

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФДТ.03 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧУВО «ВШП»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Правосудие по гражданским, административным делам
и экономическим спорам»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№02-03/23 от 13 марта 2023 г.



ВЕРЖДАЮ

Ученый совет ЧУВО «ВШП»

13 марта 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

E81F-399E-7BF5-TUGR

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 03.04.2023 13:36 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧУВО «ВШП»	3
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧУВО «ВШП»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Тема 3. Научно-практическая студенческая работа.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности.
2	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Факультативная дисциплина.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа		6	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		30	30
Занятия лекционного типа		0	0
Занятия семинарского типа		6	6
в том числе с практической подготовкой		6	6
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в системе электронного обучения Ed.ERP, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением. Официальные сообщества Института в социальных сетях. Официальный сайт Института. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Облачные сервисы. Тенденции развития ЭИОС.

Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами.

Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Института.

Тема 3. Научно-исследовательская студенческая работа.

Подготовка научно-исследовательских студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методики библиографического оформления научной работы.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая	в том числе					Наименование оценочного средства
			трудоемкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	В том числе практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. <i>Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).</i>	УК-4.1, ПК-2	12	10	2	0	2	2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресурсами ЧУВО «ВШП», тестирование, задания для контрольной работы
2	Тема 2. <i>Работа с электронными библиотечными системами.</i>	УК-4.1, ПК-2	12	10	2	0	2	2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресу

									рсами ЧУВО «ВШП»
3	Тема 3. Научно-практическая студенческая работа.	УК-4.1, ПК-2	12	10	2	0	2	2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресурсами ЧУВО «ВШП», деловая игра
ВСЕГО			36	30	6	0	6	6	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Изучение сайта ЧУВО «ВШП», изучение сайтов партнеров. Подготовка портфолио, размещение на СЭО Ed.ERP. Изучение Положений и иной документации ЧУВО «ВШП», регламентирующей информационную электронную образовательную среду. Дистанционные методы работы со студентами и абитуриентами, обратная связь.	10
2	Работа с ЭБС, поиск информации по заданным параметрам Изучение Портала ЧУВО «ВШП».	10
3	Подготовка библиографических списков к будущей выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина носит практикоориентированный характер. При изучении дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП» особое внимание следует обратить на отработку практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной педагогической деятельности. Полученные знания,

сформированные умения и навыки по дисциплине помогут магистрантам в профессиональной деятельности преподавателя; помогут оценить методы собственного обучения; будут способствовать их личностному и профессиональному саморазвитию и более эффективному принятию профессионально выверенных решений. Теоретический материал рассматривается самостоятельно, трансформируется в практическое воплощение на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. В результате проведения самостоятельной работы студент дополнительно закрепляет знания, полученные на практических занятиях.

Профессиональная подготовка магистров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Готовясь к занятиям самостоятельно, обучающиеся выполняют предложенные задания и готовят ответы на вопросы, используя рекомендованную преподавателем литературу.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституции РФ с поправками 2020 (<http://duma.gov.ru/news/48953/>)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/3177/showentries/0/highlight/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5:1>) (ознакомиться ст. 16, 17, 18, 28)
3. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))
4. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" (<http://ivo.garant.ru/#/document/73945195/paragraph/1/doclist/3582/showentries/0/highlight/%D1%84%D0%B7%20123:2>)
5. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы" (<http://ivo.garant.ru/#/document/70292624/paragraph/2336926/doclist/3627/showentries/0/highlight/%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F:5>)
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями 2020, 2021 г)

7. Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16)

8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологий» (с изменениями и дополнениями)

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Концепция информатизации Верховного Суда РФ (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 15 февраля 2021 г. N 9-П)

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий"(Текст письма опубликован в журнале "Администратор образования", ноябрь 2020 г., N 21, в Бюллетене "Официальные документы в образовании", декабрь 2020 г., N 35)

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 августа 2019 г. N 199 "О внесении изменений в Перечень основных понятий и терминов, применяемых в нормативных правовых актах Судебного департамента, регламентирующих использование информационно-телекоммуникационных технологий в деятельности судов, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации и учреждения Судебного департамента, утвержденный приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 362"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется):*

- Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Ресурсы сети Интернет

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>).

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru).

4. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru).

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru).

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru).

7. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru).

8. Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru).

9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru).

10. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru).

11. Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru).

