



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Производственный и финансовый менеджмент»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 30 августа 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ученый совет ЧУВО «ВШП»

30 августа 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GN15

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2024 г., протокол №01-02/24.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично изменяющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Производственный и финансовый менеджмент»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-2, ОПК-1, ОПК-4 представлен в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в экономике. <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в экономике.

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		<i>Владеть:</i> Навыками постановки задач и планирования в экономике.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в экономике. <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в экономике. <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в экономике.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	<i>Знать:</i> основы экономической теории <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.
		ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<i>Знать:</i> основы организационной и управленческой теории <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	<i>Знать:</i> новые рыночные возможности. <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности. <i>Владеть:</i> способами выявления и оценки новых рыночных возможностей.
		ОПК-4.2	<i>Знать:</i> бизнес-планы создания и

	организаций	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	развития новых направлений деятельности и организаций. <i>Уметь:</i> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <i>Владеть:</i> способами разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
--	-------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 2 зачетные единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 24 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 8 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 16 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

Самостоятельная работа (СР) - 39 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):

Часы на контроль - 9 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Консул		
1	Тема 1. Введение в экономику	3 семестр/ 2 курс	1	1	-	5	УК-2.1
2	Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы	3 семестр/ 2 курс	1	1	-	5	УК-2.1

3	Тема 3. Основы микроэкономики	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	5	УК-2.1, УК-2.2,
4	Тема 4. Макроэкономика	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	6	УК-2.2, ОПК-4.2
5	Тема 5. Мировая экономика	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	6	УК-2, ОПК-4.1
6	Тема 6. Экономика предприятия	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	6	ОПК-1.2
7	Тема 7. Управление проектами в экономике	3 семестр/ 2 курс	2	2	-	6	УК-2 ОПК-1.2
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3 семестр/ 2 курс	24 ак. часа			39 ак. часов	-
Часы на контроль		3 семестр/ 2 курс	9 ак. часов (форма промежуточной аттестации – зачет)				
ВСЕГО ак. часов:		3 семестр/ 2 курс	72 академических часа				

5.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице №2.

Тема 1. Введение в экономику

Содержание темы: Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.

Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы

Содержание темы: Понятие экономической системы. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. Типы экономических систем: традиционная экономика, командно-административная экономика (плановая), рыночная экономика, смешанная экономика. Сравнительная характеристика типов экономических систем. Трансформация экономических систем.

Тема 3. Основы микроэкономики

Содержание темы: Предмет микроэкономики. Методы экономического анализа. Общие проблемы экономического развития. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Теория производства и фирмы. Издержки производства. Монополия и монополия.

Тема 4. Макроэкономика

Содержание темы: Национальная экономика и система национальных счетов. Совокупные спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Государство и его роль в экономике. Денежно-кредитная система.

Финансовая система и финансовая политика государства. Рынок ценных бумаг. Международные аспекты экономического развития.

Тема 5. Мировая экономика

Содержание темы: Мировой рынок и мировое хозяйство. Международная торговля. Классификация стран в мировой экономике. Россия в системе международного разделения труда. Международные валютно-расчетные отношения. Сфера услуг в современной экономике. Глобальные проблемы мировой экономики.

Тема 6. Экономика предприятия

Содержание темы: Характеристика и классификация предприятий. Формы организации производства. Производственные ресурсы предприятия. Управление персоналом организации. Системы и формы стимулирования труда работников предприятия. Понятие издержек производства. Оценка эффективности деятельности предприятия.

Тема 7. Управление проектами в экономике

Содержание темы: Понятие проекта и его жизненный цикл. Планирование и реализация проекта. Контроль и оценка результатов проекта. Риски и управление ими.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час. Очно-заочная	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	1	Тема 1. Введение в экономику	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
2	1	Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
3	3	Тема 3. Основы микроэкономики	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
4	3	Тема 4. Макроэкономика	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
5	3	Тема 5. Мировая экономика	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
6	3	Тема 6. Экономика предприятия	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
7	2	Тема 7. Управление проектами в экономике	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	5	УК-2.1	Тема 1. Введение в экономику	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	5	УК-2.1	Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	5	УК-2.1, УК-2.2,	Тема 3. Основы микроэкономики	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	6	УК-2.2, ОПК-4.2	Тема 4. Макроэкономика	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	6	УК-2, ОПК-4.1	Тема 5. Мировая экономика	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	6	ОПК-1.2	Тема 6. Экономика предприятия	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	6	УК-2 ОПК-1.2	Тема 7. Управление проектами в экономике	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература:

