

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Методология научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры «Информационные технологии в управлении и бизнесе»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП» Протокол заседания №01-02/24 от 30 августа 2024 г.

Подписал:





Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604 Дата подписания: 30.08.2024

Аллабян М.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 Методология научно-исследовательской деятельности, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Информационные технологии в управлении и бизнесе», направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее — ЧУВО «ВШП»).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; структуру научного знания, принципы сбора, отбора и обобщения информации для формирования научного мировоззрения
УК-1	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; основы работы по приоритетам
УК-6	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Демонстрирует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т.ч. здоровьесбережение); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; распределять очередность выполнения работ; использовать инструментарий самоменеджмента.
ОПК -1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и	ОПК-1.1. Умеет использовать математические, естественнонаучные,	Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы

	применять математические, естественнонаучные,	социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.	для использования в профессиональной деятельности
	социально-экономически е и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.2. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальной и прикладной информатики и информационных технологий.	Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально экономических и профессиональных знаний.
	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное,	ОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
ОПК -3 структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров обоснованными выводами и рекомендациями;		ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	Способен применять на	ОПК-4.1. Способен решать научные задачи в связи с по-ставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: методы моделирования прикладных и информационных процессов и управления аналитическими работами в области создания информационных систем Уметь: проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники
ОПК -4	практике новые научные принципы и методы исследований;	ОПК-4.2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: методы применения международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития модернизации информационных систем Уметь: применять на практике
			анализ и развитие методов управления информационными ресурсами.
ОПК	Способен исследовать	ОПК-6.1. Демонстрирует	Знать: содержание, объекты и

-6	современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	знания семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов	субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.
		ОПК-6.2. Демонстрирует навыки применения прикладного и системного программного обеспечения для построения экономико-математических моделей.	Знать: теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.
ОПК	Способен использовать методы научных исследований и математического	ОПК-7.1. Демонстрирует знание современных технологий проектирования и производства программного продукта.	Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научно-го метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем. Уметь: проводить сравнительный анализ существующих решений
-7	моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ОПК-7.2. Демонстрирует способность применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализе эффективности программного обеспечения	Знать: динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ Уметь: осуществлять многокритериальные методы принятия решений; осуществлять методологическое обоснование научного исследования

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	10
лабораторные занятия	10
практические занятия/ семинарские занятия	-
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	50
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	лабо- раторные занятия	само- стоятельная работа	формы текущего
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	контроля
Раздел: Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	2	2	12	эссе устный опрос / собеседование

Тема раздела: Тема 1. Научное исследование и его этапы.

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Раздел: Методологические основы научного знания.	2	2	12	доклад / конференция / реферат устный опрос /
--	---	---	----	--

				собеседование
Тема раздела: Тема 2. Планиров	•		-	
Понятие методологии научного з	нания. Уровни ме	тодологии. Ме	тод, способ и мет	годика. Общенаучная
и философская методология: сущ	ность, общие при	инципы. Классі	ификация общена	пучных методов
познания. Общелогические, теор	етические и эмпи	рические мето	ды исследования	•
Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного				
исследования. Постановка пробл	емы исследовани	я, ее этапы. Оп	ределение цели и	и задач исследования.
Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного				
исследования. Интерпретация ос	новных понятий.	План и его вид	цы. Анализ	
теоретико-экспериментальных ис	следований. Фор	мулирование в	ыводов.	

Раздел: Научная информация: поиск, накопление, обработка.	2	2	14	доклад / конференция / реферат эссе
---	---	---	----	--

Тема раздела: Тема 3. Техническое и гуманитарное творчество и его правовая охрана.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.

Раздел: Внедрение научных				контрольная работа
исследований и их	4	4	12	устный опрос /
эффективность.				собеседование

Тема раздела: Тема 4. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Итого часов	10	10	50	

4. Формы текущего контроля

- контрольная работа (шкала: значение от 0 до 6, количество: 1)

Примерное задание:

- 1. Дать определение понятия «наука».
- 2. Дать определение понятия «научное исследование».
- 3. Дать определение понятия «научное знание».
- 4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
- 5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
- 6. Дайте классификацию наук.
- 7. Дайте определение «научного исследования.
- 8. Конкретизируйте

цели и задачи научного исследования.

9. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.

- 10. Опишите формы и методы научного исследования.
- 11. Опишите этапы научно- исследовательской работы.
- 1. Дать определение научного исследования.
- 2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
- 3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
- 4. Формы и методы научного исследования.
- 5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
- 6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
- 7. Понятие методологии научного знания.
- 8. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
- 9. Дать определение понятий метод, способ и методика.
- 10. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
- 11. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
- 1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация.
- 2. Требования, предъявляемые к научной информации.
- 3. Классификация научной информации.
- 4. Свойства информации.
- 5. Информационные потоки.
- 6. Патент и порядок его получения.
- 7. Особенности патентных исследований.
- 8. Этапы работы при проведении патентных исследований.
- 9. Интеллектуальная собственность и её защита.
- 1. Этапы процесса внедрения НИР.
- 2. Эффективность научных исследований.
- 3. Виды эффективности научных исследований.
- 4. Оценка эффективности исследований.
- 5. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?
- 6. Структура научно-исследовательской работы.
- 7. Способы написания научного текста.
- 8. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
- 9. Стиль и язык экономической речи.
- 10. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.
- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 8, количество: 1)

Примерное задание:

- 1. НТП и его последствия
- 2. Структура и классификация наук
- 3. Функции высшего профессионального образования
- 4. Общие представления о реферате, курсовой работе и дипломной работе.
- 5. Защита диссертации, присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий
- 6. Внедрение научных исследований
- 7. Современное состояние и тенденции развития науки в России
- 8. Современное состояние и тенденции развития науки за рубежом
- 9. История становления и развития академической науки
- 10. Организация труда научных работников

- эссе (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

Примерное задание:

- 1. Понятие научного знания.
- 2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.
- 3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
- 4. Свойства знаний.
- 5. Вопросы экономики знаний.
- 6. Классификация научно-исследовательских работ.
- 7. Выбор направлений научных исследований.
- 8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
- 9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
- 1. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
- 2. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
- 3. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
- 4. Методология исследований.
- 5. Задачи теоретических исследований.
- 6. Методология и классификация экспериментальных исследований.
- 7. Методы физических измерений.
- 8. Средства измерений и их классификация.
- 9. Метрологические характеристики средств измерений.
- 1. Виды и объекты интеллектуальной собственности
- 2. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
- 3. Элементы патентного права
- 4. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
- 5. Работа со специальной литературой
- 6. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
- 7. Методы информационного поиска
- 8. Источники научно-технической информации
- 9. Поиск научно-технической литературы
- 10. Структура научно-исследовательской работы
- 11. Правила оформления научно-исследовательских работ
- 1. Методология и классификация экспериментальных исследований
- 2. Методы физических измерений
- 3. Средства измерений и их классификация
- 4. Метрологические характеристики средств измерений
- 5. Анализ экспериментальных данных
- 6. Элементы математической статистики
- 7. Методы корреляционного и регрессионного анализа
- 8. Математические методы оптимизации эксперимента
- 9. Изобретательское творчество
- 10. Методы изобретательского творчества
- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 6, количество: 1)

Примерное задание:

- 1. Анализ современного этапа мирового развития.
- 2. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
- 3. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе.
- 4. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
- 5. Общая характеристика научно-производственного цикла.
- 6. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.
- 7. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках.
- 8. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.
- 1. Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик.
- 2. Общественные, естественные, технические и прикладные науки.
- 3. Экономические науки и их современная классификация.
- 4. Понятие о научном потенциале.
- 5. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований
- 1. Организационная структура и особенности финансирования науки в России.
- 2. Российская Академия наук и отраслевые Академии.
- 3. Отраслевая, университетская и заводская наука.
- 4. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в переходной экономике.
- 5. Эволюция развития методов научных исследований.
- 6. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
- 7. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.
- 1. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований.
- 2. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
- 3. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
- 4. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно- исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.
- 5. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ.
- 6. Методы информационного поиска.
- 7. Научно-техническая литература обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.
- 8. Информационный поиск в Интернете.
- 9. Методы создания и представления научного доклада.
- 10. Методы представления графической информации.
- 11. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- 12. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований.
- 13. Анализ экспериментальных данных.
- 14. Элементы математической статистики и ее приложения.

- 15. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
- 16. Математические основы планирования эксперимента.
- 17. Математические методы оптимизации эксперимента.
- 18. Моделирование и подобие. Виды моделей.
- 19. Физическое подобие и моделирование.
- 20. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
- 21. Особенности Патентного закона РФ.
- 22. Объекты изобретений. Критерии изобретения новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- 23. Понятие и признаки рационализаторского предложения.
- 24. Права авторов рационализаторских предложений.

