



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Управление разработкой информационных систем»

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Информационные технологии в управлении и бизнесе»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

30 августа 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.07 Управление разработкой информационных систем**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** направленность (профиль) **«Информационные технологии в управлении и бизнесе»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частном учреждении высшего образования **«Высшая школа предпринимательства (институт)»** (далее — **ЧУВО «ВШП»**).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: анализировать психологические закономерности социального взаимодействия, в групповом контексте.
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: психологические закономерности возникновения, протекания и урегулирования социальных конфликтов Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.	Знать: особенности корректного коммуникативного поведения; стили делового общения. Уметь: использовать различные виды устной и письменной речи в деловом общении; применять коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Знать: функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их

		<p>информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>использования в устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: лексические, грамматические нормы современного литературного языка</p> <p>Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условия-ми деловой коммуникации</p>
<p>ПК -6</p>	<p>Способен использовать современные методы управления по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>	<p>ПК-6.1 Знает инструменты и методы выявления требований; обладает знаниями по управлению содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания.</p>	<p>Знать: методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем.</p>
		<p>ПК-6.2 Демонстрирует умение распределять работы и выделять ресурсы в области ИТ; использовать ГИС-технологии при проектировании, реализации программного продукта.</p>	<p>Знать: назначение и возможности информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ГИС – технологии.</p> <p>Уметь: управлять проектами по созданию информационных систем на всех стадиях жизненного цикла; проектировать информационные процессы и системы; декомпозиции прикладных процессов.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	3 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	10
лабораторные занятия	14
практические занятия/ семинарские занятия	-
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	84
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Основы управления информацией и информационными технологиями.	4	6	34	практическая работа
<p>Тема раздела: Тема 1 Методологические основы проектирования информационных систем. Понятие и классификация информационных систем (ИС). Функциональные подсистемы ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие и структура проекта ИС. Понятие методологии, метода и технологии проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС. Каноническое и типовое проектирование ИС. Анализ предметной области автоматизируемого процесса. Выбор адекватных методов решения поставленной задачи.</p> <p>Тема раздела: Тема 2 Стандарты в области создания информационных систем. ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Автоматизированные системы. Стадии создания». Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации. ГОСТ 34.602-89 «Информационная технология. Автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы». Состав и содержание технического задания.</p>				

ГОСТ 34.603-92 «Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем». Состав и содержание испытаний.
 ГОСТ 34.320-96 «Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепция и терминология для концептуальной схемы и информационной базы».
 Р 50.1.028-2001 «Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования».
 ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств». Основные, вспомогательные, организационные процессы жизненного цикла программного обеспечения ИС.
 Международные стандарты разработки и внедрения ИС. Методологии ведущих производителей ИС: SAP, Oracle, JD Edwards, BAAN и др. Методы моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях.

Раздел: Современные модели управления информационными технологиями.	6	8	50	тест по итогам занятия практическая работа
--	---	---	----	---

Тема раздела: Тема 3 Технологии проектирования информационных систем.

Основные компоненты технологии проектирования ИС. Формализация технологии проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС. Подходы к проектированию ИС: структурный и объектно-ориентированный. Нотации SADT (IDEF), DFD, ERD, UML.

CASE-технологии проектирования ИС. Анализ бизнес-процессов и формирование функциональных и нефункциональных требований к ИС (обоснование архитектуры ИС) с помощью модели Захмана.

Тема раздела: Тема 4 Тестирование, испытания и ввод в действие информационных систем.

Порядок организации тестирования, испытания и ввода в действие ИС. Содержание основных этапов тестирования, испытания и ввода в действие ИС. Методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие. Вспомогательные методы и средства поддержки жизненного цикла ИС. Управление требованиями к ИС. Оценка затрат на разработку ИС. Методы и средства документирования и тестирования проекта ИС. Методы и средства управления проектом ИС. Динамические модели в анализе и проектировании ИС. Методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью ИС. Современные средства проектирования архитектуры и систем управления знаниями.

Тема раздела: Тема 5 Сопровождение информационных систем.

Понятие сопровождения ИС. Действия и задачи, выполняемые службой сопровождения. Порядок организации сопровождения ИС. Методы и технологии реинжиниринга и аудита ИС. Средства управления конфигурацией ИС.

Тема раздела: Лекция 6 Типовое проектирование информационных систем.

Основные понятия и классификация методов типового проектирования. Понятие типового проектного решения. Методы конфигурирования типовой информационной системы. Технология параметрически-ориентированного проектирования. Технология модельно-ориентированного проектирования. Классификация, примеры типовых информационных систем и их характеристика.

