

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Электронный бизнес»

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 22 апреля 2024 г.



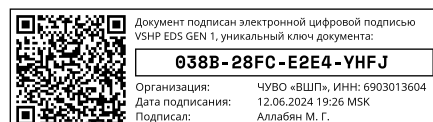
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

22 апреля 2024 г.

Ректор _____ Аллабян М.Г.

Тверь, 2024



Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.2024, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н, и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 22.04.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства» при реализации учебной дисциплины Экономическая теория (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- выработка умений понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- овладение знаниями использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), контроля экономических и финансовых рисков;
- овладение навыками обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;
- владение способностями экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10	—	—	Экономика организации; Теория принятия решений и управления рисками

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике	экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1	36	36	4	1	31	Зачет с оценкой
очная	1/2	18	36	18	1	35	Экзамен

Условные обозначения:

Л — лекционные занятия

П — практические занятия

СР — самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт — промежуточная аттестация

Конс — консультации

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа	126
Лекционные занятия (Лек)	54
Практические занятия (Пр)	72
Иная контактная работа, в том числе:	24
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	22
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед зачетом)	2
Часы на контроль	22
Самостоятельная работа (СР)	66
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
часы:	216
зачетные единицы:	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1 Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Основные этапы развития экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества

Экономические потребности и экономические блага. Потребности и экономические интересы. Экономические ресурсы и их редкость. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Эффективность экономики.

Тема 1.3. Экономические системы

Экономические системы. Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем. Модели организации экономических систем с учетом: форм и видов

собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

Тема 1.4. Собственность в экономической системе

Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Многообразие форм собственности. Способы реализации собственности. Роль собственности в системе общественных отношений. Приоритет личного интереса.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Рынок и конкуренция

Особенности товарного производства. Рынок. Современный рынок: сущность, структура, функции. Инфраструктура рынка. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов; затрат и результатов. Необходимость и цели государственного регулирования экономики.

Сущность, формы и виды конкуренции; совершенная и несовершенная конкуренция. Участники конкурентных отношений.

Тема 2.2 Теория спроса и предложения

Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности. Формирование и динамика равновесной цены.

Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительское поведение. Спрос и полезность блага. Условия равновесия потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях. Потребительские предпочтения. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Издержки, доход, прибыль фирмы

Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Закон убывающей предельной производительности.

Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки.

Альтернативные издержки. Транзакционные издержки.

Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Минимальный эффективный

(оптимальный) размер предприятия.

Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Цена производства. Монопольная прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.

Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Совершенный конкурент. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное конкурентное равновесие. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде. Вступление новых фирм в отрасль. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Монополия: основные черты. Формы монополии и методы их господства. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Условия монополистической конкуренции. Краткосрочный период и долгосрочный период.

Олигополия: понятие, распространение. Разновидности олигополии: модели ценообразования. Картели. Эффективность олигополистического рынка. Степень концентрации рынка и ее измерение. Индекс Герфиндаля Хиршмана.

Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство: основные принципы. Особенности антимонопольной политики в России.

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Рынок труда: сущность, функции и механизм действия. Спрос и предложение труда. Рынок труда и заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Рыночные факторы, влияющие на размер заработной платы. Заработная плата и занятость. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда. Особенности рынка труда в России. Государственное регулирование занятости. Роль профсоюзов на рынке труда.

Капитал: сущность (маржиналистский и марксистский взгляды), формы. Рынок капитала. Производительность капитала. Особенности спроса и предложения капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Особенности рынка земли. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Сущность и виды ренты. Экономическая рента как избыток над стоимостью вовлечения ресурса в производство. Земельная рента и её виды. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика. Макроэкономические цели. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. Закрытая и открытая экономики.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по

добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дисконтирование.

Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия

Совокупный спрос. Факторы, влияющие на объем совокупного спроса: эффекты богатства, импортных закупок, процентной ставки. Кривая совокупного спроса и ее сдвиги. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Влияние государства на совокупный спрос. Стабилизационная политика. Общее равновесие и благосостояние. Равновесие на товарном рынке.

