

Программа **учебной практики (ознакомительной практики)** предназначена для преподавателей и студентов направления подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

Программа учебной практики (ознакомительной практики) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**», основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**, направленность (профиль) - **«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»**.

1. Область применения и нормативные ссылки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» при реализации **учебной практики (ознакомительной практики)**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**, направленность (профиль) - **«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»** (форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Ученого совета образовательной организации (протокол от 28.10.2024 №01-02/24), утвержденной ректором организации 28.10.2024, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогическое образование. Целью практики является развитие у обучающихся практических умений и навыков, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника, а также согласно требованиям, к сформированности соответствующих компетенций.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**», основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**, направленность (профиль) - **«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»**.

2. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной практики)

В современных условиях динамизма жизни, неопределенности стратегии социально-экономического развития страны, системы образования все больше число людей испытывают разного рода затруднения и в силу этого нуждаются в адресной, целесообразной, квалифицированной помощи. В современном мире педагог-психолог стал одной из значимых гуманитарных профессий, необходимых для устойчивого развития подрастающего поколения и общества. Профессионализм педагога – психолога складывается из профессиональных знаний, умений и навыков. Овладение навыками и умениями является составной частью практической подготовки магистров. Складывающаяся отечественная система подготовки специалистов находится в состоянии постоянного поиска новых методов и методик обучения студентов как в теоретическом плане, так и в плане приобретения практических профессиональных навыков.

Данная практика является **учебной практикой (ознакомительной практикой)** и предназначена для:

- закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучения сфер деятельности педагога-психолога, направлений их деятельности;
- ознакомления с содержанием работы и направлений деятельности в общеобразовательном учреждении.

Цель учебной практики (ознакомительной практики): сформировать готовность к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, в процессе реализации различных видов деятельности.

- сформировать готовность взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития учащихся;
- сформировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

Особенность **учебной практики (ознакомительной практики)** заключается в том, что она организуется в 1 семестре и предполагает расширение знаний о сферах деятельности педагога-психолога. Практика является стационарной (посещение учреждений и знакомство с психолого-педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях).

Настоящая программа **учебной практики (ознакомительной практики)** магистров разработана в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

Планируемые результаты прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

В результате прохождения **учебной практики (ознакомительной практики)** обучающийся должен:

1) Знать: систему организации психолого-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, нормативную базу организаций, особенности обслуживаемых категорий, систему взаимодействия со специалистами, администрацией, с другими службами города; проводимые мероприятия.

2) Уметь: составлять индивидуальный план учебной практики; определять близкие и оперативные цели своей деятельности в конкретных ситуациях; планировать работу; оформлять свои наблюдения, планы, результаты работы в соответствующие документы; строить взаимодействие с клиентами на основе сотрудничества, определять степень достижения поставленной цели.

3) Владеть: основными профессиональными понятиями, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа нормативно-правовой базы.

Освоить компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 34 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 12 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 16 академических часов,

Консультации (Конс.)	- 16 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 389 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов.

На всех этапах практики осуществляется текущий контроль за деятельностью обучающихся по выполнению заданий, предусмотренных программой **учебной практики (ознакомительной практики)**. Качество выполняемых студентами действий на практике характеризует уровень сформированности компетенций в соответствии с определенными показателями (знаниями, умениями, способами владения ими).

К способам проверки выполнения студентами заданий в процессе текущего контроля относятся: индивидуальное и групповое консультирование на базе практики и/или института, собеседование, анализ и обсуждение результатов выполнения заданий и др.

3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части учебного плана. **Учебная практика (ознакомительная практика)** проводится в 1 семестре обучения. Трудоемкость практики - 8 недель в 1 семестре, 12 з.е.).

Прохождение **учебной практики (ознакомительной практики)** основывается на ранее освоенных дисциплинах: Поликультурное образование, Инклюзивная педагогика, Психология общения, Организация проектной педагогической деятельности в общеобразовательной организации.

Прохождение **учебной практики (ознакомительной практики)** является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) и др.

Базы практики:

170001, Тверская область, г. Тверь, улица Баррикадная, дом 5 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»; Договор № 1-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора - 5 лет);

170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19 (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»; Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора - 5 лет).

4. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися <i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</i>	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап. Лекции о значении учебной (ознакомительной) практики. Практические занятия с определением баз для прохождения практики, координация усилий по организации	Знакомится с примерами отчетной документации, составляет индивидуальный план практики изучает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность базы	Изучить информацию о базах практики; Познакомится с отчетной документацией студентов-старшекурсников; Подготовить уточняющие вопросы.	Эссе «Значение учебной практики в подготовке профессионала» Индивидуальный план практики Ответы на вопросы

<p>практики с администрацией учреждения/организации . Определение руководителей практики. Распределение обучающихся по объектам практики. Проведение установочной конференции для обучающихся и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p>	<p>практики. Знакомится с инструкцией по технике безопасности.</p>	<p>Составить индивидуальный план практики (совместно с руководителем практики)</p>	
<p>2.Основной этап. Организация посещений студентами в сопровождении руководителя практики различных видов учреждений, осуществляющих деятельность с детьми и молодежью. Выполнение студентами заданий практики, указанных в программе. Методическое сопровождение студентов, совместный анализ. Ведение документации по практике.</p>	<p>Экскурсия в учреждение; Ознакомительная беседа с руководителем педагогом-психологом или специалистом, реализующим психолого-педагогическую деятельность в учреждении, посещение занятий. Составляет индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям. Изучает социокультурную среду образовательного учреждения. Изучает нормативно-правовые документы и иные локальные акты, регулирующие деятельность учреждения (структурного подразделения), а также образовательные, воспитательные, социально-педагогические программ, реализуемые образовательным учреждением. Ведение дневника практики. Составляет индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям. 1.Подбор схем анализа:</p>	<p>Познакомится с системой деятельности учреждения: изучить нормативно-правовую базу, особенности клиентуры, организационную структуру (отделы, отделения, специалисты); познакомится с опытом работы педагога-психолога, проанализировать взаимодействие специалиста с разными группами (выявить педагогические и психологические приемы, ораторское мастерство, применение невербальной коммуникации в работе педагога-психолога.</p>	<p>Заполнение плана прохождения практики, консультации Дневник практики Контрольное задание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - уроков - воспитательного мероприятия - родительского собрания <p>2. Знакомство с особенностями подготовки учителя начальных классов к уроку (структура урока, требования к оформлению конспекта урока, анализ урока, требования к анализу урока)</p> <p>3. Рецензирование готовых конспектов уроков по вариативным программам «Школа России», «Перспектива», «Школа 2100», «Школа 21 XXI века», система Л.В. Занкова, система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова</p>	<p>Рецензия на конспект урока Психолого-педагогический анализ урока</p>	
<p>3. Заключительный этап.</p> <p>Анализ результатов практики каждого обучающегося и выставление итоговой отметки. Подготовка отчетной документации. Проведение итоговой конференции по практике. Утверждение результатов практики на заседании кафедры.</p>	<p>Оформление отчетной документации. Подготовка презентаций на тему «Особенности психолого-педагогической деятельности в учреждениях по работе с учащимися». Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.</p>	<p><i>Знать:</i> структуру анализа и самоанализа собственной деятельности; особенности организации психолого-педагогической и социально-педагогической работы; критерии эффективности результатов деятельности и др. <i>Уметь:</i> анализировать собственную работу; вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др. <i>Владеть:</i> навыками анализа и самоанализа; оформления документации, а также документов профессиональной деятельности и др.</p>	<p>Круглый стол, работа по группам. Защита слайд-презентаций. Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии). Подготовка отчета</p>

5. Методические материалы для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной практики)

По окончании **учебной практики (ознакомительной практики)** студент обязан составить и сдать на кафедру отчет о прохождении практики и зарегистрировать ее в специальном журнале.

Отчет о прохождении **учебной практики (ознакомительной практики)** принимается руководителем, назначенной заведующим кафедрой и оценивается по пятибалльной системе.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о практике влечет за собой те же последствия (в отношении перевода на следующий курс, и т.п.), что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана.

Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется он каждым студентом отдельно. Оформляется отчет с учетом требований стандартов.

К защите не допускаются студенты если: отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других студентов, содержание отчета не соответствует выданному заданию; не подписан руководителем.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной практике) размещено в Приложении 1.

7. Особенности прохождения учебной практики (ознакомительной практики) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности прохождения **учебной практики (ознакомительной практики)** инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора. **Учебная практика (ознакомительная практика)** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованных рабочих мест с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций. Материально-технические условия прохождения Практики, должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях Организации (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания). Не допускается использование практиканта на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам.

8. Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительной практике):

Задания для оценки знаний после прохождения учебной практики (ознакомительной практики) зависят от содержания практики обучающегося
(промежуточная аттестация)

В таблице приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта о прохождении учебной практики магистрами.

Таблица - Примеры типовых контрольных заданий и вопросов для оценки знаний

Формируемые компетенции	Контрольное задание
УК-1 УК-2	1. В чем особенности развития и функционирования современных образовательных учреждений.

