направления в понимании категории эффективность. Понятие эффективности правосудия по гражданским делам. Научная дискуссия об эффективности правосудия по гражданским делам. Эффективность модели гражданского судопроизводства. Нормативная эффективность. Эффективность правоприменительная. Проблемы эффективности правосудия по гражданским делам.	20
Тема 4	Методология прогнозирования в гражданском процессе Алгоритм прогнозирования в юридической науке. Прогнозирование в гражданском процессе. Методология прогнозирования в гражданском процессе. Опросно-статистический метод. Социологическое значение опросно-статистического метода. Методы дедукции и индукции в	20

	системе процессуального права. Экспериментальный метод. Диалектический метод. Внутренняя и внешняя диалектики иска.	
Тема 5	Принципы гражданского процессуального права Конструктивные принципы процесса. Принципы-противоположности. Признаки принципов-противоположностей. Устное и письменное начала в гражданском процессе. Историческая динамика взаимодействия письменного и устного начала. Анализ исторического взаимодействия устности и письменности. Равноправие сторон в цивилистическом процессе. Научная дискуссия о соотношении принципа равноправия со смежными началами, – принципом равенства всех перед законом и судом, а также принципом состязательности. Научную дискуссию о понимании равноправия в науке гражданского процесса. Неравенство в процессе, вызванное неравенством в спорном материально-правовом отношении. Неравенство процессуального свойства. Неравенство не юридического, математического свойства. Квазиравенство.	20
Тема 6	Досудебные формы защиты гражданских прав Правовая природа претензионного порядка. Обязательный претензионный порядок, как объективная предпосылка права на иск. Гарантии соблюдения обязательного претензионного порядка. Виды гарантий соблюдения обязательного претензионного порядка. Исторические аспекты развития учения о претензионном порядке. Результаты рассмотрения претензии. Влияние результатов рассмотрения претензии на развитие спора в суде.	40
	Итого	140

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать

в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Института.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в факте обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное

название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов защиты права собственности во взаимосвязи материального и процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных

решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов судебной формы защиты права собственности.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации. При подготовке к составлению определения суда необходимо определить нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле, и предмета доказывания по делу; определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания, и распределить обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле; определить нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении определения о

подготовке дела к судебному разбирательству, дать толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.

Задание для лабораторного практикума тождественно фабуле деловой игры, что способствует пониманию стадийности и последовательности рассмотрения и разрешения дел о защите права собственности, закреплению необходимых для реализации норм процессуального и материального права на стадиях подготовки дела к судебному разбирательству и судебного разбирательства умений и навыков.

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков руководства судебным процессом, применения норм процессуального и материального права при разрешении спора о защите права собственности. Разрешение дела по существу предполагает обязательное определение норм материального права, подлежащих применению судом в данной правовой ситуации и толкование применимых норм материального права с учётом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека. При подготовке к деловой игре все студенты (независимо от роли в деловой игре) должны ознакомиться со следующими актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст.301,302).
4. Постановления высших судебных инстанций.

В ходе **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронной справочно-поисковой системе «Гарант». С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо

помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
- Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
- Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
- Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Акты высших судебных органов

- Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int). Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).
- Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Ресурсы сети Интернет

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
- Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://book.ru/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. Приложение 1.

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Актуальные проблемы цивилистического процесса

Курс: 1

№ п/п	Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
Основная литература	
1.	Поскребнев М. Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам: учебное пособие / Москва: РГУП, 2022. – 148. - ISBN 978-5-93916-977-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/ — Режим доступа: по подписке.
2.	Юков, М. К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография / М. К. Юков. - Москва : Статут, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-8354-1555-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/ — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Ручкина, Г. Ф. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : монография / Ручкина Г.Ф. — Москва : Русайнс, 2017. — 347 с. — ISBN 978-5-4365-2324-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/ — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
1.	Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/ — Режим доступа: по подписке.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Правосудие по гражданским делам	ОПК-1 ОПК-2.1 ОПК-3.2	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
2.	Цели и задачи правосудия по гражданским делам	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
3.	Эффективность правосудия по гражданским делам	ОПК-1 ОПК-2.3 ОПК-3	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
4.	Методология прогнозирования в гражданском процессе	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
5.	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-1 ОПК-2.1 ОПК-3.2	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
6.	Досудебные формы защиты гражданских прав	ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7	Вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи к экзамену, задания для контрольной работы для очной формы обучения, правовые ситуации, вопросы

			для семинаров для проведения контрольного опроса и дискуссий
--	--	--	--

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

Тема семинара 1. Правосудие по гражданским делам.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Самостоятельность судебной власти. Причины отделения судебной власти от исполнительной и законодательной властей	ОПК-1; ОПК-3.2
2.	Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства.	ОПК-2.1.
3.	Организационное устройство форм правосудия в их сравнении между собой.	ОПК-1; ОПК-4;
4.	Организационное устройство гражданского судопроизводства. Унификация гражданского судопроизводства и единый процессуальный регламент для гражданского судопроизводства.	ОПК-6.3; ОПК-7.
5.	Признаки правосудия по гражданским делам.	ОПК-7.

Тема семинара 2. Цели и задачи правосудия по гражданским делам

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Цели и задачи гражданского судопроизводства в дореволюционный период развития права. Цели и задачи гражданского судопроизводства в советский период развития права.	ОПК-1; ОПК-2.1.
2.	Современное понимание целей и задач гражданского судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2.1.
3.	Историческое изменение целей и задач гражданского судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2.1.
4.	Понятие и классификация целевых установок. Частные и общие целевые установки.	ОПК-1; ОПК-2.1.
5.	Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Отличие задач арбитражного судопроизводства от целевых установок гражданского судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2.1;
6.	Значение целевых установок для правосудия по гражданским делам.	ОПК-1;

Тема семинара 3. Эффективность правосудия по гражданским делам.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Научные направления в понимании категории эффективность.	ОПК-1; ОПК-3.2
2.	Понятие эффективности правосудия по гражданским делам.	ОПК-2.3.

3.	Научная дискуссия об эффективности правосудия по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-4;
4.	Эффективность модели гражданского судопроизводства.	ОПК-6.3; ОПК-7.
5.	Нормативная эффективность.	ОПК-7.
6.	Эффективность правоприменительная.	ОПК-6.3.
7.	Проблемы эффективности правосудия по гражданским делам.	ОПК-2.1.

