

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»)

Протокол № 01-02/24 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ВЕРЖДАЮ предпродования и предпродования

/Толкаченко Г.Л./

37.03.01

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы бакалавриата —

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная Срок получения образования: 5 лет



Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: Дата подписания: Подписал: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604 30.08.2024 Аллабян М.Г. Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

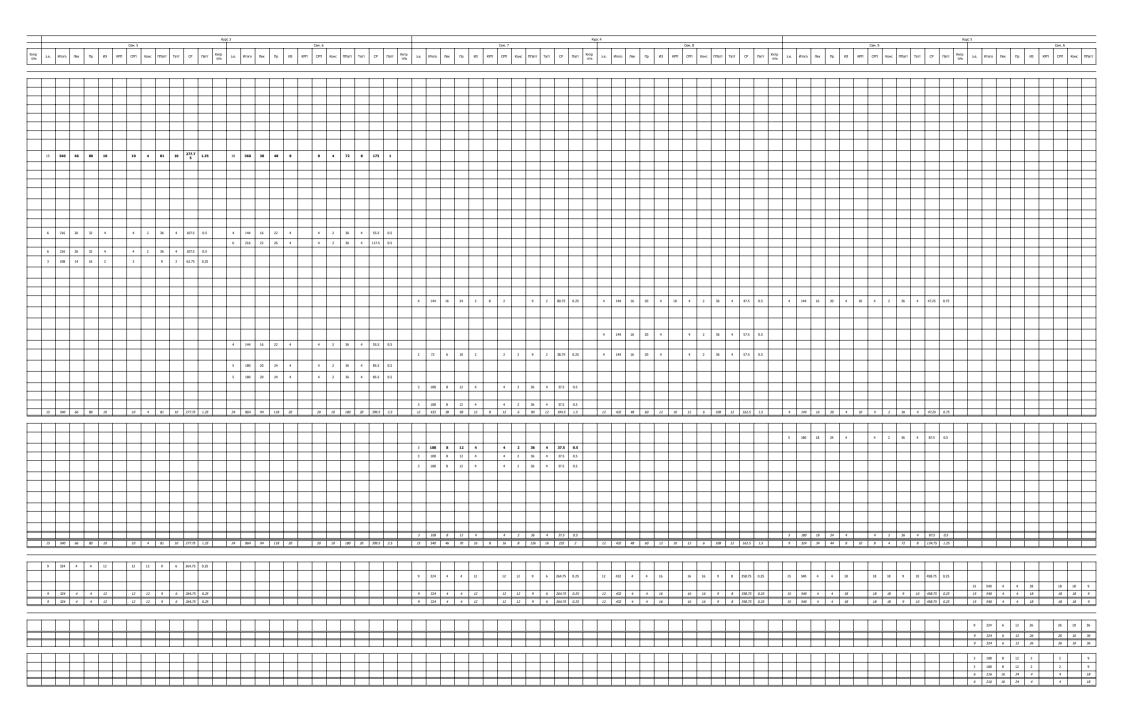
2024-2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиНР — первый проректор