УК-3 УК-4	2. Какие реальные условия существуют в этих учреждениях для решения проблем ребенка и его развития? 3. Какие актуальные проблемы стоят сегодня перед психолого-педагогической службой? Каков механизм их решения в современных условиях? 4. Охарактеризуйте потребность в профессии педагога-психолога ее место и значение для современного российского общества.
ОПК-1	6. Обоснуйте роль знаний и нравственно-гуманистической подготовки педагога-психолога для эффективной профессиональной деятельности?
ОПК-2	7. Обоснуйте нормы делового этикета педагога-психолога.
ОПК-3	8. Охарактеризуйте особенности состояния здоровья, психологические и нравственные качества и способности человека, необходимые для данной профессии. 9. Какие образовательные программы используются сегодня для обучения, воспитания и развития учащихся (младшего школьного, подросткового возраста)? 10. Какие методы психодиагностики применяются сегодня при работе с детьми школьного возраста? 11. Какие методы, средства, формы и технологии обучения и воспитания применяются сегодня в образовательном процессе?

Форма отчета по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающимся

Формы отчетной документации:

Эссе «Значение учебной практики в подготовке профессионала»

Индивидуальный план работы студента.

Дневник практики (студенты оформляют результаты работы, свои наблюдения, выводы. Дневник ведется ежедневно).

Презентация «Особенности психолого-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях» в формате Power Point.

Отчетная документация представляется студентом на кафедру психолого-педагогического образования в течение трех дней с момента окончания практики.

Итоги **учебной практики (ознакомительной практики)** подводятся на научно-практической конференции, проводимой согласно учебному графику.

Деятельность студентов на практике оценивается зачетом с оценкой.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике):

Критерии оценивания:	
Отлично	Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении.
Удовлетворительно	Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной

	терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Основная литература:

1. Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С., Поликультурное образование : / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-7695-9813-5. — URL: <https://book.ru/book/98736264> — Текст: электронный.
2. Гарданов, А. Р. Поликультурное образование : учебное пособие / А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 72 с. — URL: <https://book.ru/book/95665378> — Текст: электронный.
3. Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. - Москва: КноРус, 2023. - 140 с. - ISBN 978-5-406-11500-8. - URL: <https://book.ru/book/949422> - Текст: электронный.
4. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования: Учебное пособие / под ред. Г.Ю. Козловская, Н.М. Борозинец - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 104 с. - URL: <https://book.ru/book/944468> - Текст: электронный.
5. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — URL: <https://book.ru/book/942739>. — Текст : электронный.
6. Козловская, Н.В.. Психология общения: Учебное пособие / Н.В. Козловская - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 263 с. - URL: <https://book.ru/book/945757> - Текст: электронный.
7. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — URL: <https://book.ru/book/93179248> - Текст: электронный.
8. Махлеева, Л.В.. Старт в будущее: инструменты самоопределения школьников : Учебное пособие / Л.В. Махлеева - Москва : Русайнс, 2023. - 197 с. - ISBN 978-5-466-08305-7. - URL: <https://book.ru/book/9566861>. - Текст : электронный.
9. Ахмедова, Э.М.. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: практикум: Практикум / Э.М. Ахмедова - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 120 с. - URL: <https://book.ru/book/930793> - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В. И., Педагог в поликультурном пространстве региона : учебное пособие / В. И. Богословский, Т. А. Жукова. — Москва : КноРус, 2023. — 173 с. — ISBN 978-5-406-11929-7. — URL: <https://book.ru/book/940192> — Текст : электронный.
2. Хухлаева О.В., Хакимов Э.Р., Поликультурное образование. Учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов. — М.: Юрайт, 2018. — 284 с. — URL: <https://book.ru/book/9312361> — Текст: электронный.
3. Соловьева, О.А.. Теория и практика создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования: Учебно-методическое пособие / О.А. Соловьева - Минск: РИПО, 2023. - 192 с. - ISBN 978-985-895-163-4. - URL:

<https://book.ru/book/955128> - Текст: электронный.