Тема семинара 4. Методология прогнозирования в гражданском процессе.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Алгоритм прогнозирования в юридической науке.	ОПК-1; ОПК-3.2
2.	Прогнозирование в гражданском процессе.	ОПК-2.1.
3.	Методология прогнозирования в гражданском процессе.	ОПК-1; ОПК-4;
4.	Опросно-статистический метод.	ОПК-6.3; ОПК-7.
5.	Социологическое значение опросно-статистического метода.	ОПК-7.
6.	Методы дедукции и индукции в системе процессуального права.	ОПК-6.3.
7.	Экспериментальный метод. Диалектический метод. Внутренняя и внешняя диалектики иска.	ОПК-2.3.

Тема семинара 5. Принципы гражданского процессуального права.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Конструктивные принципы процесса.	ОПК-1; ОПК-3.2
2.	Принципы-противоположности. Признаки принципов-противоположностей.	ОПК-2.1.
3.	Устное и письменное начала в гражданском процессе.	ОПК-1; ОПК-4;
4.	Историческая динамика взаимодействия письменного и устного начала.	ОПК-6.3; ОПК-7.
5.	Анализ исторического взаимодействия устности и письменности. Равноправие сторон в цивилистическом процессе.	ОПК-7.

Тема семинара 6. Досудебные формы защиты гражданских прав.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Правовая природа претензионного порядка. Обязательный претензионный порядок, как объективная предпосылка права на иск.	ОПК-1; ОПК-3.2
2.	Гарантии соблюдения обязательного претензионного порядка.	ОПК-2.1.
3.	Виды гарантий соблюдения обязательного претензионного порядка.	ОПК-1; ОПК-4;
4.	Исторические аспекты развития учения о претензионном порядке.	ОПК-6.3; ОПК-7.
5.	Результаты рассмотрения претензии.	ОПК-7.
6.	Влияние результатов рассмотрения претензии на развитие спора в суде.	ОПК-6.3.

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	7
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского	4

процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект правовых ситуаций по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Правовые ситуации

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции (части компетенции)
--------------	--------------------------	--

1.	<p>Ластовец обратился в Гагаринский районный суд города Москвы с иском к Петренко о взыскании долга.</p> <p>Сразу после открытия судебного заседания Ластовец заявил ходатайство о коллегиальном рассмотрении дела, с участием народных заседателей. В ходатайстве Ластовец указал, что Петренко является его соседом по подъезду, в последнем, досудебном разговоре Ластовец и Петренко разругались на почве не возврата долга и Петренко сказал, что Ластовец вообще ничего не получит, поскольку, он (Петренко) майор полиции, и в суде Ластовец ничего не добьется. В этой связи Ластовец сомневается в объективности единоличного рассмотрения данного дела.</p> <p>В обосновании ходатайства Ластовец также указал, что в соответствии с ч. 1 ст. 7 ГПК РФ: в предусмотренных федеральным законом случаях гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов коллегиально. В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»: судебная власть осуществляется судами в лице судей и привлекаемых в установленном порядке к осуществлению правосудия народных заседателей.</p> <p><i>Проанализируйте условие деятельности юриста (судьи) в сфере правосудия по гражданскому делу и квалифицируйте юридические факты и правоотношение указанное в правовой ситуации. Какое определение должен вынести судья? Мотивируйте ответ.</i></p>	ОПК-7 (частично); ОПК-2.1;
2.	<p>В судебный участок мирового судьи поступило исковое заявление Мироедова к Зайцеву о взыскании задолженности в размере 38 000 рублей. В предварительном судебном заседании Мироедов и Зайцев обратились к мировому судье с ходатайством об отложении предварительного судебного заседания с целью обращения к адвокату Мироедова за проведением процедуры медиации.</p> <p><i>Проанализируйте условие деятельности юриста (судьи) в сфере правосудия по гражданскому делу и квалифицируйте юридические факты и правоотношение указанное в правовой ситуации.</i></p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы: Составьте мотивированный процессуальный акт по поступившему от сторон ходатайству.</p>	ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-7.
3.	<p>Филипов, действующий в интересах Петровой по доверенности, обратился в Зюзинский районный суд города Москвы с административным иском к Префектуре ЮАО города Москвы о признании распоряжения Префекта об</p>	ОПК-4; ОПК-6.3 (частично)

	<p>отказе Петровой в предоставлении жилой площади, как многолетней матери, не законным.</p> <p>К административному иску Филипов не приложил документ о высшем образовании, поэтому суд, руководствуясь п. 5 ч. 1 ст. 126 и ч. 1 ст. 130 КАС РФ, оставил административный иск Филипова без движения, предоставив Филипову срок для исправления.</p> <p>В предусмотренный судом в определении об оставлении иска без движения срок, во исполнение указанного определения, Филипов представил суду заверенную копию диплома кандидата юридических наук.</p> <p><i>Проанализируйте условие деятельности юриста (судьи) в сфере правосудия по гражданскому делу и квалифицируйте юридические факты и правоотношение указанное в правовой ситуации.</i></p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы:</p> <p>Как следует поступать судье? Мотивируйте ответ.</p>	
4.	<p>ООО «Самосвет» обратилось в Солнечногорский городской суд Московской области с административным иском об оспаривании решения Комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости земельного участка. Суд принял и рассмотрел иск.</p> <p>На решение Солнечногорского городского суда представитель Комиссии подал апелляционную жалобу, в которой просил отменить решение только по одному основанию: нарушение родовой подсудности, поскольку, в соответствии с п. 15 ст. 20 КАС РФ, дело должно было быть рассмотрено в суде области.</p> <p><i>Проанализируйте условие деятельности юриста (судьи) в сфере правосудия по гражданскому делу и квалифицируйте юридические факты и правоотношение указанное в правовой ситуации.</i></p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы:</p> <p>Как следует поступить суду апелляционной инстанции? Мотивируйте ответ.</p>	ОПК-6.3; ОПК-1
5.	<p>Зябликов обратился в Перовский районный суд города Москвы с иском к строительной компании ООО «Интесто-Бутарина и Партнеры» о возмещении ущерба вследствие продажи Зябликову некачественной квартиры. В судебное заседание явились Зябликов и 12-ть представителей ООО «Интесто-Бутарина и Партнеры».</p> <p>Судья пригласил в зал для судебных заседаний лиц участвующих в деле; открыл судебное заседание; проверил</p>	ОПК-6.3; ОПК-3.2; ОПК-1.

