



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 «Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

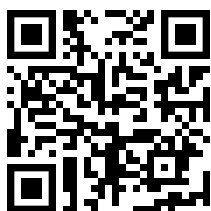
**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Производственный и финансовый менеджмент»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 30 августа 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2024 г., протокол №01-02/24.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия: раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента;
- изучение принципов управления финансами, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение истории возникновения и развития финансового менеджмента;
- изучение концептуальных основ финансового менеджмента;
- развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами предприятий
- освоение принципов наращивания рыночной стоимости организаций;
- выработка умения анализировать складывающиеся на предприятиях финансовые ситуации;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Производственный и финансовый менеджмент»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-2, ПК-3, представлен в таблице:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг | <i>Знать:</i> способы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Владеть:</i> методами мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | <i>Знать:</i> способы мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Владеть:</i> методами мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ПК-3 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | ПК 3.1. Способен формировать диапазон цен на товары | <i>Знать:</i> способы формирования диапазона цен на товары <i>Уметь:</i> формировать диапазон цен на товары <i>Владеть:</i> техниками формирования диапазона цен на товары |
| | ПК 3.2. Способен формировать диапазон цен на работы и услуги | <i>Знать:</i> способы формирования диапазона цен на работы и услуги <i>Уметь:</i> формировать диапазон цен на работы и услуги <i>Владеть:</i> техниками формирования диапазона цен на работы и услуги |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
8 зачетных единиц = 288 академических часов.

Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 102 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 34 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 56 академических часов,
Консультации (Конс.) - 12 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

Самостоятельная работа (СР) - 132 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):

Часы на контроль - 54 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

| № | Раздел/тема | Семестр/ | Виды учебной деятельности, | Коды |
|---|-------------|----------|----------------------------|------|
|---|-------------|----------|----------------------------|------|

| п/ п | дисциплины | курс | включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | формируемых компетенций |
|---------|---|----------------------|--|-----|--------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | Виды учебных занятий по дисциплине | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лек. | Пр. | Консул | | |
| 1 | Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Система базовых (фундаментальных) концепций и моделей финансового менеджмента. | 5 семестр/ 3 курс | 3 | 3 | - | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 2 | Тема 2. Механизм финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. | 5 семестр/ 3 курс | 2 | 4 | - | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 3 | Тема 3. Сущность финансовой политики предприятия. Место финансовой политики предприятия в управлении финансами. | 5 семестр/ 3 курс | 2 | 4 | - | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 4 | Тема 4. Принципы организации финансовой политики предприятия. Сущность краткосрочной и долгосрочной политики предприятия. | 5 семестр/ 3 курс | 3 | 5 | - | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 5 | Тема 5. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности. | 5 семестр/ 3 курс | 3 | 5 | - | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 6 | Тема 6. Понятие, сущность и классификация денежных потоков. | 5 семестр/ 3 курс | 3 | 5 | 4 | 14 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 7 | Тема 7. Концепция расчета эффекта финансового рычага. | 6 семестр/ 3 курс | 3 | 3 | - | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 8 | Тема 8. Управление капиталом предприятий. | 6 семестр/ 3 курс | 4 | 6 | - | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 9 | Тема 9. Дивидендная политика предприятия. | 6 семестр/ 3 курс | 3 | 7 | - | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 10 | Тема 10. Основы инвестиционного анализа. | 6 семестр/ 3 курс | 3 | 3 | - | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|--|---|--|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ПК-3.2 |
| 11 | Тема 11. Дебиторская задолженность. | 6 семестр/ 3 курс | 2 | 2 | | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 12 | Тема 12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. | 6 семестр/ 3 курс | 1 | 3 | | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 13 | Тема 13. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства. | 6 семестр/ 3 курс | 1 | 3 | | 7 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 14 | Тема 14. Венчурный капитал – источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика. | 6 семестр/ 3 курс | 1 | 3 | | 7 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| ИТОГО аудиторных часов/СР: | | 5, 6 семестр/ 3 курс | 102 ак. часа | | | 132 ак. часа | - |
| Часы на контроль | | 5, 6 семестр/ 3 курс | 54 ак. часов (9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачет) (45 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен) | | | | |
| ВСЕГО ак. часов: | | 5, 6 семестр/ 3 курс | 288 академических часов | | | | |

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице №2.

