

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ НЕНОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»	2
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ОПОП	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	24
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ ОБ
ОСПАРИВАНИИ НЕНОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 3. Компетенции и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных</p> <p>Тема 6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение</p> <p>Тема 7. Применение упрощенного производства по административным делам</p>

	<p>Тема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p> <p>Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПССЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой	-	8	8
Форма промежуточной аттестации	-	Диф.зачет	Диф.зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика.

Понятия публичных правоотношений. Источники законодательства об административном судопроизводстве. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников административного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для совершенствования правовых норм процессуального характера, регулирующих защиту нарушенных прав и свобод граждан и организаций при реализации публичными органами и должностными лицами своих полномочий. Понятие субъектов, реализующих права и свободы граждан и организаций.

Понятие, задачи, принципы в сфере административного судопроизводства. Предмет, метод, система и стадии административного процесса. Содержание основных понятий деятельности по реализации прав и свобод граждан и организаций: ненормативных правовых актов, действий (бездействия), являющиеся предметом оспаривания.

Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Содержание доступности к правосудию в правовом конфликте с органами власти. Процессуальные средства обеспечения доступности правосудия. Предпосылки и условия для реализации субъективного права в публично-правовой сфере.

Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Особенности состава лиц, участвующих по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, привлечение иных заинтересованных лиц. Вопросы представительства и правопреемства. Основания для привлечения к участию лица в деле.

Деятельность прокурора в защите нарушенных прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, как один из аспектов доступности правосудия. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан от неправомерных действий органов власти, должностных лиц. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Участие в рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека. Участие в рассмотрении дел об оспаривании ненормативного правового акта в арбитражном суде Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Обязательность судебного решения для лиц, не участвующих в деле.

Тема 3. Компетенции и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Вопросы определения компетенции и подсудности административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенность оспаривания военными служащими решений, действий (бездействия) военных органов и должностных лиц. Актуальные проблемы решения спорных вопросов в указанной

сфере в судебной практике. Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) органов внутренних дел, исправительных учреждений, специальных учреждений, приставов-исполнителей, правового акта прокурора, как акта должностного лица.

Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Форма обращения в суд граждан и организаций об оспаривании ненормативного правового акта, действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц, сроки и условия. Подготовительная часть судебного разбирательства и его значение. Принятие искового заявления и отказ в принятии, отличие от возвращения, основание, порядок. Обеспечительные меры. Отличительные черты указанных процессуальных действий в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Меры предварительной защиты по административному иску.

5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных

Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц в судах общей юрисдикции и арбитражных. Особенности производства: сроки рассмотрения; обязательность явки, судебные извещения; меры процессуального принуждения. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения процессуального законодательства в судебной практике по защите конституционных прав и свобод граждан и организаций.

Характерные черты процесса по административным делам: бремя доказывания; исследование доказательств; роль суда в процессе доказывания. Понятие судебного контроля в административном процессе.

6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение

Требования к содержанию (законность, обоснованность, справедливость) и форме составления судебных актов по указанной категории дел. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении решения. Мотивировочная часть решения суда и сроки его составления. Сроки обжалования и восстановление срока при пропуске. Определения суда, виды, содержание.

Тема 7. Применение упрощенного производства по административным делам

Понятие, признаки и условия применения рассмотрения дел в порядке упрощенного производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Особенности рассмотрения (порядок и сроки рассмотрения). Процессуальный порядок перехода к рассмотрению в упрощенном производстве и обратно, к

общему порядку. Особенности подготовки к рассмотрению. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ №36 от 27.09.2016 г. «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»; от 18.04.2017 г. №10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве». Пересмотр судебных актов.

Тема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Производство в суде апелляционной инстанции. Возбуждение апелляционного производства по решению (определению) суда первой инстанции об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц. Подготовка и рассмотрение административного дела.

Особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Особенности пересмотра в порядке кассации и надзора.

Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений

Способы, порядок и значение исполнения судебных актов по административным делам о защите прав и свобод граждан и организаций. Особенности исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Административное судопроизводство: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5	2 (72)	6	1	1			тестовые задания, вопросы к зачёту
2.	Состав лиц, участвующих по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту

	и арбитражных судах								
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту Деловая игра.

	самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах								
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных	ПК-3 ПК-4 ПК-5		8	5	1	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. тестовые задания, вопросы к зачёту
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к зачёту

7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к зачёту
8.	Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	0,5			0,5	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений			6	0,5			0,5	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к зачёту
	Итого		2 (72)	56	16	2	6	8	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Административное судопроизводство: общая характеристика	6
Тема 2	Состав лиц, участвующих по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	6
Тема 3	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	6
Тема 4	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	6
Тема 5	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных	8
Тема 6	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	6
Тема 7	Применение упрощенного производства по административным делам	6
Тема 8	Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	6
Тема 9	Особенности исполнения судебных постановлений	6
	Итого	56

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Института.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию административного и гражданского права, административного судопроизводства, арбитражного процесса в аспекте административных споров, правовые позиции высших судебных инстанций. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую оценку правоотношениям и применяют нормы права. Давая

ответы на поставленные вопросы, студенты должны продемонстрировать способность к юридическому анализу изложенных в задаче обстоятельств и дать юридическую оценку. Студент должен обосновать и аргументировать свои выводы не только нормами кодексов, но и иными нормативными актами, а при необходимости и материалами судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики вышестоящих судебных инстанций, решения Конституционного Суда РФ и др.).