Итого часов	10	14	84	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 2)

раздел дисциплины: Основы управления информацией и информационными технологиями.

Примерное задание:

Практическая работа № 1 Каноническое проектирование ИС.

Цель занятия: освоение технологии канонического проектирования ИС.

Задачи занятия:

- изучить стадии и этапы создания ИС;
- изучить виды проектной документации на создание ИС;
- разработать проектную документацию на создание учебной ИС.

Практическая работа № 2. Методологии функционального моделирования.

Цель занятия: изучение основных методологий функционального моделирования.

Задачи занятия:

- изучение основных методологий функционального моделирования;
- познакомиться с методами IDEF.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 4)

раздел дисциплины: Современные модели управления информационными технологиями.

Примерное задание:

Практическая работа № 3 Структурный подход к проектированию ИС.

Цель занятия: выработка умений применения структурного подхода к проектированию ИС.

Задачи занятия:

- описание процессов исследуемой предметной области;
- создание иерархии диаграмм потоков данных исследуемой предметной области;
- создание структурограмм описания накопителей и потоков данных исследуемой предметной области.

Практическая работа № 4 Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.

Цель занятия: выработка умений применения объектно-ориентированного подхода к проектированию ИС.

Задачи занятия:

- научиться формулировать требования к разрабатываемой ИС;
- научиться создавать на языке UML диаграммы вариантов использования, классов, пакетов, взаимодействия, состояний, деятельностей, компонентов, размещения.

Практическая работа № 5 Методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие.

Цель занятия: выработка умений применения методов тестирования, испытаний ИС и ввода в действие.

Задачи занятия:

- порядок организации тестирования ИС;
- порядок организации испытания ИС;
- порядок организации ввода в действие ИС;
- содержание основных этапов тестирования, испытания и ввода в действие ИС;
- методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие.

Практическая работа № 6 Технологии типового проектирования.

Цель занятия: выработка умений применения технологий типового проектирования ИС.

Задачи занятия:

- понятие типового проектного решения;
- методы конфигурирования типовой информационной системы;
- технология параметрически-ориентированного проектирования;
- технология модельно-ориентированного проектирования;

- примеры типовых информационных систем и их характеристика.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 2)

раздел дисциплины: Современные модели управления информационными технологиями.

Примерное задание:

1 Функциональные связи это когда:

- каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;
- подразделения обмениваются информацией (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);
- некоторые подразделения взаимодействуют с внешними системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;
- подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.

2 Внешние связи это когда:

- 1-каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;
- 2-подразделения обмениваются информацией (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);
- 3-некоторые подразделения взаимодействуют с внешними системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;
- 4-подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.

3 Информационные связи это когда:

- 1-каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;
- 2-подразделения обмениваются информацией (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);
- 3-некоторые подразделения взаимодействуют с внешними системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;
- 4-подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.

4 Укажите правильное определение понятия «проект»

1 -это ограниченное по времени случайное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования организационной структуре.

2 -это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.

3 -это неограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.

4 -это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально неопределенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.

5 Укажите неправильный тип проекта:

- 1 -технический;
- 2 -организационный;

- 3 -экономический;
- 4 -информационный.
- 6 Какими не бывают масштабы проектов:
- 1-Отраслевые;
- 2-Институциональные;
- 3-Корпоративные;
- 4-Ведомственные.
- 7 Укажите правильную последовательность фаз развития информационной системы:
- 1-формирование концепции, подготовка технического задания, проектирование, разработка, ввод системы в эксплуатацию;
- 2-подготовка технического задания, формирование концепции, проектирование, разработка, ввод системы в эксплуатацию;
- 3-проектирование, формирование концепции, подготовка технического задания, разработка, ввод системы в эксплуатацию;
- 4-подготовка технического задания, проектирование. формирование концепции, разработка, ввод системы в эксплуатацию.
- 8 Укажите лишнюю группу процессов структуры жизненного цикла согласно стандарту ISO/IEC 12207:
- 1-основные процессы жизненного цикла (приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение);
- 2-вспомогательные процессы, обеспечивающие выполнение основных процессов (документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, разрешение проблем);
- 3-организационные процессы (управление проектами, создание инфраструктуры проекта, определение, оценка и улучшение самого жизненного цикла, обучение);
- 4-информационные процессы (выделение основных информационных потоков, построение концептуальной модели, описания глоссария).