5. Формы промежуточной аттестации

- экзамен - 1 курс, 1 семестр (шкала: значение от 0 до 40)

Примерное задание:

Вопросы №1

- 1. Понятие научного знания
- 2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
- 3. Лженаука и признаки «великого» открытия
- 4. Свойства знаний
- 5. Вопросы экономики знаний
- 6. Классификация научно-исследовательских работ
- 7. Выбор направлений научных исследований
- 8. Структура теоретических и экспериментальных работ
- 9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
- 10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
- 11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
- 12. Элементы патентного права
- 13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
- 14. Работа со специальной литературой
- 15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
- 16. Методы информационного поиска
- 17. Источники научно-технической информации
- 18. Поиск научно-технической литературы
- 19. Структура научно-исследовательской работы
- 20. Правила оформления научно-исследовательских работ
- 21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
- 22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
- 23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
- 24. Методология исследований
- 25. Задачи теоретических исследований

Вопросы №2

- 1. Методология и классификация теоретических научных исследований
- 2. Методология и классификация экспериментальных научных исследований
- 3. Методы физических измерений
- 4. Средства измерений и их классификация

- 5. Метрологические характеристики средств измерений
- 6. Анализ экспериментальных данных
- 7. Элементы математической статистики
- 8. Методы корреляционного и регрессионного анализа
- 9. Математические методы оптимизации эксперимента
- 10. Изобретательское творчество
- 11. Методы изобретательского творчества
- 12. Методы информационного поиска.
- 13. Научно-техническая литература обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.
- 14. Информационный поиск в Интернете.
- 15. Методы создания и представления научного доклада.
- 16. Методы представления графической информации.
- 17. Анализ экспериментальных данных.
- 18. Математические основы планирования эксперимента.
- 19. Моделирование и подобие. Виды моделей.
- 20. Физическое подобие и моделирование.
- 21. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
- 22. Особенности Патентного закона РФ.
- 23. Объекты изобретений. Критерии изобретения новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- 24. Понятие и признаки рационализаторского предложения.
- 25. Права авторов рационализаторских предложений.

блок 2

Примеры заданий к экзамену

- 1. Определить по заданной формулировке тип объекта интеллектуальной собственности.
- 2. Определить по заданному названию тип научной статьи.
- 3. Найти в сети Интернет научный труд по заданному названию.
- 4. Найти в сети Интернет научный труд по заданному автору.
- 5. Найти в сети Интернет научный труд по заданному названию журнала (сборника).

Критерии оценивания:

35-40 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

27-34 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.
- 21-26 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-20 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Методологические основы научного знания.	8	
доклад / конференция / реферат	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	8	
контрольная работа	Внедрение научных исследований и их эффективность.	6	
устный опрос / собеседование	Внедрение научных исследований и их эффективность.	6	
устный опрос / собеседование	Методологические основы научного знания.	6	
устный опрос / собеседование	Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	6	
эссе	Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	10	
эссе	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	10	
	Максимальный текущий балл	60	60
Промежуточная атт	естация	экзамен	
-	Максимальный аттестационный балл	40	40
	Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент
86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

Основная литература

- 1. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. Москва : КноРус, 2024. 432 с. ISBN 978-5-406-13114-5. URL: https://book.ru/book/953746. Текст : электронный.
- 2. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. Москва : Русайнс, 2024. 268 с. ISBN 978-5-466-07051-4. URL: https://book.ru/book/955611. Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Розанова, Н. М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. Москва : КноРус, 2023. 327 с. ISBN 978-5-406-10817-8. URL: https://book.ru/book/947515. Текст : электронный.
- 2. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. Москва : Русайнс, 2024. 90 с. ISBN 978-5-466-03331-1. URL: https://book.ru/book/950550. Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся (магистрам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (подлежащим обновлению при необходимости), а именно:

- 1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru
- 2. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru
- 3. Научная электронная библиотека «Scopus»: https://www.scopus.com
- 4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
- 5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru
- 6. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru

- 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- 8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
- 9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
- 10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://elibrary.rsl.ru
- 11. Электронно-библиотечная система http://www.sciteclibrary.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Специализирова нная многофункциона льная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/H от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

обучающийся, с				
перечнем				
основного				
оборудования				
(аудитория № 3):				
Столы для				
обучающихся;				
Стулья для				
обучающихся;				
Стол				
педагогического				
работника;				
Стул				
педагогического				
работника;				
Компьютер с				
возможностью				
подключения к				
сети «Интернет» и				
обеспечением				
доступа в				
электронную				
информационно-о				
бразовательную				
среду лицензиата;				
Интерактивная				
доска;				
Проектор				
Специализирова	170001,	Безвозмездное	Богачев Сергей	Договор
нная	Тверская	пользование	Александрович	безвозмездного
многофункциона	область,			пользования
льная учебная	г. Тверь,			недвижимым
аудитория для	ул. Спартака,			имуществом
проведения	д. 26а			№ 01-18/H
учебных занятий	(31,1 кв.м.,			от 01.11.2020
семинарского	2 этаж,			с приложениями
типа, групповых	помещение № 27)			<u>№№</u> 1-3;
И	·			срок действия
индивидуальных				договора:
консультаций,				c 01.11.2020
текущего				по 30.09.2025
контроля и				-
промежуточной				
аттестации, в том				
числе, для				
организации				
практической				
подготовки				
обучающийся, с				
перечнем				
основного				
оборудования				
1 - *	I .		İ	
(аудитория № 27)				

	1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Компьютерные столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер				
Специализирова нная многофункциона льная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16) Компьютерные столы для обучающихся;	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/H от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

				1
Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер				
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/H от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

бразовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер				
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-о бразовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/H от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/H от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

сети «Интернет» и		
обеспечением		
доступа в		
электронную		
информационно-о		
бразовательную		
среду лицензиата;		
Ноутбуки с		
возможностью		
подключения		
к сети «Интернет»		
и обеспечением		
доступа в		
электронную		
информационно-о		
бразовательную		
среду лицензиата;		
Принтер;		
Сканер		
·		

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.04 «Методология научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры «Информационные технологии в управлении и бизнесе»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых резу обучения по дисципли	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; структуру научного знания, принципы сбора, отбора и обобщения информации для формирования научного мировоззрения	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35

	.TB36 .TB37 .TB38 .TB39 .TB40 .TB41
	.TB38 .TB39 .TB40
	.TB39 .TB40
П	.TB40
П	.TB41
П	.TB42
П	.TB43
П	.TB44
П	.TB45
П	.TB46
П	.TB47
П	.TB48
T.	У1_1
	У2_1
	У3_1
T.	У4_1
	У5_1
T.	У6_1
T.	У7_1
T.	У8_1
T.	У9_1
T.	У10_1
T.	У11_1
T.	Э1_1
T.	Э2_1
T.	Э3_1
T.,	Д1_2
	Д2_2
T.,	Д3_2
T.,	Д4_2
	Д5_2
	Д6_2
	Д7_2
	У1_2
	У2_2
	У3_2
	У4_2
T.	У5_2
	У6_2
	У7_2
	У8_2
	У9_2
	У10_2
T.	У11_2

			Т.Д1_3
			T.Э1_3
			T.Э2_3
			T.Э3_3
			T.Э4_3
			T.Э5_3
			T.Э6_3
			T.Э7_3
			T.98_3
			T. 99_3
			T.KP1_4
			T.KP2_4
			T.KP3_4
			T.KP4_4
			T.KP5_4
			T.KP6_4 T.KP7_4
			T.KP7_4 T.KP8_4
			T.Y1_4
			T.Y2_4
			T.Y3_4
			Т.У4_4
			T.Y5_4
			Т.У6_4
			Т.У7_4
			Т.У8_4
			Т.У9_4
			Т.У10_4
		Уметь: разрабатывать и	
		анализировать альтернативные	П.ТВ1
		варианты проектов для	П.ТВ2
		достижения намеченных	П.ТВ3
		результатов; разрабатывать	П.ТВ3
	VK-1.2 VMAAT HARRINGTI	проекты, определять целевые этапы и основные направления	П.ТВ5
	УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для	работ.	
	повышения эффективности	1	П.ТВ6
	процедур анализа проблем,		П.ТВ7
	принятия решений и		П.ТВ8
	разработки стратегий		П.ТВ9
			П.ТВ10
			П.ТВ11
			П.ТВ12
			П.ТВ13
			П.ТВ14
 			П.ТВ15
D .	3.6	аучно-исспеловательской педтельностих	2.5

		r		
				П.ТВ16
				П.ТВ17
				П.ТВ18
				П.ТВ19
				П.ТВ20
				П.ТВ21
				П.ТВ21
				П.ТВ23
				П.ТВ24
				П.ТВ25
				П.ТВ26
				П.ТВ27
				П.ТВ28
				П.ТВ29
				П.ТВ30
				П.ТВ31
				П.ТВ32
				П.ТВ33
				П.ТВ34
				П.ТВ35
				П.ТВ36
				П.ТВ37
				П.ТВ38
				П.ТВ39
				П.ТВ40
				П.ТВ40
				П.ТВ42
				П.ТВ43
				П.ТВ44
				П.ТВ45
				П.ТВ46
				П.ТВ47
				П.ТВ48
				T.91_1
				T.32_1
				T.93_1
				Т.Д1_3
	Способен определять и		2	
	реализовывать	УК-6.1. Демонстрирует	Знать: основные принципы профессионального и	п трт
	приоритеты	знание основных принципов	личностного развития, исходя	П.ТВ1
УК-6	собственной	профессионального и	из этапов карьерного роста и	П.ТВ2
	деятельности и	личностного развития, исходя	требований рынка труда;	П.ТВЗ
	способы ее	из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способы совершенствования	П.ТВ4
	совершенствования на основе самооценки	прообании рынка труда	своей деятельности на основе	П.ТВ5
			самооценки; методики	П.ТВ6
			аучно-исспеповательской педтельности:	• • •

