МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Настольный теннис»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Электронный бизнес»

в том числе ***оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОДОБРЕНО
Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«22» апреля 2024 г.
Ректор Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
59E0-EB8C-9395-TQBG
Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 08.07.2024 13:19 MSK
Подписал: Аллабян М. Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Настольный теннис, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Настольный теннис (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий при обучении базовым видам спорта в общей системе физического воспитания;
- освоение студентами основ базового вида спорта в системе подготовки бакалавра;
- овладение техникой и методикой обучения базовым видам спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Настольный теннис» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Форма обучения	**семестр**	**Аудиторные занятия/контактная работа, час.**				**СР, час.**	**Форма аттестации**
		Л	**П**	**Пром.атт**	**конс**		
очная	1-6		216	4	3	113	Зачет

Условные обозначения:
Л — лекционные занятия
П — практические занятия
СР — самостоятельная работа обучающегося
Пром.атт — промежуточная аттестация
Конс — консультации

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа	**216**
Лекционные занятия (Лек)	
Практические занятия (Пр)	216
Иная контактная работа, в том числе:	**7**
консультации по курсовой работе (проекту), контрольн работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета оценкой; защита курсовой работы (проекта); сда контрольных работ (РГР))	4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультац перед зачетом)	3
Часы на контроль	**4**
Самостоятельная работа (СР)	**113**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	**324**
зачетные единицы:	**9**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры в настольный теннис.

Правила игры, методика судейства игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий.

Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

Технология организации соревнований. Основные приемы и способы игры (техника), основные варианты ведения игры (тактика одиночной и парной игры).

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в настольном теннисе.

Методические аспекты обучения движениям (технике игры) и воспитания ведущих физических качеств, применительно к развитию двигательных способностей в данном игровом виде спорта (настольный теннис).

Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.

Тема 4. Техника игры в настольный теннис и методика обучения.

Характеристика игры (настольный теннис). Изучить компоненты техники игры. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по мячу и подачи. Обучение ударам справа и слева. Обучение ударам снизу и сверху. Обучение различным вариантам подачи. Обучение технике в учебной игре.

Тема 5. Тактика игры и методика обучения (настольный теннис).

Структура стратегии и тактики игры. Изучение основных компонентов тактики игры в настольный теннис.

Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).

Обучение тактическим действиям игрока в нападении и в защите. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления (настольный теннис).

Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).

Обучение тактическим действиям игроков в нападении и защите. Типичные ошибки при обучении способы их исправления (настольный теннис).

Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).

Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательно-координационных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)	Индикаторы достижения компетенций

/ п		занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	
Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.					
1	Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры в настольный теннис.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
2	Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
3	Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в настольном теннисе.	-	20	13	УК-7.1, УК-7.2
Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.10					
4	Тема 4. Техника игры и методика обучения (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
5	Тема 5. Тактика игры и методика обучения (настольный теннис).	-	18	10	УК-7.1, УК-7.2
6	Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
7	Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).					
8	Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.	-	18	10	УК-7.1, УК-7.2
9	Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
10	Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2

11	Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательно-координационных способностей.	-	20	10	УК-7.1, УК-7.2
	Всего	**-**	**216**	**113**	

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. История развития настольного тенниса как вида спорта.
2. Правила соревнований по настольному теннису, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в настольный теннис.
3. Техника игры в настольный теннис. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
4. Тактика игры в настольный теннис. Классификация тактических действий игры в настольный теннис в нападении и защите. Системы ведения игры.
5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных спортсменов (ДЮСШ, школьная секция). Разрядные требования для игроков в настольный теннис согласно Единой Всероссийской классификации.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям игрока в настольный теннис.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
8. Особенности отбора детей для занятий настольным теннисом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
9. Физическая подготовка в настольном теннисе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
10. Техническая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема). Методика обучения элементам техники игры в настольный теннис.
11. Тактическая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным и групповым (в паре) тактическим действиям (взаимодействиям).
12. Психологическая подготовка (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).
13. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере настольного тенниса). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) игры в настольный теннис. Методика определения и исправления ошибок в технике.
15. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств, при обучении игры в настольный теннис: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость (средства и методы воспитания, тестирование).
16. Спортивная игра (настольный теннис) как вид спорта и средство физического воспитания.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

вариант 1

1) Как называется розыгрыш, результат которого не засчитан?
а) Спорный мяч
б) Переигровка
в) Мяч в игре
г) Фол

2) Как должен пролететь шар при подаче, чтобы она была признана правильной?
а) Над или вокруг комплекта сетки
б) Над комплектом сетки
в) Над или под комплектом сетки

3) Чем нельзя играть в настольный теннис?
а) Пластмассовым мячом
б) Целлулоидным мячом
в) Резиновым мячом
г) Можно играть любым из этих мячей

4) Какова максимально допустимая толщина одной накладки, состоящей из слоя пористой резины и слоя обычной пупырчатой резины вместе с клеем?
а) 2 мм
б) 2,2 мм
В) 3 мм
г) 4 мм

5) Сколько очков должно быть разыграно в партии, чтобы подающий игрок (пара) стал принимающим?
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
д) 10

6) Чем можно ударять мяч во время розыгрыша?
а) Любой рукой или ракеткой
б) Только ракеткой
в) Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
г) Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

7) При подаче шар ударился о половину подающего, а затем, задев сетку, перелетел на половину принимающего. Следует ли переиграть такой мяч?