Потребление, функция потребления. Факторы, влияющие на потребление. Потребление и сбережения. Инвестиции: виды, функции, источники. Влияние инвестиций на объем ВВП. Эффект мультипликатора. Кейнсианский мультипликатор (мультипликатор автономных расходов).

Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Экономический рост: содержание, цели, показатели, типы. Источники и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и развитие.

Экономический рост и циклическое развитие. Теории экономического цикла. Экономические циклы. Классификация циклов. Короткие (конъюнктурные) циклы, средние (промышленные) циклы, длинные циклы (волны).

Экономические кризисы. Основные экономические школы о причинах кризисов: теории внешних факторов, теория перенакопления, марксистская теория, монетарная концепция цикла, теория недопотребления, психологические теории циклов.

Последствия экономических кризисов. Разрушительная и оздоровительная сторона экономических кризисов. Особенности экономического цикла в России.

Безработица и инфляция.

Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Закон А. Оукена.

Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции, её основные варианты (позитивный, нулевой, негативный).

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Инфляционные процессы в России.

Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика

Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы и налоги. Налоги и их виды. Ставка налога. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Бюджетно-налоговая политика. Механизм реализации фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на установление равновесного уровня национального производства в условиях неэффективного спроса. Эффект мультипликатора и акселератора. Мультипликаторы государственных расходов и

налогов (кейнсианская концепция).

Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Классическое количественное уравнение обмена. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмана.

Структура современной денежной массы. Предложение денег, спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.

Банковская система, ее основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Виды банков и их функции. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (банковский) мультипликатор.

Денежно-кредитная политика и её инструменты: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения

Содержание и цели социальной политики. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.

Доход. Номинальные и реальные доходы. Функциональное распределение доходов. Причины дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Уровень жизни и его измерение. Уровень жизни и качество жизни. Концепция чистого экономического благосостояния. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Бедность. Причины бедности. Уровень прожиточного минимума и порог бедности.

Социальная мобильность. Факторы, воздействующие на социальную мобильность. Роль государства в регулировании распределения доходов. Формы регулирования. Государственное перераспределение доходов.

Системы социальной защиты. Социальные трансферты. Индексация доходов. Эффект перераспределения доходов. Равенство и справедливость.

Раздел 4 Мировая экономика

Тема 4.1 Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве. Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Теории мировой экономики и международных экономических отношений.

Тема 4.2. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Международная торговля товарами и услугами. Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор.

Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние мирового экономического кризиса на динамику мировых цен на различных товарных рынках. Место России в международной торговле товарами и услугами. Регулирование международной торговли. Либерализация и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства.

Тема 4.3. Международное движение капитала

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на характер и направления международной инвестиционной деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Иностранные инвестиции в России и российские инвестиции в зарубежных странах.

Тема 4.4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях. Североамериканская модель интеграции. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Восточноазиатская модель интеграции. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Развитие Таможенного союза. Формирование и развитие Евразийского союза.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	самостоятельная работа	
Раздел 1 Введение в экономическую теорию				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	4	4	УК-10.1 УК-10.2
2.	Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества	2	6	УК-10.1 УК-10.2
3.	Тема 1.3. Экономические системы	2	6	УК-10.1 УК-10.2
4.	Тема 1.4. Собственность в экономической системе	4	4	УК-10.1 УК-10.2
Раздел 2. Микроэкономика				
5.	Тема 2.1. Рынок и конкуренция	2	6	УК-10.1 УК-10.2
6.	Тема 2.2. Теория спроса и предложения	4	4	УК-10.1 УК-10.2
7.	Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	4	6	УК-10.1 УК-10.2
8.	Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы	2	4	УК-10.1 УК-10.2
9.	Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	6	УК-10.1 УК-10.2
10.	Тема 2.6. Рынки факторов производства	2	6	УК-10.1 УК-10.2
Раздел 3. Макроэкономика				
11.	Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические	4	4	УК-10.1 УК-10.2

