**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Частное учреждение высшего образования**
**«Высшая школа предпринимательства (институт)»**
**(ЧУВО «ВШП»)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

**Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**
**«Электронный бизнес»**

*в том числе* ***оценочные материалы***
*для проведения текущего контроля успеваемости*
*и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**ОДОБРЕНО**
Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ЧУВО «ВШП»
«22» апреля 2024 г.
Ректор Аллабян М.Г.

**Тверь, 2024**

Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
B1FB-2384-12B3-XNQS
Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 08.07.2024 13:20 MSK
Подписал: Аллабян М. Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правоведение, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Правоведение (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель**: освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Задачи:** развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| УК-2 | - | Основы менеджмента; | Теория принятия решений и управления рисками; Проектная деятельность;<br>Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности |
| УК-11 | - | - | - |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели с учётом действующих правовых норм<br>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |

| | | |
|---|---|---|
| способы их | | |

| | | |
|---|---|---|
| решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
| | УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции | Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности<br>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов о противодействии коррупции<br>Владеть: навыками по определению антикоррупционного поведения |
| | УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупции<br>Уметь: квалифицировать различные формы коррупционного поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства<br>Владеть: навыками правовой оценки противоправного поведения, определения его правовой природы и возможной наказуемости |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Форма обучения** | **Курс/ семестр** | **Аудиторные занятия/контактная работа, час.** | | | | **СР, час.** | **Форма аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **П** | **Пром.атт** | **конс** | | |
| очная | 1/2 | 36 | 36 | 4 | 1 | 31 | Зачет с оценкой |

**Условные обозначения:**
Л — лекционные занятия
П — практические занятия

СР — самостоятельная работа обучающегося
Пром.атт — промежуточная аттестация
Конс — консультации

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| **Контактная работа** | **72** |
| Лекционные занятия (Лек) | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 36 |
| **Иная контактная работа, в том числе:** | **5** |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом) | 1 |
| **Часы на контроль** | **4** |
| **Самостоятельная работа (СР)** | **31** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | |
| **часы:** | **108** |
| **зачетные единицы:** | **3** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного строя

**Тема 1. Основы теории государства и права**

Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Российское право и правовые семьи. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей". Международное право как особая система права.

Тема 2. Основы конституционного права

Конституционное право как отрасль права, предмет и методы правового регулирования.

Конституции Российской Федерации – понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы.

Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.

Особенности федеративного устройства России.

Органы государственной власти в РФ: понятие, система. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России.

Тема 3. Основы административного права

Предмет и метод административно-правового регулирования.

Источники административного права.

Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

Раздел 2. Основы регулирования гражданский правоотношений

Тема 5. Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права, предмет, методы и принципы. Источники и система гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений.

Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Обязательства: понятие, виды. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства.

Ответственность за нарушение обязательств. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 6. Основы наследственного права

Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания:

юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 8. Основы семейного права

Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы трудового права

Понятие трудового права и его социальное назначение. Источники трудового права.

Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.

Рабочее время: понятие и правовое регулирование. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в

выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления и использования.

Правила внутреннего трудового распорядка. Заработная плата: понятие и признаки. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав работников.