- 13.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 14.Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 15.Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).
- 16.Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru)
- 17.Официальный сайт ГАС Правосудие (www.sudrf.ru)
18. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru/ips).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Использование электронной информационно-образовательной среды Ed.ERP

Курс: _____

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц
Основная литература	
1.	Бегларян, М. Е. Понятия, технологии и процессы для юридической информационной сферы : учебное пособие / М. Е. Бегларян, В. Г. Мелоян, И. А. Терентьев. - Москва : РГУП, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-778-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
2.	Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 119 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01624-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
3.	<i>Кругликов, В. Н.</i> Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
Дополнительная литература	
1.	Ловцов Д.А. Теория защищенности информации в эргосистемах/ М.: РГУП, 2021 – 276 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
2.	Скотченко А. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Правила стандартизованного автоматизированного оформления письменных работ обучающимися./ Учебно-методическое пособие для выполнения

	практических занятий и самостоятельной работы. Под редакцией Ловцова Д.А., М.: РГУП, 2021, - 53 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
1.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
2.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/
3.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).	УК-4, ПК-2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресурсами ЧУВО «ВШП», тестирование, задания для контрольной работы
2	Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами.	УК-4, ПК-2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресурсами ЧУВО «ВШП»
3	Тема 3. Научно-исследовательская студенческая работа.	УК-4, ПК-2	вопросы и задания к занятию семинарского типа, задания практического характера, работа с интернет-ресурсами ЧУВО «ВШП», деловая игра

7.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (практических занятий)

Вопросы для занятий семинарского типа предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на занятии семинарского типа (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Дать определение ЭИОС. Объяснить назначение СЭО Ed.ERP. Какие материалы содержатся в СЭО Ed.ERP. Какие задачи решает этот ресурс? Описать Портфолио магистранта, его предназначение, планируемое содержание. Описать алгоритм заполнения портфолио и алгоритм прикрепления контрольной работы (алгоритм – шаги, действия для достижения результата). Социальные сети и ЧУВО «ВШП», цель использования.	УК-4, ПК-2

Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Дать определение библиотечной системе ЧУВО «ВШП». Перечислить библиотеки ЧУВО «ВШП» и ЭБС, доступные студентам Института. Описать функции ЭБС. Войти в библиотеку и найти литературу по Конституционному праву. Сделать скриншот.	УК-4, ПК-2

Тема 3. Научно-исследовательская студенческая работа.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Какой ГОСТ регламентирует оформление библиографических ссылок (цитат). Правила оформления библиографических ссылок: внутритекстовых, подстрочных, затекстовых. Перечислить наиболее популярные системы Антиплагиата, предоставить характеристики.	УК-4, ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5

Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Задания практического характера (задачи)

Методические рекомендации.

В рамках выполнения заданий практического характера проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение заданий требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности.
2	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Тема 1

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1.1. Ознакомление с ЭИОС Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» целесообразно начинать с посещения официального сайта.</p> <p>1.1.1. Начните структурировать ЭИОС в виде интеллект-карты (ментальной карты) в онлайн-сервисах Mind Map 2.0 for Google Drive, XMind (совместим с пакетом Microsoft Office), Lucidchart, MindMeister, BubblUs или текстовых онлайн-редакторах «Гугл-документы» и «Microsoft Word-online», позволяющих вставлять изображения и активные ссылки. Обозначьте основной узел карты: «ЭИОС ЧУВО «ВШП» и два подчинённых: «Внутренние информационные ресурсы» и «Внешние информационные ресурсы».</p>	УК-4, ПК-2

