

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.В.2.2 ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ТРЕТЕЙСКИХ СУДАХ  
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) программы магистратуры  
«Правосудие по гражданским, административным делам  
и экономическим спорам»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 13 марта 2023 г.



*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**7A4B-3949-08B0-2JWZ**

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604  
Дата подписания: 03.04.2023 13:33 MSK  
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ТРЕТЕЙСКИХ СУДАХ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ»	3
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ОПОП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	22
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
ТРЕТЕЙСКИХ СУДАХ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ  
ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общая характеристика рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Тема 2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах. Тема 3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах. Тема 4. Основания применения и установление содержания иностранного права при рассмотрении дел с участием иностранных лиц. Тема 5. Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПСССЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой	-	9	9	
Форма промежуточной аттестации	-	зачёт	зачёт	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

### **Тема 1. Общая характеристика рассмотрения дел с участием иностранных лиц.**

Свободный доступ к суду иностранцев как основополагающий принцип рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц и порядок ее определения по личному закону иностранного лица.

Способы рассмотрения дел с участием иностранных лиц: обращение в государственные и третейские суды (международный коммерческий арбитраж). Споры, которые не могут передаваться на разрешение в третейские суды (международный коммерческий арбитраж).

Преимущества и недостатки обращения в государственные и третейские суды (международный коммерческий арбитраж).

Взаимодействие государственных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей).

Арбитражное соглашение и предъявление иска по существу спора в государственном суде.

### **Тема 2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах.**

Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц при разбирательстве дела в судах РФ. Особенности процессуального представительства в связи с участием в деле иностранного лица. Привлечение к процессу переводчиков.

Определение подсудности по делам с участием иностранных лиц. Подсудность по месту жительства (нахождения) ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность споров судам РФ. Пророгационные соглашения. Последствия нарушения правил о подсудности дел с участием иностранных лиц.

Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.

Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц. Случаи направления судебных поручений по делам с участием иностранных лиц. Форма и содержание поручения об оказании правовой помощи. Механизм направления и исполнения судебных поручений. Отказ в исполнении судебных поручений.

### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах**

Третейское (арбитражное) соглашение как основание для передачи спора на разрешение в третейский суд (международный коммерческий арбитраж), его виды, форма и содержание. Автономность соглашения.

Состав третейского суда (международного коммерческого арбитража).

Компетенция третейского суда (международного коммерческого арбитража), принцип «компетенции компетенции».

Ведение разбирательства в третейском суде (международном коммерческом арбитраже). Определение правил процедуры. Выбор места, языка разбирательства проявления и другие процессуальной свободы.

Вынесение решения и прекращение разбирательства. Оспаривание третейского решения (решения международного коммерческого арбитража).

#### **Тема 4. Основания применения и установление содержания иностранного права при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.**

Двусторонние коллизионные нормы международных договоров и внутреннего законодательства как основания применения иностранного права российскими судами.

Квалификация иностранного права и обязанность установления его содержания.

Способы установления содержания иностранного права. Обращение суда в Минюст РФ и другие органы и организации в России и за границей. Привлечение экспертов. Содействие лиц, участвующих в деле. Возложение обязанности по предоставлению сведений о содержании иностранного права на стороны.

Последствия неприменения или неправильного применения иностранного права. Применение российского права.

#### **Тема 5. Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ.**

Понятие иностранного судебного решения и решения третейского суда (международного коммерческого арбитража). Соотношение признания и приведения в исполнение судебных актов.

Международный договор как основание для признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений и решений третейского суда (международного коммерческого арбитража). Иные основания признания и приведения в исполнение судебных актов.

Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража). Его форма и содержание, правила подачи.

Порядок рассмотрения ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража). Вынесение определения суда о принудительном исполнении решения, его вступление в силу. Выдача исполнительного листа и его направление в суд по месту исполнения решения.

Отказ в признании и принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража). Проблемы применения публичного порядка как основания для отказа в признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей).

Сроки и порядок обжалования определений о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, решений иностранных третейских судов (международного коммерческого арбитража), отказе признания и приведении в исполнение иностранных судебных решений.

Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей, если место проведения третейского разбирательства находилось на территории России.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Общая характеристика рассмотрения дел с участием иностранных лиц.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	2 (72)	10	4	2	1	1	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи
2.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		12	2	0	1	1	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление искового заявления и отзыва на иск)

3.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		12	4	0	1	3	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление искового заявления и отзыва на иск)
4.	Основания применения и установление содержания иностранного права при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		10	2	0	1	1	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи
5.	Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных)	ПК-3 ПК-4 ПК-5		12	4	0	1	3	Ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление заявления о