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | самостоятельная работа | |
| | Раздел 1. Основы государственного строя | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 2 | Тема 2. Основы конституционного права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 3 | Тема 3. Основы административного права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 4 | Тема 4. Основы уголовного права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| | Раздел 2. Основы регулирования гражданский взаимоотношений | | | |
| 5 | Тема 5. Основы гражданского права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 6 | Тема 6. Основы наследственного права. | 4 | 3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 7 | Тема 7. Основы авторского и патентного права. | 4 | 2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 8 | Тема 8. Основы семейного права. | 4 | 4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 9 | Тема 9. Основы трудового права. | 4 | 2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| | **Всего** | **36** | **31** | |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) |
|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Основы государственного строя | | |
| 1. | Тема 1. Основы теории государства и права. | Сущность и составные части управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Принципы и функции управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет. | 4 |
| 2. | Тема 2. Основы конституционного права. | Понятие «затраты», «доход», «расходы» и «издержки». Общие принципы классификации затрат в управленческом учете. Классификация затрат для исчисления себестоимости, оценки запасов и прибыли. Классификация затрат для планирования и принятия управленческих решений. Классификация доходов в управленческом учете. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Основы административного права. | Понятие себестоимости: ее состав и виды. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Характеристика пооперационного метода учета затрат. Характеристика попередельного метода учета затрат. Характеристика позаказного метода учета. Нормативный метод учета затрат на производство продукции. | 4 |
| 4. | Тема 4. Основы уголовного права. | Характеристика системы «стандарт-кост». Система «директ-кост». Характеристика системы АВС и возможности ее использования в отечественной практике. Система «канбан» и ее преимущества и возможности использования. | 4 |
| | Раздел 2. Основы регулирования гражданский взаимоотношений | | |
| 5. | Тема 5. Основы гражданского права. | Ценообразование и принятие управленческих решений Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования, преимущества и недостатки. Методика трансфертного ценообразования на продукцию собственного производства, употребляемую на внутренние нужды, покупные материальные ценности, услуги вспомогательных производств. | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы наследственного права. | Планирование. Бюджетирование. Этапы и цели бюджетирования. Виды бюджетов. Отличие бюджетов от планов.<br>Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, периодические и непрерывные сметы.<br>Методы бюджетирования: приростный, с нуля.<br>Основной бюджет организации и его составные части. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет материальных затрат и закупок. Бюджет трудовых затрат. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет себестоимости продаж. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы авторского и патентного права. | Управление по отклонениям. Гибкие бюджеты как инструмент контроля отклонений. Детализация бюджетных отклонений.<br>Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. | 4 |
| 8. | Тема 8. Основы семейного права. | Анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль» — основа для принятия управленческих решений. Производственный леверидж, анализ чувствительности прибыли. Особенности принятия решений по инвестициям Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений | 4 |
| 9. | Тема 9. Основы трудового права. | Внутренняя отчетность, ее виды и требования к составлению. Понятие и классификация центров ответственности. Учет и отчетность по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. | 4 |
| | **Всего** | | **36** |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоведение» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть — выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. **Решение задач.** Это вид самостоятельной работы студента, в ходе которой студент дает юридическую оценку изложенным в задаче фактам. При решении задачи студент должен исходить из фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них.

В ходе решения задачи студент должен дать юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче; определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор; правильно их истолковать; сделать юридически грамотный вывод.

Таким образом, в письменном виде решение задачи должно содержать подробный анализ фактических обстоятельств, их юридическую оценку, обоснование применяемых норм права при решении задачи и выводы.

Раздел 1. Основы государственного строя

**Тема 1. Основы теории государства и права.**

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- подготовка докладов;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государство, право, правовое государство, законность, нормативно- правовой акт.

Изучая тему, важно сравнить понятия государство и право, определить их роль в жизни общества, определить значение законности и правопорядка в современном обществе, уяснить роль правового государства.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Конституцию

Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы теории государства и права» происходит с установлением роли государства и права и становлении и развитии регулирования общественных отношений.

Подготовка докладов на тему: «Основы теории государства и права»:

1. Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды.
2. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
4. Инкорпорация: понятие и виды.
5. Понятие и значение кодификации.
6. Понятие правотворчества.
7. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.
8. Понятие и особенности правовых отношений.
9. Структура правовых отношений.
10. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности.
11. Субъекты и объекты правовых отношений.
12. Юридические факты: понятие, виды и значение.
13. Содержание и классификация правовых отношений.
14. Реализация права: понятие и формы.
15. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.
16. Применение права как особая форма реализация права. Признаки правоприменительной деятельности.

Тема 2. Основы конституционного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- подготовка докладов;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: конституция, система сдержек и противовесов, разделение ветвей власти, источники конституционного права.

Изучая тему, важно определить роль Конституции Российской Федерации как основного закона государства, установить особенности федеративного устройства России, сравнить систему органов государственной власти в Российской Федерации.

При изучении темы необходимо обратить внимание на ФКЗ от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»,

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы конституционного права» происходит с установлением роли конституции в устройстве государственных органов в Российской Федерации.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ конституционного права.