Тверь, 2024

		1	Форма ко	ovtnone	3.0.	Ι.		Итого ака,	n uarna										Курс 1																		Kypc 2	2							
-		+ -			-	-				I	_		_	Cer	м. 1			П.				$\overline{}$	Ca	эм. 2				1				Сем	. 3			_		$\overline{}$				Сем. 4		$\overline{}$	
Считать индекс в плане	Наименование	Экза мен Зач	чет Зачет с оц.	кр дкр	Др Экспер тное Факт	g 3.e.	Экспер II тное п	По Конта пану чась	IT CP	Конт роль за	е. Итого	Лек П	р ИЗ	крп с	РП Конс	ППатт	Татт СР	Патт	эль э.е.	MTOTO F	1ек Пр	ИЗ	крп с	ЭРП Конс	ППатт	Tarr C	Р Патт	Китр опь	a.e. Vitori	Лек	Пр ИЗ	KPTI CPI	П Конс	ППатт	Татт СР	Патт	Китр оль	a.e. Vitoro	о Лек	Пр из	з крп	СРП Ко	ис ППатт	Татт	СР Патт
Блок 1.Дисциплины	(модули)																_																												
Обязательная часть	Социально-гуманитарный модуль	11222 13	24		28 28	_	1008 1	000 221	470.75		2 432	20 2	. 10	Π,	10 4		10 209.7	1.25	- 1 11	396	20 60	1,2		12 6	100	12 160	45 15		2 72	1,1	18 2	2	_		2 36.7	75 0.75		3 108	. 10	14 2		2		T . T.	58.75 0.25
+ 61.0.01.01		1			4 4						144				4 2	36	4 59.5	0.5		-		+		- -			-		-	+-+	- -	- -		-	-			+-				-	+-'	H	
+ 61.0.01.02		2 1	1		8 8						144	3	В 2		2		2 90.75		4	144	30	4		4 2	36	4 63.	.5 0.5																		
+ 61.0.01.03	,	1			4 4						144	14 2	0 4		4 2	36	4 59.5	0.5																											
	Русский язык и культура речи	2			3 3														3	108	8 12	4		4 2	36	4 37.	.5 0.5											\bot					'	$\perp \perp$	
	Безопасность жизнедеятельности				3 3						_		_	_	_			+			_	\vdash	_	_	\vdash		_	\vdash	_	-		_		9	_			3 108	3 10	14 2		2	9	2 6	58.75 0.25
	Физическая культура и спорт Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-поихолога	3	3	\vdash	2 2						-		-		-		-		-			+	-	4 2	36		.5 0.5		2 72	2	18 2	2		9	2 36.7	75 0.25		+				_	'	+	+
		4			4 4	_	_	_											_	144	_	-	_	_	-							_						-					'	Н.	20.2
	Психолого-педагогический модуль	11334 5566 24	45		55 55		1980 1				2 432						8 223		3	108	8 12	2		2	9	2 72.	.75 0.25		8 288	28	36 8	8	4	72	8 12	3 1		7 252	2 24	32 6	·	6 2	: 45	6 1	130.2 5 0.75
+ 51.0.02.01	Общая педагогика Инклюзивная педагогика	1 2			6 6						216	18 3	5 4	_	4 2	36	4 111.5	0.5		108	_	\vdash	_	_	9		75 0.25	\vdash		\perp		_		\vdash	_			\rightarrow				_	'	\vdash	
	Инклюзивная педагогика Возрастная и педагогическая поккология	1 2	2	$\overline{}$			108								-		_		3	108	8 12	2	_	2	9	2 72.	75 0.25		4 144	1,,	18 4	-	-	_	4 61.			+					'	++	+
	Пожолого-педаголические технологии в образовательной организации	1,					144				_		+	-	+		_				_	+	-	_			+	+++	4 244	14	10 4			30	4 01.	3 0.3		4 144	1 14	18 4		4 2	2 36	4 6	615 05
	образовательной организации Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	1	+	\vdash		_		_	_	-	_				-		_		_					_			-				+	_						_		14 2		· ·		_	58.75 0.25
+ 51.0.02.05 + 51.0.02.06			١		3 3		108				_		_		_		_				_	+	_	_	\vdash		_	\vdash	4 164	14		_	2	\vdash	4 61.			3 108	3 10	14 2		2	9	2 6	3.75 0.25
	Общая поихология	3	+		6 6						216	10 2		-	4 2	26	4 111.5	0.5			_	+	-	_			-	-	4 144	14	18 4	- 4	2	36	4 61.	5 0.5		+	-			-	'	+	+
	Пожолого-педаголическая диапностика обучающих	a 56	+		10 10					H ,	1.0		+		+	+ +	1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	\vdash	+	+	\vdash	+	+	\dashv		+	+-'	+	+
	Поликультурное образование	6	+	$\vdash\vdash\vdash$	6 6						_	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	-	+	\vdash	_	+	+	_	+		-	+	\vdash	_	+	\vdash	+	+	_	+	_	+-'	+	+
	Поихологическое консультирование	5	+	\vdash			216				+	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+		_	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	\vdash	+	+	\dashv		-	+-'	+	+