явку участников процесса; объявил состав суда и разъяснил лицам, участвующим в деле их права и обязанности, в том числе право самоотвода и отвода. После разъяснения прав и обязанностей судом, пять из представителей ответчика заявили по одному ходатайству каждый об отводе секретаря судебного заседания по основаниям п. 3 ч. 1 ст. 16 и ч. 1 ст. 19 ГПК РФ с подробным перечислением всех дней, часов, потраченных секретарем на переговоры с истцом в процессе подачи последним искового заявления (устранения ошибок и проч.) происходивших без участия ответчика.

Судья удалился в совещательную комнату и ввиду недостаточности времени на подготовку определений по каждому из заявленных ходатайств вынужден был объявить перерыв до следующего дня.

На следующий день судья возобновил судебное заседание и объявил 5-ть определений об отказе в удовлетворении заявленных ходатайств об отводе секретаря судебного заседания.

Сразу после объявления указанных определений, четыре других представителя из числа 12-ти представителей ответчика также заявили по одному ходатайству об отводе секретаря судебного заседания, и три представителя заявили ходатайства об отводе судьи.

Судья снова был вынужден объявить перерыв на следующий день, поскольку ему предстояло рассмотреть 7-мь ходатайств и по каждому вынести определение.

На следующий день суд возобновил судебное заседание, но не смог сразу объявить определения, поскольку, в судебное заседание явились только 3-и из 12-ти представителей ответчика, явившиеся три представителя ответчика заявили ходатайства об отложении судебного заседания ввиду болезни 5-ти из отсутствующих представителей и командировки 4-х других. Суд отложил судебное заседание.

В следующем судебном заседании сторона ответчика заявила встречный иск к Зябликову о расторжении договора купли-продажи некачественной квартиры, выселении из указанной квартиры Зябликова.

В принятии встречного иска судья отказал, в определении разъяснил право обратиться с самостоятельным иском в отдельном производстве. Представители ответчика подали на определение об отказе в принятии встречного иска частную жалобу в которой в нарушение п. 4 ч. 1 ст. 339 ГПК РФ не указали основания по которым они считают обжалуемое определение неправильным.

	<p>Руководствуясь ч. 1 ст. 341 ГПК РФ судья оставил указанную частную жалобу без движения о чем вынес соответствующее определение и назначил срок для исправления недостатков. Представители ответчика подали частную жалобу на определение об оставлении частной жалобы на определение об отказе в принятии встречного иска без движения, в которой также в нарушение п. 4 ч. 1 ст. 339 ГПК РФ не указали основания, по которым они считают обжалуемое определение неправильным. Очередное, соответствующее определение суда представители ответчика также обжаловали, по аналогичному алгоритму.</p> <p><i>Проанализируйте условие деятельности юриста (судьи) в сфере правосудия по гражданскому делу и квалифицируйте юридические факты и правоотношение указанное в правовой ситуации.</i></p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы: Как следует поступить судье, чтобы рассмотреть или разрешить указанное гражданское дело? Какие теоретические подходы к определению злоупотребления процессуальными правами в цивилистическом процессе Вы знаете?</p>	
--	--	--

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	10
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	8
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	7
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но</p>	4

изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Деловая игра по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

Игровой судебный процесс по теме «Принципы гражданского процессуального права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

1. Фабула дела:

Петрова Л.В. предъявила иск к Петрову И.Н. о разводе и разделе совместно нажитого имущества. Петров И.Н. предъявил встречный иск об определении места жительства несовершеннолетнего сына. В судебном разбирательстве самостоятельное требование предъявила мать жены – Петровой Л.В. – Проскурина В.А. о признании права собственности на комод и истребовании его из чужого незаконного владения Петрова И.Н.

2. Концепция игры:

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков руководства судебным процессом, применения норм процессуального и материального права при разрешении спора о защите права собственности.

3. Роли:

Непосредственно в судебном заседании участвуют:

1. федеральный судья,
2. секретарь судебного заседания,
3. орган опеки и попечительства,
4. истец
5. представитель истца
6. ответчик
7. представитель ответчика,
8. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования
9. свидетели (по усмотрению судьи и лиц, участвующих в деле),

10.судебный пристав.

4. Ожидаемый результат: разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия). Разрешение дела по существу предполагает обязательное определение норм процессуального и материального права, подлежащих применению судом в данной правовой ситуации и толкование применимых норм материального права с учётом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

5. Методические материалы по проведению

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, исковое заявление по предложенной фабуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменные возражения на исковое заявление.

- суд – суд проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Изменение предмета иска, основания иска, состава лиц, участвующих в деле, при необходимости производится в судебном заседании. В судебном заседании: начать судебное разбирательство, провести подготовительную часть: доложить дело, заслушать объяснения сторон, установить порядок исследования доказательств по делу и др.; рассмотреть дело по существу, выслушать прения, принять решение по делу; огласить резолютивную часть судебного акта, озвучив мотивы его принятия.

- Истец, его представитель – поддерживать иск, подготовить аргументацию; представлять доказательства (по своему усмотрению);

- Ответчик, ЕГО представитель – подготовить объяснения по иску, возражать против его удовлетворения; представлять доказательства (по своему усмотрению);

- ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА – участвовать в судебном заседании, дать заключение по делу;

- Свидетели – выступить в судебном заседании по существу спора;

- Секретарь судебного заседания – участвовать в судебном заседании; при необходимости осветить процессуальные особенности закрепления в протоколе судебного заседания отдельных процессуальных действий;

- СУДЕБНЫЙ ПРИСТАВ – участвовать в судебном заседании в соответствии с возложенными на него функциями;

- Иные студенты – участвовать в качестве ЭКСПЕРТОВ, которые дают правовую оценку действиям суда и иных участников процесса;

- Порядок проведения ЗАНЯТИЯ: по просьбе преподавателя судебное заседание прерывается, участники обсуждают прошедший этап деловой игры.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	10

Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, однако не аргументирует свою правовую позицию, не использует акты толкования и иные акты высших судебных инстанций.	5
Студент не принимает участия в обсуждении	0

