МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита прав интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Электронный бизнес»

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОДОБРЕНО
Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«22» апреля 2024 г.
Ректор Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
C53E-F0E7-1BC7-2XRB
Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 08.07.2024 13:15 MSK
Подписал: Аллабян М. Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Защита прав интеллектуальной собственности, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Защита прав интеллектуальной собственности (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса — освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права.
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-5	HR-Технологии Управление персоналом	Производственная практика, технологическая практика	-

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен управлять информационной Безопасностью ИТ-инфраструктуры, персоналом и ресурсами ИТ-предприятия	ПК-5.1 Способен формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ	Знать: подходы к постановке цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; Уметь: формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; Владеть: навыками организация и постановки цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

	ПК-5.2 Способен к построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами, включая контроль за достижением поставленных целей и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия	Знать: подходы к построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия; Уметь: формировать эффективные коммуникации между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацию процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия; Владеть: навыками эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацией процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	4/7	36	36	9	1	62	Зачет с оценкой

Условные обозначения:

Л — лекционные занятия

П — практические занятия

СР — самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт — промежуточная аттестация

Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа	**72**
Лекционные занятия (Лек)	36
Практические занятия (Пр)	36
Иная контактная работа, в том числе:	**10**
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	9

контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом)	1
Часы на контроль	**9**
Самостоятельная работа (СР)	**62**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	**144**
зачетные единицы:	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы интеллектуальной собственности

Тема 1.Понятие и виды интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы, их особенности. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.

Тема 3. Право промышленной собственности

Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объём и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Роспатенте. Сроки действия патента.

Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов

Правовая охрана полезных моделей Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов Понятие промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объём правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации

Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Коллективный знак. Использование и передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных

с товарными знаками. Наименование места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки. Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие и возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.

Раздел 2. Специальные вопросы интеллектуальной собственности

Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.

Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности

Понятие инноваций. Актуальность и способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.

Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно- правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	самостоятельная работа	
Раздел1 Общие вопросы интеллектуальной собственности				
1	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности	4	6	ПК-5.1, ПК-5.2
2	Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4	8	ПК-5.1, ПК-5.2
3	Тема 3. Право промышленной собственности	4	8	ПК-5.1, ПК-5.2

4	Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	4	8	ПК-5.1, ПК-5.2
5	Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации	4	8	ПК-5.1, ПК-5.2
Раздел 2 Специальные вопросы интеллектуальной собственности				
6	Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	6	8	ПК-5.1, ПК-5.2
7	Тема 7. Инновации и актуальность защиты Прав интеллектуальной собственности	4	8	ПК-5.1, ПК-5.2
8	Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	6	8	ПК-5.1, ПК-5.2
	Всего	**36**	**62**	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
Раздел1 Общие вопросы интеллектуальной собственности			
1.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы, их особенности. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.	4

2.	Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.	4
3.	Тема 3. Право промышленной собственности	Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объём и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Роспатенте. Сроки действия патента.	4
4.	Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	Правовая охрана полезных моделей Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов. Понятие промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объём правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.	4
5.	Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации	Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Коллективный знак. Использование и передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Наименование места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки. Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие и	4

		возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.	
Раздел 2. Специальные вопросы интеллектуальной собственности			
6	Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.	6
7.	Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности	Понятие инноваций. Актуальность и способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.	4
8	Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	6
	Всего		**36**

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Раздел 1. Общие вопросы интеллектуальной собственности

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Понятие интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций

- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: интеллектуальная собственность, ее виды, субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности, содержание исключительных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно-правового регулирования авторского права и смежных прав, а также правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: авторское право и смежные права; объекты авторского права; служебные произведения; субъекты авторского права; использование произведений.

Тема 3. Право промышленной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Право промышленной собственности

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленная собственность; сущность патентного права; объекты патентования; понятие изобретения; правовая охрана изобретений.

Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно-правового регулирования охраны полезных моделей и промышленных образцов.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: полезная модель; отличия полезной модели от изобретения; понятие промышленного образца; рассмотрение заявки на промышленный образец.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно-правового регулирования охраны средств индивидуализации.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: товарные знаки и знаки обслуживания; коммерческие обозначения; понятие наименования места происхождения товара; понятие и правовая охрана фирменного наименования; отличие фирменного наименования от товарного знака.

Раздел 2. Специальные вопросы интеллектуальной собственности

Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно-правового регулирования на объекты интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: лицензионные договоры; оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности; передача прав на ноу-хау.

Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Формы защиты интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: инновации; способы защиты интеллектуальных прав; формы защиты интеллектуальных прав; понятие недобросовестной конкуренции; виды недобросовестной конкуренции; защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.

Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций,
- изучение учебного материала по литературным источникам,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав; уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задачи для текущего контроля успеваемости

1. Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых. Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

Какие разъяснения должны быть им даны?

2. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для вы прессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что

техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существе. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения. Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты?

Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

3. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия. Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т.е. художника-дизайнера.

Насколько правильна данная консультация?

4. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

5. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке?

Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

6. Группа лиц получила патент на способ получения топлива для двигателей внутреннего сгорания. Первоначально с согласия всех совладельцев патента ими было заключено несколько лицензионных соглашений, вознаграждение по которым распределялось между всеми

патентообладателями поровну. Однако в последующем между ними возникли разногласия, связанные с распределением вознаграждения. В частности, группа патентообладателей, которые активно занимались работой по коммерческой реализации разработки, полагала, что их доля вознаграждения должна быть увеличена. Кроме того, они указывали, что некоторые лица включены в состав патентообладателей без достаточных оснований, так как не принимали непосредственного участия в создании разработки. Их противники, не оспаривая по существу последнего довода, указывали, что без их участия в числе заявителей патент на данную разработку вообще не мог быть получен группой физических лиц, так как базой для создания разработки послужили результаты НИР, достигнутые при выполнении служебного задания в период их работы в НИИ. Спорящие стороны обратились к юристу за консультацией.

Какие разъяснения должны быть даны?

Как используется запатентованная разработка, если между совладельцами патента не может быть достигнуто соглашение?

7. Текстильный институт, обладатель патента на «Способ получения фасонной пряжи с ворсовым эффектом», обнаружив, что запатентованная им разработка используется рядом предприятий без его разрешения, обратился к ним с требованиями о прекращении дальнейшего использования разработки и возмещении причиненных ему убытков. Некоторые из пользователей признали правомерность требований института и выразили готовность заключить с ним лицензионные соглашения. Однако два предприятия - Ивановский текстильный комбинат и Тверская трикотажная фабрика - отклонили требования института, сославшись на то, что разработка используется ими правомерно. При этом Ивановский комбинат указал, что соответствующая технология приобретена им у иностранной фирмы, которая создала ее раньше и независимо от института. Тверская фабрика утверждала, что начала использовать данный способ пряжи еще тогда, когда он охранялся авторским свидетельством СССР, обмененным в последующем на патент РФ. Неудовлетворенный полученными ответами, институт обратился в арбитражный суд с иском о защите своих патентных прав.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Изменится ли решение, если:

а) Ивановский комбинат докажет, что соответствующая разработка была выполнена институтом по его заказу;

б) будет установлено, что Тверская трикотажная фабрика начала использовать разработку после подачи институтом заявки на получение патента, но до его выдачи?

8. Павлов является автором изобретения «Устройство для биохимической очистки сточных вод», которое было им создано в порядке выполнения служебного задания. Первоначально на данное изобретение было получено авторское свидетельство, которое по заявлению предприятия было обменено 15 февраля 2010 г. на патент РФ, против чего Павлов не возражал. Узнав, что предприятие успешно реализует его разработку, заключив несколько лицензионных соглашений, Павлов потребовал выплаты ему соразмерного вознаграждения. Предприятие не возражало против этого, однако подход сторон к определению размера вознаграждения настолько существенно различался, что соглашение не было достигнуто. Павлов обратился с иском в суд, требуя назначить ему вознаграждение на уровне 35-40% полученной предприятием прибыли.

Подлежит ли иск Павлова удовлетворению?

Должны ли выплачивать вознаграждение Павлову те предприятия, которые начали использовать его разработку еще в тот период, когда она охранялась посредством авторского свидетельства?

9. АО, владеющее патентом на «Способ придания эффекта полупрозрачности тканям», обнаружило, что на рынке реализуется ткань, имеющая существенное сходство с выпускаемой им продукцией. Проведенной проверкой было установлено, что аналогичная ткань изготовляется и поставляется в торговую сеть двумя другими предприятиями. АО потребовало прекращения производства тканей по его технологии и возмещения нарушителями причиненных убытков. Оба

предприятия выполнить требования АО в добровольном порядке отказались, в связи с чем АО обратилось с соответствующими исками в арбитражный суд. В ходе судебного разбирательства один из ответчиков в свое оправдание заявил, что он действительно использовал запатентованный АО способ производства тканей, но в значительно усовершенствованном виде, что подтверждается поданной им заявкой на выдачу патента на изобретение «Способ получения крученой нити». Другой ответчик вообще отрицал свое знакомство с разработкой истца и утверждал, что им используется его собственная оригинальная технология, с помощью которой достигается тот же эффект, но секрет которой он раскрывать пока не собирается.

Как должны быть разрешены возникшие споры?

Изменится ли решение задачи, если второе предприятие является иностранной фирмой, производящей ткань за рубежом, а на российский рынок ткань поставляется российской торгово-закупочной фирмой?

10. Совладельцам свидетельства на полезную модель «Устройство для кондиционирования воздуха» поступило предложение от ЗАО о продаже свидетельства. Двое из трех совладельцев выразили готовность продать свидетельство на предложенных условиях, однако третий совладелец против этого категорически возражал, доказывая, что им нужно самим продолжить усовершенствование установки и получить патент на изобретение, который в последующем может быть реализован с большей выгодой. Поскольку достичь соглашения не удалось, они обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение должно быть дано?

Какие способы переуступки патентных прав на использование запатентованных разработок предусматривает действующее законодательство?

Может ли полезная модель быть одновременно запатентована в качестве изобретения?

11. Электромеханический завод обратился к производственному объединению с предложением приобрести у последнего исключительную лицензию на производство реверсивного вентильного электродвигателя. При подготовке проекта лицензионного договора между сторонами возник ряд разногласий относительно порядка и условий оплаты, объемов производства и возможностей по дальнейшему усовершенствованию разработки. Объединение и завод обратились в специализированную юридическую фирму с просьбой помочь им составить лицензионный договор в соответствии с обычной практикой. Необходимая консультация сторонам была дана, однако и после этого стороны не смогли прийти к приемлемому для обеих сторон соглашению. Поскольку электромеханический завод уже провел значительную подготовительную работу к производству указанных электродвигателей, он обратился в арбитражный суд с иском о понуждении производственного объединения к выдаче лицензии.

Как должен поступить арбитражный суд?

Как решаются в лицензионных договорах условия об оплате, усовершенствованиях и других обычных вопросах?

12. Группе лиц выдали патент на «Систему смазки двигателя внутреннего сгорания». Жуков предъявил к ним иск о признании его автором изобретения, на которое ответчикам выдан патент. Жуков мотивировал свой иск тем, что в изобретении ответчиков использован тот же принцип действия, что и в разработанной им системе, на которую им подана заявка на год раньше ответчиков. Но заявка истца была отклонена за отсутствием в ней новизны и промышленной применимости. Ответчики иска не признали, пояснив, что они ничего не знали о разработке, созданной Жуковым, так как сведения о ней автором не обнародовались, а заявка Жукова была опубликована уже после подачи ими заявки. Кроме того, они полагали, что по ряду признаков разработанная ими система смазки принципиально отличается от разработанной Жуковым. Суд признал исковые требования Жукова необоснованными и в иске ему отказал. В кассационной жалобе Жуков указал, что суд не учел весьма существенный момент, а именно его приоритет в подаче заявки. Что же касается тождества решений истца и ответчика, то оно подтверждается тем, что при вторичной подаче заявки Жукову было отказано в выдаче патента со ссылкой на патент

ответчиков. Поэтому Жуков просил кассационную инстанцию отменить решение суда, признать его авторство на изобретение, на которое патент выдали ответчикам, и аннулировать выданный им патент.

Какое решение должно быть принято по кассационной жалобе Жукова?

В чем различие между спорами об авторстве, приоритете, новизне и о признании патента недействительным?

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.
2. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности.
3. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.
4. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода.
5. Современное законодательство.
6. Становление института защиты интеллектуальной собственности.
7. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).
8. Применение мер, направленных на предупреждение деятельности, нарушающей праваисполнителей, на сохранение доказательств правонарушения и предотвращения дальнейших нарушений прав интеллектуальной собственности.
9. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.
10. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности и ее задачи.
11. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства.
12. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.
13. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности.
14. Соотношение объекта и копии, электронной копии.
15. Проблема поиска оригинала при создании произведения в электронной форме.
16. Понятие результат интеллектуальной деятельности.
17. Триада творчество-оригинальность-новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой.
18. Критерии оценки творчества в российской правовой науке.
19. Проблема охраны малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации.
20. Проблема творчества при создании доменного имени.
21. Объективная форма выражения.
22. Охраняемые элементы произведения. Различие между охраной формы и содержания.
Охрана названий и иных частей произведения. Отсутствие "охраны идей".
23. Произведения, не охраняемые авторским правом.
24. Охрана произведений народного творчества.
25. Проблема защиты малых форм творчества.
26. Персонаж как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности, доктрина «privacy» как гарант защиты от недобросовестного использования личного профиля человека, фотографий и видеосъемки.
27. Возникновение авторских прав
28. Отсутствие требования об обязательной регистрации.
29. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).
30. Презумпция авторства.

31. Способы обеспечения доказательств авторства.
32. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.
33. Правообладатель.
34. Точки соприкосновения прав автора и правообладателя.

Оценка устного (письменного) ответа студента на зачете с оценкой:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Описание шкал оценивания

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на

		большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный	Практическое задание в целом выполнено в полном

	уровень	объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в*

образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной

дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие / О. В. Черкасова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 102 с.
2. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности. – Томск, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. – 152 с
3. Аристова Ю.В. Защита интеллектуальной собственности. – Волгоград, ВолгГТУ, 2019. – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав. М., Статут, 2019
2. Коршунов, Н.М. Патентное право [Электронный ресурс].: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 159 с. -

9.2 Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
3. Консультант Плюс PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY .RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –Москва, [1999].

2. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт.

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV.

5. SPIE. Digital Library [Электронный ресурс]: цифровая библиотека по оптике и фотонике / United States. Б.м., 1962. – Режим доступа к полным текстам: http://spiedigitallibrary.org /– Яз. англ.

6. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных]: Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, (б.г.).

7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник (обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами). – Москва, 2010.

8. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002).

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный Министерство сайт / Рос. гос. б-ка.- Москва: Рос. гос. б-ка, 2003.

9.4 Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

9.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - http://www.google.com/

Поисковая система Яндекс - http://www.yandex.ru/

Поисковая система Рамблер - http://www.rambler.ru

Поисковая система Mail - http://www.mail.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)

Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)

электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	