	коммерческих арбитражей) в РФ								признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения и отзыва на заявление), ролевая игра (судебное дело о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения)
	Итого			<b>56</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Тема 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы рассмотрения дел с участием иностранных лиц: обращение в государственные и третейские суды (международный коммерческий арбитраж).</li> <li>2. Свободный доступ к суду иностранцев как основополагающий принцип рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная дееспособность иностранных лиц.</li> <li>3. Преимущества и недостатки обращения в государственные и третей-ские суды (международный коммерческий арбитраж).</li> <li>4. Арбитражное соглашение и предъявление иска по существу спора в государственном суде.</li> </ol>	10
<b>Тема 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц при разбирательстве дела в судах РФ.</li> <li>2. Особенности процессуального представительства в связи с участием в деле иностранного лица.</li> <li>3. Привлечение к процессу переводчиков.</li> <li>4. Определение подсудности по делам с участием иностранных лиц. Подсудность по месту жительства (нахождения) ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность споров судам РФ.</li> <li>5. Пророгационные соглашения.</li> <li>6. Последствия нарушения правил о подсудности дел с участием иностранных лиц.</li> <li>7. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.</li> <li>8. Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц. Случаи направления судебных поручений по делам с участием иностранных лиц.</li> <li>9. Форма и содержание поручения об оказании правовой помощи.</li> <li>10. Механизм направления и исполнения судебных поручений.</li> <li>11. Отказ в исполнении судебных поручений.</li> </ol>	12
<b>Тема 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третейское (арбитражное) соглашение как основание для передачи спора на разрешение в третейский суд (международный коммерческий арбитраж), его виды, форма и содержание.</li> <li>2. Автономность соглашения.</li> <li>3. Состав третейского суда (международного коммерческого арбитража).</li> <li>4. Компетенция третейского суда (международного коммерческого арбитража), принцип «компетенции компетенции».</li> <li>5. Ведение разбирательства в третейском суде (международном коммерческом арбитраже). Определение правил процедуры. Выбор места, языка разбирательства проявления и другие процессуальной свободы.</li> <li>6. Вынесение решения и прекращение разбирательства.</li> </ol>	12

	7. Оспаривание третейского решения (решения международного коммерческого арбитража).	
<b>Тема 4</b>	<p>1. Двусторонние коллизионные нормы международных договоров и внутреннего законодательства как основания применения иностранного права российскими судами.</p> <p>2. Квалификация иностранного права и обязанность установления его содержания.</p> <p>3. Способы установления содержания иностранного права. Обращение суда в Минюст и другие органы и организации. Привлечение экспертов. Содействие лиц, участвующих в деле.</p> <p>4. Последствия неприменения или неправильного применения иностранного права. Применение российского права.</p>	10
<b>Тема 5</b>	<p>1. Понятие иностранного судебного решения и решения третейского суда (международного коммерческого арбитража).</p> <p>2. Соотношение признания и приведения в исполнение судебных актов.</p> <p>3. Международный договор как основание для признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений и решений третейского суда (международного коммерческого арбитража). Иные основания признания и приведения в исполнение судебных актов.</p> <p>4. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража). Его форма и содержание, правила подачи.</p> <p>5. Порядок рассмотрения ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража).</p> <p>6. Вынесение определения суда о принудительном исполнении решения, его вступление в силу.</p> <p>7. Выдача исполнительного листа и его направление в суд по месту исполнения решения.</p> <p>8. Отказ в признании и принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража).</p> <p>9. Проблемы применения публичного порядка как основания для отказа в признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей).</p> <p>10. Сроки и порядок обжалования определений о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, решений иностранных третейских судов (международного коммерческого арбитража), отказе признания и приведении в исполнение иностранных судебных решений.</p> <p>11. Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей, если место проведения третейского разбирательства находилось на территории Российской Федерации.</p>	12
	Итого	56

#### **4.4. Темы курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

###### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, в том числе лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

###### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики). В обоих случаях преподавателем используется мультимедийная аппаратура, что облегчает усвоение студентами учебного материала.

При проведении лекционных занятий по курсу «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц» лектор исходит из того, что правовое регулирование процессуальных отношений, не осложненных иностранным элементом, известно студентам из ранее пройденных курсов. Поэтому лектор старается показать особенности правового регулирования рассмотрения в государственных и третейских судах дел с участием иностранных лиц через его сравнение с регулированием внутренних процессуальных отношений. Например, при изучении правового регулирования международной подсудности целесообразно сравнить его с регулированием внутренней подсудности, показать соотношение международной и внутренней подсудности. Тогда усвоение нового материала будет более легким, а полученные знания – более полными и всесторонними.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Института, по итогам каждой лекции обучающиеся ориентируются на дополнительную литературу по теме.

### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. При этом рекомендуется использовать не только лекционный материал по теме, а также дополнительные источники, в том числе научную литературу и материалы судебной практики.

### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права. Также практические занятия могут проводиться в форме ролевой игры.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фактуре обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) международных договоров с участием России, ГПК РФ, АПК РФ и других нормативных правовых актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Решение задачи должно быть:

- самостоятельным, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- развернутым и аргументированным, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи).

## **Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум является разновидностью практического занятия, в ходе него проводится подготовка процессуальных документов (заявлений в суд, судебных актов по предложенной фабуле). Предварительно со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемых процессуальных документов, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего процессуального документа.

Задания выполняются преимущественно индивидуально.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- осмысление и уяснение материала лекции,
- работа с учебной и научной литературой,
- изучение международных договоров, нормативных правовых актов, судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов,
- изучение образцов заявлений о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, подготовка к ролевой игре,
- участие в круглых столах и научно-практических конференциях,
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов защиты права собственности во взаимосвязи материального и процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных

решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов рассмотрения государственными и третейскими судами дел с участием иностранных лиц.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере рассмотрения дел с участием иностранцев; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых и коллизионных.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Института. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа (искового заявления, заявления о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения) или судебного акта, регламентированными международными договорами с участием России, АПК РФ, ГПК РФ, Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», затем ознакомиться с

размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда РФ и Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ. При подготовке к составлению документов необходимо определить нормы материального, процессуального и коллизионного права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; состав лиц, участвующих в деле, подсудность дела, применимое право и предмет доказывания по делу; обязательно с учётом правовых позиций Верховного Суда РФ.

Задание для лабораторного практикума по теме № 5 тождественно фабуле ролевой игры, что способствует пониманию стадийности и последовательности рассмотрения и разрешения дел о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, закреплению необходимых для реализации норм процессуального права на стадиях разбирательства умений и навыков.

**Ролевая игра** Ролевая игра проводится на основе материалов конкретного арбитражного дела о признании и приведении в исполнение на территории Российской Федерации решения суда иностранного государства. Она способствует закреплению умений и навыков руководства судебным процессом, применения норм процессуального и материального права на практике, устных выступлений участников.

До начала игры необходимо определить ее участников в соответствии со следующими ролями:

1. федеральный судья,
2. секретарь судебного заседания,
3. заявитель (допускается участие двух представителей),
4. должник (допускается участие двух представителей),

Участникам игры необходимо предварительно составить заявление о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения, отзыв на заявление на основе опубликованных материалов дела, после проверки этих документов будет проведена сама деловая игра.

В процессе подготовки к игре председательствующему необходимо разработать сценарий проведения судебного заседания, вместе с другими участниками процесса обсудить последовательность совершения процессуальных действий, подготовить вопросы друг к другу. В необходимых случаях преподаватель оказывает методическую помощь.

В ходе **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.



Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда РФ. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным

фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### ***Международные договоры***

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 01.03.1954 г.) // Сборник международных договоров о взаимной правовой помощи по гражданским и уголовным делам, М., 1988.
2. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 1993. № 8.
3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 05.10.1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15.11.1965 г.) //СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.
5. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (Киев, 20.03.1992 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1992. № 4.
6. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам (Минск, 22.01.1993 г.) // Бюллетень международных договоров 1995. № 2.

### ***Нормативные правовые акты РФ***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462 – 1. // Российская газета. 13.03.1993. № 49.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 08.12.1995 г. № 223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 01.11.2001 г. № 146-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
7. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.
8. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 19.04.2002 г. № 62-ФЗ. // Российская газета. 2002. № 100.
9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.06.2002 г. № 115-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
10. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 27.09.2002 г. № 127-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
11. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 20.10.2002 г. № 137-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4531.
12. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 14.09.2007 г. № 229-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
13. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть 1). Ст. 2.
14. Положение об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6).
15. Правила арбитража международных коммерческих споров (Приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6).
16. Методические рекомендации по применению Гаагских конвенций по вопросам международного частного права и международного гражданского процесса // Вестник Федеральной палаты адвокатов. 2012. № 3.

#### ***Акты высших судебных инстанций***

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. №1.
2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12
3. О подсудности дел, вытекающих из морских требований: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 г. № 18. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 1.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

5. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 52. // Российская газета. 2008. 12 января.

6. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.04.2014 г. № 23. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2014. № 6.

7. О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

8. О применении норм международного частного права судами Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 10.

9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений: информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.02.2013 г. № 156. // Документ размещен на сайте Высшего Арбитражного Суда РФ 01.04.2013.

10. Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц: информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 158. // Документ размещен на сайте Высшего Арбитражного Суда РФ 26.07.2013.

11. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

### **Ресурсы сети Интернет**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [echr.coe.int](http://echr.coe.int)
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

См. Приложение 1.

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра:** Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

**Дисциплина:** Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц

**Курс:** 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>	
1.	Николюкин, С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник / Николюкин С.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 256 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-4365-2822-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс] / С.А. Курочкин. - М.: Статут, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8354-1322-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.
2.	Воронцова, И.В. Нормы международного права в гражданском процессуальном праве Российской Федерации: монография / Воронцова И.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 259 с. — ISBN 978-5-4365-1685-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.
3.	Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>	
1.	Гольский, Д.Г. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения : монография / Гольский Д.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-3214-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.
2.	Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник научных трудов / Н. Г. Вилкова, И. П. Грешников, М. Э. Морозов [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-907139-31-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика рассмотрения дел с участием иностранных лиц.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи
2.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление искового заявления и отзыва на иск)
3.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление искового заявления и отзыва на иск)
4.	Основания применения и установление содержания иностранного права при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы для контрольного опроса и дискуссий, ситуационные задачи
5.	Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Ситуационные задачи, лабораторный практикум (составление заявления о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения и отзыва на заявление), ролевая игра (судебное дело о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения)

### 8.2. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

**Тема семинара 1. Общая характеристика рассмотрения дел с участием иностранных лиц.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Способы рассмотрения дел с участием иностранных лиц: обращение в государственные и третейские суды (международный коммерческий арбитраж).	ПК-3
2.	Свободный доступ к суду иностранцев как основополагающий принцип рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная дееспособность иностранных лиц.	ПК-3
3.	Преимущества и недостатки обращения в государственные и третейские суды (международный коммерческий арбитраж).	ПК-3
4.	Арбитражное соглашение и предъявление иска по существу спора в государственном суде.	ПК-4,5

**Тема семинара 2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц при разбирательстве дела в судах РФ.	ПК-3
2.	Особенности процессуального представительства в связи с участием в деле иностранного лица.	ПК-3, 4, 5.
3.	Привлечение к процессу переводчиков.	ПК-3, 4, 5.
4.	Определение подсудности по делам с участием иностранных лиц. Подсудность по месту жительства (нахождения)	ПК-3, 4, 5.

	ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность споров судам РФ.	
5.	Пророгационные соглашения.	ПК-3, 4, 5.
6.	Последствия нарушения правил о подсудности дел с участием иностранных лиц.	ПК-3, 4, 5.
7.	Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.	ПК-3, 4, 5.
8.	Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц. Случаи направления судебных поручений по делам с участием иностранных лиц.	ПК-3, 4, 5.
9.	Форма и содержание поручения об оказании правовой помощи.	ПК-3, 4, 5.
10.	Механизм направления и исполнения судебных поручений.	ПК-3, 4, 5.
11.	Отказ в исполнении судебных поручений.	ПК-3, 4, 5.

**Тема семинара 3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Третейское (арбитражное) соглашение как основание для передачи спора на разрешение в третейский суд (международный коммерческий арбитраж), его виды, форма и содержание.	ПК-3, 4, 5.
2.	Автономность соглашения.	ПК-3, 4, 5.
3.	Состав третейского суда (международного коммерческого арбитража).	ПК-3, 4, 5.
4.	Компетенция третейского суда (международного коммерческого арбитража), принцип «компетенции компетенции».	ПК-3, 4, 5.
5.	Ведение разбирательства в третейском суде (международном коммерческом арбитраже). Определение правил процедуры. Выбор места, языка разбирательства проявления и другие процессуальной свободы.	ПК-3, 4, 5.
6.	Вынесение решения и прекращение разбирательства.	ПК-3, 4, 5.
7.	Оспаривание третейского решения (решения международного коммерческого арбитража).	ПК-3, 4, 5.



**Тема семинара 4. Основания применения и установление содержания иностранного права при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Двусторонние коллизионные нормы международных договоров и внутреннего законодательства как основания применения иностранного права российскими судами.	ПК-3.
2.	Квалификация иностранного права и обязанность установления его содержания.	ПК-3.
3.	Способы установления содержания иностранного права. Обращение суда в Минюст и другие органы и организации. Привлечение экспертов. Содействие лиц, участвующих в деле.	ПК-3, 4, 5.
4.	Последствия неприменения или неправильного применения иностранного права. Применение российского права.	ПК-3, 4, 5.

**Тема семинара 5. Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие иностранного судебного решения и решения третейского суда (международного коммерческого арбитража).	ПК-3.
2.	Соотношение признания и приведения в исполнение судебных актов.	ПК-3.
3.	Международный договор как основание для признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений и решений третейского суда (международного коммерческого арбитража). Иные основания признания и приведения в исполнение судебных актов.	ПК-3.
4.	Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража). Его форма и содержание, правила подачи.	ПК-3, 4, 5.
5.	Порядок рассмотрения ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража).	ПК-3, 4, 5.
6.	Вынесение определения суда о принудительном исполнении решения, его вступление в силу.	ПК-3, 4, 5.
7.	Выдача исполнительного листа и его направление в суд по месту исполнения решения.	ПК-3, 4, 5.
8.	Отказ в признании и принудительном исполнении решения иностранного суда и третейского суда (международного коммерческого арбитража).	ПК-3, 4, 5.
9.	Проблемы применения публичного порядка как основания для отказа в признании и приведении в исполнение решений	ПК-3, 4, 5.

	иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей).	
10.	Сроки и порядок обжалования определений о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений, решений иностранных третейских судов (международного коммерческого арбитража), отказе признания и приведении в исполнение иностранных судебных решений.	ПК-3, 4, 5.
11.	Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей, если место проведения третейского разбирательства находилось на территории Российской Федерации.	ПК-3, 4, 5.