4. Зеленцова, Л. С., Технологические аспекты организации педагогической деятельности: монография / Л. С. Зеленцова, Ю. В. Воронцова, Е. Е. Панфилова, А. В. Савин. - Москва: Русайнс, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-4365-3516-6. - URL: <https://book.ru/book/933637> - Текст: электронный.
5. Устинова, Н. П., учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. - Москва: Русайнс, 2023. - 187 с. - ISBN 978-5-466-04196-5. - URL: <https://book.ru/book/951785> - Текст: электронный.
6. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва : КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12987-6. — URL: <https://book.ru/book/95523720> — Текст : электронный.
7. Крысько, В. Г., Социальная психология.: учебно-методическое пособие / В. Г. Крысько. - Москва: КноРус, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-406-12695-0. - URL: <https://book.ru/book/9523144> - Текст: электронный.
8. Сысоева, О. В., Профессиональное самоопределение. Практикум.: учебное пособие / О. В. Сысоева, В. А. Урываев. - Москва: Русайнс, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-4365-5851-6. - URL: <https://book.ru/book/938708> - Текст: электронный.

9.2 Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «ЯНДЕКС»).

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]: - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>

11. Электронно-библиотечная система SciTecLibrary (свободный доступ): <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <https://book.ru/>
13. Электронная информационно-образовательная среда организации: <https://my.vshp.online>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий</p>	<p>Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка</p>	<p>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества</p>	<p>Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)</p>
1	2	3	4	5
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет директора № 4: Офисный стол – 2 шт.; Офисный стул – 4 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Ксерокс - 1 шт.; Шкаф для документов - 3 шт.; Телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.	170001, Тверская область, г. Тверь, улица Баррикадная, дом 5	Практическая подготовка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 9»	Договор № 1-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Методический кабинет № 10: Письменный стол – 4 шт.; Стул – 8 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.;	170001, Тверская область, г. Тверь, улица Баррикадная, дом 5	Практическая подготовка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 9»	Договор № 1-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией,

<p>Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 2 шт.; Шкаф для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе № 5: Письменный стол – 2 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; Шкаф для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, улица Баррикадная, дом 5</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 9»</p>	<p>Договор № 1-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет педагога-психолога № 7: Стол педагога-психолога – 1 шт.; Стул педагога-психолога – 1 шт.; Шкаф - 2 шт.; Набор методических материалов – 8 шт.; Журнальный столик – 1 шт.; Кресло-мешок – 1 шт.; Диван - 1 шт.; Ковер – 1 шт.; Стол – 2 шт.;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, улица Баррикадная, дом 5</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 9»</p>	<p>Договор № 1-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия</p>

<p>Стул – 2 шт.; Компьютер – 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Тумба - 4 шт.; Контейнер для хранения канцелярских принадлежностей – 8 шт.; Набор кистей для рисования – 20 шт.; Набор красок – 20 шт.; Пластилин – 20 шт.; Набор карандашей – 20 шт.</p>				договора – 5 лет
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет педагога-организатора № 8: Письменный стол – 3 шт.; Стул – 6 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Стеллаж для материалов по воспитательной работе, в том числе наглядных пособий – 3 шт.; Шкаф для материалов по воспитательной работе, в том числе наглядных пособий - 3 шт.</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет директора № 4: Офисный стол – 2 шт.; Офисный стул – 4 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер – 1 шт.;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность</p>

<p>Ксерокс - 1 шт.; Шкаф для документов - 3 шт.; Телефон – 1 шт.; Настольная лампа – 1 шт.</p>				<p>по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Методический кабинет № 6:</p> <p>Письменный стол – 4 шт.; Стул – 8 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 2 шт.; Шкаф для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе № 3:</p> <p>Письменный стол – 2 шт.; Стул – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; Шкаф для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет педагога-психолога № 9:</p>	<p>170001, Тверская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя</p>	<p>Договор № 2-ППО</p>

<p>Стол педагога-психолога – 1 шт.; Стул педагога-психолога – 1 шт.; Шкаф - 2 шт.; Набор методических материалов – 8 шт.; Журнальный столик – 1 шт.; Кресло-мешок – 1 шт.; Диван - 1 шт.; Ковер – 1 шт.; Стол – 2 шт.; Стул – 2 шт.; Компьютер – 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Стеллаж - 2 шт.; Тумба - 4 шт.; Контейнер для хранения канцелярских принадлежностей – 8 шт.; Набор кистей для рисования – 20 шт.; Набор красок – 20 шт.; Пластилин – 20 шт.; Набор карандашей – 20 шт.</p>	<p>г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>		<p>общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет педагога-организатора № 11: Письменный стол – 3 шт.; Стул – 6 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Мышь – 1 шт.; Клавиатура – 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Стеллаж для материалов по воспитательной работе, в том числе наглядных пособий – 3 шт.; Шкаф для материалов по воспитательной работе, в том числе наглядных пособий - 3 шт.</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, 1-я ул. Суворова, дом 19</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p>	<p>Договор № 2-ППО о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 26.10.2023; срок действия договора – 5 лет</p>