	показатели			
12.	Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия	2	6	УК-10.1 УК-10.2
13.	Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	4	6	УК-10.1 УК-10.2
14.	Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика.	2	4	УК-10.1 УК-10.2
15.	Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система	2	4	УК-10.1 УК-10.2
16.	Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения	4	4	УК-10.1 УК-10.2
17.	Тема 3.7. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений	2	6	УК-10.1 УК-10.2
18.	Тема 3.8. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли	2	4	УК-10.1 УК-10.2
19.	Тема 3.9. Международное движение капитала	2	6	УК-10.1 УК-10.2
20.	Тема 3.10. Интеграционные процессы в мировой экономике	2	6	УК-10.1 УК-10.2
	Всего	54	66	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Объем (час.)
-------	----------------------------	---------------------------------	--------------

ДИСЦИПЛИНЫ			
Раздел 1 Введение в экономическую теорию			
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Становление и развитие экономической теории. Основные направления экономической мысли. Предмет экономической теории.	4
2.	Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества	Цель производства. Потребности — экономические блага — ресурсы. Кривая производственных возможностей.	4
3.	Тема 1.3. Экономические системы	Модели экономических систем. Проблемы формирования российской модели смешанной экономики.	4
4.	Тема 1.4. Собственность в экономической системе	Многообразие форм собственности Объекты и субъекты собственности Способы реализации собственности	4
Раздел 2. Микроэкономика			
5	Тема 2.1. Рынок и конкуренция	1. Современный рынок: сущность, структура, функции. 2. Инфраструктура рынка. 3. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов. 4. Необходимость и цели государственного регулирования экономики	4
6	Тема 2.2. Теория спроса и предложения	Спрос, закон спроса, функция спроса. Предложение, закон предложения, функция предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене.	2
7	Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Спрос и полезность блага. Потребительские предпочтения. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.	2

8	Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организационно- правовые формы предприятий (фирм). Концентрация и централизация капитала. Закон убывающей предельной производительности. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие явных и неявных издержек. Средние и общие; постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Форма кривых издержек в долгосрочном периоде. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками.	2
9.	Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополия: основные черты и формы Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Условия монополистической конкуренции. Олигополия	2
10.	Тема 2.6. Рынки факторов производства	Основные факторы производства. Спрос на факторы производства Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции Рынок земли. Рента	4
Раздел 3. Макроэкономика			
11.	Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика как целое Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения Национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен — индивидуальное микроисследование в течение года (в курсовую работу и портфолио)	2
12.	Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие Потребление и сбережения.	2

		Инвестиции: виды, функции, источники	
13.	Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция	Экономический рост и экономическое развитие. Факторы экономического роста Циклическое развитие экономики. Формы экономических циклов Последствия экономических кризисов Занятость и безработица, ее формы Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации Инфляция: сущность и причины Социально-экономические последствия инфляции	4
14.	Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика.	Государственные расходы и налоги Фискальная политика в макроэкономическом регулировании Эффект мультипликатора	2
15.	Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система	Деньги и их функции. Денежно-кредитная система Предложение денег Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке Банковская система. Денежный мультипликатор Денежно-кредитная политика, ее виды	2
16.	Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения	Формирование доходов населения. Распределение и перераспределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов Направления социальной политики государства Внешние эффекты и общественные блага Роль государства в регулировании распределения доходов	4
19.	Тема 3.7. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений	Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Субъекты современного мирового хозяйства. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия	2
20.	Тема 3.8. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены	Динамика международной торговли, ее основные показатели. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.	4

	международной торговли		
21.	Тема 3.9. Международное движение капитала	Сущность и формы движения капитала Прямые и портфельные инвестиции Масштабы, динамика и география международного движения капитала Особенности ввоза/вывоза капитала из России	2
22.	Тема 3.10. Интеграционные процессы в мировой экономике	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Развитие Таможенного союза. Формирование и развитие Евразийского союза.	2
	Всего		72

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов выполнение рефератов и эссе, решение кейсов, задач и тестов, составление аналитических таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть — выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

- 1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.
- 1.2 Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.
- 1.3 Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:
 - 2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
 - 2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).
 - 2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
 - 2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
 - 2.5 Составить план доклада (сообщения).
 - 2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию — это облегчит её восприятие для слушателей.

3. **Написание эссе и рефератов.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.
4. **Решение задач и кейсов.** Данный вид самостоятельной работы нацелен на развитие аналитических способностей у студентов путем моделирования конкретных практических ситуаций и и поиск путей их решения. Может осуществляться как индивидуально так и в малых группах.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1 Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Предмет экономической теории.
- Методы экономической теории.
- Уровни экономического анализа. Функции экономической теории: познавательная,

методологическая, практическая.

