

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Настольный теннис»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Электронный бизнес»

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.



Ректор ЧУВО «ВШП» Аллабян М.Г.

Тверь, 2024



Рабочая программа учебной дисциплины Настольный теннис, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Настольный теннис (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий при обучении базовым видам спорта в общей системе физического воспитания;
- освоение студентами основ базового вида спорта в системе подготовки бакалавра;
- овладение техникой и методикой обучения базовым видам спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Настольный теннис» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Форма обучения	семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1-6		216	4	3	113	Зачет

Условные обозначения:

Л — лекционные занятия

П — практические занятия

СР — самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт — промежуточная аттестация

Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа	216
Лекционные занятия (Лек)	
Практические занятия (Пр)	216
Иная контактная работа, в том числе:	7
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультации перед зачетом)	3
Часы на контроль	4
Самостоятельная работа (СР)	113
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	324
зачетные единицы:	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**5.1 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры в настольный теннис.

Правила игры, методика судейства игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий.

Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

Технология организации соревнований. Основные приемы и способы игры (техника), основные варианты ведения игры (тактика одиночной и парной игры).

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в настольном теннисе.

Методические аспекты обучения движениям (технике игры) и воспитания ведущих физических качеств, применительно к развитию двигательных способностей в данном игровом виде спорта (настольный теннис).

Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.

Тема 4. Техника игры в настольный теннис и методика обучения.

Характеристика игры (настольный теннис). Изучить компоненты техники игры. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по мячу и подачи. Обучение ударам справа и слева. Обучение ударам снизу и сверху. Обучение различным вариантам подачи. Обучение технике в учебной игре.

Тема 5. Тактика игры и методика обучения (настольный теннис).

Структура стратегии и тактики игры. Изучение основных компонентов тактики игры в настольный теннис.

Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).

Обучение тактическим действиям игрока в нападении и в защите. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления (настольный теннис).

Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).

Обучение тактическим действиям игроков в нападении и защите. Типичные ошибки при обучении способы их исправления (настольный теннис).

Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).

Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательных-координационных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)	Индикаторы достижения компетенций
-----	---------------------------------------	--	-----------------------------------

/ п		занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	
Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.					
1	Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры в настольный теннис.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
2	Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
3	Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в настольном теннисе.	-	20	13	УК-7.1, УК-7.2
Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.10					
4	Тема 4. Техника игры и методика обучения (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
5	Тема 5. Тактика игры и методика обучения (настольный теннис).	-	18	10	УК-7.1, УК-7.2
6	Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
7	Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).					
8	Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.	-	18	10	УК-7.1, УК-7.2
9	Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
10	Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2

11	Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательных-координационных способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
	Всего	-	216	113	

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. История развития настольного тенниса как вида спорта.
2. Правила соревнований по настольному теннису, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в настольный теннис.
3. Техника игры в настольный теннис. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
4. Тактика игры в настольный теннис. Классификация тактических действий игры в настольный теннис в нападении и защите. Системы ведения игры.
5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных спортсменов (ДЮСШ, школьная секция). Разрядные требования для игроков в настольный теннис согласно Единой Всероссийской классификации.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям игрока в настольный теннис.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
8. Особенности отбора детей для занятий настольным теннисом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
9. Физическая подготовка в настольном теннисе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
10. Техническая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема). Методика обучения элементам техники игры в настольный теннис.
11. Тактическая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным и групповым (в паре) тактическим действиям (взаимодействиям).
12. Психологическая подготовка (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).
13. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере настольного тенниса). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) игры в настольный теннис. Методика определения и исправления ошибок в технике.
15. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств, при обучении игры в настольный теннис: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость (средства и методы воспитания, тестирование).
16. Спортивная игра (настольный теннис) как вид спорта и средство физического воспитания.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

вариант 1

- 1) Как называется розыгрыш, результат которого не засчитан?
 - а) Спорный мяч
 - б) Переигровка
 - в) Мяч в игре
 - г) Фол

- 2) Как должен пролететь шар при подаче, чтобы она была признана правильной?
 - а) Над или вокруг комплекта сетки
 - б) Над комплектом сетки
 - в) Над или под комплектом сетки

- 3) Чем нельзя играть в настольный теннис?
 - а) Пластмассовым мячом
 - б) Целлулоидным мячом
 - в) Резиновым мячом
 - г) Можно играть любым из этих мячей

- 4) Какова максимально допустимая толщина одной накладки, состоящей из слоя пористой резины и слоя обычной пупырчатой резины вместе с клеем?
 - а) 2 мм
 - б) 2,2 мм
 - в) 3 мм
 - г) 4 мм

- 5) Сколько очков должно быть разыграно в партии, чтобы подающий игрок (пара) стал принимающим?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
 - д) 10

- б) Чем можно ударять мяч во время розыгрыша?
 - а) Любой рукой или ракеткой
 - б) Только ракеткой
 - в) Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
 - г) Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

7) При подаче шар ударился о половину подающего, а затем, задев сетку, перелетел на половину принимающего. Следует ли переиграть такой мяч?