Задания для контрольного задания по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
3.	ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
4.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5.	ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Контрольное задание выполняется студентами очной формы обучения, в ходе ответа на вопросы контрольного задания проверяется знание студентом способности квалифицированно толковать цивилистические нормативные правовые акты (Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ, Гражданский кодекс РФ и иные). При раскрытии содержания вопросов студентом проверяется его понимание правил толкования цивилистических законов, и способность тем самым выявить ошибки в проектах нормативных актов, проведения юридической экспертизы проектов цивилистических нормативных правовых актов, в том числе на предмет коррупционной составляющей, разрабатывать нормативные правовые акты, проверяется осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, знанием принципов этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Согласно учению об эффективности правосудия по гражданским делам, принципах процессуального права, изученных в результате лекционных занятий и при самостоятельном изучении актуальных проблем цивилистического процесса, отвечая на вопросы контрольного задания, студент демонстрирует умение подготовки и дачи юридических заключений и консультаций, способность реализации норм права и применения нормативных правовых актов, а также способность принимать управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при необходимости толкования правовых актов и формирования правовой позиции. Анализ позиций высших судов обеспечивает формирование способности выявлять, пресекать и осуществлять предупреждение гражданских правонарушений, в том числе коррупционного характера, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Проверяется способность проводить научные исследования по вопросам толкования и применения норм гражданского процессуального права, знание правовой доктрины, понятийно-категориального аппарата, что обеспечивает проверку формирования способности преподавать юридические дисциплины, в ходе которых рассматриваются вопросы толкования, на высоком теоретическом и методическом уровне.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>На основе списка предложенной литературы (в том числе позиции высших судов), письменно изложите Ваше виденье следующих проблемных вопросов цивилистической правовой доктрины в сфере правосудия по гражданским делам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства. 2. Историческое развитие целей и задач правосудия по гражданским делам. Как изменились цели и задачи со временем. 	<p>ОПК-1 ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-4</p>

	<p>3. Существенные отличия в регулировании процессуальных отношений гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным кодексами</p> <p>4. Внутренняя и внешняя диалектика иска.</p> <p>5. Целевые установки в правоприменительной деятельности современного гражданского суда.</p> <p>6. Основные научные направления в понимании категории эффективность в науке права.</p>	
2	<p>Охарактеризуйте следующие позиции высших судов:</p> <p>1. Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).</p> <p>2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2010 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор" // СЗ РФ 2010. № 6 ст. 699.</p> <p>3. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).</p> <p>4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 марта 2010 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод" // СЗ РФ 2010. № 14 ст. 1733.</p> <p>5. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).</p> <p>6. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-6.3 ОПК-7</p>

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.

3.	ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
4.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5.	ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	На основе списка предложенной литературы (в том числе позиции высших судов), письменно изложите Ваше виденье следующих проблемных вопросов цивилистической правовой доктрины в сфере правосудия по гражданским делам: 1.1. Правовая природа претензионного порядка. 1.2. Существенные отличия в регулировании процессуальных отношений гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным кодексами 1.3. Правосудие по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-2.3.
3	Охарактеризуйте следующие позиции высших судов: 2.1. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int). 2.2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 ГК РФ в связи с жалобами	ОПК-2.1; ОПК-7

	граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.	
3	<p>С использованием изученного понятийно-категориального аппарата (юридической терминологии), укажите правильные варианты ответов:</p> <p>3.1. Укажите кто из перечисленных ниже авторов первым в науке гражданского процессуального права предложил структуру Исполнительного кодекса РФ:</p> <p>а). В.В. Ярков; б). О.В. Исаенкова; в). М.А. Викут; г). А.Т. Боннер; д). В.М. Шерстюк; е). В.М. Жуйков.</p> <p>3.2. Укажите автора критикующего Российское процессуальное законодательство за отсутствие в нем прямого указания на принцип доступности правосудия:</p> <p>а). В.М. Жуйков; б). Г.А. Жилин; в). А.Т. Боннер; г). М.А. Плюхина; д). И.А. Приходько; е). В.В. Ершов.</p> <p>3.3. Укажите автора не признающего наличие в современном гражданском процессе принципа объективной истины:</p> <p>а). М.А. Викут; б). И.М. Зайцев; в). И.В. Решетникова; г). А.Т. Боннер; д). М.К. Треушников.</p> <p>3.4. Какого из перечисленных ниже взглядов на понятие «гражданский процесс» не существует в научном мире:</p> <p>а). гражданский процесс – это деятельность суда, иных участников процесса и возникающие в результате этой деятельности общественные отношения; б). гражданский процесс – это урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения отнесенных к ведению судов гражданских дел; в). гражданский процесс – это порядок принудительного осуществления гражданского права;</p>	ОПК-3.2; ОПК-6.3

г). гражданский процесс – это общественное отношение, возникающее между судом и каждым из других участников процесса в ходе рассмотрения гражданских дел;

д). гражданский процесс – это урегулированный нормами гражданского процессуального права способ защиты права в ходе осуществления правосудия по гражданским делам.

3.5. Сторонники «широкого» подхода к определению предмета гражданского процессуального права (Н.Б. Зейдер, И.А. Жеруолис, П.Ф. Елисейкин, В.Н. Щеглов и др.) исходят из признания того, что характер процессуальной отрасли права определяется:

а). природой применяемых соответствующим органом норм процессуального права;

б). характером правоприменительного органа;

в). природой применяемых соответствующим органом норм материального права;

г). составом участников процесса.

3.6. «Целевая установка более низкого уровня» по мнению Г.А. Жилина – это:

а). факультативная цель правосудия по гражданским делам;

б). дополнительная конечная цель правосудия по гражданским делам;

в). основная конечная цель гражданского судопроизводства;

г). общие для всего гражданского судопроизводства задачи.

3.7. В соответствии с правовой позицией Решения Европейского суда по правам человека от 19.03.1997 г. по делу «Хорнсби против Греции», обязательное, гарантированное государством исполнение судебного решения соответствует общепризнанному, принципу международного права:

а). правовой определенности;

б). право на суд;

в). верховенство закона;

г). верховенство основных прав человека;

д). субсидиарность.