	1	T #25 5
	диагностики факторов личного успеха и имеющихся	
	личностных ресурсов; основы	П.ТВ8
	работы по приоритетам	П.ТВ9
		П.ТВ10
		П.ТВ11
		П.ТВ12
		П.ТВ13
		П.ТВ14
		П.ТВ15
		П.ТВ16
		П.ТВ17
		П.ТВ18
		П.ТВ19
		П.ТВ20
		П.ТВ21
		П.ТВ22
		П.ТВ23
		П.ТВ24
		П.ТВ25
		П.ТВ26
		П.ТВ27
		П.ТВ28
		П.ТВ29
		П.ТВ30
		П.ТВ31
		П.ТВ32
		П.ТВ33
		П.ТВ34
		П.ТВ35
		П.ТВ36
		П.ТВ37
		П.ТВ38
		П.ТВ39
		П.ТВ40
		П.ТВ41
		П.ТВ42
		П.ТВ43
		П.ТВ44
		П.ТВ45
		П.ТВ46
		П.ТВ47
		П.ТВ48
		T.91_1
		T.32_1
		T.93_1

		Уметь: планировать свое	
		рабочее время и время для	П.ТВ1
		саморазвития (в т.ч.	П.ТВ2
		здоровьесбережение);	П.ТВ3
		формулировать цели личностного и	П.ТВ4
		профессионального развития и	П.ТВ5
		условия их достижения, исходя	П.ТВ6
		из тенденций развития области	
		профессиональной	П.ТВ7
		деятельности,	П.ТВ8
		индивидуально-личностных особенностей; распределять	П.ТВ9
		очередность выполнения	П.ТВ10
		работ; использовать	П.ТВ11
		инструментарий	П.ТВ12
		самоменеджмента.	П.ТВ13
			П.ТВ14
			П.ТВ15
			П.ТВ16
			П.ТВ17
	УК-6.2. Демонстрирует		П.ТВ18
	умение решать задачи		П.ТВ19
	собственного		П.ТВ20
	профессионального и личностного развития,		П.ТВ21
	включая задачи изменения		П.ТВ22
	карьерной траектории;		П.ТВ23
	расставлять приоритеты.		П.ТВ24
			П.ТВ25
			П.ТВ26
			П.ТВ27
			П.ТВ28
			П.ТВ29
			П.ТВ30
			П.ТВ31
			П.ТВ32
			П.ТВ33
			П.ТВ34
			П.ТВ35
			П.ТВ36
			П.ТВ37
			П.ТВ38
			П.ТВ39
			П.ТВ40
			П.ТВ41
			П.ТВ41
			П.ТВ42
			11.1D 7 J

	<u></u>	<u> </u>		
				П.ТВ44
				П.ТВ45
				П.ТВ46
				П.ТВ47
				П.ТВ48
				T.Э1_1
				T.Э2_1
				T.Э3_1
ОПК -1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1. Умеет использовать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.	Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34
				П.ТВ35
	l	l		

 1	
	П.ТВ36
	П.ТВ37
	П.ТВ38
	П.ТВ39
	П.ТВ40
	П.ТВ41
	П.ТВ42
	П.ТВ43
	П.ТВ44
	П.ТВ45
	П.ТВ46
	П.ТВ47
	П.ТВ48
	Т.У1_1
	T.Y2_1
	T.Y3_1
	T.Y4_1
	T.Y5_1
	T.Y6_1
	Т.У7_1
	Т.У8_1
	Т.У9_1
	T.Y10_1
	Т.У11_1
	T.Э1_1
	T.Э2_1
	T.Э3_1
	Т.Д1_2
	Т.Д2_2
	Т.Д3_2
	Т.Д4_2
	Т.Д5_2
	Т.Д6_2
	Т.Д7_2
	T.Y1_2
	T.Y2_2
	T.Y3_2
	T.Y4_2
	T.Y5_2
	T.Y6_2
	T.Y7_2
	Т.У8_2
	T.Y9_2
	T.Y10_2
	T.Y11_2
 L	<u> </u>

			T.Э1_3
			T.Э2_3
			T.Э3_3
			T.Э4_3
			T.95_3
			T.Э6_3
			T.97_3
			T.38_3
			T.Э9_3
			T.KP1_4
			T.KP2_4
			T.KP3_4
			T.KP4_4
			T.KP5_4
			T.KP6_4
			T.KP7_4
			T.KP8_4
			Т.У1_4
			Т.У2_4
			Т.У3_4
			Т.У4_4
			Т.У5_4
			Т.У6_4
			Т.У7_4
			Т.У8_4
			Т.У9_4
			T.У10_4
			1.5 10_1
		Уметь: решать нестандартные	
		профессиональные задачи, в	П.ТВ1
		том числе в новой или	П.ТВ2
		незнакомой среде и в междисциплинарном	П.ТВ3
	ОПК-1.2. Демонстрирует	контексте, с применением	П.ТВ4
	умение выбора методов	математических,	П.ТВ5
	решения задач	естественнонаучных	П.ТВ6
	профессиональной	социально экономических и	П.ТВ7
	деятельности на основе	профессиональных знаний.	П.ТВ8
	фундаментальной и прикладной информатики и		П.ТВ9
	информационных		П.ТВ10
	технологий.		П.ТВ11
			П.ТВ12
			П.ТВ13
			П.ТВ13
			П.ТВ15
			П.ТВ15
			11.1010

	П.ТВ17
	П.ТВ18
	П.ТВ19
	П.ТВ20
	П.ТВ21
	П.ТВ22
	П.ТВ23
	П.ТВ24
	П.ТВ25
	П.ТВ26
	П.ТВ27
	П.ТВ28
	П.ТВ29
	П.ТВ30
	П.ТВ31
	П.ТВ32
	П.ТВ33
	П.ТВ34
	П.ТВ35
	П.ТВ36
	П.ТВ37
	П.ТВ38
	П.ТВ39
	П.ТВ40
	П.ТВ41
	П.ТВ42
	П.ТВ43
	П.ТВ44
	П.ТВ45
	П.ТВ46
	П.ТВ47
	П.ТВ48
	Т.У1_1
	Т.У2_1
	Т.У3_1
	Т.У4_1
	Т.У5_1
	Т.У6_1
	Т.У7_1
	Т.У8_1
	Т.У9_1
	Т.У10_1
	Т.У11_1
	T.Э1_1
	T.Э2_1
 I	ı

	·	 		
				Т.Э3_1 Т.Д1_2 Т.Д2_2 Т.Д3_2 Т.Д4_2 Т.Д5_2 Т.Д6_2 Т.Д7_2 Т.У1_2 Т.У2_2 Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У6_2 Т.У6_2
				T.Y8_2 T.Y9_2 T.Y10_2 T.Y11_2 T.91_3 T.92_3 T.93_3 T.94_3 T.95_3 T.96_3 T.96_3 T.97_3 T.98_3 T.99_3
ОПК -3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15

ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать, оформлять и представлять в виде анализических обзоров ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать, оформлять и представлять в виде анализических обзоров ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать, оформлять и представлять в виде анализических обзоров	 			
ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализгироватть профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в внае внаде анализгических обзоров ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализгировать, оформлять и представлять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в внае внаде анализгических обзоров Doctor D				П.ТВ16
П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ23 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ31 П.ТВ34 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ41 П				П.ТВ17
П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ34 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ33 П.ТВ39 П.ТВ49 П.ТВ21 П.ТВ2 П.ТВ39 П.ТВ49 П.ТВ2 П.ТВ39 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ51 П.Т				П.ТВ18
П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ35 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ44 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ6				П.ТВ19
П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ31 П.ТВ34 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ6				П.ТВ20
П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ41 П				П.ТВ21
П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ48 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ41 П				П.ТВ22
П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ36 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э2 1 Т.Э2 1 Т.Э3 1 Т.Д1 3 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э3 1 Т.Д1 3 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ58 П.ТВ6				П.ТВ23
П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ5 П.ТВ6				
П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ41 П				
П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ41 П				
ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров виде аналитических обзоров виде аналитических обзоров виде аналитических обзоров п.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.Т				
П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ47 П.ТВ44 П.ТВ48 Т.Э1 1 Т.Э2 1 Т.Э2 1 Т.Э3 1 Т.Д1 Т.Э3 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1 Т.Д1				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.2 Демонстрирует умение санализировать профессиональную профромацию, выделять в профессиональную профессиональну				
ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 П.ТВ41 П.ТВ5 П.ТВ6 П.Т				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров II.TB32 II.TB33 II.TB36 II.TB36 II.TB37 II.TB48 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB49 II.TB5 II.TB6				
ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров IT. TB34				
ОПК-3.2 Демонстрируст умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров п.ТВ4 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DR - 3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в пей главное профессиональную информацию выделять в пр				
П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ5 П.ТВ6				
П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Виде аналитических обзоров П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ5 П.ТВ6				
П.ТВ38 П.ТВ49 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ITB39 ITB40 ITB41 ITB42 ITB43 ITB44 ITB45 ITB46 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB41 ITB				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DIT B40 II TB42 II TB43 II TB44 II TB45 II TB46 II TB47 II TB46 II TB47 II TB46 II TB47 II TB				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.Т.В4 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DIT B42 II. TB43 II. TB45 II. TB46 II. TB47 II. TB46 II. TB				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DIT B43				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DITB44 II.TB45 II.TB47 II.TB48 II.TB1 II.TB2 II.TB2 II.TB2 II.TB2 II.TB3 II.TB3 II.TB4 II.TB5 II.TB5 II.TB6 II.TB5 II.TB6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DITB45 II.TB46 II.TB47 II.TB48 II.TB2 II.TB3 II.TB1 II.TB2 II.TB2 II.TB3 II.TB3 II.TB4 II.TB5 II.TB5 II.TB6 II.TB5 II.TB6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров D.T.B46 D.T.B47 D.T.B48 T.31_1 T.32_1 T.73_1 T.71_3 T.71_3 T.T.B1 D.T.B2 D.T.B3 D.T.B4 D.T.B3 D.T.B4 D.T.B4 D.T.B5 D.T.B6 D.				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.Д1_3 Т.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров DITB48				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Д1_3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.Э3_1 Т.Д1_3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Т.Д1_3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6				
ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров П.ТВ3 П.ТВ5 П.ТВ6				
умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять и представля				Т.Д1_3
умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять и представля				
умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров пл.тв пл.тв профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять и представля		OHK 2.2 H	VMOTE : OHO WHOMPOROW	
профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров п.ТВ5 п.ТВ6				п тр1
информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров п.ТВ5 П.ТВ2 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ3 П.ТВ5 П.ТВ5 П.ТВ5				
главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров п.ТВ3 Виде аналитических обзоров П.ТВ5 П.ТВ6			главное, структурировать,	
виде аналитических обзоров П.ТВ5 П.ТВ6		главное, структурировать,	оформлять и представлять в	
П.ТВ6			виде аналитических обзоров	
		виде аналитических обзоров		
Рабочая программа дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» — 34 стр.				