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 2 курс, 3 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

- 1 Понятие и классификация ИС.
- 2 Функциональные подсистемы ИС.
- 3 Обеспечивающие подсистемы ИС.
- 4 Понятие и структура проекта ИС.
- 5 Основные компоненты технологии проектирования ИС.
- 6 Жизненный цикл ИС.
- 7 Формализация технологии проектирования ИС.
- 8 Модели жизненного цикла ИС.
- 9 Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
- 10 Каноническое проектирование ИС.
- 11 Стадии и этапы процесса проектирования ИС.
- 12 Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения.
- 13 Состав проектной документации.

- 14 Сущность структурного подхода к проектированию ИС.
- 15 Методы и средства проектирования ИС, основанных на структурном подходе.
- 16 Метод функционального моделирования SADT.
- 17 Моделирование потоков данных (процессов).
- 18 Сравнительный анализ SADT-моделей и диаграмм потоков данных.
- 19 Функциональные модели, используемые на стадии проектирования.
- 20 Назначение и порядок использования структурных элементов диаграмм потоков данных.
- 21 Сущность объектно-ориентированного подхода.
- 22 Методы и средства проектирования ИС, основанных на объектно-ориентированном подходе.
- 23 Унифицированный язык моделирования UML.
- 24 Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов к проектированию ИС.
- 25 Общая характеристика и классификация CASE-средств.
- 26 Краткая характеристика применяемых технологий проектирования ИС с помощью CASE-средств.
- 27 Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.
- 28 Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.

Критерии оценивания:

18-20 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

14-17 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

11-13 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-10 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
практическая работа	Основы управления информацией и информационными технологиями.	20	
практическая работа	Современные модели управления информационными технологиями.	40	
тест по итогам занятия	Современные модели управления информационными технологиями.	20	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

Основная литература

1. Ткаченко, С. Н., Методы и средства проектирования информационных систем и технологий + eПриложение : учебник / С. Н. Ткаченко, Б. Р. Мищук. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-09467-9. — URL: <https://book.ru/book/943815> — Текст : электронный.
2. Васильев, Р.Б.. Управление развитием информационных систем : Курс лекций / Р.Б. Васильев, Г.Н. Калянов, Г.А. Левочкина — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 520 с. — URL: <https://book.ru/book/918274> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Рочев, К. В., Архитектура информационных систем : учебное пособие / К. В. Рочев. — Москва : КноРус, 2025. — 205 с. — ISBN 978-5-406-14131-1. — URL: <https://book.ru/book/956640> — Текст : электронный.
2. Лисяк, В.В.. Разработка информационных систем : Учебное пособие / В.В. Лисяк — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 96 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся (магистрам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
--	--	--	---	---

	технической инвентаризации)			
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениям и №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27)</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениям и №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16)</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениям и №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениям и №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениям и №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>				
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.В.07 «Управление разработкой
информационных систем»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Информационные технологии в управлении и бизнесе»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	<p>Знать: методики формирования команд; П.П1 методы эффективного П.П2 руководства коллективами П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24</p>

			<p>П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2</p> <p>Уметь: анализировать психологические закономерности социального взаимодействия, в групповом контексте.</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15</p>
--	--	--	---

			<p>П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2</p>
		<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: психологические закономерности возникновения, протекания и урегулирования социальных конфликтов</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14</p>

			<p> П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2 </p> <p> Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. </p> <p> П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 </p>
--	--	--	--

			П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.	Знать: особенности корректного коммуникативного поведения; стили делового общения. П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4

			П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2 Уметь: использовать различные виды устной и письменной речи в деловом общении; применять коммуникативно	П.П1 П.П2 П.П3 П.П4
--	--	--	---	------------------------------

			<p>приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2</p>
		<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)</p>	<p>Знать: функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3</p>

		языках	коммуникации П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2
--	--	--------	---

			<p>T.T5_2 T.T6_2 T.T7_2</p> <p>Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1</p>
--	--	--	--

			<p>Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: лексические, грамматические нормы современного литературного языка</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19</p>

			<p> П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2 </p> <p> Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условия-ми деловой коммуникации </p> <p> П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 </p>
--	--	--	--

			П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2
ПК -6	Способен использовать современные методы управления по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях	ПК-6.1 Знает инструменты и методы выявления требований; обладает знаниями по управлению содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания.	Знать: методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем. П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9

			П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2
		ПК-6.2 Демонстрирует умение распределять работы и выделять ресурсы в области ИТ; использовать ГИС-технологии при проектировании, реализации программного продукта.	Знать: назначение и возможности информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ГИС – технологии. П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7