<p>1.1.2. Внутренние информационные ресурсы ЧУВО «ВШП», к которым относится официальный сайт института, делятся на закрытые, требующие авторизации пользователя, и открытые. Разумеется, сайт ЧУВО «ВШП» относится к ресурсам открытым.</p> <p>Воспроизведите структуру Внутренних информационных ресурсов ЧУВО «ВШП», привяжите к узлу «Сайт ЧУВО «ВШП»» ссылку для перехода на соответствующую страницу в Интернете.</p> <p>Интеллект-карта, выполненная в любом онлайн-сервисе, может быть закреплена в браузере как закладка и быть, таким образом, всегда под рукой.</p> <p>1.2. Ознакомление с сайтом ЧУВО «ВШП».</p> <p>1.2.1. Найдите в Интернете официальный сайт ЧУВО «ВШП».</p> <p>Используя материалы сайта, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кто является учредителем института; • чем отличается специализация подготовки кадров в ЧУВО «ВШП» от других юридических вузов; • сколько студентов обучается в ЧУВО «ВШП»; • есть ли в ЧУВО «ВШП» аспирантура, если есть – то по каким направлениям подготовки кадров высшей квалификации. <p>1.2.2. Используя материалы сайта, определите, можно ли в ЧУВО «ВШП» студентам и магистрантам пройти профессиональную подготовку и получить диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.</p> <p>1.3. Изучение внутренних информационных ресурсов ЭИОС ЧУВО «ВШП».</p> <p>К закрытым информационным ресурсам ЧУВО «ВШП» относится информационно-образовательный портал (Ed.ERP).</p> <p>1.3.1. Сделайте подчинённый узел к узлу «Закрытые ресурсы» и вставьте в него логотип портала.</p> <p>1.3.2. Наберите в Интернете «информационно-образовательный портал ЧУВО «ВШП»», войдите на сайт vshp.online → Вход, скопируйте адресную строку браузера и привяжите к изображению логотипа. Впишите в узел рядом с логотипом логин и актуальный пароль.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>1.3.3. Все элементы меню портала, перечисленные в меню сайта, обозначьте как подчинённые узлы ИОП ЧУВО «ВШП», привяжите ссылки. Внесите логины и пароли в текст соответствующего узла интеллект-карты, и теперь их не надо запоминать, при работе в Интернете они будут всегда под рукой.</p>	
2.	<p>Изучение и структурирование интегрированных с ЧУВО «ВШП» внешних информационных ресурсов.</p> <p>1. Создайте в интеллект-карте узел «Интегрированные с ЧУВО «ВШП» внешние информационные ресурсы», найдите на сайте в описании библиотечных ресурсов, какие Интернет-сервисы Институт использует на основании договоров с правообладателями.</p> <p>2. Электронные библиотеки, справочные правовые базы, базы данных, интегрированные по договорам с ЭИОС ЧУВО «ВШП», внесите в качестве подчинённых узлов к узлу «Интегрированные с ЧУВО «ВШП» внешние информационные ресурсы».</p> <p>3. Внесите логины и пароли в текст соответствующих узлов интеллект-карты.</p> <p>4. Найдите в коллекциях ЭБС, интегрированных с ЧУВО «ВШП» учебные пособия, рекомендованные как основная и дополнительная литература в ходе изучения курса «Использование электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП». Поместите их «на Общую книжную полку» или в «Избранное» (в соответствии с набором инструментов той или иной ЭБС).</p>	
3.	<p>3.1. Изучение правил оформления библиографических ссылок.</p> <p>3.1.1. Выберите четыре библиографические записи любых использованных вами источников из своей уже защищённой курсовой работы или из черновика работы, готовящейся к защите. Приведите библиографическую запись в соответствии с соответствующим ГОСТом.</p> <p>3.1.2. Оформите список использованных источников в двух вариантах: в алфавитном порядке и по мере упоминания.</p> <p>3.1.3. Оформите на выбранные источники ссылки</p> <p>а) внутритекстовые, б) подстрочные, в) затекстовые.</p>	

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Деловая игра

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовка научно-исследовательских студенческих работ.	ПК-2

1. Концепция игры:

Преподавателем разрабатывается сценарный план и сценарий игры, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков, определены объекты анализа – научного спора.

2. Роли: распределяются преподавателем в зависимости от количества участников.

Например: Капитан команды – лицо, которое координирует деятельность по подготовке к результативному этапу игры; научный руководитель магистранта, библиотекарь, магистрант, представитель СНО и т.п.

3. Ожидаемые результаты: совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

4. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Организуется дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: УК-4, ПК-2, Контрольная работа охватывает темы с 1 по 3.

Студент выбирает вариант контрольного задания по следующей схеме:

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Ж	1 вариант
с З по Н	2 вариант
с О по Ф	3 вариант
с Х по Я	4 вариант

I вариант (фамилия начинается на букву А-Ж)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1	Используя материалы сайта, определите, можно ли в ЧУВО «ВШП» студентам и магистрантам пройти профессиональную подготовку и получить диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, приведите примеры.	УК-4, ПК-2
2.	Предусматривают ли ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «цифровые» компетенции? если да, то какие.	

II вариант (фамилия начинается на букву З-Н)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1	Работа с электронными библиотечными системами, их структура, Положения Института по их использованию.	УК-4, ПК-2
2	Опишите порядок регистрации пользователей в Ed.ERP.	

III вариант (фамилия начинается на букву О-Ф)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1	Используя ЭИОС Института описать алгоритм прикрепления контрольной работы (алгоритм – шаги, действия для достижения результата).	УК-4, ПК-2
2	Найдите в коллекциях ЭБС, интегрированных с ЧУВО «ВШП» учебные пособия, рекомендованные как основная и дополнительная литература в ходе изучения курса «Использование электронной информационно-образовательной среды Ed.ERP». Поместите их «на Общую книжную полку» или в «Избранное» (в соответствии с набором инструментов той или иной ЭБС).	

IV вариант (фамилия начинается на букву Х-Я)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1	Дать определение библиотечной системе ЧУВО «ВШП». Перечислить Электронные библиотеки, справочные правовые базы, базы данных, интегрированные по договорам с ЧУВО «ВШП». Описать функции ЭБС. Войти в библиотеку и найти литературу по Конституционному праву. Сделать скриншот.	УК-4, ПК-2
2	Назовите базовые компетенции юристов для цифровой экономики, которые должны быть сформированы по итогам обучения в юридическом вузе, в каком документе они сформулированы.	