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения;
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Аналогичные требования к ответам при проведении *деловой игры*, в которой аудитория делится на две соревнующиеся группы. Студент на занятии докладывает *суть* самостоятельно подобранной из судебной практики решения и определения, задает подготовленные процессуальные вопросы оппоненту, которого в ответах дополняет его группа поддержки. Затем участники игры меняются. По результатам ответов группы выставляют баллы друг другу, а преподаватель - баллы студенту. Таким образом, в соревновании выявляются и одновременно устраняются пробелы в знаниях студентов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия,
- подбор судебной практики по теме занятия, а в случае деловой игры, подготовка к игре;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- понятие и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций от неправомерных действий (бездействия) и решений государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

- анализ специфики реализации регламентированных прав во взаимосвязи материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

- анализ и обобщение судебной практики с учетом специфики рассматриваемых дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации (судов общей юрисдикции и арбитражных судов), в том числе решения и определения по конкретным делам, в достаточном объеме представлена на различных сайтах в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Могут быть использованы также материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», юридических журналах.

Необходимо пользоваться сайтами на www.garant.ru, www.consultant.ru, сайтом Российской газеты www.rg.ru, в поисках новой информации о принятых (принимаемых) новых законах, внесении изменений в российское законодательство, можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Кроме того, о существующей судебной практике (вынесенных судебных решениях) студент может ознакомиться на сайте sudact.ru, wsrf.ru, sudrf.kodex.ru, vk.com, zakon.ru, verhovnyu-sud-rf.ru. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации и применения их в судебной практике.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области административного судопроизводства.

Изучая административное судопроизводство и арбитражный процесс, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы изложено не идентично, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников либо монографии по прочитанной теме, что особенно актуально при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа нацелена на полную проработку заданий и усвоение магистратом актуальных вопросов административного судопроизводства, в т.ч. вопросов оспаривания административных актов в арбитражном процессе.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует цели:

1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;

2) научить студента: применять на практике нормы административного судопроизводства и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений граждан и юридических лиц с административными федеральными органами и органами местного самоуправления; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;

3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения, как процессуальных вопросов, так и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Института. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе подготовки к **практическим занятиям** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными КАС РФ и АПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, действующими Постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. При подготовке к подбору определений суда необходимо уяснить нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым

нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле; предмета доказывания по делу; определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания, распределить обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле; определить нормы процессуального и материального права, подлежащие применению, что следует отразить в определении о подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном акте дать толкование процессуальным нормам с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.

В ходе устного **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика высших и других судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо учитывать, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и информационных письмах Президиума сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации по решаемой проблеме.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов, что позволит студенту быть всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию административного и арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фактуре обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;

индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01 марта 1954 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 29 декабря 1958 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан РФ»

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ «Кодекс административного судопроизводства

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области»

Определение Конституционного Суда РФ от 25 сентября 2014 года № 2134-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Хрипунова Геннадия Михайловича на нарушение его конституционных прав статьями 3, 4, пунктом 1 части первой, частью третьей статьи 134 и статьей 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2016 г. № 1156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Басманова Николая Юрьевича на нарушение его

конституционных прав частями 1 и 3 статьи 55, пунктом 4 части 1 статьи 126 и частью 9 статьи 208 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2016 г. № 1156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Басманова Николая Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 3 статьи 55, пунктом 4 части 1 статьи 126 и частью 9 статьи 208 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 9 марта 2017 г. № 592-О «По жалобе гражданина Данилюка Сергея Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части 2 статьи 246 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и частью шестнадцатой статьи 24.18 Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 20.12.2016 № 2802-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сочана Андрея Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 128 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 г. №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 г. №10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свободы от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 года № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrif.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://book.ru/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. Приложение 1.

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Курс: 2

№п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература	
1.	Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Судебная защита прав военнослужащих : учебник / П. И. Гаврюшенко, В. В. Калашников, В. М. Корякин [и др.] ; под ред. В. М. Корякина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-841-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Борисов, А.Н. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ: (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава. - М. : Юстицинформ, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации : комментарий / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2018. - 1054 с. - ISBN 978-5-907139-00-8. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
3.	Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-16-104118-5. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

4.	Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам: Научное / Дивин И.М. - М.:Статут, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-8354-1385-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
1.	Прудникова, Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02297-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
2.	Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход: Монография / В.П. Уманская. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-549-6. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
3.	Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
4.	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации : АПК РФ с учетом последних изменений, внесенных Федеральным законом № 82-ФЗ / ; ред. Л.В. Туманов. - Москва : Проспект, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-392-21990-2. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
5.	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. Фурсов Д.А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 891 с. – ISBN 978-5-392-11672-0. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
6.	Женетль, С.З. Обязательное досудебное урегулирование спора как правовое средство оптимизации судебной нагрузки / С.З. Женетль // Российское правосудие. - 2019. - № 7. - С. 5-14. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
7.	Женетль, С. З. Упрощенные формы судопроизводства : учебное пособие / С.З. Женетль, СМ. Петрова. О.Д. Шадловская. - М : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 89 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/1748-7 . - ISBN 978-5-16-106325-5. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.
8.	Зеленцов, А. Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 446 с. — DOI 10.12737/10358. - ISBN 978-5-16-103033-2. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: по подписке.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Административное судопроизводство: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5	контрольная работа; тестовые задания, вопросы к зачёту
2.	Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к зачёту Задания для контрольной работы Деловая игра.
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц,	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. Задания для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачёту

	государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных		
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа; тестовые задания, вопросы к зачёту
7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа; тестовые задания, вопросы к зачёту
8.	Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа; тестовые задания, вопросы к зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа; тестовые задания, вопросы к зачёту

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

Тема семинара 1. Состав лиц, участвующих в делах по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Состав лиц, участвующих в делах по спорам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений,	ПК-4,5

	действий органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Представительство.	
2.	Участие в деле прокурора, Уполномоченного по правам человека, иных заинтересованных лиц	ПК-3
3.	Обязательность судебного решения для лиц, не участвующих в деле.	ПК-3,5

Тема семинара 2. Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Компетенция судов и подсудность исков, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц	ПК-3,5
2.	Особенность оспаривания военными служащими решений, действий (бездействия) военных органов и должностных лиц.	ПК-4,5
3.	Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) органов внутренних дел, исправительных учреждений, специальных учреждений.	ПК-3,5
4.	Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) приставов-исполнителей и правового акта прокурора, как акта должностного лица.	ПК-3,5

Тема семинара 3. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	НПА, ННПА, регулирующие спорные правоотношения	ПК-5
2.	Право на административный иск, требования, предъявляемые к административному исковому заявлению. Отличительные особенности административного судопроизводства	ПК-3,5
3.	Процессуальный порядок передачи дела из одного производства в другой, оставление без рассмотрения, отказ в принятии иска, прекращение, соединение дел	ПК-3,4,5
4.	Меры предварительной защиты по административному иску	ПК-3,5

Тема семинара 4. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обстоятельства, составляющие предмет доказывания по оспариванию ненормативных правовых актов, решений, действий органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3,4,5
2.	Виды доказательств. Истребования судом доказательств, ответственность за непредставление доказательств	ПК-3,4,5
3.	Бремя доказывания. Особенности доказывания обстоятельств по делам административного характера.	ПК-3,4,5
4.	Оценка доказательств, мотивирование выводов.	ПК-3,4,5

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	26
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект правовых ситуаций по дисциплине “Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов”

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Правовые ситуации

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1.	<p>АО «ФосАгро-Череповец» обратилось в арбитражный суд с иском к ИФНС России №36 по г. Москве о признании недействительным Решение от 16.08.2016 г №14/16 «Об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения» в части доначисления налога на прибыль организаций в сумме 800650 руб, пени по налогу на прибыль организаций в сумме 119150 руб.</p> <p>По мнению Общества сумма курсовой разницы в размере 4870 600 руб., включенная во внереализационные расходы, отражена в регистрах дважды, но оно вызвано программным сбоем, начисление отрицательной курсовой разницы скорректировано за счет отражения дополнительной положительной курсовой разницы. Истец ссылается на то, что при правильном расчете курсовой разницы за отчетный период, сумма подлежащая зачислению на финансовый результат заявителя была бы отрицательной и составила 480666 руб, 80 коп., что привело бы к уменьшению налога на прибыль в размере 480666 руб, 80*20%, однако налоговый орган доначислил налог на прибыль в сумме 800650 руб.</p> <p>Ответчик иск не признал, указав, что положительная курсовая разница 4870 600 руб. не может быть принята для расчета курсовой разницы от дооценки валютных ценностей, т.к. согласно карточке счета 91.1 бухгалтерского учета «Внереализационные доходы за 2014 год» данная курсовая разница рассчитана по состоянию на 03.02.2014 г.</p> <p><i>- Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации для рассмотрения административного заявления по существу.</i></p> <p><i>Определите применимые нормы процессуального права при обращении и при вынесении решения.</i></p>	ПК-3 ПК-5
2.	<p>В акватории реки Л. расположен объект незавершенного строительства – мостовое сооружение. Прокурор обратился в суд с административным иском заявлением в интересах неопределенного круга лиц к уполномоченному органу субъекта Российской Федерации в сфере гражданской обороны и</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>чрезвычайных ситуаций, территориальному органу Федерального агентства водных ресурсов, органу местного самоуправления с требованиями признать незаконным бездействие, выразившееся в непринятии мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и возложить обязанность демонтировать бетонные остатки мостового сооружения.</p> <p>В обоснование требований указано, что нахождение названного объекта в акватории реки не обеспечивает прохождение повышенных расходов (паводков), имеется угроза обрушения конструкций пролетных строений, перекрытия русла реки и затопления жилых домовладений.</p> <p><i>Определите подсудность данного спора, указав применимые нормы процессуального права.</i></p> <p><i>Определите действие суда, если прокурор откажется от иска.</i></p> <p><i>- Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации для рассмотрения административного иска по существу.</i></p>	
3.	<p>Гр. К. обратилась в суд с административным иском к Департаменту градостроительного развития территории области о признании решения об отказе в утверждении схемы расположения земельного участка от 5.06.2016г. №45 на кадастровом плане территории незаконным, возложении обязанности утвердить схему расположения земельного участка, и взыскать государственную пошлину в размере.</p> <p>Истец обосновывал свой иск тем, что в целях обеспечения доступа на земельный участок и как следствия перераспределения земель, при том, что отсутствует необходимость изготовления проекта межевания территории, нарушений градостроительных норм при перераспределении земель и нарушающим права, ему нужна схема расположения преобразуемого земельного участка, истец обратился к ответчику за утверждением схемы, в чем ему было отказано ответчиком оспариваемым решением.</p> <p>Определениями районного суда в качестве соответчика привлечена администрация года, в качестве заинтересованного лица Министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области.</p> <p>Представители административных ответчиков с иском не согласились, указав на наличие правовых оснований для отказа в выдаче схемы расположения земельного участка.</p> <p><i>Определите природу правоотношений в изложенной ситуации.</i></p> <p><i>Дайте оценку действиям суда относительно привлечения указанных административных органов и определения их статуса.</i></p> <p><i>Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p>	ПК-3 ПК-5

4.	<p>ИП Милашова обратилась в суд с административным иском к судебному приставу-исполнителю, Начальнику службы судебных приставов, с требованиями о признании незаконным и отмене акта о наложении ареста в отношении нежилого помещения, о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя по неотправке должнику о возбуждении исполнительного производства, взыскании судебных расходов.</p> <p>Обосновала требования следующим.</p> <p>В отношении Милашовой возбуждено исполнительное производство о котором она узнала, когда работники ИП сообщили ей, что в ее магазин явился судебный пристав и составил какие-то документы без ее присутствия. Позже узнала, что им составлен акт о наложении ареста в отношении нежилого помещения-магазина. Полагает, что судебный пристав-исполнитель нарушил нормы ФЗ «Об исполнительном производстве».</p> <p>- <i>Определите природу правоотношений в изложенной ситуации.</i></p> <p>- <i>Определите подсудность данного спора, указав применимые нормы процессуального права.</i></p>	ПК-3 ПК-5
5.	<p>Администрация Зерноградского городского поселения обратилась в суд с административным иском к прокурору этого района об оспаривании представления от 29 мая 2017г. об устранении нарушений федерального законодательства, указав, в представлении прокурора ставится вопрос о незаконности постановления администрации городского поселения №305 от 22 марта 2017г. «О снятии с учета граждан из числа молодых семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий», которым эти лица с членами семьи сняты с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий, на основании п.2 ч.1 ст.56 ЖК РФ, т.к. является незаконным, поскольку в период нахождения их на соответствующем учете их статус нуждающихся в улучшении жилищных условий утрачен не был, в учетном деле доказательства утраты ими оснований, дающих право на получение жилого помещения, отсутствуют. Прокурор в представлении потребовал принять конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий им способствующих, а также рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших нарушения действующего законодательства.</p> <p>- <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции.</i></p> <p><i>Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?</i></p> <p><i>Оцените законность требований прокурора</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

6.	<p>С. обратилась в суд с административным иском к прокуратуре района города о признании незаконным отказа прокуратуры в обращении в суд с иском о признании недействительным брака, зарегистрированного между ее отцом недееспособным и гр. М., поскольку последняя преследует корыстную цель захватить квартиру отца. Полагает, что ей в заявлении об обращении в суд незаконно отказано прокуратурой по мотиву отсутствия оснований для обращения в суд и что ответ прокурора нарушает ее права как собственника и наследника квартиры.</p> <p><i>-Какие нормы процессуального права должен применить суд в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>- Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, определите кто из сторон административного дела должен что доказать.</i></p> <p><i>- Какое решение по существу дела должен вынести суд?</i></p>	ПК-3 ПК-5
7.	<p>Гр-н обратился в суд с административным иском к заместителю городского прокурора, Прокуратуре области о признании незаконным представления заместителя городского прокурора в части указания в нем на ненадлежащее исполнение им своих должностных обязанностей и требования о рассмотрении вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности, ссылаясь на то, что он работает в муниципальном предприятии на основании трудового договора и занимает должность юриста, субъектом, в отношении которого осуществляется прокурорский надзор за соблюдением законов с внесением представления не является, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности по указанным в представлении обстоятельствам.</p> <p>На основании внесенного зам. прокурора представления об устранении нарушений закона по взысканию дебиторской задолженности, вызванной ненадлежащей организацией работы юристом, что вызвало неисполнение обязательств по платежам перед поставщиками энергоресурсов и требованием рассмотреть вопрос о привлечении юриста к дисциплинарной ответственности, приказом директора он был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде замечания.</p> <p><i>-Какие нормы процессуального права должен применить суд в данной правовой ситуации?</i></p> <p><i>- Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, определите кто из сторон административного</i></p>	ПК-3 ПК-5