			П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 П.Т1 Т.П1_1 Т.П2_1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2 Т.Т1_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т4_2 Т.Т5_2 Т.Т6_2 Т.Т7_2
--	--	--	---

			<p>Уметь: управлять проектами по созданию информационных систем на всех стадиях жизненного цикла; проектировать информационные процессы и системы; декомпозиции прикладных процессов.</p> <p>П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.П6 П.П7 П.П8 П.П9 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.ТВ11 П.ТВ12 П.ТВ13 П.ТВ14 П.ТВ15 П.ТВ16 П.ТВ17 П.ТВ18 П.ТВ19 П.ТВ20 П.ТВ21 П.ТВ22 П.ТВ23 П.ТВ24 П.ТВ25 П.ТВ26 П.ТВ27 П.ТВ28 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.П3_2 Т.П4_2</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

Контрольные задания. Текущая аттестация

практическая работа - Основы управления информацией и информационными технологиями.	Номер задания
<p>Практическая работа № 1 Каноническое проектирование ИС. Цель занятия: освоение технологии канонического проектирования ИС. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить стадии и этапы создания ИС; • изучить виды проектной документации на создание ИС; • разработать проектную документацию на создание учебной ИС. 	Т.П1_1
<p>Практическая работа № 2. Методологии функционального моделирования. Цель занятия: изучение основных методологий функционального моделирования. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных методологий функционального моделирования; • познакомиться с методами IDEF., 	Т.П2_1

практическая работа - Современные модели управления информационными технологиями.	Номер задания
<p>Практическая работа № 3 Структурный подход к проектированию ИС. Цель занятия: выработка умений применения структурного подхода к проектированию ИС. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание процессов исследуемой предметной области; • создание иерархии диаграмм потоков данных исследуемой предметной области; • создание структурограмм описания накопителей и потоков данных исследуемой предметной области. 	Т.П1_2
<p>Практическая работа № 4 Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС. Цель занятия: выработка умений применения объектно-ориентированного подхода к проектированию ИС. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться формулировать требования к разрабатываемой ИС; • научиться создавать на языке UML диаграммы вариантов использования, классов, пакетов, взаимодействия, состояний, деятельности, компонентов, размещения. 	Т.П2_2
<p>Практическая работа № 5 Методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие. Цель занятия: выработка умений применения методов тестирования, испытаний ИС и ввода в действие. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок организации тестирования ИС; • порядок организации испытания ИС; • порядок организации ввода в действие ИС; • содержание основных этапов тестирования, испытания и ввода в действие ИС; • методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие. 	Т.П3_2
<p>Практическая работа № 6 Технологии типового проектирования. Цель занятия: выработка умений применения технологий типового проектирования ИС. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие типового проектного решения; • методы конфигурирования типовой информационной системы; • технология параметрически-ориентированного проектирования; • технология модельно-ориентированного проектирования; • примеры типовых информационных систем и их характеристика. 	Т.П4_2

тест по итогам занятия - Современные модели управления информационными технологиями.	Варианты ответов	Номер задания
Функциональные связи это когда:	<p>1 каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;</p> <p>подразделения обмениваются информацией</p> <p>2 (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);</p> <p>некоторые подразделения взаимодействуют с внешними</p> <p>3 системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;</p> <p>4 подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.</p>	Т.Т1_2
Внешние связи это когда:	<p>1 каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;</p> <p>подразделения обмениваются информацией</p> <p>2 (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);</p> <p>некоторые подразделения взаимодействуют с внешними</p> <p>3 системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;</p> <p>4 подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.</p>	Т.Т2_2
Информационные связи это когда:	<p>1 каждое подразделение выполняет определенные виды работ в рамках единого бизнес-процесса;</p> <p>подразделения обмениваются информацией</p> <p>2 (документами, факсами, письменными и устными распоряжениями и т. п.);</p> <p>некоторые подразделения взаимодействуют с внешними</p> <p>3 системами, причем их взаимодействие также может быть как информационным, так и функциональным;</p> <p>4 подразделения обмениваются оборудованием для организации работ в рамках своих проектов.</p>	Т.Т3_2
Укажите неправильный тип проекта:	1 технический;	Т.Т4_2

