МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Электронный бизнес»

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОДОБРЕНО
Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«22» апреля 2024 г.
Ректор _____ Аллабян М.Г.

Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
E10D-5D77-7B45-XM5T
Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 08.07.2024 13:23 MSK
Подписал: Аллабян М. Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовый менеджмент, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Финансовый менеджмент (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

● формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия: раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента;

● изучение принципов управления финансами, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость организации

Задачами изучения дисциплины являются:

● изучение истории возникновения и развития финансового менеджмента;

● изучение концептуальных основ финансового менеджмента;

● развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами организаций;

● освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний;

● углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами;

● выработка умения анализировать складывающиеся в организациях финансовые ситуации;

● овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами;

● формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль): «Электронный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** передовые технологии решения поставленных задач для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** грамотно использовать анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	3/5	36	36	9	1	62	Зачет с оценкой
ояная	3/6	18	36	27	1	26	Экзамен

Условные обозначения:
Л — лекционные занятия
П — практические занятия
СР — самостоятельная работа обучающегося
Пром.атт — промежуточная аттестация
Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа	**126**
Лекционные занятия (Лек)	54
Практические занятия (Пр)	72
Иная контактная работа, в том числе:	**38**
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	36
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом)	2
Часы на контроль	**36**
Самостоятельная работа	**88**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	**252**
зачетные единицы:	**7**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты финансового менеджмента

Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Система базовых (фундаментальных) концепций и моделей финансового менеджмента Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы. Объект управления. Элементы объекта управления. Субъект управления информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Классификация субъектов финансового менеджмента в соответствии с уровнями управления. Финансовая среда и финансовые посредники компании. Факторы финансового менеджмента. Главная цель финансового менеджмента. Основные задачи финансового менеджмента. Текущие цели. Стратегические цели финансового менеджмента. Предпосылки возникновения финансового менеджмента. Этап I. (1890-1930)- возникновение ФМ. Этап II (1931—1950) — становление ФМ. Этап III (1951—1980) — активное развитие концептуальных основ ФМ. Этап IV (1981—2000) — развитие информационно-аналитического обеспечения финансового менеджмента, стоимостного управления финансами и управленческой парадигмы риск-менеджмента. Этап V (с 2001 г. По настоящее время) — современная наука. Отечественная школа финансового менеджмента. Используемые базовые концепции и теории, их содержание: концепция идеальных рынков капитала; концепция временной стоимости денег; концепции и теории, определяющие финансовую структуру капитала; теории дивидендов; теория инвестиционного портфеля; теория информационной эффективности рынка; теория компромисса между риском и доходностью; теория опционов; теория асимметричной информации; теория агентских отношений; стоимостно-ориентированные концепции управления; концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard = BSC) и ключевых показателей эффективности (Key performance indicators — KPI); концепции устойчивого роста компании.

Тема 2. Механизм финансового менеджмента:

Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Система, функции и механизм финансового менеджмента. Субъект управления финансового менеджмента и его функции. Финансовый механизм и правовое обеспечение финансового менеджмента. Модели финансового менеджмента Принципы: научности, интегрированности, системности, комплексности, высокий динамизм управления, вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений, ориентированность на стратегические цели развития предприятия. Сущность финансового механизма. Структура финансового менеджмента: финансовые методы, финансовые рычаги. Эффективность механизма финансового менеджмента. Правовое обеспечение: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы и письма министерств и ведомств, устав юридического лица, учредительные документы организации.

Тема 3. Финансовая политика предприятия

Сущность финансовой политики предприятия. Место финансовой политики предприятия в управлении финансами Государственная финансовая политика: сущность, цель. Составляющие политики: бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная, инвестиционная коррупционная. Финансовая политика отдельно взятого хозяйствующего субъекта. Финансовая политика организации: сущность, цель политики. Реактивная форма управления финансами. Управление на основе разработки финансовой политики. Стратегические и тактические цели финансовой политики. Внешняя и внутренняя финансовая политика. Основные функции финансовой политики в процессе управления финансами организации: воспроизводственная, производственная и

контрольная. Принципы и контроль финансовой политики предприятия. Принципы: самоокупаемости и самофинансирования, самоуправления, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, формирования финансовых резервов. Виды контроля.