1. Думная Н.Н., Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Думная, Ю.В. Щербинина, А.Ю. Юданов, ; под ред. Н.Н. Думной. - М. : КноРус, 2023. - 219 с. - ISBN 978-5-406-10322-7. - Режим доступа: <https://book.ru/book/945174>. — Текст : электронный.
2. Ермаков С.Л., Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М. : КноРус, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-406-11398-1. - Режим доступа: <https://book.ru/book/949345>. — Текст : электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Тесленко И.Б., Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.Б. Тесленко, В.Е. Крылов, О.Б. Дигилина, А.М. Губернаторов. - М. : КноРус, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-406-10729-4. - Режим доступа: <https://book.ru/book/946275>. — Текст : электронный.
2. Даниленко Л.Н., Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М. : КноРус, 2023. - 318 с. - ISBN 978-5-406-10867-3. - Режим доступа: <https://book.ru/book/946965>. — Текст : электронный.
3. Экономика и менеджмент: настоящее и будущее [Электронный ресурс] : сборник статей; под ред. А.А. Шестемирова, Т.В. Новиковой, Ю.А. Зиминной, Коллектив авторов. - М. : Русайнс, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-466-03684-8. - Режим доступа: <https://book.ru/book/950694>. — Текст : электронный.

5.6. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Финансовая экономика
3. Экономика и управление

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменные столы для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

<p>здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; кафедра; магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стеллаж для учебно-методических материалов; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации; моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Экономика**» создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы по дисциплине «**Экономика**» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов и оценочные материалы в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных материалов и критерии оценивания формируемых универсальными и профессиональными компетенциями представлены в таблице ниже.

Оценочные материалы и шкалы оценивания

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала	Шкала оценивания
Доклад сообщение – текущая аттестация	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы докладов, сообщений	традиционная система

	представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы		
Работа на занятиях семинарского типа (практические занятия) в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся	Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.	Вопросы и задания для занятий семинарского типа	традиционная система
Реферат-текущая аттестация	Реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет	Тематика рефератов	традиционная система

	исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования		
Тесты-текущая аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Тестовые задания	традиционная система
Промежуточная аттестация-экзамен	Позволяет выявить сформированность компетенций	Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену	традиционная система

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Традици онная система	Шкала оценивания	Описание показателей
Отлично	Освоена в полной мере	<p>высокий уровень освоения учебного материала;</p> <p>высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</p> <p>обоснованность и четкость изложения материала;</p> <p>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</p> <p>высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</p> <p>высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;</p> <p>высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;</p> <p>высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.</p>

Хорошо	Освоена	сформированы все учебные умения; теоретические знания использованы при выполнении практических задач; использованы электронные образовательные ресурсы; продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.
Удовлетворительно	Частично освоена	сформированы только общие учебные умения; теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.
Неудовлетворительно	Не освоена	теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

***Описание показателей и критерии оценивания доклада**

Показатели	Критерии оценивания доклада
Отлично	Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины.
Хорошо	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако. задание выполнено не полностью. Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: – имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: – использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: – допущены 1-2 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.

Удовлетворительно	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: – ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: – допущено 3–4 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне.
Неудовлетворительно	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: – обнаруживается общее представление о сущности вопроса; – обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; Универсальные и профессиональные компетенции не сформированы.

Описание показателей и критерии оценивания реферата

отлично – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

хорошо – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

удовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском

тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

неудовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов).