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Система базовых (фундаментальных) концепций и моделей финансового менеджмента.

Содержание темы: Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы. Объект управления. Элементы объекта управления. Субъект управления информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Классификация субъектов финансового менеджмента в соответствии с уровнями управления. Финансовая среда и финансовые посредники компании. Факторы финансового менеджмента. Главная цель финансового менеджмента. Основные задачи финансового менеджмента. Текущие цели. Стратегические цели финансового менеджмента.

Предпосылки возникновения финансового менеджмента. Этап I. (1890-1930) – возникновение ФМ. Этап II (1931-1950) – становление ФМ. Этап III (1951-1980) – активное развитие концептуальных основ ФМ. Этап IV (1981-2000) – развитие информационно-аналитического обеспечения финансового менеджмента, стоимостного управления финансами и управленческой парадигмы риск-менеджмента. Этап V (с 2001 г. по настоящее время) – современная наука. Отечественная школа финансового менеджмента. Используемые базовые концепции и теории, их содержание: концепция идеальных рынков капитала; концепция временной стоимости денег; концепции и теории, определяющие финансовую структуру капитала; теории дивидендов; теория инвестиционного портфеля; теория информационной эффективности рынка; теория компромисса между риском и доходностью;

теория опционов; теория асимметричной информации; теория агентских отношений; стоимостно-ориентированные концепции управления; концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard = BSC) и ключевых показателей эффективности (Key performance indicators – KPI); концепции устойчивого роста компании.

Тема 2. Механизм финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента.

Содержание темы: Система, функции и механизм финансового менеджмента. Субъект управления финансового менеджмента и его функции. Финансовый механизм и правовое обеспечение финансового менеджмента. Модели финансового менеджмента

Принципы: научности, интегрированности, системности, комплексности, высокий динамизм управления, вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений, ориентированность на стратегические цели развития предприятия. Сущность финансового механизма. Структура финансового менеджмента: финансовые методы, финансовые рычаги. Эффективность механизма финансового менеджмента. Правовое обеспечение: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы и письма министерств и ведомств, устав юридического лица, учредительные документы организации.

Тема 3. Сущность финансовой политики предприятия. Место финансовой политики предприятия в управлении финансами.

Содержание темы: Государственная финансовая политика: сущность, цель. Составляющие политики: бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная, инвестиционная коррупционная.

Финансовая политика отдельно взятого хозяйствующего субъекта. Финансовая политика организации: сущность, цель политики. Реактивная форма управления финансами. Управление на основе разработки финансовой политики. Стратегические и тактические цели финансовой политики. Внешняя и внутренняя финансовая политика. Основные функции финансовой политики в процессе управления финансами организации: воспроизводственная, производственная и контрольная. Принципы и контроль финансовой политики предприятия. Принципы: самокупаемости и самофинансирования, самоуправления, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, формирования финансовых резервов. Виды контроля.

Тема 4. Принципы организации финансовой политики предприятия. Сущность краткосрочной и долгосрочной политики предприятия.

Содержание темы: Финансовая политика организации подразделяется на:

- государственную финансовую политику
- политику отдельно взятого хозяйствующего субъекта.

Важнейших составляющих финансовой политики на уровне государства. Цель финансовой политики организации: реактивная форма управления финансами; управление на основе разработки финансовой политики. Общая финансовая идеология организации. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Задачи финансово-хозяйственной деятельности организации. Цели краткосрочной финансовой политики в рамках предприятия. Частные задачи краткосрочной финансовой политики. Сущность краткосрочной политики, цели политики. Основная и частные

задачи краткосрочной политики. Долгосрочная политика и ее элементы. Основа долгосрочной политики. Основные элементы долгосрочной политики. Цели, задачи и направления формирования долгосрочной финансовой политики предприятия. Организация информационного обеспечения долгосрочной финансовой политики. Показателей информационного обеспечения долгосрочной финансовой политики.

Тема 5. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности.

Содержание темы: Основные задачи финансовой деятельности. Главные направления финансовой деятельности. Виды операционной деятельности. Формирование стратегических целей финансовой деятельности. Классификация стратегических целей. Этапы процесса формирования стратегических целей финансовой деятельности. Метод: экономического анализа, нормативный метод, балансовых расчетов, денежных потоков, метод сценариев, экспертных оценок, экономико-математического моделирования, анализ временных рядов, эвристические методы, проб и ошибок, мозгового штурма, синектика.