а) Да

б)Нет

8) Что должен сделать ведущий судья, если во время розыгрыша один из игроков случайно сдвинул игровую поверхность?

а) Присудить очко его сопернику

б) Попросить игроков переиграть очко

в) Снять 1 очко у этого игрока

г) Остановить игру и доложить главному судье о случившемся

9) Что не запрещено участнику соревнований?

а) Вступать в пререкания с судьями и соперниками

б) Затягивать преднамеренно игру

в) Пинать бортики соседней игровой площадки

г) Все вышеперечисленное запрещено

10) Игрок, выигравший жребий, выбрал право подавать первым в первой партии. Что может выбрать его соперник?

а) Сторону стола

б) Мяч для игры

в) Ракетку для игры

г) Право подавать первым во второй партии

вариант 2

Игроки какой страны впервые применили топ-спин в игре?

а) Китая

б) Японии

в) Советского Союза

г) Венгрии

д) ГДР

2) В каком году был проведён первый официальный чемпионат мира по настольному теннису?

а) В 1901 году

б) В 1917 году

в) В 1926 году

г) В 1934 году

3) В каком городе находится музей Международной Федерации Настольного Тенниса?

а)В Лозанне (Швейцария)

б) В Берлине (Германия)

в) В Лондоне (Великобритания)

г) В Москве (Россия)

д) В Нью-Йорке (США)

4) Чем из перечисленного не играли в настольный теннис до 90-х годов 19 века?
а) Пробкой от шампанского
б) Резиновым мячом
в) Целлулоидным мячом

5) Кто из перечисленных спортсменов никогда не был олимпийским чемпионом в личном разряде?
а) Все ниже перечисленные были
б) Ма Лонг
в) Жан Жике
г) Рю Сын Мин
д) Ма Лин

6) Кто из перечисленных спортсменов имеет одновременно титул олимпийского чемпиона, чемпиона мира и чемпиона Европы?
а) Владимир Самсонов
б) Ян-Ове Вальднер
в) Йорг Росскопф
г) Жан-Филипп Гасьен

7) Кто из перечисленных спортсменок стала абсолютной чемпионкой Европы в 1970 году?
а) Лайма Балайшите
б) Валентина Попова
в) Зоя Руднова
г) Светлана Гринберг

8) В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?
а) В 1980
б) В 1984
в) В 1988
г) В 1992
д) В 1996

9) В каком году была создана Международная федерация настольного тенниса?
а) В 1926
б) В 1928
в) В 1929
г) В 1931

10) В каком году было анонсировано появление нового мяча диаметром 40 мм, который должен был заменить прежний мяч диаметром 38 мм?
а) В 1988

б) В 2000
в) В 2003
г) В 2010

вариант 3

1) В каком году было введено правило, запрещающее подкручивать шар пальцами при подаче?
а) В 1926
б) В 1937
в) В 1952
г) В 1986

2) Что из перечисленного никак не связано с настольным теннисом?
а) Флим-Флам
б) Пинг-Понг
в) Госсима
г) Виф-Ваф
д) Сепак такро

3) В каком году федерация настольного тенниса СССР вступила в Международную федерацию настольного тенниса?
а) В 1926
б) В 1927
в) В 1954
г) В 1969

4) Кто придумал использовать целлулоидный мяч для игры в настольный теннис?
а) Чарлз Бакстер
б) Джеймс Гибб
в) Джон Джаке
г) Е.К. Гуд

5) Кто впервые догадался реконструировать ракетку, наклеив на нее кусок губчатой резины?
а) Чарлз Бакстер
б) Джеймс Гибб
в) Джон Джаке
г) Е. К. Гуд

6) В каком году СССР впервые выиграл золото на чемпионате мира по настольному теннису?
а) В 1969
б) В 1971
в) В 1973
г) В 1975

7) Кто был самым первым президентом Международной федерации настольного тенниса?
а) Билл Поуп