Критерии оценок ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки экзамена
Отлично	ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы логически последовательные, четкие. Студент продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.
Хорошо	ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.
Удовлетворительно	ответы неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач.
Неудовлетворительно	незнание и непонимание экзаменационных вопросов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность,

но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.О.06 «Экономика»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, ОПК-1, ОПК-4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в экономике. <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в экономике. <i>Владеть:</i> Навыками постановки задач и планирования в экономике.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в экономике. <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в экономике. <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в экономике.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	<i>Знать:</i> основы экономической теории <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)

	экономической, организационной и управленческой теории		экономической теории <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.
		ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<i>Знать:</i> основы организационной и управленческой теории <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	<i>Знать:</i> новые рыночные возможности. <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности. <i>Владеть:</i> способами выявления и оценки новых рыночных возможностей.
		ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<i>Знать:</i> бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <i>Уметь:</i> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <i>Владеть:</i> способами разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и

		дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	----------------	--

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧУВО «ВШП» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	«зачет», «незачет»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
УК-2, ОПК-1 ОПК-4 Знать:	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой,	Тестовые задания

	дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	рекомендованной учебной программой дисциплины.	
УК-2, ОПК-1 ОПК-4 Уметь:	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
УК-2, ОПК-1 ОПК-4 Владеть:	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные и уточняющие вопросы; свободное владение основной и	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

	дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины		
--	---	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1)

1. Основные понятия экономической теории.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории.
5. Рынок: сущность, функции, структура.
6. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование цен.
9. Показатель общей выручки.
10. Оценка роли рыночной системы.
11. Фирма. Виды, цели, задачи.
12. Основные показатели деятельности фирм.
13. Источники финансирования фирм.
14. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
15. Четыре модели рынка.
16. Выручка и прибыль.
17. Совершенная конкуренция на рынке.
18. Рыночная власть и монополия.
19. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
20. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе

- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Мировая экономика — это: (УК-2.1, УК-2.2)

- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами
- система кредитных отношений между странами
- совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой +
- объединение стран в международные экономические организации

2. **Уровень экономического развития страны характеризует показатель: (УК-2.1, ОПК-1.1)**
- общий объем ВВП, произведенный за год
 - ВВП на душу населения в год
 - торговый баланс страны
3. **С какого момента фирма считается созданной? (УК-2.1, УК-2.2)**
- с момента принятия устава
 - с момента заключения учредительного договора
 - с момента государственной регистрации +
4. **Что является производственным результатом деятельности предприятия? (УК-2.2, ОПК-1.2)**
- объем произведенной продукции +
 - выручка от реализации продукции
 - прибыль от реализации продукции
5. **Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на: (УК-2.1, УК-2.2)**
- 1995 год +
 - 1997 год
 - 2000 год
 - 2010 год
6. **Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия: (УК-2.1)**
- получение прибыли
 - сокращение издержек производства
 - маркетинг +
7. **Основной раздел платежного баланса: (УК-2.1, УК-2.2)**
- текущие операции +
 - международные операции
 - внешнеторговые операции
8. **Политика экономического обособления, проводимая страной: (УК-2.1, УК-2.2)**
- автаркия +
 - демократия
 - либерализм
9. **Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний: (УК-2.1, ОПК-4.2)**
- демократизация
 - постиндустриализация
 - глобализация +

10. Порядок рассмотрения спорных вопросов: (УК-2.1, УК-2.2)

- a. демпинг
- b. форс-мажор
- c. ноу-хау +

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1. Установите соответствие между экономическим термином и его определением. (УК-2.2, ОПК-1.1)

Термин	Определение
А - Бартер	1 - Показатель или финансовый актив, доходность по которому служит образцом для сравнения результативности инвестиций.

Б - Бенчмарк	2 - Компания-стартап, получившая рыночную оценку стоимости более 1 миллиарда долларов.
В - Монополия	3 - Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.
Г - Компания-единорог	4 - Ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель на множество продавцов.
Д - Инфляция	5 - Форма расчета, при которой не задействованы деньги.

Правильные ответы: А-5, Б-1, В-4, Г-2, Д-3

Задача 2. Установите соответствие между странами мира и их валютами. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.2)

Термин	Определение
А - Казахстан	1 - иена
Б - Япония	2 - фунт стерлингов
В - Польша	3 - вона
Г - Великобритания	4 - тенге
Д - Республика Корея	5 - злотый

Правильные ответы: А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3

Задача 3. Установите соответствие между историческими событиями, связанными с экономикой, и их датой. (УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-1.2)

Термин	Определение
А - Великая депрессия	1 - 1534 г.
Б - Первая централизованная денежная реформа в России	2 - 1780-е гг.
В - Промышленная революция	3 - 1929 г.
Г - Начало новой экономической политики	4 - 1990-е гг.
Д - «Шоковая терапия» в России	5 - 1921 г.