Подготовка докладов на тему «Основы конституционного права»:

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.
2. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
5. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
6. Осуществление государственной власти в Российской Федерации.
7. Понятие и признаки органа государства.
8. Основания классификации и виды органов государства.
9. Принцип разделения властей.
10. Система сдержек и противовесов.

Тема 3. Основы административного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственная гражданская служба, административное право, административное правонарушение, административная ответственность.

Изучая тему, важно определить общую характеристика административного права, сравнить государственную гражданскую службу с работой по контракту, установить роль административного права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание КоАП РФ от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ, Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы административного права» происходит с определением основ административного права.

Решение задач на тему «Основы административного права»:

1. Гражданин З., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин З. вернулся, однако, тот не подчинился требованию. Гражданина З. доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданина З. административному аресту сроком на пять суток. Законно ли постановление судьи?
2. Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

Тема 4. Основы уголовного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: преступление, уголовная ответственность, виды уголовного наказания.

Изучая тему, важно определить общую характеристика уголовного права, сравнить преступление с иными видами правонарушений, установить роль уголовного права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы уголовного права» происходит с определением основ уголовного права.

Решение задач на тему «Основы уголовного права»:

1. В процессе игры группа студентов забрасывали друг друга снежками. Студент К. попал снежком в студента П., что привело к травме, вызвавшей его слепоту.

Проанализируйте вопрос о наличии в действиях студента К. вины. Должен ли он нести уголовную ответственность за случившееся?

2. Гражданин К., путем взлома двери, проник в жилое помещение, где из тайника взял денежные средства, золотые украшения и ценные бумаги на предъявителя. Передав похищенные ценности стоявшему у подъезда дома гражданину О., гражданин К. возвратился в жилое помещение за иными материальными ценностями, который он не смог вынести в первый раз. При выходе из жилого помещения он был задержан. Квалифицируйте содеянное.

Раздел 2. Основы регулирования гражданский взаимоотношений

Тема 5. Основы гражданского права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: дееспособность, виды субъектов гражданского права, виды гражданско-правовых договоров.

Изучая тему, важно определить общую характеристика гражданского права, сравнить разные виды договоров в российском праве, установить роль гражданского права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ , Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы гражданского права» происходит с определением основ гражданского права.

Решение задач на тему «Основы гражданского права»:

1. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

2. Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый договор с

государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право не преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако, не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

Тема 6. Основы наследственного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: наследство, наследодатель, наследник, принятие наследства.

Изучая тему, важно определить общую характеристика наследственного права, сравнить различные степени родства в наследственном праве, установить роль наследственного права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы наследственного права» происходит с определением основ наследственного права.

Решение задач на тему «Основы наследственного права»:

1. Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2009 г. Составленное им в 2002 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой Еремеевой. Между тем, в 2006 г. Селимханов вступил в брак, а в 2007 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «обязательной на- 26 следницей», то есть на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако, обратила внимание Селимхановой на то, что, во-первых, обязательная доля Елены исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Во-вторых, согласно ст.1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова, обязательная доля уменьшена до ½. То есть Елена может претендовать не более чем на ¼ наследства. Действует ли правило о размере обязательной доли в наследстве, установленное ст.1149 ГК РФ, в отношении завещаний,составленных до вступления в силу третьей части ГК РФ?
2. После смерти Зиновьева его имущество перешло к сыну, дочери, жене. После этого выяснилось, что Зиновьев взял в долг у своего знакомого Петрова 15 тысяч рублей сроком на 2 месяца. Петров предъявил к наследникам требование об уплате этой суммы. Обязаны ли наследники исполнять это требование? Если да, то в каких долях?
3. Хохлова, 17 лет, являлась собственником квартиры. Полученной по наследству от бабушки. А также автомобиля, подаренного отцом. В завещании Хохлова указала, что все ее имущество должно перейти к ее брату, при этом она лишает наследства свою мать, которая не занималась ее воспитанием. После смерти Хохловой права на ее имущество заявили отец, мать, дедушка, брат. Кому и на каком основании должно перейти имущество?

Тема 7. Основы авторского и патентного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным

источникам;

- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: авторство, права автора, патент, секреты производства, ноу-хау.