3.8. Правосудие по гражданским делам – это:

а). исключительная функция судебной власти по разрешению гражданских дел;

- б). особый вид деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в). урегулированная нормами гражданского (арбитражного) процессуального права специфическая деятельность общих, арбитражных, третейских судов по защите нарушенного права и законного интереса;
- г). урегулированная нормами гражданского (арбитражного) процессуального права государственная деятельность направленная на разрешение и рассмотрение гражданских дел, осуществляемая общим (арбитражным) судом;
- д). административная форма защиты права.

3.9. По вопросу принятия Исполнительного кодекса РФ Г.А. Жилин высказал следующую точку зрения:

- а). в принятии Исполнительного кодекса РФ нет необходимости, поскольку, действующие ФЗ «Об исполнительном производстве», ГПК РФ, АПК РФ надлежащим образом регулируют исполнительное производство;
- б). следует принять Исполнительный кодекс РФ и исключить из АПК РФ, ГПК РФ раздел о производстве по делам, связанным с исполнением судебных актов;
- в). необходимо принять Исполнительный кодекс РФ сохранив при этом в ГПК РФ и АПК РФ раздел о производстве по делам, связанным с исполнением судебных актов;
- г). необходимо последовать примеру Гражданского процессуального уложения Германии и включить в ГПК РФ и АПК РФ весь алгоритм исполнительного производства.

3.10. В соответствии с позицией С.К. Загайновой, соотношение понятий гражданский и арбитражный процесс, с одной стороны, и гражданское судопроизводство – с другой, можно определить, как соотношение:

- а). функции и формы;
- б). содержания и формы;
- в). формы и функции;
- г). формы и содержания.

3.11. Общие и арбитражные суды осуществляют нормоконтроль:

- а). общий;
- б). специальный;
- в). конкретный;
- г). абстрактный.

	<p>3.12. В соответствии с ПКС РФ № 1-П от 27.01.2004 г. к компетенции Конституционного суда РФ относятся дела об оспаривании:</p> <p>а). любого Постановления Правительства РФ;</p> <p>б). Постановления Правительства РФ, право на обжалование которого в Верховный суд РФ, не закреплено в этом постановлении;</p> <p>в). любого нормативного акта на предмет соответствия Конституции РФ, кроме Постановлений Правительства РФ;</p> <p>г). Постановления Правительства РФ принятого во исполнение полномочия возложенного на него непосредственно Указом Президента РФ;</p> <p>д). Постановления Правительства РФ принятого во исполнение полномочия возложенного на него непосредственно Федеральным законом.</p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>На основе списка предложенной литературы (в том числе позиции высших судов), письменно изложите Ваше виденье следующих проблемных вопросов цивилистической правовой доктрины в сфере правосудия по гражданским делам:</p> <p>1.1. Конструктивные принципы гражданского процесса.</p> <p>1.2. Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства.</p> <p>1.3. Историческое развитие целей и задач правосудия по гражданским делам. Как изменились цели и задачи со временем.</p>	ОПК-1; ОПК-2.1.
2	<p>Охарактеризуйте следующие позиции высших судов:</p> <p>2.1. Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).</p> <p>2.2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2010 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного</p>	ОПК-6.3; ОПК-7

	общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор" // СЗ РФ 2010. № 6 ст. 699.	
3	<p>С использованием изученного понятийно-категориального аппарата (юридической терминологии), укажите правильные варианты ответов:</p> <p>3.1. Укажите автора который обосновывает наличие в гражданском процессе «презумпции истинности решения»:</p> <p>а). В.М. Жуйков; б). Г.А. Жилин; в). И.М. Зайцев; г). А.Т. Боннер; д). В.В. Ярков.</p> <p>3.2. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 14-П от 26.12.2005 г. правосудие по отношению к правам человека носит:</p> <p>а). вспомогательный характер; б). относительный характер; в). восстановительный характер; г). обеспечительный характер; д). охранительный характер.</p> <p>3.3. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 11-П от 17.11.2005 г. установленные в АПК РФ, не подлежащие восстановлению сроки на подачу надзорных жалоб в ВАС РФ, соответствуют общепризнанному принципу международного права:</p> <p>а). верховенство права; б). правовой определенности; в). право на суд; г). верховенство прав человека; д). субсидиарность.</p> <p>3.4. Комментируя ст. 2 ГПК РФ, Г.А. Жилин предложил:</p> <p>а). включить в содержание задачи по правильному рассмотрению и разрешению гражданского дела - «реализация норм материального права»; б). добавить в основной конечной цели правосудия по гражданским делам – «обеспечительную цель»; в). придать целям и задачам гражданского судопроизводства статус принципа гражданского процессуального права;</p>	ОПК-7; ОПК-3.2

г). разработать комплексную систему целевых установок гражданского судопроизводства и закрепить ее в ст. 2 ГПК, АПК РФ.

3.5. Первое фундаментальное исследование теоретических проблем эффективности правосудия по гражданским делам провел в 1997 году:

- а). Г.А. Жилин;
- б). М.А. Плюхина;
- в). М.А. Викут;
- г). М.Ш. Пацация;
- д). М.А. Цихоцкий.

3.6. Г.Л. Осокина предлагает следующее определение подведомственности гражданских дел:

- а). юрисдикция того или иного органа по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- б). компетенция соответствующего органа по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в). полномочия соответствующего органа по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- г). критерий определения компетенции соответствующего органа;
- д). свойство дела в силу которого оно подлежит разрешению определенным органом.

3.7. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 13-П от 30.07.2001 г., эффективность правосудия обеспечивается:

- а). вступившим в законную силу решением суда;
- б). принятием обеспечительных мер;
- в). созданием единой судебной системы;
- г). принудительным исполнением судебных актов.

3.8. Укажите в каком из перечисленных ниже нормативных актов В.М. Жуйков предлагает сформулировать право, а затем и обязанность общих судов первой инстанции ссылаться в своих решениях на ПП ВС РФ:

- а). ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- б). ФКЗ «О судах общей юрисдикции РФ»;
- в). ФКЗ «О судебном департаменте при ВС РФ»;
- г). ФКЗ «О совместных пленумах ВС и ВАС РФ».