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**
 - **Отлично:** Все соответствия выполнены правильно.
 - **Хорошо:** 1 ошибка в соответствиях.
 - **Удовлетворительно:** 2 ошибки в соответствиях.

- **Неудовлетворительно:** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1. Задачи на соответствия для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА
Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1. Установите соответствие между экономическим термином и его определением. (УК-2.2, ОПК-1.1)

Термин	Определение
А - Чрезмерный убыток	1 - Прибыль, превышающая уровень, необходимый для продолжения деятельности
Б - Сверхприбыль	2 - Финансовый коэффициент, рассчитываемый путем деления разности оборотных активов и запасов на краткосрочные обязательства
В - Злоупотребление доминирующим положением	3 - Налог, представляющий собой процентное отчисление от стоимости товара
Г - Коэффициент срочной ликвидности	4 - Использование компаниями своей доминирующей рыночной власти с целью поддержания или усиления своего благоприятного положения на рынке
Д - Адвалорный налог	5 - Ситуация, когда совокупная выручка не покрывает совокупные издержки

Правильные ответы: А-5, Б-1, В-4, Г-2, Д-3

Задача 2. Установите соответствие между экономическим термином и его определением. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.2)

Термин	Определение
А - Займы	1 - Некоторые регулирующие органы создают группы, предоставляющие информацию о функционировании отрасли
Б - Совещательные органы	2 - Тот, кто формирует группу покупателей или продавцов в отличие от участника рынка
В - Аффилированное лицо	3 - Увеличение стоимости актива
Г - Агрегатор	4 - Ссуды, предоставляемые финансовыми организациями

Д - Повышение (переоценка) стоимости	5 - Физическое или юридическое лицо, связанное с другим физическим или юридическим лицом
--------------------------------------	--

Правильные ответы: А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3

Задача 3. Установите соответствие между экономическим термином и его определением. (УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-1.2)

Термин	Определение
А - Передача активов	1 - Метод оценки чистого дохода от инвестиций в процентах от их первоначальной стоимости
Б - Средняя норма прибыли	2 - Ежегодная финансовая отчетность для акционеров, содержащая данные об активах и пассивах компании
В - Бухгалтерский баланс	3 - Переход контроля над активами к покупателю после завершения сделки по продаже
Г - Торг	4 - Период, продолжительностью 12 месяцев, относительно которого сравниваются значения других лет
Д - Базисный год	5 - Деятельность, направленная на поиск условий, приемлемых для сторон, которые совершают сделку или заключают соглашение

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**
 - **Отлично:** Все соответствия выполнены правильно.
 - **Хорошо:** 1 ошибка в соответствиях.
 - **Удовлетворительно:** 2 ошибки в соответствиях.
 - **Неудовлетворительно:** 3 и более ошибок в соответствиях.

3.2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое экономика? (ОПК-1.2)

Ответ на вопрос: Экономика — это наука, изучающая человеческое поведение как взаимосвязь между целями и ограниченными средствами, имеющими альтернативное применение.

2. Что изучает экономика? (ОПК-1.1)

Ответ на вопрос: Экономика изучает закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления благ — товаров и услуг, то есть производственно-хозяйственные взаимоотношения.

3. Что является главной задачей экономики? (ОПК-4.1)

Ответ на вопрос: Экономика — это хозяйственная деятельность людей. Удовлетворение потребностей людей — это главная задача экономики.

4. Что такое экономическая система и ее типы? (ОПК-1.1)

Ответ на вопрос: Экономическая система — это определённый способ согласования экономической деятельности людей, позволяющий решать проблему ограниченности ресурсов. Принято выделять четыре основные экономические системы: традиционная, командно-плановая, рыночная и смешанная.

5. Какие элементы входят в экономическую систему? (ОПК-4.2)

Ответ на вопрос: Основными элементами экономической системы являются ресурсы, активы, домашние хозяйства, предприятия и государство. Они образуют ряд подсистем, таких как рынки, отрасли и экономические регионы. Традиционно термин «экономическая система» используется для обобщения различных форм экономической деятельности.

6. Какие основные составляющие экономики? (ОПК-1.1)

Ответ на вопрос: Экономика как сфера человеческой деятельности включает в себя: рынок, промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговлю, сферу услуг, предпринимательство, мерчандайзинг, менеджмент и маркетинг.

7. На чем основывается микроэкономика? (ОПК-4.1)

Ответ на вопрос: Микроэкономика основывается на применении теории, которая может (упрощенным способом) помочь объяснить действия отдельных экономических субъектов и сделать соответствующий прогноз на будущее.

8. Что можно отнести к микроэкономике? (ОПК-1.2)

Ответ на вопрос: Микроэкономика - это раздел экономической науки, изучающий принципы поведения индивидуальных хозяйствующих субъектов, таких как фирмы и домашние хозяйства. Её основные принципы включают спрос и предложение, издержки производства, определение цен и доходов на рынке.

9. Почему важно изучать основы микроэкономики? (УК-2.1, УК-2.2)

Ответ на вопрос: Изучая механизмы принятия решений, микроэкономика позволяет понять такие концепции, как определение цен, какие факторы влияют на решение о покупке товаров и как предприятия могут распределять свои ресурсы для повышения эффективности.

10. В чем разница микро- и макроэкономики? (УК-2.1, ОПК-1.1)

Ответ на вопрос: Микроэкономика рассматривает выпуск продукции отдельной фирмы, цены на конкретные товары и т. п., а макроэкономика изучает экономику в целом и исследует проблемы, которые касаются всех: безработица, валовый внутренний продукт, инфляция, банковская деятельность, фискальная и денежно-кредитная политика.

11. Какие задачи решает макроэкономика? (ОПК-1.2, ОПК-4.1)

Ответ на вопрос: Главные задачи макроэкономики — обеспечить экономическое развитие государства и повысить уровень жизни населения. Основные проблемы макроэкономики: безработица, уровень инфляции, цены на товары и услуги, валютный курс.

12. Кто является участником мировой экономики? (УК-2.1, УК-2.2)

Ответ на вопрос: Участниками мировой экономики являются государства, экономические союзы, транснациональные корпорации (ТНК), международные экономические организации.

13. Что является основой мировой экономики? (ОПК-4.2)

Ответ на вопрос: Основа мировой экономики — это обмен товарами и услугами между государствами.

14. Что является объектом и предметом изучения экономики предприятия? (ОПК-1.1)

Ответ на вопрос: Объекты изучения экономики организации (предприятия) — производственная деятельность предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия. Предмет дисциплины — деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

15. Что такое проект в экономике? (УК-2.1, УК-2.2)

Ответ на вопрос: Экономический проект - программа действий, мер по осуществлению конкретного, предметного социально-экономического замысла, например, по обновлению производства, освоению добычи полезных ископаемых, выпуску и продаже новых товаров.

Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)

1. Понимание основных понятий и терминов

- **Зачет:** Студент правильно использует основные понятия и термины, объясняет их в контексте.
- **Незачет:** Студент не знает или неправильно использует основные понятия и термины, не может объяснить их.

2. Точность и полнота ответов на теоретические вопросы

- **Зачет:** Ответы на большинство вопросов полные и точные, основные аспекты тем раскрыты.
- **Незачет:** Ответы неполные, содержат значительные ошибки или отсутствуют важные аспекты тем.

3. Способность к применению знаний на практике

- **Зачет:** Студент правильно решает практические задачи, выполняет SQL-запросы без ошибок.
- **Незачет:** Студент допускает ошибки при решении практических задач, не может правильно выполнить SQL-запросы.

4. Качество выполнения практических заданий

- **Зачет:** Практические задания выполнены корректно, все необходимые элементы присутствуют.
- **Незачет:** Практические задания выполнены некорректно, содержат ошибки или неполные.

Окончательное решение по зачету:

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.