

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.7. ЦИВИЛИСТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Правосудие по гражданским, административным делам
и экономическим спорам»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 13 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

13 марта 2023 г.

Лулабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИВИЛИСТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»	3
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ОПОП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИВИЛИСТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве Тема 6. Правила толкования гражданских норм Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры

3	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
4	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ППССЗ/ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		52	52
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Диф. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Текст рабочей программы по темам Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики

История развития цивилистической герменевтики и критики. Цивилистическая герменевтика в Древнем Риме. Цивилистическая герменевтика в Европе в период с XVII – го до начала XX – го веков. Возникновение русской цивилистической герменевтики в конце XIX – го начале XX – го столетия. Учение о толковании в советский период и на современном этапе развития права.

Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве

Герменевтика в философии права. Герменевтика права или герменевтика закона. Соотношение понятий: «герменевтика», «право», «юриспруденция», «толкование». Соотношение понятий: «осуществление права», «интерпретация права», «распознавание права»,

«применение права», «толкование права». Герменевтическое соотношение материального и процессуального гражданского права. Системно-правовая природа правил толкования цивилистических норм судьей. Судебное толкование гражданских норм в механизме правового регулирования. Сравнительный анализ герменевтики права в англо-саксонском и романо-германском направлениях развития права. Влияние логики, филологии, философии, герменевтики на цивилистическую герменевтику.

Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве

Значение цивилистической герменевтики для правосудия по гражданским делам. Цивилистическая герменевтика и концепция целевых установок гражданского судопроизводства. Цивилистическая герменевтика и концепция эффективности правосудия по гражданским делам. Место и значение толкования в гражданском судопроизводстве. Соотношение принципов гражданского процессуального права и толкования. Сравнительный анализ толкования в гражданском, конституционном и уголовном судопроизводствах. Сравнительный анализ толкования в гражданском и арбитражном процессах. Влияние дискуссии о возможности достижения истины в гражданском судопроизводстве на распознавание права судьей. Соотношение доказывания в гражданском судопроизводстве с распознаванием права судьей. «Законность» решения суда как критерий оценки результата судебного толкования. Нормативно-закрепленные правила логического развития в нормах гражданского материального и процессуального права.

Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве

Историко-религиозное осмысление деятельности судьи толкователя. Философско-правовая основа проекционного мышления судьи толкователя цивилистических норм. Психология судьи толкователя. Законы логики в умственной деятельности судьи толкователя. Личностные факторы судьи, детерминирующие мыслительный процесс распознавания права (этика, вероисповедание, политика, генетико-биографическая предрасположенность и т.п.). Особенности конвергенционного мышления лица, участвующего в деле. Особенности конвергенционного мышления лица, содействующего правосудию.

Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве

Проблема «пробельности права». Соотношение пробелов в праве с «балластовыми» нормами. Применение Конституции РФ и норм международного права при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Роль постановлений Высшего арбитражного суда РФ и Верховного суда РФ в судебном толковании. Значение правовых позиций Европейского суда по правам человека и Конституционного суда РФ для толкования в гражданском судопроизводстве.

Детерминанты образования «неясных» и «темных» норм в системе Российского цивилистического законодательства. Догматическая переработка норм и юридическая техника.

Тема 6. Правила толкования гражданских норм

Классификация правил толкования на различных этапах развития цивилистической герменевтики. «Критика» как подготовительная стадия толкования: задачи, приемы, границы. Содержание основных этапов «традиционного» толкования: словесное, реальное толкование, логическое развитие. Правила словесного толкования. Правила устранения неясности. Способы логического развития законодательных норм как операции по преодолению законодательных

пробелов. Основные воззрения представителей «теории судебного правотворчества» в работе А.В. Завадского «К учению о толковании и применении гражданских законов». Научная критика школы «традиционного толкования» представителями «теории судебного правотворчества».

Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства

Соотношение судебного толкования с целями и задачами гражданского судопроизводства. Судебное толкование в процедуре примирения сторон. Судебное толкование в стадии подготовки дела к судебному разбирательству гражданского судопроизводства. Судебное толкование в стадии судебного разбирательства. Особенности толкования гражданских норм при принятии решения судом. Особенности судебного толкования в проверочных инстанциях гражданского судопроизводства.

Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права

Судебное толкование – творчество или следование закону? Единообразное толкование гражданских норм судами общей и арбитражной юрисдикции. Судейский «субъективизм» в судебном толковании: причины возникновения, границы и способы контроля. Критический анализ некоторых примеров судебного толкования. Практические последствия незнания судьей правил распознавания права (для участников гражданского судопроизводства; для судьи; для развития гражданского материального и процессуального права). Причины и перспективы развития прецедентного толкования положений Конвенции Европейским судом по правам человека, сравнение с толкованием норм Конституции Конституционным судом РФ.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	2	6	1	1	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
2	Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9	3	6	1	2	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
3	Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9	3	6	1	2	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
4	Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9	3	6	1	2	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.

5	Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9	2	7	-	2	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
6	Тема 6. Правила толкования гражданских норм	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	10	3	7	-	3	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Деловая игра. Кейс-стади
7	Тема 7. Судебное толкование	ПК-2 ПК-3	9	2	7	-	2	Вопросы по темам/разделам
	гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства	ПК-4 ПК-5						дисциплины. Тест. Кейс-стади
8	Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9	2	7	-	2	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Кейс-стади
ВСЕГО		2	72	20	52	4	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	История развития учения о цивилистической герменевтике	6
2	Системно-правовая природа правил толкования цивилистических норм судьей. Судебное толкование гражданских норм в механизме правового регулирования. Сравнительный анализ герменевтики права в англо-саксонском и романо-германском направлениях развития права. Влияние логики, филологии, философии, герменевтики на цивилистическую герменевтику.	6
3	Сравнительный анализ толкования в гражданском, конституционном и уголовном судопроизводствах. Сравнительный анализ толкования в гражданском и арбитражном процессах. Влияние дискуссии о возможности достижения истины в гражданском судопроизводстве на распознавание права судьей. Соотношение доказывания в гражданском судопроизводстве с распознаванием права судьей. «Законность» решения суда как критерий оценки результата судебного толкования. Нормативно-закрепленные правила логического развития в нормах гражданского материального и процессуального права.	6
4	Особенности конвергенционного мышления лица, участвующего в деле. Особенности	6
	конвергенционного мышления лица, содействующего правосудию.	
5	Детерминанты образования «неясных» и «темных» норм в системе Российского цивилистического законодательства. Догматическая переработка норм и юридическая техника.	7
6	Основные воззрения представителей «теории судебного правотворчества» в работе А.В. Завадского «К учению о толковании и применении гражданских законов». Научная критика школы «традиционного толкования» представителями «теории судебного правотворчества».	7
7	Особенности судебного толкования в проверочных инстанциях гражданского судопроизводства.	7
8	Причины и перспективы развития прецедентного толкования положений Конвенции Европейским судом по правам человека, сравнение с толкованием норм Конституции Конституционным судом РФ.	7

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Цивилистическая герменевтика» - является одной из профилирующих дисциплин для магистрантов профиля «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» - специалистов в области юриспруденции, публично-правовых и международных отношений.

Особый акцент делается на изучение соотношения теоретических аспектов рассматриваемых проблем с их практическим воплощением и позицией государства по указанным вопросам.

Основными задачами преподавания данного курса являются:

- формирование знаний о правовых основах деятельности Совета Европы в области защиты прав человека;
- уяснение взаимосвязи в деятельности международных и региональных организаций в области защиты прав человека;
- получение представления об основных принципах работы Европейского Суда по правам человека;
- получение навыков выработки самостоятельного анализа правовых позиций Суда;
- анализ практики применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека, и протоколах к ней;

Ведущий занятия преподаватель вправе корректировать перечень вопросов конкретных тем, выносимых на лекционные, семинарские занятия, лабораторные практикумы, а также на самостоятельную работу. Подробная программа дает возможность не только полностью ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы (реферат, научный доклад, научная статья, выпускная квалификационная работа).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативно-правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Официальные акты высших судебных органов

6. Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

7. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

8. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int). Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://book.ru/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. Приложение 1.