	<p>2 организационный;</p> <p>3 экономический;</p> <p>4 информационный.</p>	
<p>Какими не бывают масштабы проектов:</p>	<p>1 Отраслевые;</p> <p>2 Институциональные;</p> <p>3 Корпоративные;</p> <p>4 Ведомственные.</p>	T.T5_2
<p>Укажите правильную последовательность фаз развития информационной системы:</p>	<p>формирование концепции, подготовка технического задания, проектирование, разработка, ввод системы в эксплуатацию;</p> <p>2 подготовка технического задания, формирование концепции, проектирование, разработка, ввод системы в эксплуатацию;</p> <p>3 проектирование, формирование концепции, подготовка технического задания, разработка, ввод системы в эксплуатацию;</p> <p>4 подготовка технического задания, проектирование, формирование концепции, разработка, ввод системы в эксплуатацию.</p>	T.T6_2
<p>Укажите лишнюю группу процессов структуры жизненного цикла согласно стандарту ISO/IEC 12207:</p>	<p>1 основные процессы жизненного цикла (приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение);</p> <p>вспомогательные процессы, обеспечивающие выполнение основных процессов (документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, разрешение проблем);</p> <p>2 -организационные процессы (управление проектами, создание инфраструктуры проекта, определение, оценка и улучшение самого жизненного цикла, обучение);</p> <p>3 информационные процессы (выделение основных информационных потоков, построение концептуальной модели, описания глоссария).</p> <p>4</p>	T.T7_2

Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Зачет. Практическое задание	Номер задания
Разработать проектную документацию на создание предметной ИС.	П.П1
создание структурограмм описания накопителей и потоков данных исследуемой предметной области	П.П2
создание иерархии диаграмм потоков данных исследуемой предметной области	П.П3
описание бизнес-процессов исследуемой предметной области	П.П4
Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.	П.П5
методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие.	П.П6
содержание основных этапов тестирования, испытания и ввода в действие ИС	П.П7
технология модельно-ориентированного проектирования	П.П8
методы конфигурирования типовой информационной системы	П.П9

Зачет. Теоретический вопрос	Номер задания
Понятие и классификация ИС.	П.ТВ1
Функциональные подсистемы ИС.	П.ТВ2
Обеспечивающие подсистемы ИС.	П.ТВ3
Понятие и структура проекта ИС.	П.ТВ4
Основные компоненты технологии проектирования ИС.	П.ТВ5
Жизненный цикл ИС.	П.ТВ6
Формализация технологии проектирования ИС.	П.ТВ7
Модели жизненного цикла ИС.	П.ТВ8
Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.	П.ТВ9
Каноническое проектирование ИС.	П.ТВ10
Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	П.ТВ11
Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения.	П.ТВ12
Состав проектной документации.	П.ТВ13
Сущность структурного подхода к проектированию ИС.	П.ТВ14
Методы и средства проектирования ИС, основанных на структурном подходе.	П.ТВ15
Метод функционального моделирования SADT.	П.ТВ16

Моделирование потоков данных (процессов).	П.ТВ17
Сравнительный анализ SADT-моделей и диаграмм потоков данных.	П.ТВ18
Функциональные модели, используемые на стадии проектирования.	П.ТВ19
Назначение и порядок использования структурных элементов диаграмм потоков данных.	П.ТВ20
Сущность объектно-ориентированного подхода.	П.ТВ21
Методы и средства проектирования ИС, основанных на объектно-ориентированном подходе.	П.ТВ22
Унифицированный язык моделирования UML.	П.ТВ23
Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов к проектированию ИС.	П.ТВ24
Общая характеристика и классификация CASE-средств.	П.ТВ25
Краткая характеристика применяемых технологий проектирования ИС с помощью CASE-средств.	П.ТВ26
Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.	П.ТВ27
Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	П.ТВ28

Зачет. Тестовый вопрос	Варианты ответов	Номер задания
Укажите правильное определение понятия «проект» -	<p>1 это ограниченное по времени случайное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования организационной структуре.</p> <p>2 это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.</p> <p>3 это неограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.</p> <p>4 это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально неопределенными целями, достижение которых означает завершение проекта, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.</p>	П.Т1

Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
практическая работа	Основы управления информацией и информационными технологиями.	20	
практическая работа	Современные модели управления информационными технологиями.	40	
тест по итогам занятия	Современные модели управления информационными технологиями.	20	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		<p>18-20 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений - доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами; - способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения. <p>14-17 баллов: Обучающийся на должном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; - демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач; - владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. <p>11-13 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания имеют фрагментарный характер, отличаются 	

	<p>поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой; - способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине. <p>0-10 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); - не умеет установить связь теории с практикой; - не владеет способами решения практико-ориентированных задач. 	
Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

Список используемых сокращений

Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К

контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т