б) Айвор Монтегю
в) Джордж Росс
г) Роланд Якоби
д) Фритц Грубер

8) Кто из спортсменов завоевал самое большое количество золотых медалей на чемпионатах мира по настольному теннису?
а) Рихард Бергман
б) Ма Лин
в) Мария Меднянски
г) Ян-Уве Вальднер
д) Виктор Барна

9) Кто был самым первым чемпионом мира по настольному теннису?
а) Золтан Мехлович
б) Виктор Барна
в) Рихард Бергман
г) Роланд Якоби

10) Кто из советских спортсменок стала самой юной победительницей чемпионатов СССР?
а) Зоя Руднова
б) Лайма Балайшите
в) Светлана Гринберг
г) Валентина Попова

Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судей (настольный теннис).
5. Нарушения правил.
6. Дисциплинарные санкции.
7. Виды, принципы, средства и методы подготовки в игровом виде спорта (настольный теннис).
8. Формы и методика организации учебно-тренировочных занятий. Структура и последовательность процесса обучения (настольный теннис).
9. Техника игры в нападении (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в нападении (настольный теннис).
10. Техника игры в защите (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в защите (настольный теннис).
11. Классификация и тактика одиночной игры в настольный теннис, методика обучения.
12. Классификация и тактика парной игры в настольный теннис, методика обучения.
13. Контроль физической подготовленности игроков (настольный теннис).
14. Контроль техническо-тактической подготовленности игроков (настольный теннис).
15. Система проведения соревнований, документы по виду спорта (настольный теннис).

16. Структура и содержание годового цикла и многолетней подготовки спортсмена в игровом виде спорта (настольный теннис).

17. Структура разучивания технического элемента (приема, способа) в спортивной игре (настольный теннис).

18. Методика отбора детей для занятий игровым видом спорта (настольный теннис).

19. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания.

20. Быстрота (скоростные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).

21. Силовые способности в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).

22. Выносливость в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).

23. Ловкость (двигательно-координационные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).

24. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

25. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста, применительно к спортивной игре (настольный теннис).

26. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

27. Тактическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

28. Физическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

29. Психологическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

30. Теоретическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

Оценка устного (письменного) ответа студента на зачете:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
в) для глухих и слабослышащих:
- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.
Примечание:
а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**
- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра)

количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

1. 1.Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный

2. .Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для вузов / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8368-6. — Текст : электронный

3. Стрельников, А. А. Настольный теннис в вузе : учебное пособие / А. А. Стрельников. — Самара : СамГУПС, 2008. — 79 с. — ISBN 978-5-98941-075- 0. — Текст : электронный

4. Затолокина, Г. В. Физическая культура. Теннис : учебное пособие / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3583-0. — Текст : электронный

Дополнительная литература:

6. .Методика обучения студентов технике игры в настольный теннис : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Ретинская. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 73 с. — Текст : электронный

7. Манжелей, И. В. Физическая культура: учебнотренировочные занятия (элективный курс "Настольный теннис") : учебно-методический комплекс : рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского гос. ун-та / И. В. Манжелей, Ю. В. Пырлич ; [отв. ред. И. В. Манжелей] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 36 с.

8. Настольный теннис в системе физического воспитания обучающихся вуза : учебно-методическое пособие / составители: Н. А. Попованова, В. М. Кравченко, А. Л. Кузнецов ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : КГПУ, 2021. - 80с. - Библиогр.: с. 78-79.

9.2 Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
3. Консультант Плюс PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: http://www.europeana.eu/portal
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": http://www.geoinform.ru

4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: http://www.mineral.ru
5. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: https://www.scopus.com
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru
9. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: https://e.lanbook.com/books
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://elibrary.rsl.ru
15. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: http://www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
18. Электронно-библиотечная система http://www.sciteclibrary.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)

среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж,

электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	помещение № 22)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту с перечнем основного оборудования (тренажерный зал (аудитория № 7): Зеркало травмобезопасное; Тренажеры беговая дорожка (электрическая); Тренажеры эллипсоиды магнитные; Велотренажеры магнитные; Тренажеры на жим лежа;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (38,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 7)

Тренажеры на жим стоя; Тренажеры для бицепсов; Тренажеры для пресса; Тренажеры для пресса ногами; Скамьи атлетические универсальная; Тренажеры для мышц спины; Стеллажи для гантелей; Комплекты гантелей обрезиненных; Штанги обрезиненные разборные; Мячи для фитнеса; Палки гимнастические; Упоры для отжиманий; Тумбы прыжковые атлетические; Музыкальный центр; Степ-платформы; Коврики гимнастические; Воланы; Ракетки для бадминтона; Сетка для бадминтона; Стойки для крепления бадминтонной сетки (стационарные, передвижные, пристенные); Наборы для игры в шахматы; Наборы для игры в шашки; Шахматные часы; Диски для баланса; Обручи гимнастические; Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой	