

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика организаций»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Электронный бизнес»

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.



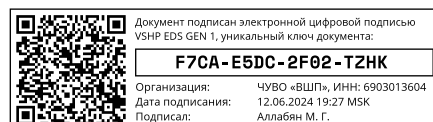
**ПРИЖИЖДАЮ**

Ректор ЧУВО «ВШП»

22 апреля 2024 г.

Ректор \_\_\_\_\_ Аллабян М.Г.

Тверь, 2024



Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организаций, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Экономика организаций (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами теоретических, аналитических и практических знаний и умений для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи** дисциплины:

- овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики;
- получение знаний о целях и формах участия государства в экономике;
- выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10	Экономическая теория	Теория принятия решений и управления рисками	—

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: выявлять цели и формы участия государства в экономике. Владеть: навыками формирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм

		участия государства в экономике.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценивать методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	2/3	36	36	18	1	89	экзамен

**Условные обозначения:**

Л — лекционные занятия

П — практические занятия

СР — самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт — промежуточная аттестация

Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа</b>	<b>72</b>
Лекционные занятия (Лек)	36
Практические занятия (Пр)	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	<b>19</b>
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	18
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом)	1
<b>Часы на контроль</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>89</b>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	
<b>часы:</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы:</b>	<b>4</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий**

##### **Тема 1.1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде; цель и функции предприятия. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий. Основные черты и характеристики предприятий.

##### **Тема 1.2. Классификация предприятий**

Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, масштабам, ценовой политике, ассортименту, номенклатуре.. Виды предприятий в отрасли.. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Интеграция предприятий.

##### **Тема 1.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности**

Правовые основы организации предпринимательской деятельности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО). Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные товарищества). Производственные кооперативы. Коммерческие и некоммерческие предприятия Ассоциации, союзы, фонды, потребительские кооперативы.

##### **Тема 1.4 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя**

Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Размещение предприятий. Классификация предпринимательских рисков.

#### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий**

##### **Тема 2.1. Формы организации производства**

Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный. Подвиды

производственной деятельности.

### **Тема 2.2 Организационная структура и механизм управления**

Структура предприятия : производственная, организационная, инфраструктура. Принципы организации структуры. Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, проектная, матричная. Их преимущества и недостатки. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии.

### **Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования**

Сущность, назначение и состав основных средств.. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств. Виды стоимости : первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Виды износа: физический и моральный. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.

### **Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды**

Виды инвестиций в основные фонды. Капиталовложения и их эффективность. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Показатели годности основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### **Тема 2.5. Оборотные средства предприятия**

Сущность и понятие оборотных средств. Оборотные средства, их состав и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных.

### **Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования**

Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов. Качественные показатели трудовых ресурсов. Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета. Пути повышения эффективности трудовых ресурсов.

### **Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда**

Понятие, сущность и функции заработной платы. Законодательные основы оплаты труда на предприятии. Основная и дополнительная заработная плата. Фонд оплаты труда и его элементы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная и сдельная формы оплаты труда.

## **Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.**

### **Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия**

Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат. Сущность и виды расходов предприятия. Классификация расходов. Методы анализа и планирования расходов Пути минимизации расходов предприятия

### **Тема 3.2. Валовой доход предприятия**

Понятие сущность доходов предприятия. Виды доходов предприятия. Уровень и сумма доходов. Анализ и методы планирования доходов. Пути максимизации доходов предприятия.

### **Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия**

Сущность и функции прибыли, ее источники. Виды прибыли Распределение и использование прибыли на предприятии. Пути повышения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Оценка деятельности предприятия.

### **Тема 3.4. Виды планирования на предприятии**

Понятие, сущность и принципы планирования. Система планов на предприятии: стратегическое, долгосрочное, среднесрочное, текущее и оперативное планирование. Понятие бизнес-планирования. Методы планирования : сетевые графики, древо целей, диаграмма Ганта.. Контроль за выполнением планов.

### **Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Сущность инвестиционной политики предприятия. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций и капиталовложений. Понятие инноваций.

Этапы инновационного проекта. Анализ эффективности инновационного проекта.

## **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические и правовые основ функционирования предприятий				
1.	Тема 1.1. Предприятие — основное звено рыночной экономики.	2	4	УК-10.1
2.	Тема 1.2. Классификация предприятий	2	4	УК-10.2 УК-10.1
3.	Тема 1.3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности	2	4	УК-10.2 УК-10.1
4.	Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя	2	4	УК-10.2 УК-10.2

	и внутренняя			
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий				
5.	Тема 2.1. Формы организации производства	2	4	УК-10.2
6.	Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления	2	4	УК-10.2
7.	Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования	2	4	УК-10.2
8.	Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды	2	4	УК-10.2 УК-10.1
9.	Тема 2.5. Оборотные средства предприятия	2	4	УК-10.2
10.	Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования	2	4	УК-10.2
11.	Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	2	4	УК-10.2
Раздел 3. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия				
12.	Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия	2	6	УК-10.2
13.	Тема 3.2. Валовой доход предприятия	2	6	УК-10.2
14.	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия	2	4	УК-10.2
15.	Тема 3.4. Виды планирования на предприятии	2	4	УК-10.2
16.	Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	4	УК-10.2 УК-10.1
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>89</b>	



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий			
1.	Тема 1.1. Предприятие — основное звено рыночной экономики.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие — основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий	2
2.	Тема 1.2. Классификация предприятий	Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.	2
3.	Тема 1.3. Особенности создания предприятий различных организационно- правовых форм собственности	Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО). Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, коммандитные товарищества). Производственные кооперативы.	2
4.	Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Классификация предпринимательских рисков.	2
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий			
5.	Тема 2.1. Формы организации производства	Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды,	2

		экономическая эффективность. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный.	
6.	Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления	Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии.	2
7.	Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.	2
8.	Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.	2
9.	Тема 2.5. Оборотные средства предприятия	Оборотные средства, их состав и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2
10.	Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования	Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета.	2
11.	Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	Понятие, сущность и функции заработной платы.	2

		Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная и сдельная формы оплаты труда.	
<b>Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>			
12.	Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат. Сущность и виды расходов предприятия.	2
13.	Тема 3.2. Валовой доход предприятия	Понятие и виды доходов предприятия Анализ и методы планирования доходов. Пути максимизации доходов предприятия	2
14.	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия	Сущность и функции прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	2
15.	Тема 3.4. Виды планирования на предприятии	Система планов на предприятии. Основные принципы планирования. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование. Контроль за выполнением планов.	2
16.	Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Сущность инвестиционной политики предприятия. Виды инвестиций. Этапы инновационного проекта. Анализ эффективности инновационного проекта.	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

### **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Амортизация основных фондов предприятий (организаций) в современных условиях.
2. Анализ и оценка эффективности капитальных вложений на предприятии (организации).
3. Анализ издержек производства на предприятиях (организациях) и пути их минимизации.
4. Анализ инвестиционной политики предприятия (организации), и проблемы ее реализации.
5. Анализ кадровой политики предприятия (организации) и пути повышения производительности труда работников.
6. Анализ конкурентоспособности предприятия (организации) и пути ее повышения.
7. Анализ оборотных фондов предприятия (организации) и показатели эффективности их использования.
8. Анализ показателей экономической деятельности предприятия потребительской кооперации и мероприятия по их повышению.

9. Анализ прибыли предприятия и ее роль в воспроизводственном процессе предприятия (организации).
10. Анализ товарных запасов на предприятии (организации), учет и нормирование.
11. Анализ трудовых ресурсов предприятия (организации), пути повышения их использования в условиях рынка.
12. Анализ финансовых ресурсов предприятия (организации) и направления их использования.
13. Анализ эффективности инвестиционных проектов на предприятии (организации).
14. Виды современных организационно-правовых форм предприятий (организаций).
15. Влияние факторов внешней среды на результаты деятельности предприятия.
16. Государственное регулирование деятельности кооперативных форм хозяйствования
17. Доходы предприятия и особенности их формирования на производственном предприятии (организации).
18. Издержки предприятия (организации), их состав, структура, пути оптимизации.
19. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее характеристика.
20. Источники формирования и развития кооперативной собственности.
21. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятиях потребительской кооперации.
22. Калькулирование себестоимости продукции и ее характеристика.
23. Качество продукции как основной фактор конкурентоспособности предприятий потребительской кооперации.
24. Кооперативные объединения и союзы как фактор развития потребительской кооперации.
25. Методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
26. Методы ценовой политики на предприятии потребительской кооперации.
27. Методы ценообразования и их использование в практике хозяйственной деятельности предприятия (организации).
28. Оборотные средства предприятия (организации) и их функциональное значение в процессе производства.
29. Оптимизация затрат на предприятии (организации) и пути их экономии в современных условиях.
30. Оптимизация расходов предприятий потребительской кооперации и пути их экономии в условиях конкуренции.
31. Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов и их союзов.
32. Организационно-экономические основы функционирования потребительской кооперации в условиях рыночных отношений
33. Организация и анализ системы оплаты труда на предприятии (организации).
34. Организация инвестиционной деятельности предприятия (организации), пути повышения ее эффективности.
35. Организация производственных и технологических процессов на предприятиях потребительской кооперации.
36. Организация и этапы процесса банкротства на предприятии (организации).
37. Организация системы управления качеством продукции на предприятии и (организации) пути ее совершенствования.
38. Основные фонды предприятий (организаций) и пути повышения эффективности их использования.
39. Основные этапы разработки бизнес-плана предприятия (организации).

40. Особенности создания кооперативных форм хозяйствования в современных условиях.
41. Особенности бизнес-планирования на предприятиях потребительской кооперации (торговли, общественного питания), содержание и методика разработки.
42. Особенности внутрифирменного планирования на предприятии (организации).
43. Особенности возникновения кооперативов в Англии, Франции, Германии и других странах.
44. Особенности инвестиционной политики предприятия (организации) в современных условиях.
45. Особенности кадровой политики предприятий потребительской кооперации
46. Особенности планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
47. Особенности создания сельскохозяйственного кооператива
48. Особенности стратегического планирования деятельности предприятия (организации).
49. Особенности управления инновационной политикой предприятия (организации).
50. Методы оценки предпринимательских рисков в современных условиях.
51. Оценка себестоимости продукции, методы калькуляции и пути снижения.
52. Оценка эффективности реализации производственной программы предприятия (организации).
53. Повышение качества продукции предприятия (организации) как основной фактор конкурентоспособности.
54. Показатели и факторы производительность труда на предприятии (организации), резервы ее роста.
55. Политика использования основных фондов на предприятии (организации) и пути ее совершенствования.
56. Политика ценообразования на предприятии (организации) и пути ее совершенствования.
57. Предпринимательство и его роль в экономическом развитии региона.
58. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.
59. Прибыль предприятия (организации) как финансовый результат его деятельности и факторы, ее определяющие.
60. Производственная структура предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
61. Производственные кооперативы в России.
62. Разработка и организация маркетинговой политики предприятия (организации).
63. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятий потребительской кооперации.
64. Региональные особенности развития современной потребительской кооперации.
65. Система управления и стимулирования трудовых ресурсов предприятия (организации), пути повышения их эффективности
66. Система ценообразования и особенности ценовой политики предприятия (организации).
67. Современные виды организационных структур предприятия (организации) и условия их совершенствования.
68. Современные формы и системы оплаты труда на предприятиях (организациях) и перспективы их развития.
69. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России.
70. Сущность показателей рентабельности и пути ее повышения на предприятии (организации).
71. Типы производственных процессов на предприятии (организации), мероприятия по их оптимизации.
72. Товарные запасы и их нормирование на предприятиях потребительской кооперации.

73. Управление оборотными средствами предприятия (организации).
74. Управление политикой ценообразования на предприятии (организации) в условиях конкуренции.
75. Условия и порядок создания потребительского общества.
76. Финансовая стратегия деятельности предприятия (организации) и мероприятия по ее улучшению.
77. Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности предприятия (организации).
78. Финансовые ресурсы, источники формирования и их роль в развитии предприятия (организации).
79. Формы материального участия членов кооперативов в их функционировании.
80. Экономическая деятельность и функциональная структура кооперативов.
81. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
82. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
83. Экономическая сущность основных фондов предприятий (организаций) и их характеристика.
84. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
85. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации) и ее характеристика.
86. Экономические и социальные аспекты развития кооперации в России.
87. Этапы проектирования и реализации инвестиционных проектов.

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика организации» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, выполнение рефератов и эссе, решение кейсов, задач и тестов, составление аналитических таблиц).

### **Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть — выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

- 1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.
- 1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.
- 1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:
  - 2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
  - 2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).
  - 2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
  - 2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
  - 2.5 Составить план доклада (сообщения).
  - 2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. **Написание эссе и рефератов.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.
4. **Решение задач и кейсов.** Данный вид самостоятельной работы нацелен на развитие аналитических способностей у студентов путем моделирования конкретных практических ситуаций и поиск путей их решения. Может осуществляться как индивидуально так и в малых группах.

## **Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий**

### **Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
- Предприятие и предпринимательство в рыночной среде; цель и функции предприятия.
- Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: народное хозяйство, комплекс, отрасль, предприятие, фирма. Выявить цели и функции предприятия в рыночной экономике, знать признаки и основные черты предприятий.

### **Тема 1.2. Классификация предприятий**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.
- Виды предприятий в отрасли.
- Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и знать основные признаки классификации предприятий.

### **Тема 1.3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО).
- Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные товарищества).
- Производственные кооперативы.

В процессе усвоения темы необходимо уметь составлять проекты распорядительных и организационных документов по формам собственности предприятий, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность. Знать отличия различных организационно-правовых форм.

### **Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия.
- Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия.
- Классификация предпринимательских рисков.

В процессе усвоения темы необходимо применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, изучить факторы внешней и внутренней среды предприятия, знать виды, характеристики и методы минимизации рисков.



## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий**

### **Тема 2.1. Формы организации производства**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.
- Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.
- Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный.

Изучая тему, важно приобрести умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, определять типы и методы организации производства, знать их характеристики, выявлять экономическую эффективность производства.

### **Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы.
- Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная.
- Общее управление производством. Управление процессами на предприятии.

В процессе усвоения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, уяснить основные виды и характеристики организационных структур, знать их преимущества и недостатки, знать общие принципы управления предприятием.

### **Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Сущность, назначение и состав основных средств.
- Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.
- Оценка основных средств, износ и амортизация.

Изучая тему, важно приобрести умения разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны знать классификацию основных средств, показатели движения и износа, уметь рассчитывать амортизационные отчисления.

### **Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.
- Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.
- Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность. Студенты должны уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности основных средств, знать методы повышения их эффективности.

### **Тема 2.5. Оборотные средства предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Оборотные средства, их состав и классификация.
- Показатели использования оборотных средств.
- Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

В процессе усвоения темы необходимо знать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Изучая тему, важно приобрести знания по видам оборотных средств, методам их расчета и нормирования.

### **Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов
- Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда.
- Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета.

В процессе изучения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Студенты должны знать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов, уметь оценивать их эффективность.

### **Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Понятие, сущность и функции заработной платы.
- Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
- Повременная и сдельная формы оплаты труда.

Изучая тему, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фонд оплаты труда, тарифная и бестарифная система оплаты труда, знать различные формы оплаты труда.

## **Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

### **Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость.
- Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.
- Сущность и виды расходов предприятия
- Пути минимизации расходов предприятия

В процессе изучения темы, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: себестоимость, калькуляция, затраты, номенклатура.

### **Тема 3.2. Валовой доход предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Понятие и виды доходов предприятия.
- Анализ и методы планирования доходов.
- Пути максимизации доходов предприятия.

В процессе изучения темы студенты должны уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Сущность и функции прибыли, ее источники и виды.
- Распределение и использование прибыли на предприятии.
- Система показателей рентабельности.

Изучая тему, важно уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны уметь рассчитывать различные виды прибыли и рентабельности, выявлять пути их максимизации.

### **Тема 3.4. Виды планирования на предприятии**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Система планов на предприятии. Основные принципы планирования.
- Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование.
- Контроль за выполнением планов.

В процессе изучения темы студенты должны уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач. Важно приобрести знания по технологии

различных видов планирования, их характеристикам, и методам контроля.

### **Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность инвестиционной политики предприятия.
- Виды инвестиций.
- Этапы инновационного проекта.
- Анализ эффективности инновационного проекта.

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: инвестиционная политика, инвестиционный проект, инновации, технологии.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задача №1**

Условия: предприятие выпустило основной продукции на сумму 1 000 000 руб. стоимость услуг, оказанных сторонним заказчиком, составила 300 000 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 150 000 руб., из них 10% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 100 000 руб. материальные затраты составили 45% стоимости товарной продукции.

Определить: размер товарной, валовой и чистой продукции.

Решение:

А – определим стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$150\,000 \times (1 - 0,1) = 135\,000 \text{ руб.}$$

Б – определим размер товарной продукции как сумму стоимости основной продукции, услуг, оказанных сторонним заказчиком, и полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$1\,000\,000 + 300\,000 + 135\,000 = 1\,435\,000 \text{ руб.}$$

В – определим размер валовой продукции с учетом незавершенного производства:

$$1\,435\,000 + 100\,000 = 1\,535\,000 \text{ руб.}$$

Г – определим размер чистой продукции с учетом материальных затрат:

$$1\,435\,000 \times (1 - 0,45) = 789\,250 \text{ руб.}$$

#### **Задача №2**

Условия: стоимость на начало года акций компаний «ААА» - 1200 руб.; «БББ» - 1348 руб.; «ВВВ» - 679 руб. за год акции первой компании поднялись на 4%, второй упали на 3%, третьей – поднялись на 3,5%.

Определить: изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «ААА»; 245 акций компании «БББ»; 460 акций компании «ВВВ».

Решение:

А – рассчитаем стоимость портфеля на начало года:

$$1\,200 \times 190 + 1\,348 \times 245 + 679 \times 460 = 228\,000 + 330\,260 = 558\,260 \text{ руб.}$$

Б – рассчитаем стоимость портфеля на конец года:

$$228\,000 \times 1,04 + 330\,260 \times 0,97 + 558\,260 \times 1,035 = 237\,120 + 320\,352,2 + 577\,871,9 = 1\,135\,344,1 \text{ руб.}$$

В – определим изменение стоимости портфеля акционера:

$880\,744,1 - 870\,600 = 10\,144,1$  руб.

Ответ: стоимость акционерного портфеля возрастет на 10 144,1 руб.

### Задача №3

Условия: в механическом цехе машиностроительного предприятия в расчете на месяц трудоемкость составляет: токарных работ – 620 норма-часов, слесарных 1 000, фрезерных 450. Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего – 150 часов. Плановый процент выполнения норм – 115%. Численность рабочих по профессиям следующая: токарей – 2, слесарей – 8, фрезеровщики – 3.

Определить: соответствие профессионального состава рабочих к потребностям производства.

Решение:

А – найдем требуемую численность рабочих:

- токарей  $620 : (150 \times 1,15) = 3$  человека;

- слесарей  $1000 : (150 \times 1,15) = 6$  человек;

- фрезеровщиков  $450 : (150 \times 1,15) = 3$  человека.

Б – таким образом, дополнительно требуется  $3 - 2 = 1$  токарь; наблюдается излишек по слесарям  $8 - 6 = 2$  человека; численность фрезеровщиков соответствует потребностям производства  $3 = 3$ .

### Задача №4

Условия: норма времени заработной платы рабочего сдельщика составляет 0,4 человеко-часа, расценка – 30 руб. за деталь, за месяц (176 человеко-часов) произведено 500 деталей.

Премии выплачиваются за 100 % выполнения норм – 10 % и за каждый процент перевыполнения по 1,5% сдельного заработка.

Определить: общую сумму заработной платы.

Решение:

А – определим прямой сдельный заработок:

$500 \times 30 = 15\,000$  руб.

Б – найдем процент выполнения норм выработки:

$500 \times 0,4 : 176 \times 100 = 113\%$ .

В – определим процент премии:

$10 + 13 \times 1,5 = 29,5\%$  сдельного заработка.

$15\,000 \times 0,295 = 4\,425$  руб.

Г – найдем общий размер заработка:

$15\,000 + 4\,425 = 19\,425$  руб.

Ответ: общая сумма заработной платы рабочего сдельщика составляет 19 425 руб.

## Вопросы к экзамену

1. Организация как структурная единица народного хозяйства.
2. Взаимоотношения организации и государства.
3. Хозяйственные средства организации, их формирование и использование.
4. Собственный капитал – источники образования, направления использования, возможности роста.
5. Нематериальные активы: определение, содержание, возмещение.
6. Основные средства: определение, классификация по производственному назначению, структура.
7. Методы оценки стоимости основных средств.
8. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.

9. Факторы, определяющие уровень фондоотдачи.
10. Роль основных средств в обеспечении эффективной работы предприятия. Оценка использования основных средств.
11. Производственная программа и производственная мощность. Определение потребности в основных средствах.
12. Оборотные средства: определение, состав и структура.
13. Определение потребности в оборотных средствах. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства.
14. Эффективность использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
15. Определение оптимального размера партии закупаемых товаров или запасов.
16. Определение потребности в трудовых ресурсах.
17. Списочная численность персонала.
18. Формы и системы организации заработной платы персонала.
19. Состав и структура расходов предприятия на оплату труда. Различные способы формирования фонда оплаты труда.
20. Показатели и измерители производительности труда. Добавленная стоимость как измеритель результата труда.
21. Трудоемкость продукции. Пути снижения трудоемкости.
22. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Нормативная база при планировании затрат.
23. Расчет себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции.
24. Прямые и косвенные расходы при формировании себестоимости единицы продукции. Распределение косвенных расходов.
25. Учет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования в себестоимости единицы продукции.
26. Переменные и условно-постоянные издержки на производство продукции.
27. Издержки обращения торговой организации.
28. Основные виды налогов в сфере предпринимательской деятельности. Ставки и базы налогообложения.
29. Виды и классификация цен на продукцию. Элементы и структура розничной цены.
30. Качество и конкурентоспособность товара.
31. Маркетинговая и товарная стратегии предприятия (организации).
32. Ценовая политика предприятия (организации) на различных рынках и определяющие ее факторы.
33. Методы ценообразования.
34. Особенности ценообразования в торговой организации.
35. Прибыль предприятия (организаций): ее образование, распределение и использование. Виды прибыли. Информация, необходимая для планирования прибыли.
36. Понятие о маржинальной прибыли.
37. График рентабельности. Информация, необходимая для определения точки безубыточности.
38. Содержание отчета о прибылях и убытках; необходимая информация.
39. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия (организаций).
40. Показатели ликвидности при оценке хозяйственной деятельности.
41. Показатели рентабельности и их роль в оценке хозяйственной деятельности.
42. Основные финансовые документы предприятия.
43. Нераспределенная прибыль и направления ее использования.
44. Виды инвестиций. Содержание и источники финансирования.

45. Основные показатели эффективности материальных инвестиций.

46. План движения денежных средств (финансовый план) и плановый баланс хозяйственных средств. Информационная база при составлении планов.

#### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

### **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика**

(направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата



по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks
2. Арсенова Е.В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0296- 9, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432788>
3. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5- 9558-0294-7, 700 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

#### **Дополнительная литература:**

1. Магомедов А. М. Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0231-2 .- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304940>
2. Ряховская А.Н. Экономика фирмы: учеб.пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978- 5-9776-0111-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220726>
3. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978- 5-8199-0022-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154>

### **9.2 Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):**

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html>
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice <https://www.openoffice.org/ru/>
3. Консультант Плюс РТС Mathcad Express <https://www.mathcad.com/ru>

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

### 9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и</b>	170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а

<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор</p>	
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 308):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и</b></p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор          Сканер;          Принтер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>