H.TB7 H.TB8 H.TB9 H.TB10 H.TB113 H.TB13 H.TB13 H.TB15 H.TB16 H.TB17 H.TB18 H.TB19 H.TB20 H.TB21 H.TB22 H.TB23 H.TB24 H.TB25 H.TB26 H.TB27 H.TB28 H.TB29 H.TB29 H.TB31 H.TB31 H.TB31 H.TB32 H.TB33 H.TB34 H.TB35 H.TB36 H.TB37 H.TB38 H.TB38 H.TB39 H.TB39 H.TB30 H.TB31 H.TB34 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB46 H.TB47 H.TB48 H.T			
H.TB9 H.TB10 H.TB11 H.TB12 H.TB13 H.TB14 H.TB15 H.TB16 H.TB17 H.TB18 H.TB19 H.TB20 H.TB21 H.TB22 H.TB23 H.TB24 H.TB25 H.TB26 H.TB27 H.TB33 H.TB33 H.TB34 H.TB35 H.TB35 H.TB36 H.TB37 H.TB37 H.TB38 H.TB37 H.TB38 H.TB39 H.TB40 H.TB41 H.TB42 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB45 H.TB46 H.TB47 H.TB46 H.TB47 H.TB47 H.TB46		П.Т	Ъ7
ITB10 ITB11 ITB12 ITB13 ITB14 ITB23 ITB24 ITB34 ITB35 ITB36 ITB36 ITB37 ITB37 ITB38 ITB39 ITB36 ITB37 ITB37 ITB38 ITB36 ITB37 ITB37 ITB37 ITB38 ITB37 ITB38 ITB36 ITB37 ITB37 ITB38 ITB39 ITB40 ITB41 ITB42 ITB45 ITB45 ITB46 ITB47 ITB48 ITM57 ITM57 ITM57 ITM57 ITB47 ITB48 ITM57 ITM57 ITB47 ITB48 ITM57 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB4		П.Т	Ъ8
I.TB11 I.TB12 I.TB13 I.TB14 I.TB15 I.TB16 I.TB17 I.TB18 I.TB18 I.TB19 I.TB20 I.TB21 I.TB22 I.TB22 I.TB23 I.TB24 I.TB25 I.TB26 I.TB27 I.TB28 I.TB29 I.TB29 I.TB30 I.TB31 I.TB31 I.TB31 I.TB31 I.TB33 I.TB34 I.TB34 I.TB34 I.TB36 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB39 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB43 I.TB44 I.TB45 I.TB45 I.TB46 I.TB47 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB47 I.TB47 I.TB47 I.TB48 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I		П.Т	Ъ9
ILTB12 ILTB13 ILTB14 ILTB15 ILTB16 ILTB16 ILTB17 ILTB18 ILTB18 ILTB19 ILTB20 ILTB20 ILTB21 ILTB22 ILTB23 ILTB24 ILTB25 ILTB26 ILTB27 ILTB28 ILTB29 ILTB31 ILTB31 ILTB31 ILTB31 ILTB31 ILTB33 ILTB33 ILTB34 ILTB35 ILTB36 ILTB37 ILTB37 ILTB38 ILTB38 ILTB39 ILTB41 ILTB42 ILTB41 ILTB42 ILTB42 ILTB43 ILTB44 ILTB44 ILTB45 ILTB46 ILTB47 ILTB48 ILTB47 ILTB48 I		П.Т	B10
I.TB13 I.TB14 I.TB15 I.TB16 I.TB16 I.TB17 I.TB18 I.TB17 I.TB18 I.TB19 I.TB20 I.TB21 I.TB22 I.TB23 I.TB24 I.TB25 I.TB25 I.TB26 I.TB27 I.TB28 I.TB29 I.TB29 I.TB31 I.TB32 I.TB31 I.TB32 I.TB34 I.TB35 I.TB36 I.TB36 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB39 I.TB39 I.TB30 I.TB30 I.TB30 I.TB30 I.TB30 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB42 I.TB43 I.TB44 I.TB45 I.TB46 I.TB47 I.TB46 I.TB47 I.TB46 I.TB47 I.TB46 I.TB47 I.TB46 I.TB47 I.TB46 I.TB47 I		П.Т	Ъ11
ITB14 ITB15 ITB16 ITB16 ITB17 ITB17 ITB18 ITB19 ITB22 ITB22 ITB23 ITB24 ITB26 ITB30 ITB30 ITB31 ITB34 ITB34 ITB35 ITB34 ITB35 ITB36 ITB36 ITB37 ITB37 ITB38 ITB37 ITB38 ITB38 ITB38 ITB38 ITB39 ITB36 ITB36 ITB37 ITB38 ITB38 ITB38 ITB38 ITB39 ITB41 ITB42 ITB42 ITB43 ITB42 ITB43 ITB45 ITB46 ITB47 ITB46 ITB47 ITB46 ITB47 ITB4		П.Т	B12
IITB15 IITB16 IITB16 IITB18 IITB18 IITB19 IITB20 IITB20 IITB23 IITB23 IITB24 IITB25 IITB26 IITB27 IITB28 IITB27 IITB28 IITB29 IITB30 IITB31 IITB31 IITB31 IITB31 IITB31 IITB31 IITB31 IITB31 IITB35 IITB36 IITB36 IITB36 IITB37 IITB37 IITB38 IITB38 IITB39 IITB40 IITB41 IITB41 IITB42 IITB42 IITB43 IITB45 IITB45 IITB46 IITB47 IITB45 IITB47 I		П.Т	B13
HTB16 HTB17 HTB18 HTB18 HTB19 HTB20 HTB20 HTB22 HTB23 HTB25 HTB25 HTB25 HTB25 HTB26 HTB27 HTB28 HTB29 HTB31 HTB31 HTB31 HTB31 HTB32 HTB33 HTB34 HTB35 HTB36 HTB37 HTB36 HTB37 HTB36 HTB37 HTB38 HTB39 HTB40 HTB41 HTB42 HTB42 HTB42 HTB42 HTB43 HTB44 HTB45 HTB45 HTB46 HTB46 HTB47 HTB46 HTB47 HTB48 HTB4		П.Т	B14
H.TB17 H.TB18 H.TB19 H.TB20 H.TB20 H.TB21 H.TB22 H.TB22 H.TB23 H.TB24 H.TB25 H.TB26 H.TB27 H.TB28 H.TB29 H.TB30 H.TB31 H.TB32 H.TB32 H.TB34 H.TB35 H.TB36 H.TB37 H.TB38 H.TB37 H.TB38 H.TB38 H.TB38 H.TB39 H.TB40 H.TB41 H.TB42 H.TB41 H.TB42 H.TB43 H.TB43 H.TB44 H.TB45 H.TB45 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB47 H.TB46 H.TB48 H		П.Т	B15
H.TB18 H.TB19 H.TB20 H.TB21 H.TB22 H.TB23 H.TB23 H.TB24 H.TB25 H.TB26 H.TB27 H.TB28 H.TB30 H.TB31 H.TB32 H.TB32 H.TB34 H.TB35 H.TB35 H.TB36 H.TB37 H.TB37 H.TB37 H.TB38 H.TB39 H.TB40 H.TB41 H.TB42 H.TB41 H.TB42 H.TB42 H.TB45 H.TB45 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB46 H.TB47 H.TB48 H		П.Т	B16
II.TB19 II.TB20 II.TB21 II.TB22 II.TB22 II.TB23 II.TB24 II.TB25 II.TB25 II.TB26 II.TB27 II.TB28 II.TB29 II.TB30 II.TB30 II.TB31 II.TB32 II.TB32 II.TB33 II.TB34 II.TB35 II.TB35 II.TB36 II.TB37 II.TB38 II.TB39 II.TB39 II.TB40 II.TB41 II.TB42 II.TB42 II.TB43 II.TB44 II.TB45 II.TB45 II.TB46 II.TB47 II.TB46 II.TB47 II.TB48 II.TB49 II.T		П.Т	B17
II.TB20 II.TB21 II.TB22 II.TB23 II.TB23 II.TB24 II.TB25 II.TB25 II.TB25 II.TB26 II.TB27 II.TB28 II.TB28 II.TB29 II.TB30 II.TB30 II.TB31 II.TB32 II.TB33 II.TB33 II.TB34 II.TB35 II.TB35 II.TB36 II.TB37 II.TB38 II.TB38 II.TB39 II.TB39 II.TB40 II.TB41 II.TB42 II.TB42 II.TB43 II.TB44 II.TB45 II.TB45 II.TB46 II.TB47 II.TB46 II.TB47 II.TB48 II.TB47 II.TB48 II.TB49 II.T		П.Т	Ъ18
II.TB21		П.Т	B19
ITB22 ITB23 ITB24 ITB24 ITB25 ITB25 ITB26 ITB26 ITB26 ITB27 ITB28 ITB29 ITB30 ITB30 ITB31 ITB32 ITB33 ITB33 ITB33 ITB34 ITB35 ITB36 ITB37 ITB36 ITB37 ITB38 ITB39 ITB40 ITB41 ITB42 ITB42 ITB44 ITB42 ITB44 ITB44 ITB45 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB46 ITB47 ITB48 ITB4		П.Т	B20
I.TB23 I.TB24 I.TB25 I.TB25 I.TB26 I.TB26 I.TB27 I.TB27 I.TB28 I.TB29 I.TB30 I.TB31 I.TB33 I.TB33 I.TB34 I.TB35 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB38 I.TB39 I.TB39 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB42 I.TB44 I.TB45 I.TB45 I.TB45 I.TB45 I.TB46 I.TB47 I.TB47 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB48 I.TB47 I.TB48 I.TB49 I.TB48 I.TB49 I		П.Т	B21
I.TB24 I.TB25 I.TB26 I.TB26 I.TB27 I.TB28 I.TB29 I.TB30 I.TB31 I.TB32 I.TB32 I.TB34 I.TB35 I.TB35 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB39 I.TB39 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB42 I.TB43 I.TB44 I.TB45 I.TB45 I.TB46 I.TB46 I.TB47 I.TB48 I.TB49 I		П.Т	B22
ITB25 ITB26 ITB27 ITB28 ITB27 ITB28 ITB29 ITB30 ITB30 ITB31 ITB32 ITB32 ITB33 ITB34 ITB35 ITB35 ITB36 ITB37 ITB38 ITB37 ITB38 ITB39 ITB40 ITB41 ITB42 ITB42 ITB43 ITB44 ITB44 ITB45 ITB45 ITB45 ITB46 ITB47 ITB48 ITB47 ITB48 ITB49 ITB48 ITB49 ITB4		П.Т	B23
ITB26 ITB27 ITB28 ITB28 ITB29 ITB30 ITB31 ITB31 ITB32 ITB32 ITB33 ITB33 ITB33 ITB34 ITB35 ITB36 ITB36 ITB37 ITB38 ITB39 ITB40 ITB41 ITB42 ITB42 ITB44 ITB45 ITB44 ITB45 ITB45 ITB46 ITB47 ITB48 ITB4		П.Т	B24
I.TB27 I.TB28 I.TB29 I.TB30 I.TB31 I.TB32 I.TB32 I.TB33 I.TB34 I.TB35 I.TB35 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB39 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB42 I.TB42 I.TB44 I.TB45 I.TB45 I.TB46 I.TB47 I.TB48 I		П.Т	B25
I.TB28 I.TB29 I.TB30 I.TB31 I.TB32 I.TB32 I.TB33 I.TB34 I.TB35 I.TB35 I.TB36 I.TB37 I.TB38 I.TB39 I.TB40 I.TB41 I.TB42 I.TB42 I.TB43 I.TB44 I.TB45 I.TB45 I.TB46 I.TB47 I.TB48 I			
II.TB29 II.TB30 II.TB31 II.TB32 II.TB33 II.TB34 II.TB35 II.TB36 II.TB37 II.TB38 II.TB39 II.TB40 II.TB41 II.TB42 II.TB42 II.TB43 II.TB44 II.TB45 II.TB45 II.TB46 II.TB47 II.TB48 II.TB48 II.TB48 II.TB48			
П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
II.TB31			
П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ43 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ47 П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
П.ТВ48 Т.У1_1 Т.У2_1			
T.Y1_1 T.Y2_1			
T.Y2_1			
Т.У3_1			
		Т.У	5_l

1	<u> </u>	
		Т.У4_1
		Т.У5_1
		Т.У6_1
		Т.У7_1
		Т.У8_1
		Т.У9_1
		Т.У10_1
		Т.У11_1
		T.Э1_1
		T.32_1
		T.Э3_1
		Т.Д2_2
		Т.Д3_2
		Т.Д4_2
		Т.Д5_2
		Т.Д6_2
		Т.Д7_2
		Т.У1_2
		Т.У2_2
		Т.У3_2
		T.Y4_2
		T.Y5_2
		Т.У6_2
		Т.У7_2
		T.Y8_2
		T.Y9_2
		T.Y10_2
		T.Y11_2
		Т.Д1_3
		T.Э1_3
		T.Э2_3
		T.Э3_3
		T.94_3
		T.95_3
		T.96_3
		T.97_3
		T.98_3
		T.Э9_3
		T.KP1_4
		T.KP2_4
		T.KP3_4
		T.KP4_4
		T.KP5_4
		T.KP6_4
		1.101 0_7

				T.KP7_4 T.KP8_4
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ОПК-4.1. Способен решать научные задачи в связи с по-ставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: методы моделирования прикладных и информационных процессов и управления аналитическими работами в области создания информационных систем	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ39 П.ТВ41

ı		
		П.ТВ42
		П.ТВ43
		П.ТВ44
		П.ТВ45
		П.ТВ46
		П.ТВ47
		П.ТВ48
		T.Э1_1
		T.Э2_1
		T.Э3_1
	Уметь: проводить анализ и	_
	обобщение результатов	П.ТВ1
	научно-исследовательской	П.ТВ1
	работы с использованием	П.ТВ2
	современных достижений	П.ТВ3
	науки и техники	П.ТВ5
		П.ТВ6
		П.ТВ0
		П.ТВ7
		П.ТВ9
		П.ТВ10
		П.ТВ10
		П.ТВ12
		П.ТВ13
		П.ТВ13
		П.ТВ15
		П.ТВ16
		П.ТВ17
		П.ТВ18
		П.ТВ19
		П.ТВ20
		П.ТВ21
		П.ТВ22
		П.ТВ23
		П.ТВ24
		П.ТВ25
		П.ТВ26
		П.ТВ27
		П.ТВ28
		П.ТВ29
		П.ТВ30
		П.ТВ31
		П.ТВ32
		П.ТВ33
		П.ТВ34

	-			
				П.ТВ35
				П.ТВ36
				П.ТВ37
				П.ТВ38
				П.ТВ39
				П.ТВ40
				П.ТВ41
				П.ТВ42
				П.ТВ43
				П.ТВ44
				П.ТВ45
				П.ТВ46
				П.ТВ47
				П.ТВ48
				T.Э1_1
				T.Э2_1
				T.Э3_1
				_
			Знать: методы применения	
			международных	П.ТВ1
			информационных ресурсов и систем управления знаниями в	П.ТВ2
			информационном обеспечении	П.ТВ3
			процессов принятия решений	П.ТВ4
			и организационного развития	П.ТВ5
			модернизации	П.ТВ6
			информационных систем	П.ТВ7
				П.ТВ8
				П.ТВ9
				П.ТВ10
		ОПК-4.2. Представляет		П.ТВ11
		результаты проекта,		П.ТВ12
		предлагает возможности их использования и/или		П.ТВ13
		совершенствования		П.ТВ14
		еовершене гвования		П.ТВ15
				П.ТВ16
				П.ТВ17
				П.ТВ18
				П.ТВ19
				П.ТВ20
				П.ТВ21
				П.ТВ22
				П.ТВ23
				П.ТВ23 П.ТВ24
				П.ТВ25
				П.ТВ25
1				11. 1 D20

П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.ТЭ2_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.ТЭ3_1 Т.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ18	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
П.ТВ29 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П.			П.ТВ27
П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.Т			П.ТВ28
П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Т01 Т.702 Т.703 Т.703 Т.703 Т.704 Т.705 Т.706 Т.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П.ТВ			П.ТВ29
П.ТВ32 П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.ТЭ2 Т.Т92 Т.Т92 Т.Т92 Т.Т92 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18			П.ТВ30
П.ТВ33 П.ТВ34 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ38 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие мегодов управления информационными ресурсами. П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ16 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ17 П.ТВ18 П			П.ТВ31
П.ТВ34 П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.ТВ18 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18			П.ТВ32
П.ТВ35 П.ТВ36 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ42 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1 Т.Э2 Т.Э2 Т.Э2 Т.Э3 Т. Т93 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П			П.ТВ33
П.ТВ36 П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ1 П.ТВ10 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.			П.ТВ34
П.ТВ37 П.ТВ38 П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.Т			П.ТВ35
П.ТВ38 П.ТВ49 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ41 П.ТВ5 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ36
П.ТВ39 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.В41 Т.В5 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18			П.ТВ37
П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ49 П.ТВ49 П.ТВ40 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ41 П.ТВ21 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ10 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П			П.ТВ38
П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ41 П.ТВ2_1 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ39
П.ТВ41 П.ТВ42 П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ4 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ47 П.ТВ41 П.ТВ2_1 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ40
П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ2 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ1			
П.ТВ43 П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ48 П.ТВ2 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ1 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ18 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ1			П.ТВ42
П.ТВ44 П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 П.ТВ48 ТЭ1_1 ТЭ2_1 ТЭ3_1 Умсть: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ6 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ1 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ16 П.ТВ17			
П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.В			
П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.В1 Т.В2 Т.В3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ1 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ45
П.ТВ47 П.ТВ48 Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Т.Э3_1 Т.В1 Т.В2 Т.В3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ1 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ46
Т.Э1_1 Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ1 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ47
Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			П.ТВ48
Т.Э2_1 Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			T.Э1 1
Т.Э3_1 Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1 П.ТВ1			
Уметь: применять на практике анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ1			
анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. П.ТВ1 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ1 П.ТВ13 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18		Vметь применять на практике	_
управления информационными ресурсами. П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			п тр1
ресурсами. П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15			
П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17		ресурсами.	
П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17			
П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17			
П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17			
П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17			
П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17			
П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17			
П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17			
П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ17 П.ТВ18			
П.ТВ18			
11.1819			
			11.1117