Тема 6. Понятие, сущность и классификация денежных потоков.

Содержание темы: Сущность денежных потоков. Классификация и ее признаки. Принципы, этапы и модели управления денежными потоками. Использование модели Баумоля в управлении денежными активами предприятия. Модель Миллера-Орра. Модель Стоуна. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Тема 7. Концепция расчета эффекта финансового рычага.

Содержание темы: Операционный рычаг. Леверидж, как основной инструмент управления. Количественная оценка операционного рычага. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Расчет и оценка уровня операционного рычага. Понятие, оценка и эффект финансового рычага.

Тема 8. Управление капиталом предприятий.

Содержание темы: Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Рыночные и балансовые веса. Этапы оценки стоимости капитала.

Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Цели их определения. Теории и модели структуры капитала: М. Миллера & Ф. Модильяни, компромиссная модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др.

Критерии и показатели оптимальной структуры капитала: максимальный уровень финансовой рентабельности, наличие возможности обслуживания долга, эффект финансового рычага, минимальная стоимость капитала, минимальный уровень финансовых рисков, максимизация рыночной капитализации компании, EBIT – EPS и др.

Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Расчет показателей оборачиваемости; управление оборотным капиталом. Управление рисками на предприятиях.

Тема 9. Дивидендная политика предприятия.

Содержание темы: Распределение прибыли предприятия и определение размеров дивидендов. Понятие, цели и задачи дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики: теория Модильяни, теория Гордона, теория Литценбергера. Процедура выплаты дивидендов, ее основные этапы. Источники и виды дивидендных выплат. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акции.

Тема 10. Основы инвестиционного анализа.

Содержание темы: Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности; оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ чистой дисконтированной стоимости, внутренней рентабельности проекта, периода возврата инвестиций. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов. Процедура оценки: моделирование денежных потоков; налоговый менеджмент; учет влияния инфляции. Особенности инвестиционного процесса в России.

Тема 11. Дебиторская задолженность.

Содержание темы: Содержание и виды дебиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. Классификация дебиторской задолженности. Основная задача анализа состояния дебиторской задолженности. Показатели анализа дебиторской задолженности. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.

Тема 12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Предмет лизинга. Виды лизинга. Основные преимущества и недостатки различных форм лизинга. Расчет общей суммы лизинговых платежей.

Тема 13. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства.

Содержание темы: Сущность, основные преимущества факторинговых отношений. Схемы факторинга.

Тема 14. Венчурный капитал – источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика.

Содержание темы: Сущность венчуров, венчурные инвестиции. Венчурные партнеры. Венчурный капитал. Облигации их виды. Преимущества и недостатки облигаций как источника финансирования. Кредиты. Виды кредитов. Амортизационная политика.

4.2.1 Содержание практических занятий

| № п/п | Объем в ак.час. Очно-заочная | Наименование темы (раздела) дисциплины | Характер занятий и цель |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 3 | Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Система | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | базовых (фундаментальных) концепций и моделей финансового менеджмента. | |
| 2 | 4 | Тема 2. Механизм финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 3 | 4 | Тема 3. Сущность финансовой политики предприятия. Место финансовой политики предприятия в управлении финансами. | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала. |
| 4 | 5 | Тема 4. Принципы организации финансовой политики предприятия. Сущность краткосрочной и долгосрочной политики предприятия. | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 5 | 5 | Тема 5. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности. | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала. |
| 6 | 5 | Тема 6. Понятие, сущность и классификация денежных потоков. | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала. Решение задач |
| 7 | 3 | Тема 7. Концепция расчета эффекта финансового рычага. | Решение задач. Примеры расчета эффекта финансового рычага зарубежными авторами |
| 8 | 6 | Тема 8. Управление капиталом предприятий. | Решение задач. Дискуссия о проблемах предприятий |
| 9 | 7 | Тема 9. Дивидендная политика предприятия. | Решение задач, тесты. |
| 10 | 3 | Тема 10. Основы инвестиционного анализа. | Методы анализа инновационно-инвестиционных проектов – задачи |
| 11 | 2 | Тема 11. Дебиторская задолженность. | Тестовые задания, обсуждение рефератов |
| 12 | 3 | Тема 12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. | Недостатки политики в области применения лизинговых сделок. Тесты |
| 13 | 3 | Тема 13. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства. | Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства – рефераты |
| 14 | 3 | Тема 14. Венчурный капитал – источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика. | Тесты. Рефераты. |