Изучая тему, важно определить общую характеристика авторского и патентного права, сравнить права автора и патентообладателя, установить роль авторского и патентного права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы авторского и патентного права» происходит с определением основ авторского и патентного права.

Решение задач на тему «Основы авторского и патентного права»:

1. Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу. Что Вы можете сказать по этому поводу?
2. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

3. Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Тема 8. Основы семейного права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: семья, права детей, обязанности родителей.

Изучая тему, важно определить общую характеристика семейного права, сравнить права и

обязанности супругов, установить роль семейного права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы семейного права» происходит с определением основ семейного права.

Решение задач на тему «Основы семейного права»:

1. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

3. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка. Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Тема 9. Основы трудового права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и изучение учебного материала по литературным источникам;
- решение задач;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: работник, работодатель, профессиональный союз, режим труда и отдыха, режим рабочего времени.

Изучая тему, важно определить общую характеристика трудового права, сравнить права и обязанности работников и работодателей, установить роль трудового права в системе права России.

При изучении темы необходимо обратить внимание на Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы трудового права» происходит с определением основ семейного права.

Решение задач на тему «Основы трудового права»:

1. Директор ткацкой фабрики издал приказ о переводе на режим неполного рабочего времени (три рабочих дня в неделю при одной смене) всех работников основных производств до возобновления поставок сырья. При этом желающим предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы.

Приказ был издан 15 апреля, а перевод на неполное рабочее время

предусматривался с 20 апреля. Профсоюзный комитет о предстоящем изменении режима рабочего времени в известность поставлен не был. Работникам, не согласным работать в новых условиях, было предложено увольняться по собственному желанию.

Какие нарушения трудового законодательства были допущены работодателем?

2. После введения в действие Трудового кодекса работающим пенсионерам организации отдел кадров предложил расторгнуть трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок, по собственному желанию, одновременно заключить договоры сроком на один год с последующим ежегодным перезаключением на том основании, что в соответствии со ст. 59 ТК РФ с пенсионерами по возрасту отныне заключаются только срочные трудовые договоры.

Инициативная группа пенсионеров обратилась в юридическую консультацию за разъяснением.

Какой ответ будет дан пенсионерам по данному вопросу?

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

1. Назовите основные теории происхождения государства:

_____

_____

_____

2. Укажите источники права:

1. Правила саморегулируемых организаций;
2. Нормативно-правовые акты;
3. Судебные решения;
4. Международные договоры.

3. Какой государственный орган проверяет соответствие нормативно-правового акта Конституции РФ:

1. Прокуратура РФ.
2. Конституционный суд РФ.
3. Президент РФ.

4. С какого возраста гражданин может начать предпринимательскую деятельность:

1. С 14 лет;

2. С 16 лет;
3. С 18 лет;
4. С 21 года.

5. Какой судебный орган рассматривает дела о банкротстве юридических лиц:
1. Мировой суд.
2. Арбитражный суд.
3. Верховный суд.

6. С какого момента возникает авторское право на художественное произведение:
1.С момента создания;
2.С момента регистрации в Роспатенте;
3.С момента обнародования.

7. Назовите известные Вам способы заключения гражданско-правового договора:
_____
_____
_____

8. Вправе ли работодатель отказать работнику в предоставлении очередного ежегодно отпуска:
1. Да, в любом случае.
2. Да, при наличии сложной экономической обстановки на предприятии.
3. Нет.
4. Да, при условии замены отпуска денежной компенсацией.

9. Действителен ли брак между гражданами РФ, заключенный в иностранном государстве:
1. Да, если процедура заключения брака соответствует российскому законодательству.
2. Нет, ни при каких обстоятельствах.
3. Да, если граждане РФ проживают на территории иностранного государства более 180 дней в году.

10. Вправе ли предприниматели оспорить в арбитражном суде решение, принятое третейским судом:
1. Да, в любом случае.
2. Нет, ни при каких обстоятельствах.
3. Да, если об этом достигнута специальная договоренность.

**Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие государства. Основные признаки государства.
2. Основные функции государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.
5. Понятие права. Правовые системы современности.
6. Источники права.
7. Отраслевой состав российского законодательства.