3.9. Какое из перечисленных ниже предложений не выдвигалось В.М. Жуйковым в целях решения проблемы разграничения компетенции арбитражных и общих судов:

	<p>а). дать в законе развернутое определение термину экономические споры;</p> <p>б). принять специальный федеральный конституционный закон, закрепив в нем правила подведомственности;</p> <p>в). создать на базе ВС РФ и ВАС РФ специальный орган по регулированию спорных вопросов подведомственности арбитражных и общих судов;</p> <p>г). закрепить в ФКЗ «О Конституционном суде РФ» полномочия КС РФ по разрешению споров между ВС РФ и ВАС РФ о подведомственности.</p> <p>3.10. Укажите ученого, который считает, что постановления высших судебных органов являются актами толкования, применения права:</p> <p>а). В.М. Лебедев;</p> <p>б). В.В. Ершов;</p> <p>в). Е.Б. Абросимова;</p> <p>г). А.Т. Боннер.</p> <p>3.11. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 1-П от 25.01.2001 г. исправление судебных ошибок возможно путем:</p> <p>а). взыскания с суда ущерба за неэффективное правосудие;</p> <p>б). наложения на судью, принявшего незаконное и необоснованное решение дисциплинарного взыскания;</p> <p>в). пересмотра незаконных, необоснованных судебных решений в специальных, установленных процессуальным законом процедурах (апелляция, кассация, надзор);</p> <p>г). наделения прокурора правом принесения представления на ошибочные решения суда, даже если он не участвовал в суде первой инстанции.</p> <p>3.12. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 19-П от 16.06.1998 г., судопроизводство – это:</p> <p>а). задача правосудия;</p> <p>б). функция правосудия;</p> <p>в). цель правосудия;</p> <p>г). форма правосудия;</p> <p>д). основной признак правосудия.</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1	<p>На основе списка предложенной литературы (в том числе позиции высших судов), письменно изложите Ваше виденье следующих проблемных вопросов цивилистической правовой доктрины в сфере правосудия по гражданским делам:</p> <p>1.1. Внутренняя и внешняя диалектика иска.</p> <p>1.2. Целевые установки в правоприменительной деятельности современного гражданского суда.</p> <p>1.3. Основные научные направления в понимании категории эффективности в науке права.</p>	ОПК-4; ОПК-6.3
2	<p>Охарактеризуйте следующие позиции высших судов:</p> <p>2.1. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).</p> <p>2.2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 марта 2010 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод" // СЗ РФ 2010. № 14 ст. 1733.</p>	ОПК-2.3; ОПК-1
3	<p>С использованием изученного понятийно-категориального аппарата (юридической терминологии), укажите правильные варианты ответов:</p> <p>3.1. Одним из первых ученых, указавших на необходимость научной разработки проблемы эффективности гражданского судопроизводства, является:</p> <p>а). Д.М. Чечот; б). Н.А. Чечина в). А.Т. Боннер; г). Е.В. Васьковский; д). Г.Л. Осокина.</p> <p>3.2. Эффективное правосудие по гражданским делам – это соответствие правосудия:</p> <p>а). нормам процессуального и материального права; б). принципам гражданского процессуального права; в). целевым установкам; г). правовым позициям высших судебных органов.</p> <p>3.3. Какой из перечисленных ниже факторов не называется В.М. Жуйковым в работе «Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию», в числе факторов оказывающих наибольшее влияние на обеспечение доступа к правосудию:</p>	ОПК-1; ОПК-4

- а). процедуры рассмотрения дел в суде;
- б). исполнение судебных постановлений;
- в). устройство мировых судей;
- г). процедуры обжалования судебных постановлений;
- д). распределение полномочий между судами.

3.4. Укажите автора, который признает за постановлениями высших судебных органов прецедентный, обязательный для судов характер:

- а). Д.М. Чечот;
- б). М.С. Шакарян;
- в). М.К. Треушников;
- г). В.М. Лебедев;
- д). Я.Ф. Фархтдинов.

3.5. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ № 2-П от 05.02.2007 г., установленная в ГПК РФ процедура фильтрации надзорных жалоб обеспечивает общепризнанный принцип международного права:

- а). право на суд;
- б). правовой определенности;
- в). верховенство прав человека;
- г). субсидиарность;
- д). верховенство права;

3.6. Комплексное теоретическое исследование «судебной ошибки» в гражданском судопроизводстве в 1985 году провел:

- а). Г.А. Жилин;
- б). В.М. Жуйков;
- в). Л.А. Гресь;
- г). Д.М. Чечот;
- д). М.С. Шакарян;
- е). И.М. Зайцев.

3.7. Укажите автора, который обосновывает наличие в законе гарантий принципа объективной истины:

- а). А.Т. Боннер;
- б). М.А. Плюхина;
- в). Г.А. Жилин;
- г). С.Ф. Афанасьев;
- д). М.К. Треушников;
- е). Л.А. Гресь.

3.8. В соответствии с правовой позицией ПКС РФ от 18.07.2003 г. № 13-П к исключительной компетенции Конституционного суда РФ относятся дела об оспаривании:

- а). Указов Президента РФ;
- б). Нормативных актов органов исполнительной власти;
- в). Нормативных актов органов местного самоуправления;
- г). Уставов субъекта РФ.

3.9. В соответствии с правовой позицией ППВС РФ от 31.10.1995 г. № 8, в случае обнаружения в процессе рассмотрения гражданского дела неконституционности нормативного акта, общий и арбитражный суд не вправе:

- а). разрешить дело в соответствии с Конституцией РФ;
- б). разъяснить сторонам право на обращение в КС РФ, производство по делу прекратить;
- в). обратиться в КС РФ с запросом, производство по делу приостановить;
- г). направить частное определение в соответствующий нормотворческий орган, акт которого не соответствует Конституции РФ.

3.10. Конституционный суд РФ осуществляет нормоконтроль:

- а). абстрактный;
- б). специальный;
- в). конкретный;
- г). общий.

3.11. Какой из перечисленных ниже точек зрения на понятие подведомственность гражданских дел, не существует в научном мире:

- а). относимость гражданских дел к ведению соответствующего органа;
- б). критерий определения компетенции соответствующего органа;
- в). свойство дела, в силу которого оно подлежит разрешению определенным органом;
- г). компетенция того или иного органа по рассмотрению и разрешению юридических дел;
- д). разграничение компетенции различных органов по защите гражданских прав.

3.12. В соответствии с правовыми позициями ПКС РФ № 19-П от 28.11.1996 г., ПКС РФ № 7-П от 27.06.2005 г., правосудие по отношению к судебной власти является:

- а). признаком;
- б). свойством;
- в). формой;

	г). функцией; д). направлением.	
--	------------------------------------	--

Контрольная работа для проверки представляется в электронном виде на сайте Института. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	16
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	12
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	6
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Задания для контрольной работы представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.3.)	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (частично) ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
3.	ОПК-3 (ОПК-3.2.)	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
4.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5.	ОПК-6 (ОПК-6.3.)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

V1: Актуальные проблемы цивилистического процесса

ОПК-1: Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

I:

S: Примените Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» верно, восполнив недостающие слова: судебная власть в Российской Федерации

осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия

- : народных и присяжных заседателей;
- : присяжных и арбитражных заседателей;
- : арбитражных заседателей;
- : народных, присяжных и арбитражных заседателей;

ОПК-2.1: Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.

I:

S: Проявите навык анализа полученной информации при изучении спецкурса и определите необходимые юридически значимые действия, которые необходимо совершить судье при отправлении правосудия по гражданским делам.

- : при отправлении правосудия по гражданским делам судья расследует гражданские дела;
- : при отправлении правосудия по гражданским делам судья выносит приговор по гражданским делам;
- : при отправлении правосудия по гражданским делам судья рассматривает и разрешает гражданские дела;
- : при отправлении правосудия по гражданским делам судья исследует гражданские дела.

ОПК-3.2: Способность интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.

I:

S: В соответствии с абзацем 2 части 2 статьи 327.1 ГПК РФ, в толковании Постановления Пленума Верховного суда РФ № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции», суд апелляционной инстанции вправе в интересах законности проверить обжалуемое судебное постановление в полном объеме, выйдя за пределы требований, изложенных в апелляционных жалобе, представлении, и не связывая себя доводами жалобы, представления. Что следует понимать в данном случае под интересами законности?

- : следует понимать необходимость проверки правильности применения судом первой инстанции норм материального и процессуального права в соответствии с принципом законности (ст. 1 ГПК РФ).
- : следует понимать необходимость проверки правильности применения судом первой инстанции норм материального и процессуального права в соответствии с общими целевыми установками (ст. 2 ГПК РФ);
- : следует понимать необходимость проверки правильности применения судом первой инстанции норм материального и процессуального права в соответствии с частными целевыми установками (ст. 148 ГПК РФ);
- : следует понимать необходимость проверки правильности применения судом первой инстанции норм материального и процессуального права с учетом аналогии закона и аналогии права (ч. 1 ст. 1 ГПК РФ).

ОПК-4: Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

I:

S: Продемонстрируйте навыки работы с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, путем ответа на следующий вопрос: по каким делам требуется соблюдение досудебного порядка урегулирования спора?

- : по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- : по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- : по делам искового производства;
- : по делам о несостоятельности (банкротстве);
- : по делам приказного производства.

ОПК-6.3: Способность проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, подтвердите понимание законности и правопорядка в государстве, путем ответа на следующий вопрос: какое понимание равноправия сторон в науке гражданского процесса не принято?

- : равноправие сторон – это равенство прав истца и ответчика;
- : равноправие сторон – это равные возможности сторон использовать процессуальные средства судебной защиты своих прав и интересов;
- : равноправие сторон – это равенство гражданских процессуальных прав и обязанностей;
- : равноправие сторон – это обязанность суда выслушать ответчика и предоставить каждой стороне одинаковые процессуальные средства борьбы;
- : равноправие сторон – это обязанность суда разъяснить сторонам их права и обязанности.

ОПК-7: Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, продемонстрируйте навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере правосудия по гражданским делам, путем ответа на следующий вопрос: имеет ли категория эффективность правосудия по гражданским делам легальное определение?

- : да;
- : нет;
- : предложена в проекте закона;
- : имела место в советском законодательстве.

ОПК-6.3: Способность проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, продемонстрируйте знание правовых основ предупреждения правонарушений (преступлений), выявления и устранения причин и условий,

способствующих их совершению, путем ответа на следующий вопрос: какой из приведенных ниже ученых не работал над теоретическими основами эффективности правосудия?

- : Петрухин И.Л.;
- : Батуров Г.П.;
- : Морщакова Т.Г.;
- : Лунц Л.А.

ОПК-4: Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, продемонстрируйте навыки содействия пресечению коррупционному поведению, путем ответа на следующий вопрос: что такое эффективность модели гражданского судопроизводства?

-: эффективность модели гражданского судопроизводства – это соотношение результата функционирования этого судопроизводства с нормативными целевыми установками более низкого уровня;

-: эффективность модели гражданского судопроизводства – это соотношение результата функционирования этого судопроизводства с нормативными целевыми установками более высокого уровня;

-: эффективность модели гражданского судопроизводства – это соотношение результата функционирования этого судопроизводства с нормативными целевыми установками;

-: эффективность модели гражданского судопроизводства – это соотношение результата функционирования этого судопроизводства с задачами этого судопроизводства.

ОПК-3.2: Способность интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.

I:

S: Проявите способность применять правовые позиции высших судов, путем ответа на следующий вопрос: какой характер носит правосудие по гражданским делам по отношению к правам человека, в соответствии с правовой позицией Постановления Конституционного суда РФ № 14-П от 26.12.2005 г.?

- : вспомогательный характер;
- : относительный характер;
- : восстановительный характер;
- : обеспечительный характер;
- : охранительный характер.

ОПК-4: Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, продемонстрируйте навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процессов, а также навыки работы с гражданским и арбитражным процессуальными кодексами, путем ответа на следующий вопрос: назовите процессуальный кодекс, который был предложен Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по гражданскому, уголовному,

арбитражному и процессуальному законодательству в целях унификации гражданского и арбитражного процессуальных кодексов?

- : Единый цивилистический процессуальный кодекс РФ;
- : Единый гражданский и арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- : Единый гражданский процессуальный кодекс РФ;
- : Единый хозяйственный процессуальный кодекс РФ.

ОПК-3.2: Способность интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.

I:

S: Проявите знание основных сфер деятельности правосудия по гражданским и административным делам, путем ответа на следующий вопрос: какое производство не регулирует Кодекс административного судопроизводства?

- : производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- : производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- : производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- : производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую наркологическую организацию в недобровольном порядке;
- : производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

ОПК-2.1: Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.