- а) Да
- б) Нет

8) Что должен сделать ведущий судья, если во время розыгрыша один из игроков случайно сдвинул игровую поверхность?

- а) Присудить очко его сопернику
- б) Попросить игроков переиграть очко
- в) Снять 1 очко у этого игрока
- г) Остановить игру и доложить главному судье о случившемся

9) Что не запрещено участнику соревнований?

- а) Вступать в пререкания с судьями и соперниками
- б) Затягивать преднамеренно игру
- в) Пинать бортики соседней игровой площадки
- г) Все вышеперечисленное запрещено

10) Игрок, выигравший жребий, выбрал право подавать первым в первой партии. Что может выбрать его соперник?

- а) Сторону стола
- б) Мяч для игры
- в) Ракетку для игры
- г) Право подавать первым во второй партии

вариант 2

Игроки какой страны впервые применили топ-спин в игре?

- а) Китая
- б) Японии
- в) Советского Союза
- г) Венгрии
- д) ГДР

2) В каком году был проведён первый официальный чемпионат мира по настольному теннису?

- а) В 1901 году
- б) В 1917 году
- в) В 1926 году
- г) В 1934 году

3) В каком городе находится музей Международной Федерации Настольного Тенниса?

- а) В Лозанне (Швейцария)
- б) В Берлине (Германия)
- в) В Лондоне (Великобритания)
- г) В Москве (Россия)

д) В Нью-Йорке (США)

4) Чем из перечисленного не играли в настольный теннис до 90-х годов 19 века?

- а) Пробкой от шампанского
- б) Резиновым мячом
- в) Целлулоидным мячом

5) Кто из перечисленных спортсменов никогда не был олимпийским чемпионом в личном разряде?

- а) Все ниже перечисленные были
- б) Ма Лонг
- в) Жан Жике
- г) Рю Сын Мин
- д) Ма Лин

6) Кто из перечисленных спортсменов имеет одновременно титул олимпийского чемпиона, чемпиона мира и чемпиона Европы?

- а) Владимир Самсонов
- б) Ян-Ове Вальднер
- в) Йорг Росскопф
- г) Жан-Филипп Гасьен

7) Кто из перечисленных спортсменок стала абсолютной чемпионкой Европы в 1970 году?

- а) Лайма Балайшите
- б) Валентина Попова
- в) Зоя Руднова
- г) Светлана Гринберг

8) В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?

- а) В 1980
- б) В 1984
- в) В 1988
- г) В 1992
- д) В 1996

9) В каком году была создана Международная федерация настольного тенниса?

- а) В 1926
- б) В 1928
- в) В 1929
- г) В 1931

10) В каком году было анонсировано появление нового мяча диаметром 40 мм, который должен был заменить прежний мяч диаметром 38 мм?

- а) В 1988

- б) В 2000
- в) В 2003
- г) В 2010

вариант 3

1) В каком году было введено правило, запрещающее подкручивать шар пальцами при подаче?

- а) В 1926
- б) В 1937
- в) В 1952
- г) В 1986

2) Что из перечисленного никак не связано с настольным теннисом?

- а) Флим-Флам
- б) Пинг-Понг
- в) Госсима
- г) Виф-Ваф
- д) Сепак такро

3) В каком году федерация настольного тенниса СССР вступила в Международную федерацию настольного тенниса?

- а) В 1926
- б) В 1927
- в) В 1954
- г) В 1969

4) Кто придумал использовать целлулоидный мяч для игры в настольный теннис?

- а) Чарлз Бакстер
- б) Джеймс Гибб
- в) Джон Джаке
- г) Е.К. Гуд

5) Кто впервые догадался реконструировать ракетку, наклеив на нее кусок губчатой резины?

- а) Чарлз Бакстер
- б) Джеймс Гибб
- в) Джон Джаке
- г) Е. К. Гуд

6) В каком году СССР впервые выиграл золото на чемпионате мира по настольному теннису?

- а) В 1969
- б) В 1971
- в) В 1973
- г) В 1975

7) Кто был самым первым президентом Международной федерации настольного тенниса?

- а) Билл Поуп

- б) Айвор Монтегю
 - в) Джордж Росс
 - г) Роланд Якоби
 - д) Фритц Грубер
- 8) Кто из спортсменов завоевал самое большое количество золотых медалей на чемпионатах мира по настольному теннису?
- а) Рихард Бергман
 - б) Ма Лин
 - в) Мария Меднянски
 - г) Ян-Уве Вальднер
 - д) Виктор Барна
- 9) Кто был самым первым чемпионом мира по настольному теннису?
- а) Золтан Мехлович
 - б) Виктор Барна
 - в) Рихард Бергман
 - г) Роланд Якоби
- 10) Кто из советских спортсменок стала самой юной победительницей чемпионатов СССР?
- а) Зоя Руднова
 - б) Лайма Балайшите
 - в) Светлана Гринберг
 - г) Валентина Попова

Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судей (настольный теннис).
5. Нарушения правил.
6. Дисциплинарные санкции.
7. Виды, принципы, средства и методы подготовки в игровом виде спорта (настольный теннис).
8. Формы и методика организации учебно-тренировочных занятий. Структура и последовательность процесса обучения (настольный теннис).
9. Техника игры в нападении (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в нападении (настольный теннис).
10. Техника игры в защите (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в защите (настольный теннис).
11. Классификация и тактика одиночной игры в настольный теннис, методика обучения.
12. Классификация и тактика парной игры в настольный теннис, методика обучения.
13. Контроль физической подготовленности игроков (настольный теннис).
14. Контроль технико-тактической подготовленности игроков (настольный теннис).
15. Система проведения соревнований, документы по виду спорта (настольный теннис).

16. Структура и содержание годового цикла и многолетней подготовки спортсмена в игровом виде спорта (настольный теннис).
17. Структура разучивания технического элемента (приема, способа) в спортивной игре (настольный теннис).
18. Методика отбора детей для занятий игровым видом спорта (настольный теннис).
19. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания.
20. Быстрота (скоростные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
21. Силовые способности в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
22. Выносливость в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
23. Ловкость (двигательно-координационные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
24. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
25. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста, применительно к спортивной игре (настольный теннис).
26. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
27. Тактическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
28. Физическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
29. Психологическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
30. Теоретическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

Оценка устного (письменного) ответа студента на зачете:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:****

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра)

количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*),
Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный
2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для вузов / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8368-6. — Текст : электронный
3. Стрельников, А. А. Настольный теннис в вузе : учебное пособие / А. А. Стрельников. — Самара : СамГУПС, 2008. — 79 с. — ISBN 978-5-98941-075-0. — Текст : электронный
4. Затолокина, Г. В. Физическая культура. Теннис : учебное пособие / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3583-0. — Текст : электронный

Дополнительная литература:

6. Методика обучения студентов технике игры в настольный теннис : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Ретинская. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 73 с. — Текст : электронный
7. Манжелей, И. В. Физическая культура: учебнотренировочные занятия (элективный курс "Настольный теннис") : учебно-методический комплекс : рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского гос. ун-та / И. В. Манжелей, Ю. В. Пырлич ; [отв. ред. И. В. Манжелей] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 36 с.
8. Настольный теннис в системе физического воспитания обучающихся вуза : учебно-методическое пособие / составители: Н. А. Попованова, В. М. Кравченко, А. Л. Кузнецов ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : КГПУ, 2021. - 80с. - Библиогр.: с. 78-79.

9.2 Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html>
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice <https://www.openoffice.org/ru/>
3. Консультант Плюс РТС Mathcad Express <https://www.mathcad.com/ru>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru>

4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор 	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер 	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер 	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью 	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту с перечнем</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>основного оборудования (тренажерный зал (аудитория № 411)):</p> <ul style="list-style-type: none">Зеркало травмобезопасное;Тренажеры беговая дорожка (электрическая);Тренажеры эллипсоиды магнитные;Велотренажеры магнитные;Тренажеры на жим лежа;Тренажеры на жим стоя;Тренажеры для бицепсов;Тренажеры для пресса;Тренажеры для пресса ногами;Скамьи атлетические универсальная;Тренажеры для мышц спины;Стеллажи для гантелей;Комплекты гантелей обрезиненных;Штанги обрезиненные разборные;Мячи для фитнеса;Палки гимнастические;Упоры для отжиманий;Тумбы прыжковые атлетические;Музыкальный центр;Степ-платформы;Коврики гимнастические;Воланы;Ракетки для бадминтона;Сетка для бадминтона;Стойки для крепления бадминтонной сетки (стационарные, передвижные, пристенные);Наборы для игры в шахматы;Наборы для игры в шашки;Шахматные часы;Диски для баланса;Обручи гимнастические;Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой	
---	--