		1		
				П.ТВ20 П.ТВ21
				П.ТВ22
				П.ТВ23 П.ТВ24
				П.ТВ24
				П.ТВ25
				П.ТВ27
				П.ТВ28
				П.ТВ29
				П.ТВ30
				П.ТВ31
				П.ТВ32
				П.ТВ33
				П.ТВ34
				П.ТВ35
				П.ТВ36
				П.ТВ37
				П.ТВ38
				П.ТВ39
				П.ТВ40
				П.ТВ41 П.ТВ42
				П.ТВ42
				П.ТВ43
				П.ТВ44
				П.ТВ43
				П.ТВ47
				П.ТВ48
				T.Э1_1
				T.Э2_1
				T.Э3_1
			Знать: содержание, объекты и	
		ОПК-6.1. Демонстрирует	субъекты информационного	П.ТВ1
		знания семантической	общества, критерии	П.ТВ1
	Способен исследовать	обработки информации,	эффективности его	П.ТВ3
	современные проблемы и методы прикладной	развитие представлений об оценке качества информации	функционирования; структуру интеллектуального капитала,	П.ТВ4
ОПК	и методы прикладной информатики и	в информационных системах;	проблемы инвестиций в	П.ТВ5
-6	развития	современные методы,	экономику информатизации и	П.ТВ6
	информационного	средства, стандарты	методы оценки эффективности; правовые,	П.ТВ7
	общества;	информатики для решения прикладных задач различных	эффективности, правовые, экономические, социальные и	П.ТВ8
		классов	психологические аспекты	П.ТВ9
			информатизации; стандарты	П.ТВ10
			информатики для решения	П.ТВ11
	Добощоя пг			11 omn

	прикладных задач различных классов.	П.ТВ12
	KJIACCOB.	П.ТВ13
		П.ТВ14
		П.ТВ15
		П.ТВ16
		П.ТВ17
		П.ТВ18
		П.ТВ19
		П.ТВ20
		П.ТВ21
		П.ТВ22
		П.ТВ23
		П.ТВ24
		П.ТВ25
		П.ТВ26
		П.ТВ27
		П.ТВ28
		П.ТВ29
		П.ТВ30
		П.ТВ31
		П.ТВ32
		П.ТВ33
		П.ТВ34
		П.ТВ35
		П.ТВ36
		П.ТВ37
		П.ТВ38
		П.ТВ39
		П.ТВ40
		П.ТВ41
		П.ТВ42
		П.ТВ43
		П.ТВ44
		П.ТВ45
		П.ТВ46
		П.ТВ47
		П.ТВ48
		Т.У1_1
		Т.У2 <u>_</u> 1
		Т.У3_1
		Т.У4_1
		Т.У5_1
		Т.У6_1
		Т.У7_1
		Т.У8_1
		1.7 0_1

	<u> </u>	
		Т.У9_1
		Т.У10_1
		Т.У11_1
		T.Э1_1
		T.32_1
		T.Э3_1
		Т.Д1_2
		Т.Д2_2
		Т.Д3_2
		Т.Д4_2
		Т.Д5_2
		Т.Д6_2
		Т.Д7_2
		Т.У1_2
		Т.У2_2
		Т.У3_2
		Т.У4_2
		Т.У5_2
		Т.У6_2
		Т.У7_2
		Т.У8_2
		Т.У9_2
		Т.У10_2
		Т.У11_2
		Т.Д1_3
		T.Э1_3
		T.Э2_3
		T.Э3_3
		T.Э4_3
		T.Э5_3
		T.Э6_3
		T.Э7_3
		T.38_3
		T.39_3
		T.KP1_4
		T.KP2_4
		T.KP3_4
		T.KP4_4
		T.KP5_4
		T.KP6_4
		T.KP7_4
		T.KP8_4
		Т.У1_4
		Т.У2_4
		Т.У3_4
	<u> </u>	

	1			1
				Т.У4_4
				Т.У5_4
				Т.У6_4
				Т.У7_4
				Т.У8_4
				Т.У9_4
				Т.У10_4
		ОПК-6.2. Демонстрирует навыки применения прикладного и системного программного обеспечения для по-строения экономико-математических моделей.	Знать: теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ27 П.ТВ28 П.ТВ30 П.ТВ31 П.ТВ32 П.ТВ31 П.ТВ35 П.ТВ35 П.ТВ35 П.ТВ36
_	D- 6	оограмма лисциппины «Метолология н		

		-
		П.ТВ37
		П.ТВ38
		П.ТВ39
		П.ТВ40
		П.ТВ41
		П.ТВ42
		П.ТВ43
		П.ТВ44
		П.ТВ45
		П.ТВ46
		П.ТВ47
		П.ТВ48
		T.Э1_1
		T.Э2_1
		T.Э3_1
	Уметь: проводить анализ	· · <u>-</u>
	современных методов и	П.ТВ1
	средств информатики для	П.ТВ1
	решения прикладных задач	П.ТВ2
	различных классов.	П.ТВ3
		П.ТВ5
		П.ТВ6
		П.ТВ7
		П.ТВ8
		П.ТВ9
		П.ТВ10
		П.ТВ11
		П.ТВ11
		П.ТВ12
		П.ТВ13
		П.ТВ15
		П.ТВ16
		П.ТВ17
		П.ТВ17
		П.ТВ19
		П.ТВ20
		П.ТВ21
		П.ТВ21
		П.ТВ23
		П.ТВ23
		П.ТВ25
		П.ТВ26
		П.ТВ27
		П.ТВ28
1		11.1120

<u> </u>	
	П.ТВ29
	П.ТВ30
	П.ТВ31
	П.ТВ32
	П.ТВ33
	П.ТВ34
	П.ТВ35
	П.ТВ36
	П.ТВ37
	П.ТВ38
	П.ТВ39
	П.ТВ40
	П.ТВ41
	П.ТВ42
	П.ТВ43
	П.ТВ44
	П.ТВ45
	П.ТВ46
	П.ТВ47
	П.ТВ48
	Т.У1_1
	T.Y2_1
	Т.У3_1
	Т.У4_1
	T.Y5_1
	Т.У6_1
	Т.У7_1
	T.Y8_1
	Т.У9_1
	Т.У10_1
	Т.У11_1
	T.Э1_1
	T.Э2_1
	T.Э3_1
	Т.Д1_2
	Т.Д2_2
	Т.Д3_2
	Т.Д4_2
	Т.Д5_2
	Т.Д6_2
	Т.Д7_2
	T.Y1_2
	Т.У2_2
	T.Y3_2
	Т.У4_2
 l	1 - 1

				T.У5_2 T.У6_2 T.У7_2 T.У7_2 T.У8_2 T.У9_2 T.У10_2 T.У11_2 T.Д1_3 T.Э1_3 T.Э2_3 T.Э3_3 T.Э4_3 T.Э5_3 T.Э6_3 T.Э6_3 T.Э6_3 T.Э7_3 T.Э8_3 T.Э8_3 T.Y9_3 T.KP1_4 T.KP2_4 T.KP2_4 T.KP3_4 T.KP4_4 T.KP4_4 T.KP4_4 T.KP5_4 T.KP6_4 T.KP6_4 T.KP7_4 T.KP8_4
ОПК -7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ОПК-7.1. Демонстрирует знание современных технологий проектирования и производства программного продукта.	Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научно-го метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем.	П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ17

	г		
			П.ТВ20
			П.ТВ21
			П.ТВ22
			П.ТВ23
			П.ТВ24
			П.ТВ25
			П.ТВ26
			П.ТВ27
			П.ТВ28
			П.ТВ29
			П.ТВ30
			П.ТВ31
			П.ТВ32
			П.ТВ33
			П.ТВ34
			П.ТВ35
			П.ТВ36
			П.ТВ37
			П.ТВ38
			П.ТВ39
			П.ТВ40
			П.ТВ41
			П.ТВ42
			П.ТВ43
			П.ТВ44
			П.ТВ45
			П.ТВ46
			П.ТВ47
			П.ТВ48
			T.Э1_1
			T.32_1
			T.33_1
			Т.Д1_3
		Уметь: проводить	
		сравнительный анализ	П.ТВ1
		существующих решений	П.ТВ2
			П.ТВ3
			П.ТВ4
			П.ТВ5
			П.ТВ6
			П.ТВ7
			П.ТВ8
			П.ТВ9
			П.ТВ10
			П.ТВ11
	<u> </u>		

			П.ТВ12
			П.ТВ13
			П.ТВ14
			П.ТВ15
			П.ТВ16
			П.ТВ17
			П.ТВ18
			П.ТВ19
			П.ТВ20
			П.ТВ21
			П.ТВ22
			П.ТВ23
			П.ТВ24
			П.ТВ25
			П.ТВ26
			П.ТВ27
			П.ТВ28
			П.ТВ29
			П.ТВ30
			П.ТВ31
			П.ТВ32
			П.ТВ33
			П.ТВ34
			П.ТВ35
			П.ТВ36
			П.ТВ37
			П.ТВ38
			П.ТВ39
			П.ТВ40
			П.ТВ41
			П.ТВ42
			П.ТВ43
			П.ТВ44
			П.ТВ45
			П.ТВ46
			П.ТВ40
			П.ТВ47
			T.Э1_1
			T.Э2_1
			Т.Э3_1 Т.П. 3
			Т.Д1_3
	ОПК-7.2 Памонотрируот		
	ОПК-7.2. Демонстрирует способность применять	Знать: динамические	
	современные	оптимизационные модели;	П.ТВ1
	информационные технологии	математические модели	П.ТВ2
D	I оограмма дисциплины «Методология н	l	