	<p>дела должен что доказать. - Какое решение по существу дела должен вынести суд.</p>	
8.	<p>Ф. обратилась в суд с административным иском к Управлению Росреестра, в котором просила признать незаконным решение Управления Росреестра о приостановлении государственной регистрации права собственности земельного участка на ее имя и обязать Управление осуществить эти действия.</p> <p>В возражениях административный ответчик указал, что государственная регистрация права собственности в отношении земельного участка Ф. была приостановлена в связи с противоречиями в указании ее фамилии Федотова С.С. в документах на предоставление этого земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование и Федорова С.С. в свидетельстве на право собственности, выданном сельским Советом народных депутатов в качестве правоустанавливающего документа (в архивном экземпляре указанного свидетельства правообладателем указана Федорова С.С., но отсутствует печать органа, выдавшего его).</p> <p>Решением суда в удовлетворении иска Ф. отказано. С решением суда не согласна истица.</p> <p>- <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции.</i> - <i>Дайте юридическую консультацию истцу на предмет принесения апелляционной жалобы.</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	<p>Гр. Л. , собственник земельного участка, обратилась в районный суд с административным иском к Управлению Росреестра о признании недействительным решения об отказе в исправлении технической ошибки, возложить обязанность на ответчика исправить ее путем внесения изменений в ЕГРН о земельном участке в отношении вида разрешенного использования «производственно-складское предприятия» на вид разрешенного использования «сельскохозяйственное использование» и кадастровой стоимости земельного участка, сведений о размере кадастровой стоимости земельного участка; взыскании судебных расходов. Истец указал, что эта ошибка влечет ошибочную уплату истцом налога в большем размере, нежели следует из реального вида разрешённого использования земельного участка.</p> <p>Из отзыва следует, что истцу было отказано в удовлетворении заявления об изменении технической ошибки, поскольку отсутствуют противоречия между сведениями ЕГРН и сведениями, содержащимися в документах, на основании которых данные сведения были внесены в ЕГРН.</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>Суд в решении сослался на ст. 61 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ о технической ошибке. Указал, что буквальное толкование данной статьи свидетельствует о том, что технической ошибкой является именно описка или опечатка технического характера, допущенная при внесении сведений в ЕГРН относительно объекта на основании представленных документов. При этом законом предусмотрена также реестровая ошибка, имеющая иную правовую природу, об исправлении которой истцом заявление подано не было. В связи с чем, в иске отказал.</p> <p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Дайте толкование применимым нормам материального права .</i></p> <p><i>- Дайте юридическую консультацию истцу на предмет принесения апелляционной жалобы.</i></p>	
10.	<p>АО «Коммерческий банк ДельтаКредит» обратилось в суд с административным иском к П-кому РОСП УФССП России по области об оспаривании действий СПИ, просило об отмене постановления об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного документа взыскателю, обязанности возобновить исполнительное производств, ссылаясь на то, что в решении суда правильно указан предмет залога, на который обращено взыскание с указанием необходимых и достаточных сведений о нем.</p> <p>Решением городского суда в удовлетворении заявленных требований отказано.</p> <p>Не согласившись с решением суда, административный истец подал на него апелляционную жалобу, указав, что у должника есть имущество, на которое судом обращено взыскание, на момент вынесения судом решения и на момент выдачи исполнительного листа квартира имела кадастровый номер, последующее изменение номера данного объекта недвижимости не является основанием для окончания исполнительного производства.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность определения суда первой инстанции.</i></p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении жалобы.</i></p>	ПК-3 ПК-5
11.	<p>Взыскатель по исполнительному производству № АКБ «Хованский» (АО) обратился в суд с заявлением об оспаривании</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>постановления судебного пристава–исполнителя МО по ОИП УФССП России по Москве К. об окончании исполнительного производства. В обоснование заявления указал, что свои действия судебный пристав-исполнитель мотивировал введением в отношении должника Р. процедуры конкурсного производства в деле о ее банкротстве, что в соответствии с ч. 4,5 ст. 96 ФЗ «Об исполнительном производстве» влечет, по его мнению, окончание исполнительного производства. Истец считает Постановление об окончании исполнительного производства от (дата) незаконным, т.к. обязательства Р. перед АКБ не были связаны с ведением Р. предпринимательской деятельности, статус которого приобрела позже, а введение в отношении ИП Романовой О.С. процедуры банкротства не являлось основанием для окончания исполнительного производства, а также не являлось препятствием для проведения по ним в дальнейшем исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p><i>-Определите нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Дайте толкование применимым нормам материального права .</i></p> <p><i>- Как следует разрешить спор.</i></p>	
12.	<p>Собинский межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц - жителей города обратился в суд с административным иском к администрации города об обязанности оборудовать контейнерную площадку. МР прокуратурой проведена проверка по обращению жителя ул. Д-го по вопросу нарушений норм сан-эпид законодательства и установлено, что в нарушение требований норм по ул. Д-го в г. Л. установлено 2 контейнера для сбора твердых бытовых отходов и мусора, однако, контейнерная площадка для их размещения в соответствии с указанными выше санитарными нормами и правилами не оборудована, а именно бетонное или асфальтовое покрытие отсутствует, зеленые насаждения по периметру отсутствуют, о чем составлен акт проверки с фотоматериалом.</p> <p>Административный ответчик- Администрации г. Л. иск не признал, указав, что твердое покрытие контейнерной площадки не было организовано по причине отсутствия финансовых средств в МКУ «Благоустройство», земельный участок, на котором стоят контейнеры для сбора отходов, является землей общего пользования.</p> <p>Заинтересованное лицо МКУ «Благоустройство» г. Л. в суд не явился.</p> <p><i>- Назовите нормы процессуального и материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>- <i>Вправе ли в суд с указанным требованием обратиться прокурор?</i></p> <p>- <i>Обоснуйте законность привлечено МКУ «Благоустройство» судом.</i></p> <p>- <i>Как должно быть разрешено дело.</i></p>	
13.	<p>ООО «КронЛес» в Краснознаменском районе Калининградской области обратился в арбитражный суд с заявлением к Министерству природных ресурсов и экологии Калининградской области о признании недействительным решения об отказе в приеме лесной декларации №02 от 31 марта 2017 года, об обязанности устранить допущенные нарушения прав и законных интересов ООО «Крон Лес» путем принятия Лесной декларации № 02 от 31 марта 2017 г., указав на то, что не предоставление актов лесопатологического обследования по форме, утвержденной Порядком для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий не может являться законным основанием для отказа в принятии лесной декларации; министерство, отказывая обществу, не конкретизировало какие именно несоответствия были установлены, какому конкретно пункту Порядка №17 установленные противоречия не соответствуют, что одномоментное указание в одном месте на номер квартала 117 – является опечаткой.</p> <p>Представитель Министерства требование не признал.</p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать арбитражный суд при разрешении дела и вынесении решения.</i></p> <p><i>-Как должен быть разрешен спор.</i></p>	ПК-3 ПК-5
14.	<p>Заявлен административный иск Администрацией муниципального образования города С. к ОМВД России по району, В. о признании действий должностного лица незаконными. В. направил требование (письмо исх. NN) в администрацию о предоставлении документов и сведений в рамках проводимой Отделом полиции проверки, основываясь на заявлении анонимного лица</p> <p>В ходе судебного разбирательства административным истцом представлено заявление об уточнении оснований административного иска, указано, что запрос Отделом полиции информации проводится по анонимному заявлению в отношении Главы МО, исполняющей обязанности главы Администрации города. Указанные действия затрагивают честь, достоинство и деловую репутацию высшего должностного лица МО,</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>осуществляющего публичную власть.</p> <p>Административный ответчик - представитель ОМВД России по району, иск не признал указав, что запрос был выдан в рамках проводимой проверки, в соответствии с требованиями закона.</p> <p><i>-Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Как следует разрешить спор</i></p>	
15.	<p>П. обратился в суд с административным иском к УФМС по области о признании незаконным отказа в регистрации по месту жительства, признании незаконным бездействия в не осуществлении регистрационного учета по месту жительства, обязанности зарегистрировать по месту жительства.</p> <p>Решением городского суда административный иск удовлетворен.</p> <p>ГУ МВД России по области и Главой Администрации Городского округа обжаловано решение суда в апелляционном порядке.</p> <p><i>-Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения предмета доказывания по делу и перечислите обстоятельства, входящие в состав предмета доказывания по данному делу.</i></p> <p><i>-Оцените правовую позицию суда по делу.</i></p>	ПК-3 ПК-5
16.	<p>М. обратился в суд с административным иском к Управлению Росреестра по области об оспаривании отказа в государственной регистрации права собственности на земельный участок, о государственной регистрации права собственности на земельный участок, обосновывая тем, что постановлением Главы муниципального района от 30.12.2014 г. ему предоставлен из земель государственной собственности в собственность за плату земельный участок, что было закреплено договор купли-продажи указанного земельного участка между Управлением земельно-имущественных отношений и экологии администрации муниципального района (продавец) и им (покупатель).</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>Росреестр иск не признал, сославшись на нарушение порядка отчуждения: не было предварительной публикации и не было согласования с межведомственной комиссией по вопросам земельно-имущественных отношений</p> <p><i>Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>Как следует разрешить спор</i></p>	
17.	<p>Т. обратилась в суд с административным иском к Отделу Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по В-ской области в г. Н. о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности.</p> <p>Административный ответчик иск не признал, указав на то, что действия по регистрации приостановлены, т.к. установлено, что в ЕГРП содержится запись о запрещении совершения регистрационных действий в отношении имущества Т., в связи с тем, что Т. состоит на учете в психоневрологическом диспансере и в отношении ее имущества проводится проверка правоохранительными органами. Сообщено, что государственным регистратором направлены запросы в следственный комитет, правоохранительные органы о подтверждении или опровержении информации о проведении следственных действий относительно мошенничества к имуществу Т., а также в психоневрологический диспансер.</p> <p>Сведения, о признании Т. недееспособной в соответствии со ст.29 ГК РФ, в материалах дела отсутствуют, а доводы ответчика о том, что Т. состоит на учете в психоневрологическом диспансере и в отношении ее имущества проводится проверка правоохранительными органами, не нашли своего подтверждения в судебном заседании.</p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд первой инстанции при рассмотрении иска.</i></p>	ПК-5
18.	<p>Общество «Компания «ВИМАКС» обратилось в Арбитражный суд округа с <i>кассационной жалобой</i>, в которой просит отменить постановление суда апелляционной инстанции, оставить в силе решение суда первой инстанции, ссылаясь на нарушение норм материального и процессуального права.</p>	ПК-5