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Цивилистическая герменевтика

Курс: 1

№п/п	Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература	
1.	Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика : монография / И.П. Малинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-449-9. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Юридическая наука и практика. Вып. 6. Ч. 1 : альманах / А. И. Абатуров, Н. Г. Абрамова, В. П. афанасьевский [и др.]. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-91612-233-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
3.	Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
2.	Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
3.	Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
4.	Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
5.	Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест.
6.	Тема 6. Правила толкования гражданских норм	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Деловая игра. Кейс-стади
7.	Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Кейс-стади
8.	Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Кейс-стади

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
3	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
4	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История развития цивилистической герменевтики и критики.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Цивилистическая герменевтика в Древнем Риме.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Цивилистическая герменевтика в Европе в период с XVII – го до начала XX – го веков.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Возникновение русской цивилистической герменевтики в конце XIX – го начале XX – го столетия.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Учение о толковании в советский период и на современном этапе развития права.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Герменевтика в философии права.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Герменевтика права или герменевтика закона.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Соотношение понятий: «герменевтика», «право», «юриспруденция», «толкование».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Соотношение понятий: «осуществление права», «интерпретация права», «распознавание права», «применение права», «толкование права».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Герменевтическое соотношение материального и процессуального гражданского права.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Значение цивилистической герменевтики для правосудия по гражданским делам.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Цивилистическая герменевтика и концепция целевых установок гражданского судопроизводства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Цивилистическая герменевтика и концепция эффективности правосудия по гражданским делам.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Место и значение толкования в гражданском судопроизводстве.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Соотношение принципов гражданского процессуального права и толкования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Историко-религиозное осмысление деятельности судьи толкователя.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Философско-правовая основа проекционного мышления судьи толкователя цивилистических норм.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Психология судьи толкователя.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Законы логики в умственной деятельности судьи толкователя.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Личностные факторы судьи, детерминирующие мыслительный процесс распознавания права (этика, вероисповедание, политика, генетико-биографическая предрасположенность и т.п.).	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проблема «пробельности права».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Соотношение пробелов в праве с «балластовыми» нормами.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Применение Конституции РФ и норм международного права при рассмотрении и разрешении гражданских дел.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Роль постановлений Высшего арбитражного суда РФ и Верховного суда РФ в судебном толковании.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.	Значение правовых позиций Европейского суда по правам человека и Конституционного суда РФ для толкования в гражданском судопроизводстве.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------------

Тема 6. Правила толкования гражданских норм

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Классификация правил толкования на различных этапах развития цивилистической герменевтики.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	«Критика» как подготовительная стадия толкования: задачи, приемы, границы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Содержание основных этапов «традиционного» толкования: словесное, реальное толкование, логическое развитие.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Правила словесного толкования. Правила устранения неясности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Способы логического развития законодательных норм как операции по преодолению законодательных пробелов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение судебного толкования с целями и задачами гражданского судопроизводства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Судебное толкование в процедуре примирения сторон.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Судебное толкование в стадии подготовки дела к судебному разбирательству гражданского судопроизводства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Судебное толкование в стадии судебного разбирательства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Особенности толкования гражданских норм при принятии решения судом.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебное толкование – творчество или следование закону?	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Единообразное толкование гражданских норм судами общей и арбитражной юрисдикции.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.	Судейский «субъективизм» в судебном толковании: причины возникновения, границы и способы контроля.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Критический анализ некоторых примеров судебного толкования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Практические последствия незнания судьей правил распознавания права (для участников гражданского судопроизводства; для судьи; для развития гражданского материального и процессуального права).	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно правильно отвечает на дополнительные вопросы	80 до 100 - отлично
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	от 59 до 79 - хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;	от 37 до 58 - удовлетворительно
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	
студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	36 баллов и менее - неудовлетворительно

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
-------	-----------------	----------

1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
3	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
4	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Тема 6. Правила толкования гражданских норм

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Содержание основных этапов «традиционного» толкования: словесное, реальное толкование, логическое развитие.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Правила словесного толкования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Правила устранения неясности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Способы логического развития законодательных норм как операции по преодолению законодательных пробелов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

3. Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2

Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
3	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
4	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Тема 6. Правила толкования гражданских норм