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	26
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

### Комплект ситуационных задач по дисциплине “Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел” с участием иностранных лиц

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

## 2. Ситуационные задачи

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Гражданин Черногории Драган Кавачевич и гражданка России Лилия Баженова состояли в браке с 27 октября 2002 года по 20 сентября 2015 года. Брачный договор супругами не заключался. В период брака они приобрели: 3-комнатную квартиру, расположенную по адресу: Санкт-Петербург, ул. Якубовича, д. 20, и жилой дом, расположенный в городе Бар Республики Черногория.</p> <p>17 апреля 2016 года Баженова Л. предъявила иск в Октябрьский районный суд Санкт-Петербурга о разделе совместно нажитого имущества, причем, как находящегося в России, так и в Черногории.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1) Приведите правовое основание обращения российской гражданки в Октябрьский районный суд Санкт-Петербурга с иском о разделе совместно нажитого имущества.</p> <p>2) Должен ли российский суд рассматривать дело в отношении жилого дома, расположенного в городе Бар Республики Черногория?</p> <p>3) Какое право подлежит применению к возникшему спору?</p>	ПК-3, 4, 5.
2.	<p>Российская гражданка М. вышла замуж за гражданина США Фрайота, работавшего в Москве в одной из американских фирм. Их сын родился в США и в соответствии с законами этой страны стал ее гражданином. При расторжении брака в одном из судов г. Москвы было вынесено решение о том, что ребенок должен проживать со своей матерью в России. Однако несмотря на это решение отец ребенка, воспользовавшись временным отсутствием матери, вывез его в США.</p> <p><i>Вопросы:</i></p>	ПК-3, 4, 5.

	<p>1) <i>Может ли М. предъявить иск в суде США и требовать исполнения решения московского суда о том, что ребенок должен проживать с ней?</i></p> <p>2) <i>Может ли мать ставить вопрос о возврате ребенка на основании положений Гаагской конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей?</i></p>	
3.	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Ника" (Белоруссия) обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Акционерному обществу «Бакай» (Казахстан) о взыскании 6 000 долларов США, перечисленных в качестве предварительной оплаты по контракту на поставку товаров от 18.01.2018.</p> <p>В Контракте, по поводу исполнения которого возник спор, имелась оговорка следующего содержания: "Все споры и разногласия, возникающие в результате выполнения обязательств по настоящему договору, должны рассматриваться в <i>арбитражном суде Российской Федерации</i>".</p> <p>Ни исполнение контракта, ни иные обстоятельства не имели связи с территорией России.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1) <i>Обладает ли Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области компетенцией рассматривать возникший спор?</i></p>	ПК-3, 4, 5.
4.	<p>Компания из США обратилась в арбитражный суд с иском к российскому обществу об обязанности его выдать передаточное распоряжение о переходе к истцу права собственности на именные акции третьего лица, являющиеся предметом залога по договору, заключенному истцом с ответчиком.</p> <p>Решением суда иск удовлетворен.</p> <p>Решение мотивировано судом выводами о соответствии договора залога законодательству штата Нью-Йорк США, применение которого согласовано сторонами.</p> <p>Установление содержания иностранного права осуществлено судом на основании заключения, представленного истцом. В качестве подтверждения ссылок, данных в заключении, судом приняты выдержки из Единого коммерческого кодекса штата Нью-Йорк США.</p> <p><i>Вопросы:</i></p>	ПК-3, 4, 5.

	<p>1) <i>Определите, какой способ установления содержания норм иностранного права применялся при разрешении спора?</i></p> <p>2) <i>Вправе ли суд установить содержание иностранного права только на основе одного из способов, предусмотренных законодательством?</i></p> <p>3) <i>Какие доказательства могут быть представлены сторонами в удостоверение содержания иностранного права?</i></p> <p>4) <i>Каким образом суд и другие участники разбирательства могут убедиться в достоверности представленных доказательств, подтверждающих содержание иностранного права? Какие действия может предпринять сторона дела, не согласная с представленными другой стороной сведениями о содержании норм иностранного права?</i></p>	
5.	<p>12.02.2018 г. В Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ (далее - МКАС) поступило исковое заявление Компании, имеющей местонахождение на территории Нидерландов (далее - Истец), к Обществу, имеющему местонахождение на территории Российской Федерации (далее - Ответчик), о взыскании денежной суммы за поставленные товары.</p> <p>В Контракте, по поводу исполнения которого возник спор, имелась арбитражная оговорка следующего содержания: "Все споры и разногласия, возникающие в результате выполнения обязательств по настоящему договору, должны быть урегулированы между сторонами посредством мирных переговоров. В случае если стороны не в состоянии урегулировать споры путем переговоров, такие споры и разногласия должны рассматриваться в Арбитражном центре при Торгово-промышленной палате РФ в соответствии с регламентом".</p> <p>Истец в исковом заявлении избрал арбитра и запасного арбитра.</p> <p>Копии искового заявления и приложенных к нему документов были направлены МКАС Ответчику письмом и получены Ответчиком. МКАС было получено заявление Ответчика об избрании арбитра и запасного арбитра.</p> <p>Состоялось заседание МКАС, на котором представитель Ответчика заявил об отсутствии у МКАС компетенции рассматривать спор, поскольку стороны согласовали для рассмотрения споров, вытекающих из Контракта, не МКАС, а другой арбитражный орган – Арбитражный центр при Российском союзе промышленников и предпринимателей.</p> <p>В то же время Истец полагал, что согласование в качестве арбитражного института именно МКАС при ТПП РФ следует из поведения Ответчика: он не возразил на претензию Истца, в которой Истец указывал на готовность обратиться в МКАС. Кроме того, Ответчик письмом уведомил МКАС о выбранной кандидатуре арбитра.</p>	ПК-3, 4, 5.