I:

S: Проявите знание основных проблем в сфере управления юридической деятельностью в области правосудия по гражданским делам, путем ответа на следующий вопрос: укажите в каком из перечисленных ниже нормативных актов В.М. Жуйков предлагал сформулировать право, а затем и обязанность общих судов первой инстанции ссылаться в своих решениях на Постановления Пленума Верховного суда РФ:

- : ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- : ФКЗ «О судах общей юрисдикции РФ»;
- : ФКЗ «О судебном департаменте при ВС РФ»;
- : ФКЗ «О совместных пленумах ВС и ВАС РФ».

ОПК-2.3: Способность самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.

I:

S: Ознакомившись с курсом лекций, проявите знание проблемных вопросов цивилистической правовой доктрины в сфере правосудия по гражданским делам, путем ответа на следующий вопрос: что такое юридическое прогнозирование?

- : юридическое прогнозирование – это процесс предположение о будущем в науке;

-: юридическое прогнозирование – это процесс получения научной информации о будущем состоянии государственно-правовых процессов и явлений;

-: юридическое прогнозирование – это процесс получения научной информации о прошлом и сопоставление ее с будущим;

-: юридическое прогнозирование – это способ вычисления перспектив в науке.

ОПК-3.2: Способность интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.

I:

S: Пр продемонструйте умение использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию), путем ответа на следующий вопрос: какой нормоконтроль осуществляет Конституционный суд РФ:

-: абстрактный;

-: специальный;

-: конкретный;

-: общий.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

1. Почему судебная власть отделена от исполнительной и законодательной? Мотивируйте ответ.

2. Сформулируйте соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства.

3. Охарактеризуйте устройство форм правосудия, сравнив их между собой.

4. Охарактеризуйте устройство гражданского судопроизводства.

5. Должен ли гражданскому судопроизводству соответствовать единый процессуальный регламент и почему?

6. Охарактеризуйте правосудие по гражданским делам.

7. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного суда РФ № 30 от 03.10.2017 г. найдите и охарактеризуйте положения Пленума направленные на унификацию гражданского судопроизводства.

8. Какие цели и задачи гражданского судопроизводства выявляли дореволюционные юристы? Чем эти цели и задачи отличаются от современных целей и задач?

9. Опишите историческое развитие целей и задач правосудия по гражданским делам. Как изменились цели и задачи со временем?

10. Что такое целевые установки? Раскройте классификацию целевых установок.

11. Что такое общие и частные целевые установки? Раскройте содержание частных целевых установок.

12. Какие задачи поставлены законодателем перед арбитражными судами? Чем эти задачи отличаются от целевых установок?

13. Как целевые установки способствуют правоприменительной деятельности современного гражданского суда?

14. Сформулируйте два научных направления в понимании категории эффективности в науке права. Проанализируйте их применительно к современным реалиям.

15. Дайте понятие эффективности (по Цихоцкому А.В.), проанализируйте его. Какие аспекты эффективности правосудия по гражданским делам исследовались Цихоцким А.В.?

16. Что такое эффективность модели гражданского судопроизводства, нормативную эффективность и эффективность правоприменительную? Приведите примеры функционирования указанных видов эффективности в правосудие по гражданским делам.

17. Ознакомьтесь с положениями «Концепции оптимизации судебной юрисдикции и нагрузки на судебную систему: гражданско-процессуальный аспект», приведите примеры влияния разных видов эффективности в работе над Концепцией.

18. Какие проблемы эффективности правосудия по гражданским делам Вы знаете? Проанализируйте их.

19. Опишите алгоритм прогнозирования в юридической науке. Приведите пример прогнозирования в гражданском процессе.

20. Опишите опросно-статистический метод. Приведите примеры. Какое социологическое значение опросно-статистического метода?

21. Опишите методы дедукции и индукции в системе процессуального права. Приведите примеры.

22. Опишите экспериментальный метод. Приведите примеры.

23. Опишите диалектический метод. Приведите примеры.

24. Раскройте состояние внутренней и внешней диалектики иска.

25. Опишите конструктивные принципы процесса. В чем их особенность?

26. Почему современные ученые не признают в противоположности – самостоятельного принципа, а считают ее лишь исключением из общего правила?

27. Опишите логическое суждение, позволяющее предполагать наличие в гражданском процессе принципов-противоположностей.

28. Что такое устное и письменное начала?

29. Опишите историческую динамику взаимодействия письменного и устного начала.

30. Какие выводы следуют из исторического взаимодействия устности и письменности в настоящем?

31. Раскройте дискуссию о соотношении равноправия со смежными началами, – принципом равенства всех перед законом и судом, а также принципом состязательности.

32. Раскройте дискуссию о понимании равноправия в науке процесса.

33. Опишите неравенство в процессе, вызванное неравенством в спорном материально-правовом отношении.

34. Опишите неравенство процессуального свойства.

35. Опишите неравенство не юридического, математического свойства.

36. Опишите квазиравенство.

37. Раскройте правовую природу претензионного порядка.

38. Почему объективной предпосылкой права на иск является только обязательный претензионный порядок?

39. Какие гарантии соблюдения обязательного претензионного порядка вы знаете? Опишите их.

40. Раскройте результаты рассмотрения претензии, как эти результаты влияют на развития спора в суде?

Форма экзаменационного билета



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Образовательная программа _____ 40.04.01 Юриспруденция _____
(код и наименование программы)

Дисциплина _____ Актуальные проблемы цивилистического процесса _____
(наименование дисциплины)

1. Вопрос.

Охарактеризуйте устройство форм правосудия, сравнив их между собой

2. Задача.

Иск Антонова, проживающего по улице Маросейка д. 10 г. Москва о переводе прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи долей в уставном капитале ООО «Ромашка», расположенного по улице Интернациональная д. 31 г. Тамбов к Петрову, проживающему по улице Островского д. 32 город Ульяновск.

Определите подсудность и подведомственность иска.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

На экзамене обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответы на теоретический вопрос и задачу оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Критерии оценки решения задачи

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует	30

юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Приложение 1

Актуальные проблемы цивилистического процесса	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> стола обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p>перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> стола обучающих; стула обучающих; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата 				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> компьютерные столы обучающихся; стула обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</i> 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p><i>большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; пульт управления; коммутационные устройства; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <p>- специализированная мебель: рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен-ностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом</p>

	<p>Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>(22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>			<p>№ 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	---	--	--	---