8. Реализация права: понятие и формы.
9. Правоотношение: понятие, состав и классификация.
10. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
11. Состав правонарушения.
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
13. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
14. Президент РФ.
15. Федеральное собрание РФ.
16. Правительство РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Правоохранительные органы РФ.
20. Основные начала гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность гражданина.
22. Предпринимательская деятельность: понятие и способы осуществления.
23. Юридические лица: понятие и основные признаки.
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
25. Сделки: понятие, виды, формы сделок.
26. Объекты гражданских прав.
27. Представительство в гражданских правоотношениях
28. Исковая давность.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Наследование по закону и по завещанию.
31. Гражданско-правовое обязательство: понятие и виды.
32. Свобода договора.
33. Способы заключения гражданско-правовых договоров.
34. Виды гражданско-правовых договоров.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Порядок расторжения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника.
39. Порядок рассмотрения трудовых споров.
40. Условия вступления в брак в РФ.
41. Порядок расторжения брака.
42. Опека и попечительство.
43. Усыновление и удочерение.
44. Алиментные обязательства.
45. Прямые и косвенные налоги.
46. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
47. Исполнительное производство.
48. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
49. Виды административных наказаний.
50. Понятие и признаки преступления.
51. Виды уголовных наказаний.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
53. Основные принципы уголовного процесса.

**Оценка устного (письменного) ответа студента на зачете с оценкой:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

***Примечание:***

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в

установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с

ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**

1. Авдинский, В.И. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Текст] / В.И. Авдинский – М.: Юрайт, 2016.
2. Алехин, А.П. и др. Административное право России: учеб. для юрид. вузов и фак. [Текст] / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. : Зерцало-М, 2013
3. Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 301 с.
4. Балашов, А.И., Рудаков, Г.П. Правоведение. Учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения [Текст] / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков - СПб, Питер, 2013.
5. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 299 с.

**Дополнительная литература:**

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009.
7. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ес и вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. А. Белов (МГУ им. М.В.Ломоносова). — М.: Юрайт, 2017. — 223 с.
8. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов [Текст] / В. С. Бялт. — 2- е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 119 с.
9. Власов, А. А. Трудовое право : краткий курс лекций [Текст] / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 209 с.
10. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 470 с.
11. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Юрайт, 2017. — 209 с.
12. Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л.А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 472 с.
13. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с.
14. Семейное право : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е.А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 302 с.
15. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю. А. Крохина (МГУ им. М.В.Ломоносова). — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. - 428 с.
16. Стахов, А.И. Административное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического

бакалавриата [Текст] / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 184 с.
17. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата [Текст] / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. — М. : Юрайт, 2017. — 539 с.
18. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 415 с.

**9.2 Используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html

2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/

3. Консультант Плюс PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

**9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

**9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: http://www.europeana.eu/portal
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": http://www.geoinform.ru
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: http://www.mineral.ru
5. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: https://www.scopus.com
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru
9. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: https://e.lanbook.com/books
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://elibrary.rsl.ru
15. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: http://www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
18. Электронно-библиотечная система http://www.sciteclibrary.ru

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования** (аудитория № 23):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Интерактивная доска;<br>Проектор | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(74,0 кв.м.,<br>2 этаж,<br>помещение № 23) |
| **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования** (аудитория № 27):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Интерактивная доска;<br>Проектор;<br>Сканер; | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(31,1 кв.м.,<br>2 этаж,<br>помещение № 27) |

| | |
|---|---|
| Принтер | |
| **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования** (аудитория № 16):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Интерактивная доска;<br>Проектор<br>Сканер;<br>Принтер | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(31,4 кв.м.,<br>2 этаж,<br>помещение № 16) |
| **Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования** (аудитория № 22):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Ноутбуки с возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Принтер;<br>Сканер | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(19,3 кв.м.,<br>2 этаж,<br>помещение № 22) |
| **Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования** (аудитория № 14):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(22,5 кв.м.,<br>1 этаж,<br>помещение № 14) |

| | |
|---|---|
| Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Принтер;<br>Сканер | |
| **Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования** (аудитория № 31):<br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Принтер;<br>Сканер | 170001,<br>Тверская область,<br>г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(20,3 кв.м.,<br>2 этаж,<br>помещение № 31) |