Тема 4. Принципы организации финансовой политики предприятия. Сущность краткосрочной и долгосрочной политики предприятия. Важнейших составляющих финансовой политики на уровне государства. Цель финансовой политики организации: реактивная форма управления финансами; управление на основе разработки финансовой политики. Общая финансовая идеология организации. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Задачи финансово-хозяйственной деятельности организации. Цели краткосрочной финансовой политики в рамках предприятия. Частные задачи краткосрочной финансовой политики. Сущность краткосрочной политики, цели политики. Основная и частные задачи краткосрочной политики. Долгосрочная политика и ее элементы. Основа долгосрочной политики. Основные элементы долгосрочной политики. Цели, задачи и направления формирования долгосрочной финансовой политики предприятия. Организация информационного обеспечения долгосрочной финансовой политики. Показателей информационного обеспечения долгосрочной финансовой политики.

Тема 5. Финансовая деятельность предприятия. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности. Основные задачи финансовой деятельности. Главные направления финансовой деятельности. Виды операционной деятельности. Формирование стратегических целей финансовой деятельности. Классификация стратегических целей. Этапы процесса формирования стратегических целей финансовой деятельности. Метод: экономического анализа, нормативный метод, балансовых расчетов, денежных потоков, метод сценариев, экспертных оценок, экономико-математического моделирования, анализ временны́х рядов, эвристические методы, проб и ошибок, мозгового штурма, синектика,

Тема 6. Понятие, сущность и классификация денежных потоков

Сущность денежных потоков. Классификация и ее признаки. Принципы, этапы и модели управления денежными потоками. Использование модели Баумоля в управлении денежными активами предприятия. Модель Миллера-Орра. Модель Стоуна. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Тема 7. Концепция расчета эффекта финансового рычага

Операционный рычаг. Леверидж, как основной инструмент управления. Количественная оценка операционного рычага. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Расчет и оценка уровня операционного рычага. Понятие, оценка и эффект финансового рычага.

Тема 8. Долгосрочная финансовая политика предприятий.

Управление капиталом организации Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Рыночные и балансовые веса. Этапы оценки стоимости капитала. Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Цели их определения. Теории и модели структуры капитала: М. Миллера & Ф. Модильяни, компромиссная

модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др. Критерии и показатели оптимальной структуры капитала: максимальный уровень финансовой рентабельности, наличие возможности обслуживания долга, эффект финансового рычага, минимальная стоимость капитала, минимальный уровень финансовых рисков, максимизация рыночной капитализации компании, EBIT - EPS и др. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Расчет показателей оборачиваемости; управление оборотным капиталом.

Тема 9. Дивидендная политика предприятия

Распределение прибыли предприятия и определение размеров дивидендов. Понятие, цели и задачи дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики: теория Модильяни, теория Гордона, теория Литценбергера. Процедура выплаты дивидендов, ее основные этапы. Источники и виды дивидендных выплат. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акции.

Тема 10. Основы инвестиционного анализа

Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности. Анализ чистой дисконтированной стоимости, внутренней рентабельности проекта, периода возврата инвестиций. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов. Процедура оценки: моделирование денежных потоков; налоговый менеджмент; учет влияния инфляции. Особенности инвестиционного процесса в России.

Тема 11.Финансовая среда предпринимательства. Дебиторская задолженность Содержание и виды дебиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. Классификация дебиторской задолженности. Основная задача анализа состояния дебиторской задолженности. Показатели анализа дебиторской задолженности. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.

Тема 13. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности

Предмет лизинга. Виды лизинга. Основные преимущества и недостатки различных форм лизинга. Расчет общей суммы лизинговых платежей.

Тема 14. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства Сущность, основные преимущества факторинговых отношений. Схемы факторинга.

Тема 15. Венчурный капитал — источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика.

Сущность венчуров, венчурные инвестиции. Венчурные партнеры. Венчурный капитал. Облигации их виды. Преимущества и недостатки облигаций как источника финансирования. Кредиты. Виды кредитов. Амортизационная политика.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Задачи для самостоятельной работы

1. Имеются два обязательства. Условия первого: S1 = 400 тыс. руб., n1 = 4 мес.; условия второго: S2 = 420 тыс. руб., п2 = 9 мес.

Требуется:

а) найти ставку простого процента, при которой эти обязательства равноценны;

б) определить, какое из этих обязательств выгоднее для получателя денег при ставке простых процентов I = 0,1.

2. Вкладчик внес в Сбербанк под определенный процент 20 тыс. руб. Через год он снял со счета половину процентной прибавки, а основной вклад и оставшуюся прибавку оставил в банке. Еще через год у вкладчика на счету оказалось 26400 руб. Каков процент годовых по вкладу в Сбербанке?

3. Найти месячную ставку, эквивалентную простой годовой ставке, равной 10%.

4. Банк предлагает 15% годовых. Инвестор, делая вклад, желает иметь на счете в банке через два года 90 тыс. руб. Рассчитать сумму первоначального вклада.

5. Инвестор имеет 20 тыс. руб. и хочет, вложив их в банк на депозит, получить через 2 года 36 тыс. руб. Рассчитать значение требуемой для этого процентной ставки.

6. Определить, какое помещение денег на срок 6 месяцев выгоднее:

а) под простую ставку процентов в 30% годовых;

б) под сложную ставку в 29% годовых при ежеквартальном начислении процентов.

Задачу решить двумя способами:

1) сравнивая множители наращения за 6 месяцев;

2) формальным сопоставлением эффективных годовых процентных ставок.

7. Пользуясь правилом числа 70, спрогнозируйте период удвоения цены при следующих значениях годового темпа инфляции: а) г = 0,08; б) г = 3.

8. Ссуда в 800 тыс. руб. выдана сроком на пять лет под простые проценты по ставке 20% годовых. Определить проценты и сумму накопленного долга. Как изменится величина накопленного долга при снижении ставки процентов в два раза?

9. За 5 лет начисленные по долгу сложные проценты сравнялись с величиной долга.

Чему равна принятая по процентам ставка? Задачу решите двумя способами:

а) по правилу числа 70;

б) пользуясь определением эффективной ставки.

10. Вычислить эффективную годовую процентную ставку по займу, если номинальная ставка равна 12% годовых и проценты начисляются:

а) ежегодно;

б) каждые 6 месяцев;

в) ежемесячно;

г) непрерывно.

1. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

1)14%;
2) 6%;
3) 2,5%;
4) - 6%;
5) 4%.

2. В год «1» уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. В год «2» темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента в году «2» на том же уровне, что и в году «1», то номинальная ставка процента в году «2» должна:

1) вырасти на 9%;
2) вырасти на 3%;
3) снизиться на 3%;
4) вырасти на 6%;
5) остаться неизменной на уровне 6%.

3. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит:

1) не более 2%;
2) не более 20%;
3) 10% или менее;
4) 10% или более;
5) для принятия решения отсутствует информация.

4. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

1) 6%;
2) 8%;
3) 10%;
4)15%;
5) 4%.

5. При ставке дисконтирования в 10% коэффициент дисконтирования первого года будет равен:

1) 0,80;
2) 0,83;
3) 0,89;
4) 0,91;
5) все ответы неверны.

6. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов.

Предполагаемая доходность инвестиций составит:

1) 10%;
2) 15%;
3) 20%;
4) 25%.

7. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту.

Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:

1) 5 лет;
2) 6 лет;
3) 12 лет;
4) всегда будут меньше;
5) все ответы неверны.

8. Если темп инфляции увеличивается, то при прочих равных условиях в соответствии с эффектом Фишера (правилом компенсации j=i+r+ir):

1) номинальная и реальная ставки процента понизятся;
2) номинальная и реальная ставки процента повысятся;
3) номинальная и реальная ставки процента не изменятся;
4) номинальная ставка процента повысится, реальная — не изменится;
5) номинальная ставка процента не изменится, реальная — снизится.

9. По условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. руб. через 4 месяца; второго — 540 тыс. руб. через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка 18%. Какое из этих условий выгоднее для должника:

1) первое;
2) второе;
3) равноценны;
4) имеющейся информации недостаточно.

10. Проценты на проценты начисляются в схеме:

1) сложных процентов;
2) простых процентов;
3) как сложных, так и простых процентов;
4) независимо от схемы проценты начисляются только на основной капитал, но не на проценты.

11. Если реальная ставка инвестирования в некотором году была равна 6,0%, а номинальная — 11,3%, то каков был уровень инфляции в этом году?

1) 5,3%;
2) 5%;
3) 105%
4) все ответы неверны.

12. На вклад P начисляются сложные проценты по годовой ставке i. Величина процентов, начисленных за второй год хранения вклада, составит сумму ∑ равную:

1) 2Pi + Pi2;

2) Pi + Pi2;

3) P(1+i)2- P.

13. Капитал в 1 млн. руб. может быть помещен в Сбербанк на 3 месяца с ежемесячным начислением 3% (по ставке сложных процентов) или на срочный вклад на 3 месяца, по которому в конце 3-го месяца начисляется 9%. Определить наиболее предпочтительный способ помещения капитала:

1) второй;

2) первый;

3) никакой разницы, доход одинаковый.

14. Господин Сидоров рассматривает три доступных ему способа вложения денег на ближайшее полугодие: в Сбербанк на 6 месяцев с ежемесячным начислением процентов исходя из годовой ставки 12%; б) с трехмесячным начислением под 12,4% годовых; в) срочный валютный депозит (в долл. США) на 6 месяцев при 8,5% в год. Текущий курс составляет 28 руб. и согласно прогнозам поднимется до 28,5 руб. за 1 долл. к концу полугодия. Расположить эти способы в порядке убывания выгодности:

1) а, б, в;

2) в, б, а;

3) б, в, а;

4) б, а, в.

15. Цену изделия дважды снижали на 50%, а затем на 300% увеличили. В результате этого цена:

1) увеличилась на 200%;

2) возросла в три раза;

3) вернулась к первоначальному уровню;

4) ответ, не предусмотренный п. 1 (- 3).

16. Найти квартальные ставки начисления (r) и удержания (j) сложных процентов, которые эквивалентны годовой ставке, равной 20%:

1) r ≈ 4,7%, j ≈ 4,2%;

2) r ≈ 5,0%, j ≈ 4,5%;

3) r ≈ 4,7%, j ≈ 4,5%;

4) r ≈ 5,0%, j ≈ 4,2%;

5) все ответы неверны.

17. Срок оплаты по долговому обязательству на сумму 5 млн. руб. наступает через 5 лет.

Годовая учетная ставка равна 15%. Имеется три способа продажи этого обязательства:

а) с годовым удержанием сложных процентов;

6) то же при простой учетной ставке;

в) с дисконтом при полугодовом учете по сложной ставке.

18. Определить способ, наиболее предпочтительный для продавца, и указать разницу в доходах по сравнению с наихудшим вариантом:

1) способ «б» лучше, разница 1042912 руб.;

2) никакой разницы, доход одинаковый;

3) способ «а» лучше, разница 968527 руб.;

4) способ «в» лучше, разница 1042912 руб.;

5) способ «в» лучше, разница 74385 руб.

19. Допустим, что годовые ставки начисления простого и сложного процента одинаковы.

Сравнить результаты начисления в зависимости от срочности вклада:

1) сложный процент всегда выгоднее для вкладчика независимо от периода начисления;

2) для долгосрочных депозитов (больше года) сложный процент выгоднее простого;

3) для краткосрочных депозитов (меньше года) простой процент отстает от начисления сложного процента;

4) в пределах года простой процент выгоднее сложного.

20. Сравнить динамику удержания сложных и простых процентов при одной и той же годовой учетной ставке:

1) внутри года дисконт по простой учетной ставке больше, чем для удержания сложного процента;

2) при сроках больше года сложные проценты удерживают меньшую сумму, чем простые;

3) дисконтирование по сложной учетной ставке перекрывает простую ставку при любых сроках;

4) для краткосрочного учета (меньше года) дисконт по сложной ставке больше, а за пределами года наоборот.

21. Обучающийся, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной ставке, решил подписаться на журналы. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная - 22 долл.

Определить:

а) в какую сумму обошлась ему подписка на второй год;

б) какая подписка выгоднее: двухгодичная или две на год при депозитной ставке 30%?

1)10;

2)11;

3) 10,8;

4) выгоднее двухгодичная подписка.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи финансового менеджмента в организации.

2. Сущность, определение и функции финансового менеджмента.

3. Специфические черты, особенности и отличия финансового менеджмента от финансового анализа, бухучета, инвестиций финансового менеджмента.

4. Характеристика субъектов и объектов финансового менеджмента

5. Принципы проведения учета и требования, предъявляемые к источникам информации финансового менеджмента.

6. Основные элементы анализа бухгалтерской отчетности и их использование в финансовом менеджменте.

7. Анализ денежных потоков и его использование в управлении финансами организации.

8. Организация и функции управления финансами в организации.

9. Основные функции и задачи финансового менеджера в организации.

10. Основные элементы активов и пассивов бухгалтерского баланса организации, характеризующие ликвидность бухгалтерского баланса.

11. Структура отчета «о прибылях и убытках предприятия» и его роль в диагностики финансового состояния организации.

12. Сущность и значение управленческого учета, и его значение в принятии финансовых решений в организации.

13. Основные финансовые коэффициенты, их характеристика использования финансовым менеджментом.

14. Характеристика и значение источников внешней информации предприятия в управлении финансами организации

15. Основные показатели финансового состояния предприятия, их взаимосвязь и использование при управлении финансами предприятия

16. Характеристика и сущность коэффициентов ликвидности и платежеспособности.

17. Значение прогнозирования вероятности банкротства организаций в разработке стратегии организации.

18. Способы построения и применения Z-модели Альтмана в анализе банкротства организации.

19. Понятие, виды и классификация рисков предпринимательской деятельности организации.

20. Стратегия и тактика управления рисками в организации.

21. Основные показатели, используемые в финансовом менеджменте.

22. Характеристика и сущность понятия «добавленная стоимость».

23. Характеристика, способы исчисления, экономическая сущность БРУТТО, НЕТТО результат эксплуатации инвестиций.

24. Характеристика, экономическая сущность экономической рентабельности, участие коммерческой маржи и коэффициента трансформации в расчетах экономической рентабельности активов организации.

25. Понятие, сущность, назначение и участие финансового рычага в определении рациональной структуры капитала организации и финансового риска.

26. Механизм действия и сущность понятий: дифференциала, плеча и силы воздействия финансового рычага в финансовых расчетах.

27. Правила построения и использования финансового рычага в прогнозировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия и финансового риска организации.

28. Сущность первой концепции эффекта финансового рычага, как элемента рациональной финансовой политики организации.

29. Сущность второй концепции эффекта финансового рычага, как фактора концепции финансового риска.

30. Классификация затрат и механизм действия операционного рычага.

31. Способы определения и применения в оперативном анализе показателей силы воздействия финансового рычага с учетом валовой маржи и прибыли.

32. Способы определения и применения порога рентабельности, запасы финансовой прочности в управлении финансами организации.

33. Способы графического определения порога рентабельности организации.

34. Значение и оценка совокупного риска в управлении финансами организации.

35. Цель и задачи финансового прогнозирования и его значение в управлении финансами организации.

36. Сущность понятий «финансовой пробки», «процента от объемов продаж» в финансовом прогнозировании.

37. Задачи, объекты и методы внутрифирменного финансовой организации.

38. Сущность и значение бюджетирования в планировании финансовой деятельности организации.

39. Значение и сущность бизнес планирования финансовой деятельности организации.

40. Основные подходы и методика распределения прибыли в организации.

41. Сущность и этапы проведения дивидендной политики в организации.

42. Основные факторы, определяющие направление дивидендной политики организации.

43. Определение оптимальной стоимости капитала и порядок выплаты дивидендов в организации.

44. Понятие и структура основного капитала и определение собственных средств организации.

45. Принцип управления оборотным капиталом организации.

46. Структура, источники финансирования и стоимость заемных средств организации.

47. Структура собственных средств предприятия и их стоимость.

48. Порядок расчета средневзвешенной цены авансированного капитала.

Критерии оценки промежуточной аттестации — экзамена по дисциплине

Оценка «5» — «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» — «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» — «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщения основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» — «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
в) для глухих и слабослышащих:
- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.
Примечание:
а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**
- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра)

количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Сутягин В.Ю., под ред., Радюкова Я.Ю., Чернышова О.Н., Федорова А.Ю., Зенченко С.В., Черкашнев Р.Ю., Дорожкина Н.И., Колесниченко Е.А. — Москва : КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-06911-0. — URL: https://book.ru/book/942508 (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.
2. Финансовый менеджмент : учебник / Шохин Е.И., под ред., Большаков С.В., Булатова М.Г., Гермогентова М.Н., Кузина Г.П., Лахметкина Н.И., Макарова М.В., Мурашова О.В., Подшиваленко Г.П. — М. : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-03193-3. — URL: https://book.ru/book/936318 (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.
3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Мочалова Л.А., под ред., Касьянова А.В., Рау Э.И. — М. : КноРус, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08501-1. — URL: https://book.ru/book/940135 (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105572
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105578
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105556
4. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426
5. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93400
6. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426

9.2 Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
3. Консультант Плюс РТС Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: http://www.europeana.eu/portal
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс].- http://www.consultant.ru
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации- ООО "ГЕОИНФОРММАРК": http://www.geoinform.ru
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: http://www.mineral.ru
5. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: https://www.scopus.com
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru
9. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: https://e.lanbook.com/books
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://elibrary.rsl.ru
15. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: http://www.biblio-online.ru
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
18. Электронно-библиотечная система http://www.sciteclibrary.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)

Принтер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)

Принтер; Сканер	