	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Как Вы считаете, обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией разрешать возникший между сторонами спор?</p> <p>2. Имеют ли значение для решения вопроса о компетенции такие обстоятельства, как отсутствие возражений на претензию истца, в которой содержалась ссылка на передачу спора в конкретный арбитраж; уведомление арбитража о выбранной кандидатуре арбитра?</p> <p>3. До какого момента ответчик, не согласный с компетенцией арбитража рассматривать возникший спор, должен заявить соответствующие возражения?</p> <p>4. Какие фактические действия со стороны ответчика могли бы свидетельствовать о выражении его согласия на рассмотрение спора конкретным арбитражем?</p>	
6.	<p>Фирма из Нидерландов и российская организация в 2007 г. заключили договор о патентной лицензии на DVD диски, согласно которому российскому обществу было предоставлено право на использование изобретений по патентам.</p> <p>В связи с неуплатой роялти за реализованные DVD-диски зарубежная фирма обратилась в арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением к российскому обществу о взыскании задолженности по лицензионному договору в сумме 500 000 долларов США, процентов в размере 80 000 долларов США.</p> <p>Решением арбитражного суда исковые требования удовлетворены частично.</p> <p>Правом, подлежащим применению к лицензионному договору, суд признал право Королевства Нидерландов как согласованное сторонами лицензионного договора.</p> <p>В составе норм применимого права были применены положения параграфа 3 статьи 6:119а Гражданского кодекса Нидерландов, которыми установлен порядок начисления процентов за просрочку платежа по договору. Согласно им после окончания каждого года процент, подлежащий уплате в отношении такого года, добавляется к сумме, на которую начисляется установленный законом процент (т.е. процент на процент).</p> <p>Не согласившись с решением суда первой инстанции, российское общество обратилось в апелляционный суд с жалобой, в которой просило отменить решение, ссылаясь на то, что применение параграфа 3 статьи 6:119а Гражданского кодекса Нидерландов противоречит основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации.</p> <p><i>Вопросы:</i></p>	ПК-3, 4, 5.

	<p>1) Совпадает ли порядок начисления процентов за просрочку платежа по договору, установленный законодательством Нидерландов, с порядком, установленным российским законодательством?</p> <p>2) Совпадает ли содержание понятия "публичный порядок" с содержанием национального законодательства Российской Федерации? Может ли быть основанием для применения оговорки о публичном порядке само по себе наличие принципиального различия между российским законом и законом другого государства?</p> <p>3) Правомерна ли ссылка ответчика на оговорку о публичном порядке в данном споре?</p> <p>4) Какие еще ограничения в применении иностранного права Вам известны, в чем их отличие от института публичного порядка?</p>	
--	---	--

### 3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	26
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Лабораторный практикум по дисциплине «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах дел с участием иностранных лиц» по теме «Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в государственных судах»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

**2. Задание для лабораторного практикума**

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>Итальянская компания Castellini S.p.A., имеющая местонахождение в Милане, в адрес российского ООО «МедОК», имеющей местонахождение в Санкт-Петербурге, во исполнение заключенного договора от 12.12.2020 г. поставила товар - стоматологическую установку SKEMA-5 в количестве 20 штук, на общую сумму 400 000 Евро, что подтверждается транспортными декларациями (CMR) и инвойсами.</p> <p>Поставка товара в соответствии с контрактом осуществлялась на условиях FCA (Инкотермс 2020).</p> <p>В соответствии с условиями контракта 50 % были оплачены в качестве аванса 22.02.2021 г., 50 % должны быть оплачено после получения товара, в течение 15 дней. Товар поступил 20.03.2021 г.</p> <p>Подсудность и применимое право сторонами в контракте выбрано не было.</p> <p>Поскольку ответчик своих обязательств по оплате поставленного товара надлежащим образом не исполнил, истец принял решение обратиться в арбитражный суд РФ с иском о взыскании оставшейся части оплаты в размере 50 % и процентов за пользование денежными средствами.</p> <p><i>Составьте исковое заявление по данной ситуации, руководствуясь требованиями ст. 125, 126 АПК РФ. При составлении иска особое внимание обратите на обоснование подсудности спора, применимого права. Все остальные условия, не указанные в фабуле, можно восполнить самостоятельно.</i></p>	ПК-3, 4, 5



### 3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	26
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	16
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	8
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Лабораторный практикум по дисциплине «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц» по теме «Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в третейских судах и международных коммерческих арбитражах»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах
------	--