	WAY WAS SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAME SA		
	при проектировании, реализации, оценке качества	оптимального управления для непрерывных и дискретных	П.ТВ3
	и анализе эффективности	процессов, их сравнительный	П.ТВ4
	программного обеспечения	анализ	П.ТВ5
			П.ТВ6
			П.ТВ7
			П.ТВ8
			П.ТВ9
			П.ТВ10
			П.ТВ11
			П.ТВ12
			П.ТВ13
			П.ТВ14
			П.ТВ15
			П.ТВ16
			П.ТВ17
			П.ТВ18
			П.ТВ19
			П.ТВ20
			П.ТВ21
			П.ТВ22
			П.ТВ23
			П.ТВ24
			П.ТВ25
			П.ТВ26
			П.ТВ27
			П.ТВ28
			П.ТВ29
			П.ТВ30
			П.ТВ31
			П.ТВ32
			П.ТВ33
			П.ТВ34
			П.ТВ35
			П.ТВ36
			П.ТВ37
			П.ТВ38
			П.ТВ39
			П.ТВ40
			П.ТВ41
			П.ТВ42
			П.ТВ43
			П.ТВ44
			П.ТВ45
			П.ТВ46
			П.ТВ47
			11,1101/

I		
		П.ТВ48
		T.Э1_1
		T.92_1
		T.Э3_1
		Т.Д1_3
	Уметь: осуществлять	
	многокритериальные методы	П.ТВ1
	принятия решений;	П.ТВ2
	осуществлять	П.ТВ3
	методологическое обоснование научного исследования	П.ТВ4
	научного исследования	П.ТВ5
		П.ТВ6
		П.ТВ7
		П.ТВ8
		П.ТВ9
		П.ТВ10
		П.ТВ10
		П.ТВ12
		П.ТВ13
		П.ТВ14
		П.ТВ15
		П.ТВ16
		П.ТВ17
		П.ТВ18
		П.ТВ19
		П.ТВ20
		П.ТВ21
		П.ТВ22
		П.ТВ23
		П.ТВ24
		П.ТВ25
		П.ТВ26
		П.ТВ27
		П.ТВ28
		П.ТВ29
		П.ТВ30
		П.ТВ31
		П.ТВ32
		П.ТВ33
		П.ТВ34
		П.ТВ35
		П.ТВ35
		П.ТВ37
		П.ТВ37
		П.ТВ39

	П.ТВ40
	П.ТВ41
	П.ТВ42
	П.ТВ43
	П.ТВ44
	П.ТВ45
	П.ТВ46
	П.ТВ47
	П.ТВ48
	T.Э1_1
	T.Э2_1
	T.Э3_1
	Т.Д1_3

Контрольные задания. Текущая аттестация

устный опрос / собеседование - Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	Номер задания
Опишите этапы научно- исследовательской работы.	Т.У1_1
Опишите формы и методы научного исследования.	Т.У2_1
Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.	Т.У3_1
Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.	Т.У4_1
Дайте определение «научного исследования.	Т.У5_1
Дайте классификацию наук.	Т.У6_1
Что такое научная проблема и проблемная ситуация?	Т.У7_1
Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.	Т.У8_1
Дать определение понятия «научное знание».	Т.У9_1
Дать определение понятия «научное исследование».	Т.У10_1
Дать определение понятия «наука».	Т.У11_1

эссе - Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	Номер задания
1. Понятие научного знания.	
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.	
3. Лженаука и признаки «великого» открытия.	
4. Свойства знаний.	
5. Вопросы экономики знаний.	T.Э1_1
6. Классификация научно-исследовательских работ.	
7. Выбор направлений научных исследований.	
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.	
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.	

 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция). Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза). Методология исследований. Задачи теоретических исследований. Методология и классификация экспериментальных исследований. Методы физических измерений. 	T.Э2_1
 8. Средства измерений и их классификация. 9. Метрологические характеристики средств измерений. 	
 Методология и классификация экспериментальных исследований Методы физических измерений Средства измерений и их классификация Метрологические характеристики средств измерений Анализ экспериментальных данных Элементы математической статистики Методы корреляционного и регрессионного анализа Математические методы оптимизации эксперимента Изобретательское творчество Методы изобретательского творчества 	T.Э3_1

доклад / конференция / реферат - Методологические основы научного знания.	Номер задания
Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.	Т.Д1_2
Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.	Т.Д2_2
Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.	Т.Д3_2
Роль и значение высшего образования в современной России.	Т.Д4_2
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.	Т.Д5_2
Высшее образование за рубежом (отдельная страна).	Т.Д6_2
Методология и классификация экспериментальных исследований.	Т.Д7_2

устный опрос / собеседование - Методологические основы научного знания.	Номер задания
Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.	Т.У1_2
Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.	Т.У2_2
Дать определение понятий метод, способ и методика.	Т.У3_2
Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.	Т.У4_2
Понятие методологии научного знания.	Т.У5_2
Эмпирический уровень исследования и его особенности.	Т.У6_2
Теоретический уровень исследования и его основные элементы.	Т.У7_2
Формы и методы научного исследования.	Т.У8_2
Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.	Т.У9_2
Цели и задачи научных исследований их квалификация.	Т.У10_2

Дать определение научного исследования.	Т.У11_2
---	---------

доклад / конференция / реферат - Научная информация: поиск, накопление, обработка.	Номер задания
1. Внедрение научных исследований	
2. Современное состояние и тенденции развития науки в России	
3. Современное состояние и тенденции развития науки за рубежом	Т.Д1_3
4. История становления и развития академической науки	
5. Организация труда научных работников	

эссе - Научная информация: поиск, накопление, обработка.	Номер задания
Интеллектуальная собственность и её защита.	T.Э1_3
Этапы работы при проведении патентных исследований.	T.Э2_3
Особенности патентных исследований.	T.Э3_3
Патент и порядок его получения.	T.Э4_3
Информационные потоки.	T.Э5_3
Свойства информации.	T.Э6_3
Классификация научной информации.	T.Э7_3
Требования, предъявляемые к научной информации.	T.Э8_3
Дайте определение понятий «информация» и «научная информация.	T.Э9_3

контрольная работа - Внедрение научных исследований и их эффективность.	Номер задания
Методология теоретических и экспериментальных научных исследований.	T.KP1_4
ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	T.KP2_4
Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ.	T.KP3_4
Элементы математической статистики и ее приложения.	T.KP4_4
Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно- исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.	T.KP5_4
Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.	Т.КР6_4
Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.	T.KP7_4
Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований.	Т.КР8_4

устный опрос / собеседование - Внедрение научных исследований и их эффективность.	Номер задания
Организация труда научных работников	Т.У1_4

Т.У2_4
Т.У3_4
Т.У4_4
Т.У5_4
Т.У6_4
Т.У7_4
Т.У8_4
Т.У9_4
Т.У10_4

Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Экзамен. Теоретический вопрос	Номер задания
Права авторов рационализаторских предложений.	П.ТВ1
Понятие и признаки рационализаторского предложения.	П.ТВ2
Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	П.ТВ3
Особенности Патентного закона РФ.	П.ТВ4
Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.	П.ТВ5
Физическое подобие и моделирование.	П.ТВ6
Моделирование и подобие. Виды моделей.	П.ТВ7
Математические основы планирования эксперимента.	П.ТВ8
Анализ экспериментальных данных.	П.ТВ9
Методы представления графической информации.	П.ТВ10
Методы создания и представления научного доклада.	П.ТВ11
Информационный поиск в Интернете.	П.ТВ12
Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.	П.ТВ13
Методы информационного поиска.	П.ТВ14
Методы изобретательского творчества	П.ТВ15
Изобретательское творчество	П.ТВ16
Математические методы оптимизации эксперимента	П.ТВ17
Методы корреляционного и регрессионного анализа	П.ТВ18

Плавила оформления научно-исследовательских работ Плаз1 Поиск научно-исследовательской работы Плаз2 Источники научно-технической литературы Плаз3 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации Плаз4 Работа со специальной литературой Плаз5 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Плаз7 Закороское право (личные неимущественные и имущественные права) Плаз8 Виды и объекты интеллектуальной собственности Плаз9 Оценка перспективности научно-исследовательских работ Пла40 Структура теоретических и экспериментальных работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Выбор направлений научных исследовательских работ Плаз4 Свойства знаний Плаз4 Свойства знаний Плаз4 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии Плаз4 Плаза Пла		
П. ТВ21 Методно физических измерений и их классификация Методногия и классификация экспериментальных паучных исследований П. ТВ23 Методология и классификация теоретических научных исследований П. ТВ24 Задачи теоретических исследований П. ТВ25 Методология и классификация теоретических научных исследований П. ТВ26 Задачи теоретических исследований П. ТВ26 Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) П. ТВ27 Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) П. ТВ28 Законы и формы мышления (конпистис, понятис, абстракция) П. ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П. ТВ30 Структура научно-исследовательских работ П. ТВ31 Поиск паучно-технической литературы П. ТВ32 Источники научно-технической информации П. ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П. ТВ34 Работа со специальной литературой П. ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов паучно-исследовательских работ П. ТВ36 Законы и объекты интеллектуальной собственности П. ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П. ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П. ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П. ТВ41 Выбор направлений научны-исследовательских работ П. ТВ44 Классификация научно-исследовательских работ П. ТВ44 Классификация научно-исследовательских работ П. ТВ45 Вопросы экономики знаний П. ТВ45 П. ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П. ТВ47	Элементы математической статистики	П.ТВ19
Методы физических измерений Методология и классификация экспериментальных научных исследований Методология и классификация теоретическихнаучных исследований Методология и классификация теоретическихнаучных исследований Л.ТВ24 Задачи теоретических исследований Методология исследований Л.ТВ25 Методология исследований Л.ТВ26 Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) Л.ТВ27 Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) Л.ТВ28 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция) П.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результитов паучно-исследовательских работ Л.ТВ36 Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные исимущественные и имущественные права) Л.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности Л.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ Л.ТВ41 Выбор направлений научных исследовательских работ Л.ТВ43 Выбор направлений паучных исследований Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний Л.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знанию и се связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Метрологические характеристики средств измерений	П.ТВ20
Методология и классификация экспериментальных научных исследований Л.ТВ23 Методология и классификация теоретическихнаучных исследований Л.ТВ25 Методология и соледований Л.ТВ25 Методология исследований Л.ТВ26 Законы и формы мыпшения (обобщение, аналогия, гипотеза) Л.ТВ27 Законы и формы мыпшения (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) Л.ТВ28 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция) Л.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ Л.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы Л.ТВ31 Понск научно-технической литературы Л.ТВ32 Источники научно-технической информации Л.ТВ33 Понск, накопление и обработка научно-технической информации Л.ТВ34 Работа со специальной литературой Л.ТВ35 Информационный понск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Л.ТВ36 Л.ТВ37 Лагонское право (личные неимущественные и имущественные права) Л.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности Л.ТВ39 Оценка перепсктивности научно-исследовательских работ Л.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ Л.ТВ40 Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ41 Выбор направлений научных исследований Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ41 Выбор направлений научных исследований Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ41 Выборы зкономики знаний Л.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ43 Вопросы экономики знаний Л.ТВ45 Лакенаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии	Средства измерений и их классификация	П.ТВ21
Методология и классификация теоретическихнаучных исследований П.ТВ25 Задачи теоретических исследований П.ТВ26 Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) Законы и формы мышления (обобщение, индукция и дедукция, анализ и синтез) П.ТВ27 Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) П.ТВ28 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция) П.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов паучно-исследовательских работ Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Опенка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследовательских работ П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 Наука как отрасль знаний и се связь с вопросами этики, эстетики, философии и релитии	Методы физических измерений	П.ТВ22
Задачи теоретических исследований П.ТВ25 Мстодология иеследований П.ТВ26 Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) П.ТВ27 Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и сиптез) П.ТВ28 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция) П.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники паучно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов паучно-исследовательских работ Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор паправлений паучных исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ45 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ46 П.ТВ47	Методология и классификация экспериментальных научных исследований	П.ТВ23
Методология исследований Л.ТВ26 Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) Л.ТВ27 Лаконы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) Л.ТВ28 Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция) Л.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ Л.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы Л.ТВ31 Поиск научно-технической литературы Л.ТВ32 Источники научно-технической информации Л.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации Л.ТВ34 Работа со специальной литературой Л.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов паучно-исследовательских работ Элементы патентного права Л.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) Л.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности Л.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ Л.ТВ41 Выбор направлений научных исследовательских работ Л.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ Л.ТВ43 Вопросы экономики знаний Л.ТВ45 Вопросы экономики знаний Л.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Методология и классификация теоретическихнаучных исследований	П.ТВ24
Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза) Л.ТВ27 Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) Л.ТВ28 Л.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 П.ТВ36 Паучно-исследовательских работ Л.ТВ36 П.ТВ37 Лементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследовательских работ П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ45 П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Задачи теоретических исследований	П.ТВ25
Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез) П.ТВ29 Правила оформления научно-исследовательских работ П.ТВ30 Структура научно-исследовательской работы П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов П.ТВ36 П.ТВ36 Олементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее евязь с вопросами этики, эстетики, философии и релитии П.ТВ47	Методология исследований	П.ТВ26
П.ТВ29 Правила оформы мышления (мышление, понятие, абстракция) П.ТВ30 П.ТВ30 Структура паучно-исследовательских работ П.ТВ31 Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ П.ТВ36 Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных иеследовательских работ П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ45 П.ТВ45 П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)	П.ТВ27
Плавила оформления научно-исследовательских работ Плаз1 Поиск научно-исследовательской работы Плаз2 Источники научно-технической литературы Плаз3 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации Плаз4 Работа со специальной литературой Плаз5 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Плаз7 Закороское право (личные неимущественные и имущественные права) Плаз8 Виды и объекты интеллектуальной собственности Плаз9 Оценка перспективности научно-исследовательских работ Пла40 Структура теоретических и экспериментальных работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Классификация научно-исследовательских работ Плаз4 Выбор направлений научных исследовательских работ Плаз4 Свойства знаний Плаз4 Свойства знаний Плаз4 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии Плаз4 Плаза Пла	Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)	П.ТВ28
П.ТВ31 Поиск научно-исследовательской работы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ П.ТВ36 Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перепективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научно-исследовательских работ П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)	П.ТВ29
Поиск научно-технической литературы П.ТВ32 Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов Научно-исследовательских работ П.ТВ36 Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научно-исследовательских работ П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии	Правила оформления научно-исследовательских работ	П.ТВ30
Источники научно-технической информации П.ТВ33 Поиск, накопление и обработка научно-технической информации П.ТВ34 Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ П.ТВ36 Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии	Структура научно-исследовательской работы	П.ТВ31
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации Работа со специальной литературой П.ТВ35 Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии	Поиск научно-технической литературы	П.ТВ32
Работа со специальной литературой Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Элементы патентного права П.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Источники научно-технической информации	П.ТВ33
Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ Л.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	П.ТВ34
Научно-исследовательских работ Элементы патентного права Л.ТВ37 Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ Структура теоретических и экспериментальных работ Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Работа со специальной литературой	П.ТВ35
Авторское право (личные неимущественные и имущественные права) П.ТВ38 Виды и объекты интеллектуальной собственности П.ТВ39 Оценка перспективности научно-исследовательских работ П.ТВ40 Структура теоретических и экспериментальных работ П.ТВ41 Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний П.ТВ44 Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	П.ТВ36
Виды и объекты интеллектуальной собственности Оценка перспективности научно-исследовательских работ Структура теоретических и экспериментальных работ Выбор направлений научных исследований П.ТВ42 Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний Свойства знаний Л.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Элементы патентного права	П.ТВ37
Оценка перспективности научно-исследовательских работ Структура теоретических и экспериментальных работ Выбор направлений научных исследований Классификация научно-исследовательских работ Вопросы экономики знаний Свойства знаний Л.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)	П.ТВ38
Структура теоретических и экспериментальных работ Выбор направлений научных исследований Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Виды и объекты интеллектуальной собственности	П.ТВ39
Выбор направлений научных исследований Классификация научно-исследовательских работ П.ТВ43 Вопросы экономики знаний Свойства знаний Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ45 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Оценка перспективности научно-исследовательских работ	П.ТВ40
Классификация научно-исследовательских работ Вопросы экономики знаний Свойства знаний Л.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Структура теоретических и экспериментальных работ	П.ТВ41
Вопросы экономики знаний Свойства знаний Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ45 П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Выбор направлений научных исследований	П.ТВ42
Свойства знаний П.ТВ45 Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Классификация научно-исследовательских работ	П.ТВ43
Лженаука и признаки «великого» открытия П.ТВ46 Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Вопросы экономики знаний	П.ТВ44
Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии П.ТВ47	Свойства знаний	П.ТВ45
	Лженаука и признаки «великого» открытия	П.ТВ46
Понятие научного знания П.ТВ48	Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии	П.ТВ47
	Понятие научного знания	П.ТВ48

ОФО

Семестр (Курс) -	1 (1)		
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Методологические основы научного знания.	8	
доклад / конференция / реферат	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	8	
контрольная работа	Внедрение научных исследований и их эффективность.	6	
устный опрос / собеседование	Внедрение научных исследований и их эффективность.	6	
устный опрос / собеседование	Методологические основы научного знания.	6	
устный опрос / собеседование	Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	6	
эссе	Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы	10	
эссе	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	10	
M	аксимальный текущий балл	60	60
Промежуточная а	ттестация	экзамен	
Максимал	пьный аттестационный балл	40	40
Критерии оценивания		35-40 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня: - даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений - доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами; - способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.	

	полный ответ, требующий уточнений, которые он мол после наводящих вопросо-демонстрирует учебные решения практико-ориент	ериал: даёт содержательно незначительных дополнений и жет сделать самостоятельно в преподавателя; умения и навыки в области ированных задач; иза, сравнения, обобщения и дов решения
	21-26 баллов: Достигнуты обучения обучающегося п - знания имеют фрагмента поверхностью и малой содраскрывает содержание во бессистемно, с некоторым	й уровень оценки результатов оказывает: прный характер, отличаются цержательностью; студент опроса, но не глубоко, и неточностями; ументированно может обосновать терпретировать основной
	0-20 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют: - об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); - не умеет установить связь теории с практикой; - не владеет способами решения практико-ориентированных задач.	
Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент
86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

Список используемых сокращений

Текущая аттестация

Тип задания	Сокращени е
внеаудиторное чтение	T.B
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	T.KC
коллоквиум	T.K
контрольная работа	T.KP
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	T.O
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	T.CP
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	T.C3
творческая работа	T.TP
тест по итогам занятия	T.T
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т