+ 61.0.02.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	5	5				108															\Box						\vdash										\top	\top				\top	\Box	\neg
	Профилактика и коррекция аддиктивного поведения обучающихся	4	+	\vdash			180				+		+		+	+	+	+			+	+			\vdash		+	+				_	+			+	\vdash	5 180	20	28 4		4 2	2 36	4 8	81.5 0.5
	обучающихся Дидактика образования	2	+	\vdash			144		63.5				+		-		_	++	4	144	12 18	4		4 2	36	4 63.	.5 0.5	+	-	+				\vdash	_	1		+	+	- 1		-	+'	-	
	История педагогию и образования	2	+	\vdash			216	_		-		\vdash	+		+	+	+	+	_	216	_	_		_	36		1.5 0.5	+	-	+		-		\vdash	+		\vdash	+	+			-	+-'	+	+
+ 61.0.06	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации	89 7	,	9	12 12																																						\top		
	Системный подход и критическое мышление педаголического работника	4					144										_					+		_			_	+										4 144	1 14	18 4		4 2	2 36	4 6	61.5 0.5
	педаголического разотника Методика воспитательной работы в образовательной организации	а 3	,				108	_	_								_						-	_			_		3 108	10	18 2	2		9	2 647	75 0.25		+					+-	+	
+ B1.0.08	организации Профилактика агрессивного и аутоагрессивного	+ + + -	<u> </u>				144				_		_				_	+++			_	+		_			+	+	3 100	10	18 2	- 1	-	,	2 64.7	0.23		+		_	+	-	'	+	+
	Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся Социальная покиология	6					144				_		_		_		_							_			_					_						+					'	++	
+ 61.0.10	Социальная псикология Коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательной организации						216										_						-	_								_						+					+-'	++	-
+ Ы.О.11	образовательной организации	* /	-	\vdash				_	_	\vdash	_		_	-	_		_	-	_		_	+	-	_			_	-	_	-		_	_	\vdash	_			+			_	_	——'	+	\rightarrow
	Правовые и этические основы педагогической деятельности	6					180		_																													_					'	$\perp \perp$	
+ 61.0.13	Технологии профессионального обучения в условия инспозии	x 6				36			85.5															\perp				\perp															'	\sqcup	
	Девиантология	7	\rightarrow	\longrightarrow	3 3						_		_				_					\perp	_				_											+					——'	\perp	
	Социальная педаголика Конфликтология	7	3	\vdash	3 3	36	108	108 30.2	5 68.75				_		_		_				_	+		_			_	\vdash	3 108	10	14 2	2		9	2 68.7	75 0.25		+				-	'	\vdash	-
T B1.0.16	конфинастина			шш	3 3 150 150	30	5400 5	108 34.5 5400 1776.	25 2561.75	2	4 864	64 1	50 18		18 8	153	18 432.7	2.25	24	864	64 120	22	-	22 10	189	22 412.	2.25 2.75	+	16 576	50	86 14	14	1 4	99	14 293.	25 1.75		19 684	1 68	92 16	5	16 6	5 126	16	342 2
	участниками образовательных отноше	ний																																											
	Психология личности и группы	3			4 4																								4 144	14	18 4	4	2	36	4 61.	5 0.5							'	$\perp \perp$	
	Поихолого-педаголическая экспертиза образовательной среды	9			5 5		180															\perp																\perp					'	$\perp \perp$	
+ 61.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	7	\perp	\Box	3 3		108																				_											+					——'	\perp	
	Социально-поихологический тренинг	- 7 -	-	-	3 3	_	_	_	37.5															_			_				_	_						$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$						++	+
	Методы активного социально-психологического профессионального обучения	7	\perp	\vdash			72	- 1			+		\perp	\vdash	_	+	+	++	_		+	\vdash		+	\vdash	_	_	\vdash	-	+	+	_	_	\vdash	\perp	-	\vdash	+	\perp			_	+-'	₩.	
	Дисциплины (нодули) по выбору 2 (ДВ.2) Методика работы с отклоняющимся поведением	1 1 1	\rightarrow	\vdash	2 2		72						+		-		_	++			_	+			\vdash		-	++	-	+	+	_		\vdash	_	-		2 72	$\overline{}$		_	2			10.75 0.25