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>ИФНС города Москвы обратилось в Черемушкинский районный суд города Москвы с административным иском к Петрову о взыскании транспортного налога. В судебном заседании Петров заявил возражение на административный иск сославшись на то, что требование об уплате ему было вручено девять месяцев назад, в требовании был установлен месячный срок на исполнение, следовательно, к моменту подачи ИФНС административного иска, установленный в ч. 2 ст. 286 КАС РФ, шестимесячный срок истек. На основании изложенного Петров просил оставить административный иск без рассмотрения. Поскольку, ходатайства о восстановлении пропущенного срока от ИФНС не поступило, суд согласился с ответчиком, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 196 КАС РФ, оставил иск без рассмотрения.</p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы:</p> <p>Правильно ли суд истолковал нормы процессуального права (КАС РФ)? Мотивируйте ответ.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>В Судебный участок обратился Петров с иском к ООО «АКБ Банк Московский» о защите прав потребителя, взыскании задолженности в размере 35 000 рублей. В предварительном судебном заседании мировой судья заявил Петрову, что в его производстве находятся еще два дела к ООО «АКБ Банк Московский» с аналогичными требованиями (по иску Васькова на сумму 45 000 рублей и Серова на сумму 40 000). Мировой судья также предложил соединить его (Петрова) требования с требованиями Васькова и Серова в целях правильного и своевременного рассмотрения и разрешения указанных дел.</p> <p>Петров не возражал против соединения его дела с делами других истцов, и мировой судья соединил дела в одно производство. В очередном судебном заседании, не приступая к рассмотрению дела по существу, мировой судья вынес определение о передаче объединённого гражданского дела по иску Петрова, Васькова и Серова к ООО «АКБ Банк Московский» в районный суд. В определении мировой судья указал, что сумма объединенных исковых требований составляет 120 000 рублей, в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает дела по имущественным спорам при цене иска не превышающей пятидесяти тысяч рублей, таким образом, дело подлежит направлению в районный суд по подсудности.</p> <p>Истцы обжаловали определение мирового судьи о передачи дела по подсудности.</p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы:</p> <p>Правильно ли суд истолковал нормы процессуального права (ГПК РФ)? Подлежит ли удовлетворению частная жалоба истцов? Мотивируйте ответ.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Решением Тверского районного суда г. Москвы иск Петрова к ООО «Мебель» удовлетворен в полном объеме, договор купли-продажи кухонной мебели расторгнут, ввиду продажи бракованной мебели, в пользу Петрова взыскана уплаченная им по договору стоимость кухонной мебели.</p> <p>Иск был рассмотрен в Тверском районном суде г. Москвы согласно ст. 32 ГПК РФ по правилам договорной подсудности, предусмотренной в пункте 9 расторгнутого договора купли-</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

<p>продажи, по месту жительства Истца.</p> <p>Получив по решению деньги Петров обратился в другой магазин за приобретением аналогичной кухонной мебели, однако, приобрести последнюю не смог, поскольку за время разбирательства в суде (два года) цена на мебель выросла на 30 % (30 000 рублей).</p> <p>Петров обратился в судебный участок мирового судьи Московской области по месту нахождения Ответчика - ООО «Мебель» с иском о взыскании убытков в размере 30 000 рублей (30 % стоимости мебели) в связи с продажей бракованной мебели. Исковое заявление мировой судья принял.</p> <p>В предварительном судебном заседании Ответчик заявил ходатайство о передачи дела по подсудности, а именно в судебный участок мирового судьи на территории Тверского района г. Москвы в соответствии со ст. 32 ГПК РФ, пункта 9 договора купли-продажи кухонной мебели. Против заявленного Ответчиком ходатайства Истец возражал, со ссылкой на факт расторжения Тверским районным судом договора купли-продажи кухонной мебели, в том числе и пункта 9 Договора о договорной подсудности.</p> <p>Ответьте на поставленные применительно к приведенной правовой ситуации вопросы:</p> <p>Как следует истолковать нормы процессуального права (ГПК РФ)? Какое определение должен вынести судья? Мотивируйте ответ.</p>	
---	--

2. Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины

«Трудовое право». При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета»,

«Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

3. Критерии оценки:

Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права; Выбор метода толкования применяемых норм;

Аргументированность и доказательственность; Качество изложения ответа;

Предложение вариантов разрешения; Анализ проблемных вопросов; Обзор юридической практики;

Умение находить междисциплинарные связи; Правильный вывод;

Надлежащее оформление.

Критерии	Баллы
«Повышенный уровень освоения компетенций»	4-5
«Пороговый уровень освоения компетенций»	1-3

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

VI: {Цивилистическая герменевтика} V2: {ПК-2}

F1: {Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I:

S: Способами защиты гражданских прав являются:

-: медиация;

+: признание права;

-: адвокатская деятельность;

+: признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;

I:

S: Под формой защиты права понимается:

+: определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением;

-: определенные меры принуждения к нарушителю права;

-: порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права;

-: защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, организаций и их объединений;

-: охрана государственных и общественных интересов, предупреждение правонарушений.