	<p>Решением Арбитражного суда удовлетворен иск Общества «Компания «ВИМАКС» о признании незаконным бездействия администрации, выразившегося в несовершении в месячный срок действий связанных с подготовкой, утверждением и выдачей схемы расположения земельного участка по обращению Министерства по управлению госимуществом.</p> <p>Постановлением 17-го арбитражного апелляционного суда решение отменено и в удовлетворении отказано.</p> <p>Апелляционный суд согласился, что обязанности, возложенные п. 4 ст.34 ЗК РФ ответчиком не были выполнены и указал, что после обращения Общества к Администрации ст. 34 ЗК РФ признана утратившей силу, поэтому избранный способ защиты права не может обеспечить его восстановление.</p> <p><i>- Дайте надлежащую правовую оценку выводам суда первой и апелляционной инстанции.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд кассационной инстанции при рассмотрении жалобы.</i></p>	
19.	<p>ООО «Энергосервис» обратилось в Арбитражный суд с заявлением к МИФНС № по области о признании незаконными действий по исключению из ЕГРЮЛ ООО «ВИКИНГ», ссылаясь на нарушение процедуры исключения (не опубликованы сведения о порядке и сроках направления заявлений недействующим юридическим лицом, кредиторами, др. лицами, чьи права и законные интересы затрагиваются исключением из реестра). Исключение из ЕГРЮЛ ООО «ВИКИНГ» затрагивает его интересы по взысканию денежных средств в порядке исполнения судебного акта.</p> <p>МИФНС № по области требования не признал, указав, что необходимые сведения опубликованы.</p> <p><i>Назовите нормы процессуального и материального права, применимые в указанной правовой ситуации для правильного разрешения спора.</i></p> <p><i>Оцените доводы сторон и дайте им правовую оценку</i></p>	ПК-3 ПК-5
20.	<p>Определением районного суда прекращено производство по административному исковому заявлению ООО «РегионТрейд» к прокуратуре района о признании незаконным представления прокуратуры об устранении нарушений законодательства об отходах производства и потребления, выявленной в результате проведения прокурорской проверки.</p> <p>Суд, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 128 п. 1 ч. 1 ст. 128, п. 1 ч. 1 ст. 194 ч. 1 ст. 225 КАС РФ, прекратил производство по административному делу.</p> <p><i>Дайте надлежащую правовую оценку выводам суда.</i></p>	ПК-3 ПК-5

	<p><i>Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы на это определение.</i></p> <p><i>Как должен разрешить жалобу апелляционная инстанция</i></p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	26
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Деловая игра по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов»

Игровой судебный процесс по теме «Определение вида судопроизводства, принятия иска и подготовки дела к судебному разбирательству оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенци и	Название

1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

2. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (или части)
1 1	<p>Гр-не М. и Г. обратились в суд с административным иском заявлением об оспаривании ненормативного акта органа местного самоуправления: постановления главы Местной администрации гор. Пскова №951 от 31.05.2019 г. «Об изъятии для муниципальных нужд земельного участка по ул. Лесной 17, занятого многоквартирным домом, признанным аварийным и подлежащим сносу и просят признать его незаконным».</p> <p>В обоснование исковых требований истцы указали следующее, что постановление нарушает их права как собственников помещений, расположенных в многоквартирном доме, расположенном на земельном участке, который находится в их долевой собственности. Постановление главы Местной администрации о признании дома ветхим и непригодным для проживания, послуживший основанием для оспариваемого постановления, признано в судебном порядке незаконным</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

1. Цель игры: деловая игра способствует закреплению умений и навыков определения правоотношений в предложенном иске, правил принятия иска, возбуждения административного производства, отказа в принятии, возвращения иска, оставления без движения, определения применимых норм процессуального и материального права при разрешении спора о защите прав и законных интересов.

