



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование за 2023 год

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»
№ 02 от «15» мая 2024 г.



ПРИЗНАЮ
Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»
№ 02 от «15» мая 2024 г.
Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE- EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 15.05.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

44.03.01 Педагогическое образование (по состоянию на 01.12.2023 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	-	-	-	3	3
44.03.01 Педагогическое образование	-	-	-	-	3	3

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в профессиональной области педагогической деятельности, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них

ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций. Подготовка квалифицированных кадров в области образования и педагогической науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании).**

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в сфере информационных технологий;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании):**

- в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создании педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени;

- обеспечении достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения образовательных программ общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)

включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)

являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**,

готовы к решению следующих профессиональных задач в области педагогической деятельности:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе, с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Для обеспечения приема ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**, обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с получением обширных педагогических знаний и практических навыков, чтобы в дальнейшем стать высококвалифицированным педагогом. В условиях информационного общества и возрастающей роли цифровизации становится востребованной подготовка учителя по профилю Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании. В современных условиях необходимы умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий в разных областях знаний, что реализуется в процессе изучения информатики. Изучение предмета «Информатика» должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о данной отрасли науки как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, это все отражает потребности современных образовательных организаций. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2023 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое**

образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании), составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**, успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)?»** были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2023-2024 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

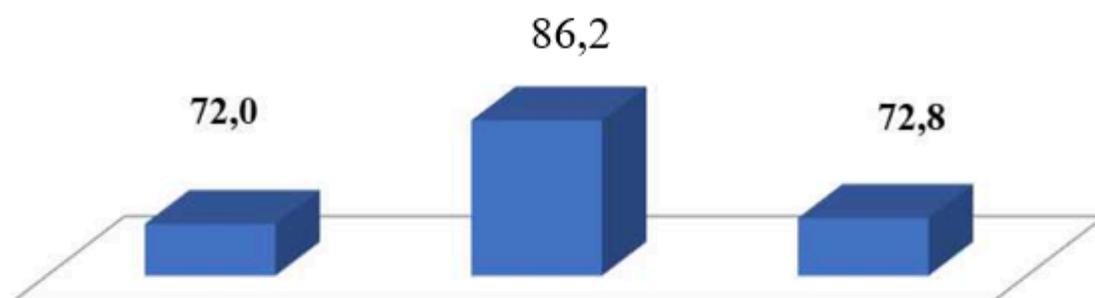
Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Результаты опроса декабрь 2023 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование
профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании
«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



Удовлетворенность условиями реализации образовательной программой

Удовлетворенность содержанием образовательной программы

Удовлетворенность организацией и качеством реализации образовательной программы

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Основы информационной безопасности»;
- «Теоретические основы информатики »;
- «Высокоуровневые методы информатики и программирования»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)?**» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

- 65,8 % - «Полностью соответствуют»;
- 15,3 % - «В основном соответствуют»;
- 12,5 % - «Частично соответствуют»;
- 6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)?»**

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование**, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)**, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании)** включены

профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.