I:

S: Гражданским судопроизводством (гражданским процессом) называется:

-: защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, организаций и их объединений;

-: охрана государственных и общественных интересов, предупреждение правонарушений;
+: порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права;
-: система требований, закрепленных нормами гражданского процессуального права;
-: система правил, которые определяют круг и порядок деятельности всех без исключения лиц, участвующих в процессе, последовательность, содержание и характер всех их действий, а также ответственность за невыполнение этих действий.

V2: {ПК-3}

F1: {Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры}

I:

S: Кто из перечисленных лиц имеет право на обращение в суд с жалобой на нотариальные действия или на отказ в их совершении?

-: лица, непосредственно участвовавшие в совершении обжалуемого действия;
-: наследники по закону о признании завещания недействительным;
-: должник на совершение нотариусом исполнительной надписи;
+: граждане и организации, считающие, что совершенными нотариальными действиями нарушены их права и законные интересы;
-: все вышеперечисленные лица.

I:

S: Подсудность определяется как:

+: компетенция (или полномочия) того или иного суда на рассмотрение и разрешение определенных гражданских дел;
-: отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа;
-: совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа или должностного лица, определяющих их место в системе государственных органов.

I:

S: Если при принятии дела к производству, с соблюдением правил подсудности, оно в дальнейшем станет подсудно другому суду, то по общему правилу:

-: дело подлежит передаче в суд по подсудности;
+: должно быть разрешено принявшим дело судом по существу;
-: должно быть разрешено по существу или передано по подсудности по усмотрению суда, с учетом мнения сторон.

V2: {ПК-4}

F1: {Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве}

I:

S: Апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, а апелляционное представление прокурору в случае:

+: истечения срока обжалования, если в жалобе, представлении, не содержится просьба о

восстановлении срока или в его восстановлении отказано;

- : по требованию прокурора;
- : по собственной инициативе суда.

I:

S: Апелляционная жалоба, представление могут быть поданы:

- +: в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- : в течение десяти дней со дня принятия решения;
- : срок для подачи апелляционной жалобы не ограничен нормами Гражданского процессуального кодекса РФ и устанавливается судом в зависимости от категории дел.

I:

S: Укажите, какие распорядительные действия в отношении иска может произвести истец:

- +: отказаться от иска;
- : признать иск;
- +: изменить предмет и основание иска

I:

S: К искам о правах на недвижимое имущество относятся

- : иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- : об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения;
- : о признании права;
- : об установлении сервитута;
- : об установлении границ земельного участка;
- : об освобождении имущества от ареста;
- +: все указанные иски.

I:

S: Виндикации подлежат вещи:

- +: индивидуально-определенные;
- : определенные родовыми признаками;
- : индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- : непотребляемые.

V2: {ПК-5}

F1: {Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах}

I:

S: Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом, а в предусмотренных законом случаях в ином установленном законом порядке:

- : за лицом, в собственности которого находится земельный участок, где осуществлена постройка;
- : за лицом, в пожизненном наследуемом владении которого находится земельный участок,

где осуществлена постройка;

-: за лицом, в постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка;

+: все вышеперечисленные варианты.

I:

S: ГПК РФ предусмотрено, что гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом с момента поступления дела в суд в срок:

-: до пятнадцати дней

-: до двадцати дней

-: до одного месяца

+: до двух месяцев

I:

S: Суд рассматривает дела, в которых нет спора о праве. К таким делам относятся:

-: установление судебным решением определенных юридических фактов, правовое состояние лица;

-: наличие или отсутствие бесспорных прав, для подтверждения которых требуется судебное решение;

-: приказное производство;

-: производство по бесспорным требованиям;

+: все вышеуказанные.

I:

S: Иск в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов недееспособного гражданина может быть предъявлен:

-: только по требованию его законного представителя;

-: только по требованию иного заинтересованного лица;

-: только по просьбе его законного опекуна;

+: независимо от просьбы его законного представителя или иного заинтересованного лица;

-: только по требованию его законного представителя или по просьбе опекуна.

Вопросы, выносимые на дифференцированного зачета, по дисциплине Цивилистическая герменевтика

1. Историко-религиозное осмысление деятельности судьи толкователя.

2. Философско-правовая основа проекционного мышления судьи толкователя цивилистических норм.

3. Соотношение понятий: «осуществление права», «интерпритация права», «распознавание права», «применение права», «толкование права».

4. Герменевтическое соотношение материального и процессуального гражданского права.

5. Соотношение принципов гражданского процессуального права и толкования.

6. Системно-правовая природа правил толкования цивилистических норм судьей.

7. Судебное толкование гражданских норм в механизме правового регулирования.

8. Соотношение судебного толкования с целями и задачами гражданского судопроизводства.

9. Практические последствия незнания судьей правил распознавания права (для участников гражданского судопроизводства; для самого судьи; для развития правоприменения).
10. Психология судьи толкователя.
11. Законы логики в умственной деятельности судьи толкователя.
12. Личностные факторы судьи, детерминирующие мыслительный процесс распознавания права (этика, вероисповедание, политика, генетико-биографическая предрасположенность, половая ориентация и т.п.).
13. Влияние дискуссии о возможности достижения истины в гражданском судопроизводстве на распознавание права судьей.
14. Соотношение доказывания в гражданском судопроизводстве с распознаванием права судьей.
15. «Законность» решения суда как критерий оценки результата судебного толкования.
16. Нормативно-закрепленные правила логического развития в нормах гражданского материального и процессуального права.
17. Классификация правил толкования на различных этапах развития цивилистической герменевтики.
18. Толкование как этап распознавательной деятельности судьи.
19. Основные воззрения представителей «теории судебного правотворчества» в работе А.В. Завадского «К учению о толковании и применении гражданских законов».
20. Научная критика школы «традиционного толкования» представителями «теории судебного правотворчества».
21. Единообразное толкование гражданских норм судами общей и арбитражной юрисдикции.
22. Судейский «субъективизм» в судебном толковании: причины возникновения, границы и способы контроля.
23. Причины и перспективы развития прецедентного толкования положений Конвенции Европейским судом по правам человека, сравнение с толкованием норм Конституции Конституционным судом РФ.
24. Детерминанты образования «неясных» и «темных» норм в системе Российского цивилистического законодательства.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы Диф. зачета суммируются и делятся.

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Образовательная программа:
«Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина: Цивилистическая герменевтика

Дифференцированный зачет

Билет № 1

Историко-религиозное осмысление деятельности судьи толкователя.

Детерминанты образования «неясных» и «темных» норм в системе Российского цивилистического законодательства.

Билет № 2

Философско-правовая основа проекционного мышления судьи толкователя цивилистических норм.

Причины и перспективы развития прецедентного толкования положений Конвенции Европейским судом по правам человека, сравнение с толкованием норм Конституции Конституционным судом РФ.

Билет № 3

Соотношение понятий: «осуществление права», «интерпритация права», «распознавание права», «применение права», «толкование права».

Судейский «субъективизм» в судебном толковании: причины возникновения, границы и способы контроля.

Билет № 4

Герменевтическое соотношение материального и процессуального гражданского права. Единообразное толкование гражданских норм судами общей и арбитражной юрисдикции.

Билет № 5

Соотношение принципов гражданского процессуального права и толкования.

Научная критика школы «традиционного толкования» представителями «теории судебного правотворчества».

Билет № 6

Системно-правовая природа правил толкования цивилистических норм судьей.

Основные воззрения представителей «теории судебного правотворчества» в работе А.В. Завадского «К учению о толковании и применении гражданских законов».

Билет № 7

Судебное толкование гражданских норм в механизме правового регулирования. Толкование как этап распознавательной деятельности судьи.

Билет № 8

Соотношение судебного толкования с целями и задачами гражданского судопроизводства. Классификация правил толкования на различных этапах развития цивилистической герменевтики.

Билет № 9

Практические последствия незнания судьей правил распознавания права (для участников гражданского судопроизводства; для самого судьи; для развития правоприменения).

Нормативно-закрепленные правила логического развития в нормах гражданского материального и процессуального права.

Билет № 10

Психология судьи толкователя.

«Законность» решения суда как критерий оценки результата судебного толкования.

Билет № 11

Законы логики в умственной деятельности судьи толкователя.

Соотношение доказывания в гражданском судопроизводстве с распознаванием права судьей.

Билет № 12

Личностные факторы судьи, детерминирующие мыслительный процесс распознавания права (этика, вероисповедание, политика, генетико-биографическая предрасположенность, половая ориентация и т.п.).

Влияние дискуссии о возможности достижения истины в гражданском судопроизводстве на распознавание права судьей.

Заведующий кафедрой _____ /

<p>Цивилистическая герменевтика</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16): - <i>специализированная мебель:</i> компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; пульт управления; коммутационные устройства; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования</p>

	<p>аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс 	<p>д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>			<p>недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo» 	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,</p>

					и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен-ность ю «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 				<p>и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - <i>Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>