- Основные этапы развития экономической теории.
- Позитивная и нормативная экономическая теория.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экономические законы и категории, методы анализа, позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Экономические потребности и экономические блага.
- Потребности и экономические интересы.
- Экономические ресурсы и их редкость.
- Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей.
- Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Эффективность экономики.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: потребности, ресурсы, кривая производственных возможностей.

Тема 1.3. Экономические системы

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Экономические системы.
- Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем.
- Модели организации экономических систем с учетом: форм и видов собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика.
- Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экономические системы и модели, рыночное хозяйство.

Тема 1.4. Собственность в экономической системе

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль.
- Отношения собственности.
- Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности. Объекты и субъекты собственности.
- Многообразие форм собственности.
- Способы реализации собственности. Роль собственности в системе общественных отношений.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: собственность, юридический и экономический аспект собственности, виды собственности.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Рынок и конкуренция

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Особенности товарного производства.
- Рынок. Современный рынок: сущность, структура, функции
- Инфраструктура рынка.
- Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов; затрат и результатов.
- Необходимость и цели государственного регулирования экономики.
- Сущность, формы и виды конкуренции; совершенная и несовершенная конкуренция. Участники конкурентных отношений.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: рынок, конъюнктура рынка, инфраструктура виды рынка, его классификация.

Тема 2.2 Теория спроса и предложения

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса.
- Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения.
- Индивидуальный и рыночный спрос.
- Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.
- Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: спрос, предложение, равновесие, эластичность.

Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Потребительское поведение. Спрос и полезность блага.
- Условия равновесия потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях. Потребительские предпочтения.
- Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя.
- Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

- Кривые безразличия. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.
- Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: предельная полезность, убывающая полезность, бюджетные линии, предпочтения

Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Издержки, доход, прибыль фирмы

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Сущность предпринимательской деятельности.
- Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
- Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы.
- Горизонтальная и вертикальная концентрация.
- Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Транзакционные издержки.
- Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
- Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: издержки, бухгалтерские, экономические, явные, доход, прибыль.

Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
- Долгосрочное конкурентное равновесие.
- Безубыточность. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.
- Монополия: основные черты. Формы монополии и методы их господства.
- Монополистическая конкуренция.
- Олигополия: понятие, распространение. Индекс Герфиндаля Хиршмана.
- Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство: основные принципы.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия, конкурентное равновесие.

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Спрос на факторы производства.
- Рынок труда: сущность, функции и механизм действия.
- Капитал: сущность (маржиналистский и марксистский взгляды), формы.
- Земля как фактор производства. Рынок земли.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: рынки труда, земли, капитала, спрос, факторы производства.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Макроэкономика. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.
- Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки.
- Система национальных счетов.
- Основные макроэкономические показатели.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: макроэкономические агенты и рынки, Система национальных счетов, макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Совокупный спрос. Факторы, влияющие на объем совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
- Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)
- Влияние государства на совокупный спрос.
- Потребление, функция потребления. Инвестиции.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия.

Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Экономический рост: содержание, цели, показатели, типы. Экономический рост и циклическое развитие. Экономические циклы.
- Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы..
- Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды.
- Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

- Инфляционные процессы в России.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экстенсивный и интенсивный экономический рост, циклы Кондратьева, циклы Кузнеца, циклы Китчена, инфляция, дефляция, безработица.

Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Государственный бюджет и его структура.
- Государственные расходы и налоги.
- Налоги и их виды. Ставка налога. Прямые и косвенные налоги.
- Бюджетно-налоговая политика.
- Эффект мультипликатора и акселератора.
- Бюджетный дефицит и профицит.
- Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: бюджет, статьи доходов и расходов, профицит и дефицит бюджета, государственный долг, налоги и сборы.

Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Деньги и их функции.
- Закон денежного обращения. Уравнение обмена И. Фишера.
- Структура современной денежной массы.
- Предложение денег, спрос на деньги. Денежный рынок
- Банковская система, ее основные элементы кредитной системы Денежный (банковский) мультипликатор.
- Денежно-кредитная политика и её инструменты: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке.
- Эффективность денежно-кредитной политики.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: деньги, денежные агрегаты, учетная ставка, норма обязательных резервов, уравнение Фишера.

Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Содержание и цели социальной политики.
- Причины дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
- Уровень жизни и его измерение.
- Роль государства в регулировании распределения доходов.

- . Государственное перераспределение доходов.
- Системы социальной защиты. Социальные трансферты.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: дифференциация доходов, коэффициент Джинни, социальная справедливость.

Раздел 4 Мировая экономика

Тема 4.1. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии.
- Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
- Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
- Теории мировой экономики и международных экономических отношений.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: глобализация, интеграция, международные институты.

Тема 4.2. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
- Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Мировые цены и цены международных контрактов.
- Место России в международной торговле товарами и услугами.
- Регулирование международной торговли.
- Инструменты внешнейторговой политики государства.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экспорт, импорт, таможенные пошлины, эмбарго, международные цены и контракты.

Тема 4.3. Международное движение капитала

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
- Глобализация и международное движение капитала.

- Мировой рынок ссудных капиталов.
- Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
- Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.
- Иностраннные инвестиции в России и российские инвестиции в зарубежных странах.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: движение капитала, потребление, инвестиции, свободные экономические зоны, оффшоры.

Тема 4.4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

- Сущность и формы международной экономической интеграции.
- Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
- Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях.
- Североамериканская модель интеграции.
- Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
- Восточноазиатская модель интеграции.
- Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
- Экономическое взаимодействие в рамках СНГ.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: валютный союз экономические содружества, модели интеграции, транснациональные компании.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате:

- уменьшения числа покупателей;
- перехода на товар-субститут;
- повышения таможенных барьеров;
- увеличения доходов потребителей.

2. Взаимозаменяемые товары – это:

- такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
- товары первой необходимости;
- пары товаров, для которых рост цен одного приводит в росту спроса на другой;
- товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится:

- цены на пельмени и маргарин повысятся;

- б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
- в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе:

- а) верно;
- б) неверно.

5. Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается:

- а) верно;
- б) неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- а) к частной собственности;
- б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;

- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

Вопросы для зачета

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.

11. Финансовый кризис : сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.
3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.

10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.
16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
25. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
26. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
27. Чистая монополия и монопольные цены.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Олигополия: понятие и ценовая политика.
30. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
31. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
32. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
33. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
34. Накопление капитала.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Равновесие на рынке труда и заработная плата
37. Сущность и организация заработной платы
38. Занятость и безработица.
39. Рента и арендная плата.
40. Дифференциальная рента и ее виды.
41. Абсолютная рента и оценка земли.
42. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
43. Организация товарной биржи и биржевой товар.
44. Понятие биржевой конъюнктуры и биржевые сделки.
45. Котировка цен и правила ее установления на бирже.
46. Рынок ценных бумаг: сущность и механизм. Сбережения и инвестиции.
47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
48. Долговые ценные бумаги. Облигации.
49. Акции, их виды и обращение.
50. Фондовая биржа и операции на ней.
51. Денежная система и денежные агрегаты.
52. Спрос и предложение денег.
53. Ссудный капитал и кредит.
54. Банковская система и виды банковских услуг.
55. ВВП и ВВП, методы их расчетов.

56. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
57. Совокупный спрос и совокупное предложение.
58. Экономический рост и цикличность развития экономики.
59. Понятие инфляции и ее виды.
60. Безработица: причины, виды и госрегулирование.
61. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
62. Налоговая система и фискальная политика.
63. Финансовая политика государства.
64. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
65. Международная валютная система и роль валютного курса.
66. Основные проблемы переходной экономики в России.

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, **по индивидуальному учебному плану** (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства» 22.04.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом*

- особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));*
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) «Электронный бизнес»), форма обучения — очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);
 - определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
 - определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9
2. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365, [1] с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 25154-6
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-394- 01816-9

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6
3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474- 2

9.2 Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

1. Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader.html>
2. Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) OpenOffice <https://www.openoffice.org/ru/>

3. Консультант Плюс РТС Mathcad Express <https://www.mathcad.com/ru>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 412):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</p> <p>Стол для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>