	Методика работы с отклоняющимся поведением обучающихся		-	$\vdash\vdash\vdash$		_		_					\perp		_	+	_	++			_	\vdash		_	\vdash	_	_	\vdash		+	\perp	_	-	\vdash	_		-					_			10.75 0.25
	Основы прикладного анализа поведения обучающих	ica 4	١	$\sqcup\sqcup$	2 2		72				\perp		\perp	\vdash	_	\vdash	\perp	\perp	_	$\perp \perp$		\vdash	_	_	\sqcup	\perp	\perp	\vdash	\perp	\perp			\perp	\sqcup	\perp	_	\sqcup	2 72	6	10 2		2	9	2 4	10.75 0.25
	Дисциплины (нодули) по выбору 3 (ДВ.3)	3	+	$\vdash\vdash\vdash$	4 4	_	144 1	_	_		_		+	\vdash	+	+	+	+	_	\vdash	_	\vdash	_	_	\vdash	+	_		-	-	20 4				4 59.		\vdash	+	+	-+		-	+-'	++	+
	Организация проектной деятельности обучающихся	3	+	$\vdash\vdash\vdash$	4 4		144		59.5	I I	\perp		+	\vdash	-	++	+	+	_	\vdash	-	\vdash	-	_	\vdash	-	+				20 4				4 59.		\vdash	+	+	_	\perp	-		++	-
- 61.8.Д8.03.02	Основы проектной деятельности	3	\perp	\Box	4 4		144					\vdash	+	\vdash	+	+	+	++	-	\vdash	+	\mapsto	\rightarrow	+	\vdash	+	+				20 4 38 8				4 59. 8 12			7 =	-	10 7	+	,	-	+	60.75 D.25
					168 168										18 8	153	18 432.7	2.25	24	864	64 120	22	+	22 10	189						124 22														
Блок 2.Практика																			_		-			_			_				-									,	-				
Обязательная часть	Учебно-ознакомительная практика		45		12 12	-	422	422	241.5		_					_			_		_	_		_			_			_	_		_		_	_		,	3 4	4 .		4	4 9	T . T	16.75 0.35
+ 62.0.01(Y) + 62.0.02(f1)	Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях	+	789	\vdash	12 12 36 36	_	1296 1	_	_	-	+	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	_	+	+	+		+	\vdash	+	+	+	+	+ +	+	+	-	\vdash	+	+	\vdash	108	4	4		1 1	9	+++	2.7.3 U.25
	организациях Производственная преддипломная практика	++	/89 A	$\vdash\vdash\vdash$	36 36 15 15	30	540	540 72.7	450.77		+		+	\vdash	-	+	+	++	_	\vdash	+	+	-	+	\vdash	_	+	+	-	+	+	_	-	\vdash	_	+-		+	+	_	+	-	+-'	++	+
+ B20.03(1(d)	противорь воения преддитионняя пристиса		- "		63 63		2268 2	2268 331.	5 1882.5				+		-		-	++			_	+			\vdash		+	+	-	+				\vdash				3 10	8 4	4 4		4 4	9	2	76.75 0.25
					63 63												1																					3 108	S 4	4 4		4 4	1 9	2 ;	76.75 0.25
Блок 3.Итоговая атто Обязательная часть																																													
	Итоговая аттестация/ Государственная итоговая аттестация (Подготовка	$\overline{}$			9 9	36	324	324 gn s	207.5								\neg		\neg		$\overline{}$				П		_		_	\top			_			_		\neg							$\neg \neg$
	K DOMESTICE			шШ	9 9		324				+		+	-	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+		-	+-	\vdash	+	+	+		-	+-'	+	+
					9 9		324	324 80.5	207.5								\pm										\pm		\pm			\pm	\pm			\pm		\pm					\pm	\Box	
ФТД.Факультативы																						$\overline{}$			$\overline{}$					$\overline{}$				$\overline{}$			$\overline{}$								
	Социалогия управления Управленческое консультирование	,	\rightarrow	$\vdash\vdash\vdash$	3 3						+	\vdash	+	\vdash	_	+	+	++		+	+	+	-	_	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	+		\vdash	+	+	-	+	+	+-'	++	+
- 191ДВ.02			- -	-	6 6	30	216	216 52.5	145.5		\pm		\pm		\pm		\pm		\pm		\pm			\pm	\Box		\pm	\vdash	\pm			\pm	\pm		\pm	\pm		\pm	\pm					+	\pm
					6 6		216	216 52.5	145.5																													工					工	ш	



Татт	CP	Патт	Китр
	-	_	-
			_
			-
			_
			L
	_		
			-
			-
			H
			T
			\vdash
			Г
			Г
10	458.75	0.25	\vdash
10	458.75	0.25	
	458.75	0.25	
10			
10	_	_	_
10	207.5	0.5	
10	207.5	0.5	
10	207 €	0.5 0.5	
2	207.5 207.5 72.75	0.5	
2	207.5 207.5 72.75	0.5 0.5 0.25 0.25	
2 2 4	207.5 207.5 72.75 72.75 145.5	0.5	