2. Концепция игры: выполнение требований норм КАС РФ о принятии административного иска (отказе в принятии, возвращении), составлению административного иска и возражений, о подготовке дела к судебному заседанию по конкретным правовым ситуациям, разрешению спора по существу.

3. Ожидаемый результат: правильное определение правоотношений в споре, вида судопроизводства, подлежащего применению, определения применимых норм процессуального и материального права, доказательств необходимых для разрешения дела по существу, отказ в принятии искового заявления или возвращения с указанием его мотивов), разрешение спора с аргументацией выводов и ссылками на нормы КАС РФ и материального права. При этом ответы должны содержать толкование с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.

5. Методические материалы по проведению

Студенты магистратуры до практических занятий делятся на три группы, 1-я группа

составляет исковое заявление по предложенной фабуле, приводит доводы, представляет доказательства, готовит нормативный материал, на котором основываются требования; 2-я группа-сторона ответчика, готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменный отзыв на исковое заявление; 3-я группа делится на судью и секретаря, изучает все материалы, проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Ожидаемый результат - разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).

В последующем, все студенты обсуждают недостатки подготовки дела сторонами, судом, замечания по ведению судебного заседания, составлению судебного акта, необходимость обжалования.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	26
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	16
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	8
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине “Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов”

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры

2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (или части)
1	<p>Решение по исковому заявлению прокурора в защиту неопределенного круга лиц об освобождении самовольно занятого земельного участка путем сноса самовольно возведенного строения вступило в законную силу 15 января 2018 г.</p> <p>Постановлением судебного пристава-исполнителя Центрального районного отдела судебных приставов г. Пензы от 4 апреля 2018 года возбуждено исполнительное производство на основании исполнительного листа, выданного районным судом г. Пензы.</p> <p>По исполнительному листу Клепикова В.Н. и Матросов З.И. обязаны освободить самовольно занятый земельный участок путем сноса самовольно возведенного строения лит. А, А1, А2, расположенного по адресу: г. Пенза, Лесная 11.</p> <p>Клепикова В.Н., собственник нежилого здания кафе с 9 августа 2012 года, расположенного по указанному адресу, обратилась в суд с административным иском о приостановлении исполнительного производства и о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя, выразившихся в невозвращении исполнительного листа от 14 марта 2012 года серии <...>, а также действий старшего судебного пристава - начальника Центрального районного отдела судебных приставов г. Пензы ввиду нерассмотрения заявленного ею ходатайства от 26 сентября 2016 года N 1309.</p> <p>В обоснование своих требований административный истец сослалась на нарушение ее права собственности, включающее право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, поскольку, по ее мнению, в результате незаконных действий судебных приставов-исполнителей на принадлежащий Клепиковой В.Н. объект недвижимости наложены обременения.</p> <p>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</p> <p>2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</p> <p>3. Дайте толкование применимых норм права.</p> <p>4. Дайте юридическое заключение о законности действий суда первой инстанции.</p> <p>5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>В отношении ООО "КолымаАэро" было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование цеха бортового питания общества, был проведён отбор образцов проб для лабораторных исследований, а по результатам был составлен акт санитарно-эпидемиологического обследования в присутствии заместителя директора общества С. Е.И., который от подписи в акте отказался.</p> <p>Из экспертного заключения по результатам лабораторных исследований следует, что питание пассажиров самолёта рейса N XXX не соответствует требованиям приложения 1, пункта 1.8 приложения 2 Технического Регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции".</p> <p>Управлением Роспотребнадзора по области, на основании этих же документов в отношении ООО "КолымаАэро" составлен протокол от 27.01.2017 об административном правонарушении по <u>статье 6.6</u> КоАП РФ и 07.02.2017 вынесено постановление, которым общество привлечено к ответственности и ему назначено наказание в размере 30 000 руб. Постановление в судебном порядке не обжаловалось.</p> <p>На основании этих же материалов проверки, транспортной прокуратурой в отношении общества возбуждено дело об административном правонарушении по ч. 2 ст.14.43 КоАП РФ о чем вынесено постановление от 06.03.2017 и прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении ООО к административной ответственности.</p> <p>ООО "КолымаАэро" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действий по проведению внеплановой выездной проверки оперуполномоченного отдела экономической безопасности и противодействия коррупции на транспорте; -экспертного заключения по результатам лабораторных исследований, выданное ФБУЗ. <p>Решением суда от 08.08.2017 в удовлетворении заявленных требований отказано по мотиву пропуска срока на подачу заявления, установленного ч. 4 ст. 198 АПК РФ.</p> <p>ООО оспорило его в апелляционном порядке. В обоснование доводов жалобы ссылается на незаконность и необоснованность судебного акта, принятого при неполном выяснении обстоятельств, имеющих значение для дела. Просит решение суда отменить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. 2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. 	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<p>3. Дайте толкование применимых норм права.</p> <p>4. Дайте юридическое заключение о законности действий суда первой инстанции.</p> <p>5. Какие юридические действия должна совершить апелляционная инстанция.</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>Администрация межмуниципального образования город Алексин обратилась в городской суд с административным иском к МО МВД РФ о признании незаконным предписания № от 04.04.2017 года Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Алексинского района и его отмене.</p> <p>Основанием к вынесению предписания № от 04.04.2017 года явилось, как указано в нем, устранение нарушений ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», выявленных 13.02.2017 года в ходе повседневного надзора улиц г. Алексина, на основании Федерального закона РФ от 07.02.2011 года №3-ФЗ «О полиции», Федерального закона №196 -ФЗ от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения». Предписание требовало: ликвидировать, в соответствии с указанным ГОСТом просадки, выбоины, ямы на проезжей части автодороги в г. Алексин по ул. Пролетарской до 15.04.2018 года, то есть за 11 дней со дня вынесения предписания, а о выполнении предоставить информацию.</p> <p>Администрация считает предписание неисполнимым в части установленного срока, что работы будут выполнены на основании заключенного муниципального контракта летом. Небольшие ямочные работы проведены, о чем было сообщено.</p> <p>1. Какие способы защиты должны быть использованы лицами, участвующими в деле?</p> <p>2. Определите нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте толкование применимым нормам процессуального и материального права с целью определения предмета доказывания по делу и перечислите обстоятельства, входящие в состав предмет доказывания по данному делу.</p> <p>4. Оцените правовую позицию сторон по делу.</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	8
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов»

F1: Дисциплина: Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

F2: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

V2: ПК-3: Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры

I:

S: При рассмотрении дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти суд вправе:

+ : приостановить действие оспариваемого решения до вступления в законную силу решения суда;

- : отменить оспариваемое решение до вступления в законную силу решения суда;

- : признать ограничивающим права третьих лиц оспариваемое решение до вступления в законную силу решения суда;

- : приостановить возможность обжалования оспариваемого решения до вступления в законную силу решения суда

V2: ПК-4: Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

I:

S: В соответствии с АПК РФ обязательными реквизитами судебной доверенности, выданной организацией, являются

+ : печать и подпись руководителя

- : подпись руководителя

- : печать и подпись главного бухгалтера

- : печать и подпись руководителя и главного бухгалтера

V2: ПК-5: Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

I:

S: При рассмотрении и разрешении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов не применяются правила:

- : законного представительства;

+ : договорной подсудности;

- : об обеспечении иска;

- : об уплате государственной пошлины

Вопросы к зачету

по дисциплине Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

1. Роль судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии законодательства и судебной практики в сфере административного судопроизводства, осуществляемого арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

2. Роль международных актов, Постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ в административном судопроизводстве.

3. Понятие решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа МСУ, которые могут быть оспорены по правилам гл. КАС РФ, гл. 22 АПК РФ.

4. Понятие должностных лиц, органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностных лиц.

5. Подсудность и компетенция дел об оспаривании ненормативных правовых актов в судах.

6. Порядок и сроки обращения в суд при нарушении прав и свобод и законных интересов решениями, действиями (бездействием) административных органов и должностных лиц.

7. Предметом судебного оспаривания в порядке гл. 22 КАС РФ и гл. 22 АПК РФ.

8. Требования, предъявляемые к заявлению об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

9. Бремя доказывания в правовом конфликте при рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица. Особенности процесса доказывания

10. Общее и отличное в нормативных правовых актах и ненормативных правовых актах. Их взаимосвязь.

11. Полномочия прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

12. Порядок оспаривания неправомерных действия военного командования и должностных лиц воинской части.

13. Сроки рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

14. Немедленное исполнение решений по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов.

15. Требования, предъявляемые к решению суда об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц

16. Отказ и возвращение заявлений об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

17. Понятие и признаки ненормативных правовых актов. Отличие от действий (бездействия) административных органов и должностных лиц.

18. Необходимые условия для оспаривания ненормативных правовых актов.

19. Извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дел рассматриваемой категории, последствия неявки в суд.

20. Особенности оспаривания действий и бездействий судебного исполнителя, порядок и сроки.

21. Сроки и порядок обращения в суд общей юрисдикции и арбитражный (экономический) за защитой нарушенных прав решениями, действиями (бездействиями) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

22. Принцип активности суда в процессе по рассмотрению дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица в судах общей юрисдикции и арбитражном.

23. Порядок рассмотрения судом дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

24. Ответственность должностных лиц за невыполнение требований суда.

25. Способы защиты нарушенных прав в сфере налоговых правоотношений. Условия оспаривания в суде решений по налогам.

26. Субъекты которые вправе обратиться в суд общей юрисдикции и субъекты которые вправе обратиться в арбитражный суд с административным иском к органу государственной власти.

27. Сроки обращения в суд с административным иском к органу государственной власти. Пропуск срока.

28. Меры предварительной защиты при оспаривании ненормативного правового акта. Основания и порядок.

29. Основания для приостановления, отложения, прекращения административного производства.

30. Последствия удовлетворения требований об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.

31. Порядок и сроки обжалования судебных актов.

32. Категория дел по оспариванию публичных полномочий, рассматриваемых в судах общей юрисдикции независимо от состава участников правоотношений.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Образовательная программа: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина: Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Билет №1

1. Извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дел рассматриваемой категории, последствия неявки в суд.

2. Решите задачу:

Определением районного суда прекращено производство по административному исковому заявлению ООО «РегионТрейд» к прокуратуре района о признании незаконным представления прокуратуры об устранении нарушений законодательства об отходах производства и потребления, выявленной в результате проведения прокурорской проверки.

Суд, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 128 п. 1 ч. 1 ст. 128, п. 1 ч. 1 ст. 194 ч. 1 ст. 225 КАС РФ, прекратил производство по административному делу.

Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы на это определение.

Как должен разрешить жалобу суд апелляционной инстанции?

Заведующий кафедрой _____ /

Критерии оценивания зачета:

На зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Билет включает теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос	Количество баллов
Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Критерии оценки решения задачи	Количество баллов
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Приложение 1

<p align="center">Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23): - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>- <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</p> <p>- столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <p>- шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер;</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную</p>

	- монитор				деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; 	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м.,	Практическая подготовка	Тверской областной суд	Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный

	<ul style="list-style-type: none"> – стулья; – трибуна; – моноблок; – колонки 	помещение № 37)			<p>между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	---