2. Критерии оценки контрольной работы

Каждый ответ оценивается максимально в 10 баллов в зависимости от его полноты и правильности. Неточности и ошибки снижают баллы. Максимум баллов за контрольную работу – 20. Минимальное количество баллов для отметки «зачтено» – 12¹.

Критерии	Баллы
1.Содержание ответов удовлетворяет следующим требованиям: 1) вопросы раскрыты полностью, в тексте правильно сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором; 2) контрольная работа выполнена самостоятельно, по своему варианту, выдержана в юридическом стиле и отвечает правилам грамматики русского языка; 3) контрольная работа строго соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению; 4) представлена в установленные сроки.	Зачтено (12- 20 баллов)
Контрольная работа не соответствует определенному варианту; работа выполнена не самостоятельно (плагиат) либо идентична (практически идентична) контрольной работе, представленной другим студентом; представлена с нарушением сроков; не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению; вопросы раскрыты не полностью или не правильно; изложение ответов не аргументировано.	Не зачтено (0 -11 баллов)

Форма тестового задания

V1: Использование электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП»
V2: УК4.1.

F1: Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности

I: 1

S: совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов,

¹ Количество набранных баллов имеет значение для определения итоговой оценки по дисциплине . Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя непосредственно на занятиях по дисциплине.

обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся - _____

#ЭИОС

I: 2

S: В перечень ключевых компетенций цифровой экономики входят:

- +коммуникация и кооперация в цифровой среде
- умение пользоваться СПС и иными электронными базами данных
- +саморазвитие в условиях неопределенности
- +креативное мышление
- владение навыками подготовки презентаций, аналитических справок
- управление информацией и данными
- +критическое мышление в цифровой среде
- ориентирование в онлайн-законодательстве

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Задания для зачета в дистанционном формате

V1: Использование электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП»

I: 1

S: Ответьте на поставленные вопросы:

1. Используя ЭИОС Института опишите алгоритм прикрепления контрольной работы (алгоритм – шаги, действия для достижения результата).

2. Используя ресурсы ЭИОС, проведите анализ следующего документа, опишите его назначение:

Положение «Об электронной информационно-образовательной среде»

I: 2

S: Ответьте на поставленные вопросы:

1. Найдите в Интернете официальный сайт ЧУВО «ВШП». Используя материалы сайта, определите:

- кто является учредителем Института;
- чем отличается специализация подготовки кадров в ЧУВО «ВШП» от других юридических вузов;
- сколько студентов обучается в ЧУВО «ВШП»;

• есть ли в ЧУВО «ВШП» аспирантура, если есть – то по каким направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

2. Опишите работу с электронными библиотечными системами, их структуру, Положения Института по их использованию.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Цели и задачи создания электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП».

2. Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП»

3. Правила функционирования элементов электронной информационно-образовательной среды ЧУВО «ВШП».

4. Порядок и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде ЧУВО «ВШП».

5. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС ЧУВО «ВШП» и СЭО Ed.ERP.

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ЧУВО «ВШП».

7. Дать определение облачных технологий. Области применения облачных технологий, для образования, в ЧУВО «ВШП» в системе дистанционного обучения..

8. Основные определения и аббревиатуры: ЭИОС, ЭОС, СЭО, Портал, сайт, авторизация.

9. Объяснить назначение СЭО Ed.ERP, портфолио студента, его наполнение.

10. Официальные сообщества Института в социальных сетях.

11. Официальный сайт Института, описать его структуру. Охарактеризовать дизайн сайта.

12. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.

13. Работа с электронными библиотечными системами, их структура, Положения Института по их использованию.

14. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки.

15. Информационно-образовательный портал Института (потенциал). Его структура

16. Сделать конспект и провести анализ следующего документа, описать его назначение:

Положение «Об электронной информационно-образовательной среде Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», утвержденное приказом № 01 от 01.02.2021 г.;

17. Сделать конспект и провести анализ следующего документа, описать его назначение: Положение «Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 01 от 01.02.2021 г.;

18. Сделать конспект и провести анализ следующего документа, описать его назначение:

Приказ «Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 01 от 01.02.2021 г.

19. Описать варианты использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Привести пример сайта одного из ВУЗов РФ (не ЧУВО «ВШП»). Сделать скриншот. Сделать сравнительный анализ с сайтом ЧУВО «ВШП».

20. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

21. Дать определения понятий: дистанционная технология обучения, он-лайн образование, электронный ресурс, интернет-ресурс, интерактивное обучение, образовательный ресурс.

22. Навигация по сайту ЧУВО «ВШП» с использованием меню или Поиска. Демонстрация.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка по дисциплине выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля и баллов, полученных на зачете :

более 37 баллов - зачтено.
менее 37 баллов - не зачтено Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине