МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Электронный бизнес»

в том числе ***оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОДОБРЕНО
Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«22» апреля 2024 г.
Ректор _____ Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
8282-9635-BCF6-5SCS
Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 08.07.2024 13:20 MSK
Подписал: Аллабян М. Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Предметно-ориентированные экономические информационные системы, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Предметно-ориентированные экономические информационные системы (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» заключается в освоении обучающимися теоретических основ, основных принципов построения и особенностей функционирования автоматизированных информационных систем, в конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга.

Задачи:

- приобретение знаний концепций построения предметно- ориентированных экономических информационных систем различного назначения, технологий их практического использования;
- изучение современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики;
- получение обучающимися представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-1			Планирование и организация проектной деятельности Производственная практика, технологическая практика Производственная
			практика, преддипломная практика

ПК-2		Базы данных	ИТ-инфраструктура предприятия Управление жизненным циклом информационных систем Инновационный менеджмент Управление малым бизнесом Производственная практика, технологическая практика Производственная практика, преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и управлять качеством ресурсов ИТ	ПК-1.1. Способен формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей	Знать: приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей Уметь: формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей. Владеть: навыками формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей
	ПК-1.2. Способен анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении	Знать: показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ Уметь: анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ

	качеством ресурсов ИТ	Владеть: навыками анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ.
ПК-2 Способен управлять ИТ – инфраструктурой предприятия	ПК-2.1 Способен организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами	Знать: процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами Уметь: организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач Владеть навыками организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач
	ПК-2.2 Способен инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия	Знать: процесс выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на Уметь: инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на Владеть: навыками инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	2/3	36	36	27	1	44	Экзамен

Условные обозначения:
Л — лекционные занятия
П — практические занятия
СР — самостоятельная работа обучающегося
Пром.атт — промежуточная аттестация
Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа	**72**
Лекционные занятия (Лек)	36
Практические занятия (Пр)	36
Иная контактная работа, в том числе:	**28**
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	27
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом)	1
Часы на контроль	**27**
Самостоятельная работа (СР)	**44**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	**144**
зачетные единицы:	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем

Предмет и задачи курса «Предметно-ориентированные экономические системы». Характеристика и классификация предметно-ориентированных ЭИС различных административно-территориальных уровней. Оценка эффективности построения и функционирования ПО ЭИС.

Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес- планирования

Системы финансового анализа: понятие, объект и предмет автоматизации, классификация. Финансовый анализ как объект автоматизации. Рынок программных продуктов финансового анализа. Программы анализа финансового состояния организаций, их возможности, технологический процесс обработки данных. Анализ финансового состояния в «AuditExpert», «ИНЭК-АФСП», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование»,«Альт-Финансы». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программах «Оценка финансово-экономической деятельности», «Ваш финансовый аналитик».

Автоматизация бизнес-планирования: цели, задачи, основные алгоритмы. Программные средства бизнес-планирования: возможности, технология обработки информации. Программы планирования развития предприятий «ProjectExpert», «ИНЭК-Инвестор», «ИНЭК-Аналитик», «Альт- Инвест», «BusinessPlanPL», «ТЭО-Инвест», «Мастерская бизнес- планирования», «Мастер проектов».Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert»

Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»

Информационные системы в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами: цели, задачи, функции. Назначение, состав, структура и возможности АИС «Финансы» Министерства финансов РФ, территориальных финансовых органов.

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС

«Финансы». Межуровневое информационное взаимодействие. Взаимосвязь с АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств. Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета.

Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства

Информационные системы в управлении Федерального казначейства: цели, задачи, функции. Назначение, состав, структура и возможности АИС

«Федерального казначейства».

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС Федерального казначейства. Межуровневое информационное взаимодействие. Взаимосвязь с АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств. Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК, территориальных органов ФК «Смета-F», «Смета-W», «Смета-WM»,

«Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф».

Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов, принципы построения, классификация систем по уровням управления. Программные средства обработки налоговой информации. Особенности иерархической автоматизированной информационной системы «Налог». Назначение, структура, состав, функции АИС Федеральной налоговой службы федерального, регионального уровней, инспекций налоговой службы.

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС «Налог». База данных АИС «Налог». Налоговая информация, источники информации о налогоплательщиках. Межуровневое информационное взаимодействие в АИС «Налог». Информационное взаимодействие с АИС других министерств и ведомств. Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-проверки налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-формирования налоговых деклараций.

Тема 6. Банковские информационные системы

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов Принципы построения систем автоматизации коммерческих банков.

Межбанковские расчеты. Обеспечение безопасности банковской информационной системы. Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NT e BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСквит».

Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации

Структура органов государственной статистики и ее информационно-вычислительной сети. Система автоматизированной обработки статистической информации в органах государственной статистики.

Характеристика статистической информации. Структура, классификация и потоки статистической информации. Классификация статистических задач, регламентные задачи, задачи информационного обслуживания.

Программные средства решения статистических задач на различных административно-территориальных уровнях. Формирование статистической отчетности организаций. Автоматизация обработки статистической информации.

Тема 8. Страховые информационные системы

Информационные системы в страховании и их использовании в страховой деятельности. Автоматизированные системы обработки информации в страховой деятельности: цели, задачи, принципы построения. Классификация систем. Задачи автоматизации операций в страховой деятельности. Основные алгоритмы автоматизированной обработки страховой информации. Программные средства обработки страховой информации.

Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Автоматизация основных страховых операций. Обзор основных программных средств. АИС страховой фирмы.

Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга

Особенности автоматизации управленческого консалтинга. Информационные системы управленческого консалтинга: цели, задачи, методы автоматизации. Основные принципы построения. Экспресс-диагностика состояния организации. Программные средства управленческого консалтинга.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)		Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	самостоя-тельная работа	
1	Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем	4	4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
2	Информационные системы финансового анализа и планирования	4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;

3	Автоматизированная информационная система «Финансы»	4	4	П ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
4	Автоматизированная информационная система Федерального казначейства	4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
5	Автоматизированная информационная система «Налог»	4	4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
6	Банковские информационные системы	4	4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
7	Система государственной статистики и основы ее автоматизации	4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
8	Страховые информационные системы	4	4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
9	Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга	4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
	ИТОГО:	**36**	**44**	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
1	Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем	Оценка эффективности построения и функционирования ПО ЭИС	4
2	Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования	Финансовый анализ как объект автоматизации. Анализ финансового состояния в «AuditExpert». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программе «Оценка финансово-экономической деятельности». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программе «Оценка финансово-экономической деятельности». «Ваш финансовый аналитик». Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert»	4

3	Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»	Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета	4
4	Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства	Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК, территориальных органов ФК «Смета-F», «Смета-W», «Смета-WM», «Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф»	4
5	Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»	Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций. Программные средства проверки налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-формирования налоговых деклараций	4
6	Тема 6. Банковские информационные системы	Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NTe BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСквит».	4
7	Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации	Автоматизированное формирование статистической отчетности организаций. Программные средства автоматизации страховой деятельности	4
8	Тема 8.Страховые информационные системы	Автоматизация основных страховых операций. Обзор программных средств АИС страховой фирмы	4
9	Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга	Экспресс-диагностика состояния организации.ИТ-консалтинг в программе «Галактика BI». Программа «Парус-Автопилот». Программа «БухСофт: Планировщик задач»	4
ВСЕГО			**36**

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Методические материалы

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- подготовку к зачету с оценкой.

Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем

Предназначение и общие задачи, решаемые предметно-ориентированными экономическими информационными системами

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес- планирования.

Рынок программных продуктов финансового анализа «AuditExpert», «ИНЭК-АФСП», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», «Альт-Финансы». Программы бизнес-планирования развития предприятий «ProjectExpert», «ИНЭК-Инвестор», «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Инвест», «BusinessPlanPL», «ТЭО-Инвест», «Мастерская бизнес-планирования», «Мастер проектов». Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert».

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»

АИС «Финансы». АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств.

Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства

Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК, территориальных органов ФК «Смета-F», «Смета-W», «Смета-WM», «Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф».

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»

База данных АИС «Налог»: Межуровневое информационное взаимодействие и Информационное взаимодействие с АИС других министерств и ведомств. Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций, Интернет-проверки налоговой отчетности организаций, Интернет-формирования налоговых деклараций

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим*

заданиям.

Тема 6. Банковские информационные системы.

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов Принципы построения систем автоматизации коммерческих банков. Межбанковские расчеты. Обеспечение безопасности банковской информационной системы. Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NT e BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСквит»

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации Программные средства решения статистических задач на различных

административно-территориальных уровнях. Формирование статистической отчетности организаций. Автоматизация обработки статистической информации

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 8. Страховые информационные системы

Программные средства обработки страховой информации. Обзор основных программных средств. АИС страховой фирмы

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга

Особенности автоматизации управленческого консалтинга. Информационные системы управленческого консалтинга: цели, задачи, методы автоматизации. Основные принципы построения. Экспресс-диагностика состояния организации. Программные средства управленческого консалтинга

Оценочные средства: *написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям*.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Письменные работы для текущего контроля успеваемости

1. Основные принципы построения системы "1С: Предприятие 8.1". Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.
2. Функционал главного меню в компьютерной бухгалтерии «1С: Бухгалтерия 7.7; «1С: Бухгалтерия 8.1».
3. Автоматизация активных и пассивных банковских операций.
4. Пластиковая карта. Элементы пластиковой карты.
5. Учет и контроль в автоматизированных банковских системах.
6. Автоматизация макротехнологий и микротехнологий банковского сотрудника при оказании банковских услуг.
7. Услуга «Домашний банк (Homebanking)».

8. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки.
9. Электронные биржы - особенности их функционирования.
10. Росгосстрах, особенности функционирования, автоматизированная деятельность.
11. Статистические информационные системы.
12. ИТ в государственных структурах.
13. Программы «Электронная Россия» и «Электронный паспорт».
14. Электронные социальные карты.
15. Система электронных закупок.
16. Геоинформационные технологии. Электронная цифровая подпись.
17. Информационные системы для высшего звена менеджеров.
18. Корпоративные информационные системы.
19. Тенденции развития рынка IT – технологий в России.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое информационная система?
2. Что понимают под управлением?
3. Какова структура системы управления?
4. Какое место ЭИС занимает в контуре управления?
5. Что такое планирование, учет и анализ?
6. Что такое цель, траекторная цель?
7. Какие признаки декомпозиции ЭИС вы знаете?
8. Как классифицируются ЭИС по сфере применения?
9. Что входит в состав обеспечивающей части ЭИС?
10. Что входит в состав функциональной части ЭИС?
11. Перечислите основные задачи органов государственной статистики.
12. Какие требования предъявляются к статистической информационной системе как к сложной системе?
13. Что понимают под КЭОИ?
14. В чем заключается системный характер функционирования КЭОИ?
15. Перечислите состав типовых процедур организации решения регламентных задач на региональном уровне.
16. Перечислите особенности применения информационных технологий при решении задач информационного обслуживания.
17. Каких пользователей обслуживает банк данных по показателям?
18. Какие базы данных в среде БДП используются на федеральном уровне?
19. Назовите особенности применения АК для решения задач экономического анализа.
20. Расскажите о технологии обработки учетной информации в БУИС на небольшом предприятии.
21. Какие возможности предоставляет пользователю БУИС?
22. Каковы требования, предъявляемые к БУИС для крупных предприятий?
23. Какие виды учета выделяются в системе обработки учетной информации на крупном предприятии?
24. Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии?
25. Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия?

26. Что такое интегрированная БИС?
27. Какие факторы влияют на структуру и содержание БИС?
28. Какие системные требования предъявляются к БИС при их разработке?
29. Каковы основные функции управления и как они влияют на структуру БИС?
30. Какие операции банков вам известны, как они влияют на структуру БИС?
31. Какими средствами реализуется юридическая поддержка в БИС?
32. Каково назначение АРМ администратора?
33. Каковамакротехнология обслуживания кредита?
34. Что обеспечивает стандарт SWIFT?
35. Какие отличия между МК и СК вы знаете?
36. В чем заключаются преимущества использования ПК для клиентов и банков?
37. В чем заключается банковская информационная технология Клиент -Банк?
38. Каковы структура и назначение сети SWIFT?
39. Какие существуют формы ведения реестра акционеров?
40. Расскажите о функциональных подсистемах биржи.
41. Расскажите о функциях РТС.
42. Какие возможности предоставляет РТС участникам рынка.
43. Дайте характеристику функций ИСОФР.
44. Перечислите функции, задачи, решаемые различными АРМ в составе ИСОФР.
45. Назовите основные функции информационных систем инвестиционных компаний.
46. Каким требованиям должна отвечать ИСОФР?
47. Дайте характеристику организационной структуры.

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Описание шкал оценивания

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта*

зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232196 – Режим доступа: по подписке.

2 Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н.

Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112470– Режим доступа: по подписке.
3 Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996036– Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2094390 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082691 – Режим доступа: по подписке.
3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832410– Режим доступа: по подписке.
4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904– Режим доступа: по подписке.
5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786661– Режим доступа: по подписке.
6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481– Режим доступа: по подписке.
7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232708– Режим доступа: по подписке.
8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900587– Режим доступа: по подписке
9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016130 – Режим доступа: по подписке.
10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5- 00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913987– Режим доступа: по подписке.

9.2 Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html

2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/

3. Консультант Плюс PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.Режим доступа: www.ipbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.- Режим доступа: www.gks.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».– Режим доступа: http://e.lanbook.com

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle- http://www.google.com/

Поисковая система Яндекс- http://www.yandex.ru/

Поисковая система Рамблер - http://www.rambler.ru

Поисковая система Mail - http://www.mail.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)

Принтер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)

Принтер; Сканер	