## 2. Задание для лабораторного практикума

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>Российское ООО «Славмир», имеющее местонахождение в Москве, и белорусское АО «Коммунар», имеющее местонахождение в Минске, заключили договор от 12.05.2018 г. о поставке оборудования – трех электрических станков «Мастеру-2У», общей стоимостью 2 000 000 российских рублей. В соответствии с договором станки были поставлены 1.06.2018 г. Однако покупатель к установленному в договоре сроку – 01.07.2018 г. не оплатил стоимость товара.</p> <p>В заключенном сторонами Контракте, в п. 8.5, содержалась арбитражная оговорка, согласно которой: "В случае если стороны не придут к соглашению, возникший спор или разногласия передаются на рассмотрение в Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации".</p> <p>Одновременно с этим стороны согласовали, что решение АС при ТПП РФ является обязательным и окончательным для обеих сторон.</p> <p>Российская компания приняла решение обратиться в арбитраж с иском о взыскании задолженности и процентов за пользование денежными средствами.</p> <p><i>Составьте исковое заявление по данной ситуации, руководствуясь процедурными нормами компетентного арбитража. При составлении иска особое внимание обратите на обоснование компетенции арбитража, применимого права. Все остальные условия, не указанные в фабуле, можно восполнить самостоятельно.</i></p>	ПК-3, 4, 5.

## 3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
----------	-------

Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	26
Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	16
Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	8
Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Лабораторный практикум по дисциплине «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц» по теме «Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

**2. Задание для лабораторного практикума**

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
-------	-------------------	-------------------------------------

1.	<p>Товарищество с ограниченной ответственностью «Блистер», место нахождения Республика Казахстан, обратилось в Арбитражный суд го-рода Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании и о приведении в исполнение на территории Российской Федерации решения Специализированного межрайонного экономического суда Карагандинской области (далее – СМЭС Карагандинской области) от 18.02.2014 по делу № 2-9-14, измененного постановлением Апелляционной судебной коллегии по гражданским и административным делам Карагандинского областного суда от 31.07.2014 по делу № 2а-1973/2014 (в редакции постановления Апелляционной судебной коллегии по гражданским и административным делам Карагандинского областного суда от 12.09.2014) в части, не отмененной постановлением Кассационной судебной коллегии Карагандинского областного суда от 18.12.2014 по делу № 2к-2053, о взыскании с должника в лице общества с ограниченной ответственностью «Атлант», место нахождения Российская Федерация, 10 500 000 руб. задолженности, 750 000 руб. неустойки, а также 671 290 руб. расходов истца на оплату услуг представителя.</p> <p>Должник полагал, что СМЭС Карагандинской области не был компетентен рассматривать спор между Товариществом и Обществом, поскольку имущество, подлежащее ремонту по договору подряда от 07.09.2014 № 147/07-09, из которого возник спор, находилось под юрисдикцией Российской Федерации в соответствии с положениями статей 2 и 12 Соглашения между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о статусе воинских формирований Российской Федерации, временно находящихся на территории Республики Казахстан, подписанного в Москве 20.01.1995.</p> <p><i>Составьте заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда по данной ситуации/отзыв на заявление о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения, а также определение суда о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения или об отказе в этом. Все остальные условия, не указанные в фабуле, можно восполнить самостоятельно.</i></p>	ПК-3, 4, 5.
----	---	-------------

### Критерии оценивания

Критерии	Баллы
----------	-------

Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	26
Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	16
Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	8
Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Ролевая игра (игровой судебный процесс) по дисциплине «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц» по теме «Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

**2. Фабула дела:**

За основу взято дело А56-61600/2014, по материалам которого Товарищество с ограниченной ответственностью «Блистер», место нахождения Республика Казахстан, обратилось в Арбитражный суд го-рода Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании и о приведении в исполнение на территории Российской Федерации решения

Специализированного межрайонного экономического суда Карагандинской области (далее – СМЭС Карагандинской области) от 18.02.2014 по делу № 2-9-14, измененного постановлением Апелляционной судебной коллегии по гражданским и административным делам Карагандинского областного суда от 31.07.2014 по делу № 2а-1973/2014 (в редакции постановления Апелляционной судебной коллегии по гражданским и административным делам Карагандинского областного суда от 12.09.2014) в части, не отмененной постановлением Кассационной судебной коллегии Карагандинского областного суда от 18.12.2014 по делу № 2к-2053, о взыскании с должника в лице общества с ограниченной ответственностью «Атлант», место нахождения Российская Федерация, 10 500 000 руб. задолженности, 750 000 руб. неустойки, а также 671 290 руб. расходов истца на оплату услуг представителя. Арбитражный суд первой инстанции не установил оснований для отказа в признании и в приведении в исполнение вышеуказанного Решения иностранного суда, в связи с чем определением от 20.02.2015 заявление Товарищества было удовлетворено.

### **3. Концепция игры:**

Ролевая игра способствует закреплению умений и навыков руководства судебным процессом, применения норм процессуального права при разрешении заявления.

### **4. Роли:**

Непосредственно в судебном заседании участвуют:

1. федеральный судья,
2. секретарь судебного заседания,
3. взыскатель (допускается участие двух представителей),
4. должник (допускается участие двух представителей),

**5. Ожидаемый результат:** разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).

### **6. Методические материалы по проведению**

Участникам игры необходимо предварительно составить заявление о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения, отзыв на заявление на основе опубликованных материалов дела, после проверки этих документов будет проведена сама деловая игра.

В процессе подготовки к игре председательствующему необходимо разработать сценарий проведения судебного заседания, вместе с другими участниками процесса обсудить последовательность совершения процессуальных действий, подготовить вопросы друг к другу.

### **Критерии оценивания**

Критерии	Баллы
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою	26

правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	12
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине “Судебная защита права собственности”**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
------	---

**Варианты заданий для выполнения контрольной работы**

№	Задание	Код компетенции (части компетенции)
Вариант № 1 (для студентов, фамилии которых начинаются с букв «А» до «Е»)		
1	Исключительная подсудность, последствия ее нарушения.	ПК-3.
2	Обращение в Минюст и другие органы как способ установления содержания иностранного права	ПК-3.
Вариант № 2 (для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л»)		
1	Договорная подсудность.	ПК-3.
2	Привлечение экспертов для установления содержания иностранного права.	ПК-3.
Вариант № 3 (для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П»)		
1	Особенности процессуального представительства в связи с участием в деле иностранного гражданина или иностранной организации	ПК-3.
2	Содействие лиц, участвующих в деле, как способ установления содержания иностранного права.	ПК-3.

Вариант № 4 (для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я»)		
1	Вручение документов иностранным гражданам и другие случаи направления судебных поручений по делам с участием иностранных граждан.	ПК-3.
2	Последствия неустановления или неправильного содержания иностранного права.	ПК-3.

Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	15
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	10
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

### Вопросы к зачету по дисциплине «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц»

1. Способы разрешения споров с участием иностранных лиц, преимущества и недостатки.
2. Третейское (арбитражное) соглашение и предъявление иска в государственном суде.
3. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Пользование услугами переводчика. Особенности процессуального представительства в связи с участием в деле иностранного лица.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц.
5. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Последствия нарушения правил о подсудности дел с участием иностранных граждан.
6. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.
7. Понятие, форма и содержание поручения об оказании правовой помощи. Механизм направления судебных поручений.



8. Исполнение поручений об оказании правовой помощи методами процессуальных процедур страны места исполнения.

9. Требования к документам, выданным за границей и предъявляемым в российский суд.

10. Третейское (арбитражное) соглашение, его виды, форма и содержание.

11. Состав третейского суда (международного коммерческого арбитража).

12. Компетенция третейского суда (международного коммерческого арбитража).

13. Разбирательство дела в третейском суде (арбитраже). Процессуальная свобода сторон.

14. Вынесение решения по существу спора в третейском суде (арбитраже), оспаривание решения.

15. Основания применения иностранного права судом.

16. Квалификация иностранного права и обязанность установления его содержания.

17. Обращение в Минюст и другие органы как способ установления содержания иностранного права.

18. Привлечение экспертов для установления содержания иностранного права.

19. Содействие лиц, участвующих в деле, как способ установления содержания иностранного права.

20. Последствия неустановления или неправильного содержания иностранного права.

21. Понятие признания и исполнения решений иностранных государственных и третейских судов, их разграничение между собой.

22. Основания признания и исполнения решений иностранных судов.

23. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда, его содержание.

24. Отказ в признании и принудительном исполнении решения иностранного суда.



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**Образовательная программа: 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

**Дисциплина:** «Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц»

**Билет №1**

1. Способы разрешения споров с участием иностранных лиц, преимущества и недостатки.
2. Разбирательство дела в третейском суде (арбитраже). Процессуальная свобода сторон.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

**Критерии оценивания зачета:**

На зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Студенту задаётся два вопроса, ответы на вопросы оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на каждый вопрос.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	25
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	20
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Приложение 1**

<p align="center">Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</li> <li>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с</b></p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p><b>перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</li> <li>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  интерактивная доска;  мультимедийный проектор;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</li> </ul>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний)</b> (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i>  рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;  атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);  рабочее место судьи: стол, стул;  рабочее место секретаря: стол, стул;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;</p> <p>рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;</p> <p>рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;</p> <p>стол для подсудимого;</p> <p>стул для подсудимого;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i></p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>экран;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>- <i>нормативно-правовые акты:</i></p> <p>уголовный кодекс;</p> <p>уголовно-процессуальный кодекс;</p> <p>гражданский кодекс;</p> <p>гражданско-процессуальный кодекс;</p> <p>арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- доски маркерные;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- моноблоки 19,5” «Lenovo»</li> </ul>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023;</p>

					срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью <b>«ЮЛКО»</b>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>				срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Принтер со сканером</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>



	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 14):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Принтер со сканером</p>	<p>170001,  Тверская область,  г. Тверь,  ул. Спартака,  д. 26а  (22,5 кв.м.,  1 этаж,  помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	---	----------------------------------	-------------------------------------	---