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Самостоятельная работа обучающихся (ак. час) | Коды комп. индик. | Наименование темы (раздела) дисциплины | Характер занятий и цель |
|-------|--|-------------------|--|-------------------------|
|-------|--|-------------------|--|-------------------------|

| | | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Система базовых (фундаментальных) концепций и моделей финансового менеджмента. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 2 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 2. Механизм финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 3 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 3. Сущность финансовой политики предприятия. Место финансовой политики предприятия в управлении финансами. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 4 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 4. Принципы организации финансовой политики предприятия. Сущность краткосрочной и долгосрочной политики предприятия. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 5 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 5. Сущность, задачи, направления, методы разработки стратегии финансовой деятельности. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 6 | 14 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 6. Понятие, сущность и классификация денежных потоков. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 7 | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 7. Концепция расчета эффекта финансового рычага. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 8 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 8. Управление капиталом предприятий. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 9 | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 9. Дивидендная политика предприятия. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 10 | 5 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 10. Основы инвестиционного анализа. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--|
| 11 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 11. Дебиторская задолженность. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 12 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 13 | 7 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 13. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 14 | 7 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Тема 14. Венчурный капитал – источник финансирования предпринимательской деятельности. Облигации. Амортизационная политика. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>

2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература

1. Финансовый менеджмент. : учебник / В. С. Золотарев, В. Ю. Барашьян, А. А. Лапоногова [и др.] ; под ред. В. С. Золотарева, В. Ю. Барашьян. — Москва : КноРус, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-406-11204-5. — URL: <https://book.ru/book/947855>. — Текст : электронный.
2. Бондаренко, Т. Г., Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Коокуева, Ю. С. Церцейл. — Москва : Русайнс, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-466-01719-9. — URL: <https://book.ru/book/946318>. — Текст : электронный.
3. Финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, Я. Ю. Радюкова, О. Н. Чернышова [и др.] ; под ред. В. Ю. Сутягина. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-06949-3. — URL: <https://book.ru/book/943770>. — Текст : электронный.

5.5. Дополнительная литература (библиотека и свободный доступ в интернет):

1. Губернаторов, А. М., Финансовый менеджмент: продвинутый уровень : учебник / А. М. Губернаторов, И. В. Балынин, Л. А. Котегова. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08820-3. — URL: <https://book.ru/book/941739>. — Текст : электронный.
2. Жуков, П. Е., Международный финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / П. Е. Жуков. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11619-7. — URL: <https://book.ru/book/950727>. — Текст : электронный.

5.6. Периодические издания

1. Финансовый менеджмент
2. Российский журнал менеджмента
3. Менеджмент в России и за рубежом

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия) |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменные столы</p> | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Богачев Сергей Александрович</p> | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| <p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; кафедра; магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p> | | | | <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной</p> | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Богачев Сергей Александрович</p> | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|--|
| информационно-образовательной среде образовательной организации | | | | |
| Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стеллаж для учебно-методических материалов; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации | 170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025 |
| Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации; моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной | 170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------|
| информационно-образовательной среде образовательной организации | | | | по 30.09.2025 |
|---|--|--|--|---------------|

Базы практической подготовки обучающихся (бакалавров):

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг юридическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БИЗНЕС-ФИНАНС»</p> | <p>Договор № 1-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг физическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БИЗНЕС-ФИНАНС»</p> | <p>Договор № 1-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет консультационных услуг юридическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 5 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»</p> | <p>Договор № 2-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет консультационных услуг физическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»</p> | <p>Договор № 2-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|---|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет консультационных услуг по вопросам коммерческой деятельности и управления: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 3-М</p> <p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет заместителя директора по вопросам коммерческой деятельности и управления: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 3-М</p> <p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалиста по исследованию конъюнктуры рынка: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 3-М</p> <p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет заместителя генерального директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 4-М</p> <p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет финансового директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 6 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет заместителя директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p>Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет финансового директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p>Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалистов по финансовому контролю: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p>Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 2 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p>Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя конкурсного управляющего: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя конкурсного управляющего по финансовым вопросам: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p>Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя генерального директора по финансовым вопросам: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p> | <p>Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p> | <p>Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 5 шт.; офисное кресло - 5 шт.; персональный компьютер - 5 шт.; монитор - 5 шт.; тумба - 10 шт.; стационарный телефон - 5 шт.; настольная лампа - 5 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 5 шт.; стеллаж - 5 шт.; шкаф - 5 шт.; стул - 5 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p> | <p>Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Финансовый менеджмент**» создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый менеджмент» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
 - объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.
- Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных материалов);
 - качество оценочных материалов и оценочные материалы в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных материалов и критерии оценивания формируемых профессиональными компетенциями представлены в таблице ниже.

Оценочные материалы и шкалы оценивания

| Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала | Шкала оценивания |
|--|---|------------------------------------|----------------------|
| Промежуточная аттестация – курсовая работа | Материалы проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Темы курсовой работы | Традиционная система |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| <p>Доклад сообщение – текущая аттестация</p> | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической , учебно-исследовател ьской или научной темы</p> | <p>Темы докладов, сообщений</p> | <p>Традиционная система</p> |
| <p>Работа на занятиях семинарского типа (практические занятия) в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся</p> | <p>Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.</p> | <p>Вопросы и задания для занятий семинарского типа</p> | <p>Традиционная система</p> |
| <p>Реферат-текущая аттестация</p> | <p>Реферат как обзор содержания научной (научно-практическо й) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы</p> | <p>Тематика рефератов</p> | <p>Традиционная система</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|----------------------|
| | по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования | | |
| Деловая игра | Деловая игра – это конкретная бизнес проблема, взятая из реальной жизни, требующая оригинального подхода в ее решении. формирование креативного подхода к решению задач, а также на разработке нестандартных моделей поведения в кризисный момент. | Применение знаний и умений для решения проблемных ситуаций. Владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Традиционная система |
| Тесты-текущая аттестация | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений | Тестовые задания | Традиционная система |
| Промежуточная аттестация-экзамен | Позволяет выявить сформированность компетенций | Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену | Традиционная система |

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Традиционная | Шкала оценивания | Описание показателей |
|--------------|------------------|----------------------|
|--------------|------------------|----------------------|

| система | | |
|----------------------------|-----------------------|---|
| Отлично | Освоена в полной мере | <p>высокий уровень освоения учебного материала;</p> <p>высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</p> <p>обоснованность и четкость изложения материала;</p> <p>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</p> <p>высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</p> <p>высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;</p> <p>высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;</p> <p>высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.</p> |
| Хорошо | освоена | <p>сформированы все учебные умения;</p> <p>теоретические знания использованы при выполнении практических задач;</p> <p>использованы электронные образовательные ресурсы;</p> <p>продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;</p> <p>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</p> <p>учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.</p> |
| Удовлетворительно | Частично освоена | <p>сформированы только общие учебные умения;</p> <p>теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач;</p> <p>есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.</p> |
| Неудовлетворительно | Не освоена | <p>теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности;</p> <p>есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.</p> |

Критерии оценки курсовой работы

| Оценка | Критерии оценки курсовой работы |
|----------------|---|
| Отлично | <p>работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимися сформулированы собственные аргументированные выводы по теме</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. |
| Хорошо | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. |
| Удовлетворительно | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимися не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. |
| Неудовлетворительно | работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимися не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы. |

***Описание показателей и критерии оценивания доклада**

| Показатели | Критерии оценивания доклада |
|-------------------|---|
| Отлично | Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины. |
| Хорошо | Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако задание выполнено не полностью. Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: – имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: – использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: – допущены 1-2 фактические ошибки. профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне. |

| | |
|----------------------------|---|
| Удовлетворительно | Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: – ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: – допущено 3–4 фактические ошибки. профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне. |
| Неудовлетворительно | Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: – обнаруживается общее представление о сущности вопроса; – обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; профессиональные компетенции не сформированы. |

Описание показателей и критерии оценивания реферата

Отлично – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Неудовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть

погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Критерии оценки деловой игры

«Отлично» – деловая игра выполнена полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ игры, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – деловая игра выполнена полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – деловая игра выполнена более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

«Неудовлетворительно» – деловая игра не выполнена, или выполнена менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе игры, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в игре.

Критерии оценок ответа на экзамене

| Оценка | Критерии оценки экзамена |
|----------------|--|
| Отлично | ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы логически последовательные, четкие. Студент продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать |

| | |
|----------------------------|--|
| | понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. |
| Хорошо | ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно. |
| Удовлетворительно | ответы неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач. |
| Неудовлетворительно | незнание и непонимание экзаменационных вопросов |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы,

но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии

вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.В.16 «Финансовый менеджмент»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ПК-2, ПК-3.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг | <i>Знать:</i> способы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Владеть:</i> методами мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг |
| | ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | <i>Знать:</i> способы мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Владеть:</i> методами мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ПК-3 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | ПК 3.1. Способен формировать диапазон цен на товары | <i>Знать:</i> способы формирования диапазона цен на товары <i>Уметь:</i> формировать диапазон цен на товары <i>Владеть:</i> техниками формирования диапазона цен на товары |
| | ПК 3.2. Способен формировать диапазон цен на работы и услуги | <i>Знать:</i> способы формирования диапазона цен на работы и услуги <i>Уметь:</i> формировать диапазон цен на работы и услуги <i>Владеть:</i> техниками формирования диапазона цен на работы и услуги |

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

| <i>Показатель оценивания компетенций</i> | <i>Результат обучения</i> | <i>Критерии оценивания компетенций</i> |
|--|---------------------------|---|
| Высокий уровень (отлично) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| Средний уровень (хорошо) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| Достаточный уровень (удовлетворительно) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Владеть | Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧУВО «ВШП»** используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--------------------------------|---|
| ЗАЧЕТ | «зачет», «незачет» |
| ЭКЗАМЕН | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

| Результат обучения по дисциплине | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ | | | | Процедуры оценивания |
|----------------------------------|------------------|----------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | |
| | | | | | |

| (модулю) | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><u>ПК-2,</u> <u>ПК-3</u> <u>Знать:</u></p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p><u>ПК-2,</u> <u>ПК-3</u> <u>Уметь:</u></p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой,</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p> | <p>Вопросы Практические задания</p> |

| | программой дисциплины | рекомендованной учебной программой дисциплины | литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|
| ПК-2, ПК-3 Владеть: | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Вопросы Практические задания |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

5 семестр

Примерная тематика рефератов (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Механизм действия производственного рычага.
2. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.

1.2 Реферат

6 семестр

Примерная тематика рефератов (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
2. Финансовый менеджмент, его основные разделы, логика их обособления и взаимосвязи.
3. Источники средств финансирования организации, их достоинства и недостатки.
4. Этапы организации риск-менеджмента.
5. Виды и классификация инвестиционных проектов.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

1.3. Курсовая работа 5 семестр

Курсовой проект позволит студентам применить на практике полученные знания по финансовому менеджменту. Компетенции, покрываемые курсовым проектом: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Основная сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики для предприятия.
2. Финансовый менеджмент как система управления финансами.
3. Принципы и методы выбора стратегии и тактики финансового менеджмента.
4. Финансовое планирование, прогнозирование как формы управления финансами на предприятиях.
5. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
6. Возможности для карьеры в области финансов.
7. Основные обязанности финансового менеджера.
8. Основные функции управления финансами.
9. Роль финансовой информации при оценке финансового состояния предприятия.
10. Структура системы управления финансовыми ресурсами.
11. Оценка системы организации работы и задачи финансовых подразделений предприятия.
12. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте
13. Эффект финансового рычага как системы управления привлечения источников финансирования.
14. Эффект производственного рычага как элемент операционного анализа предприятия.
15. Риск на макро-микроэкономическом уровнях.
16. Классификация предпринимательских рисков. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков в условиях кризиса.
17. Соотношение и взаимосвязь банковских и финансовых рисков в предпринимательстве.

6 семестр

1. Оценка банковских рисков в условиях кризиса.
2. Запас финансовой прочности предприятия.
3. Оценка структуры финансового механизма и его составляющих.
4. Анализ фактора банкротства при оценке финансовой устойчивости предприятия.
5. Финансовое состояние предприятия и типы финансовой устойчивости предприятия.
6. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.
7. Сущность, значение и показатели анализа ликвидности баланса предприятия.
8. Сущность, значение и показатели анализа деловой активности предприятия.
9. Сущность и значение анализа показателей прибыли и рентабельности.
10. Оценка и анализ структуры денежных потоков предприятия.
11. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации.
12. Основные методы анализа денежных потоков предприятия.
13. Теоретические аспекты управления финансовыми рисками.

14. Характеристика основных видов финансовых рисков.
15. Оценка источников финансирования предпринимательской деятельности.
16. Факторы, влияющие на управление финансовой устойчивостью.
17. Управление формированием запасов предприятия.
18. Теория и практика управления формированием собственных финансовых ресурсов предприятия.

Цель курсовой работы:

Систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения, углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой, а также развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности при подборе материала.

Примерная структура курсовой работы:

1. **Введение**
 - 1.1. Краткое описание задачи и целей курсовой работы.
 - 1.2. Актуальность темы.
2. **Глава I. Теоретические основы исследования конечных финансовых результатов деятельности предприятия**
 - 2.1. Конечные финансовые результаты деятельности предприятия: сущность и классификация
 - 2.2. Основные подходы анализа конечных финансовых результатов
3. **Глава II. Анализ конечных финансовых результатов ПАО «КАМАЗ»**
 - 3.1. **Организационно-экономическая характеристика предприятия**
 - 3.2. **Анализ конечных финансовых результатов ПАО «КАМАЗ»**
4. **Глава III. Основные направления по повышению конечных финансовых результатов деятельности предприятия**
 - 4.1. Обоснование предложений и практических рекомендаций по повышению показателей прибыли и рентабельности ПАО «КАМАЗ»
 - 4.2. Оценка экономической эффективности предлагаемых мер
5. **Заключение**
6. **Список использованных источников**
 - 6.1. Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

1. **Аналитическая часть (20%)**
 - Полнота и точность анализа предметной области.
 - Соответствие требований к системе управления учебным процессом.
2. **Проектирование базы данных (30%)**
 - Корректность разработки ER-диаграммы.
 - Правильное определение сущностей, атрибутов и связей.
 - Соответствие нормализации до третьей нормальной формы (3NF).
3. **Реализация базы данных (20%)**
 - Правильное создание базы данных в MySQL.
 - Корректное определение схемы базы данных (таблицы, ключи).
 - Наполнение базы данных тестовыми данными.
4. **Разработка SQL-запросов (20%)**
 - Точность и корректность SQL-запросов.
 - Использование сложных запросов и агрегатных функций.
 - Тестирование запросов и их результаты.
5. **Оформление и язык (10%)**

- Соответствие требованиям к оформлению курсовых работ (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

- Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

Дополнительные требования:

- Подготовить презентацию для защиты курсовой работы.

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

5 семестр

1. Введение в финансовый менеджмент. Система базовых концепций.

1. Финансовый менеджмент представляет собой... (ПК-2.1)

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике +
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации +

2. Какие функции выполняют финансы организаций? (ПК-2.2)

1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную +

3. Основной целью финансового менеджмента является. . . (ПК-3.2)

1. создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
2. максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики+
3. выработка стратегии расширения деятельности предприятия

4. Объектами финансового менеджмента являются (ПК-2.1)

1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки +

5. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента? (ПК-3.1)

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия +
3. маркетинговая служба организации

6. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит (ПК-2.2)

1. управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом +
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами +
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

7. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции (ПК-3.2)

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском +
3. делегирования полномочий

8. Согласно какой концепции получение любого дохода в бизнесе связано с определенным риском? (ПК-2.1)

1. концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
2. концепции компромисса между риском и доходностью+
3. концепции денежного потока

9. Какая из базовых концепций финансового менеджмента полагает, что обслуживание того или иного источника обходится предприятию неодинаково? (ПК-2.2)

1. концепция альтернативных издержек (затрат упущенных возможностей)
2. концепции стоимости капитала+
3. концепция агентских отношений

10. Какой принцип классификации источников информации делит ее на две группы: а) характеризующие собственное имущественное и финансовое положение предприятия; б) характеризующие окружающую среду (прежде всего рынок ценных бумаг)? (ПК-3.1)

1. по биржевому принципу
2. по аналитическим возможностям +
3. по функциональной принадлежности

11. Концепция временной оценки денег предполагает (ПК-3.2)

1. идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид, оценку факторов, определяющих величину его элементов, выбор коэффициента дисконтирования и оценку риска, связанного с данным потоком
2. связь между принятием любого решения финансового характера и отказом от альтернативного варианта
3. неравноценность денежной единицы, имеющейся сегодня, и денежной единицы, ожидаемой к получению через некоторое время +

12. Концепция денежного потока предполагает (ПК-2.1)

1. связь между принятием любого решения финансового характера и отказом от альтернативного варианта
2. неравноценность денежной единицы, имеющейся сегодня, и денежной единицы, ожидаемой к получению через некоторое время

3. идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид, оценку факторов, определяющих величину его элементов, выбор коэффициента дисконтирования и оценку риска, связанного с данным потоком +

13. На каких фундаментальных концепциях, развитых в рамках теории финансов, базируется финансовый менеджмент? (ПК-3.2)

1. на концепции стоимости капитала; на концепции временной оценки денег
2. на концепции альтернативных издержек (затрат упущенных возможностей)
3. на концепции компромисса между риском и доходностью
4. верны все варианты+

14. На каких фундаментальных концепциях, развитых в рамках теории финансов, базируется финансовый менеджмент? (ПК-3.2)

1. на концепции асимметричной информации; на концепции агентских отношений
2. на концепции денежного потока (ПК-3.1)
3. на концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
4. верны все варианты+

15. Что можно считать основными задачами финансового менеджмента предприятия? (ПК-2.2)

1. достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости; обеспечение источниками финансирования
2. обеспечение сбалансированности движения материальных и денежных потоков
3. эффективное использование финансовых ресурсов для достижения стратегических и тактических целей предприятия
4. верны все варианты+

16. Реализацией каких основных принципов обеспечивается эффективное управление финансовой деятельностью предприятия? (ПК-2.1)

1. комплексный характер формирования управленческих решений; интегрированность с общей системой управления предприятием
2. многовариантность подходов и разработка отдельных управленческих решений
3. высокий динамизм управления; ориентированность на стратегические цели развития предприятия
4. верны все варианты+

17. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма? (ПК-2.1)

1. нет;
2. да +
3. в определенных случаях.

18. Механизм финансового менеджмента – это: (ПК-2.1)

1. комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

2. система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия +

3. совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями

19. Роль финансового менеджмента заключается в: (ПК-3.2)

1. более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия+

2. рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия

3. разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

20. Перечислите основные категории финансового менеджмента: (ПК-3.1)

1. прибыль, убытки, финансовые потоки

2. активы, денежные потоки и оттоки

3. прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки +

6 семестр

1. Что такое финансовые потоки? (ПК-2.2)

1. движение бюджетных средств

2. денежные средства

3. движение имущества и капитала +

4. получение выручки от продаж

2. Капитализация – это: (ПК-2.1)

1. Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении. +

2. Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке.

3. Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости.

4. Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.

3. Что из перечисленного будет являться основным источником возмещения затрат, произведенных предприятием? (ПК-3.2)

1. выручка от продаж +

2. субвенция из бюджета

3. резервные фонды

4. прибыль от продаж

4. Элементами краткосрочной финансовой политики предприятия являются: (ПК-3.2)

1. инвестиционная и налоговая политика;

2. ценовая, налоговая, учетная политика, политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью +

3. инвестиционная, дивидендная политика и учетная политика;

4. денежная, инвестиционная политика +

5. Что такое элемент денежного потока в составе выручки от продаж? (ПК-2.1)

1. налогооблагаемая прибыль

2. операционная прибыль
3. чистая прибыль +
4. прибыль от продаж

6. Функции, выполняемые финансами организаций: (ПК-3.1)

1. воспроизводственная, контрольная, распределительная.
2. контрольная, учетная.
3. распределительная, контрольная +

7. Какое из представленных соотношений выражает дивидендную доходность акции? (ПК-2.1)

1. Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции / Номинальная цена акции
2. Рыночная цена акции / Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции
3. Номинальная цена акции / Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции
4. Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции / Рыночная цена акции +

8. Цель формирования операционного остатка денежных активов: (ПК-3.1)

1. обеспечения текущих платежей, связанных с производственно-коммерческой деятельностью предприятия +
2. осуществления высокодоходных краткосрочных финансовых вложений
3. улучшения имиджа организации в глазах общественности
4. страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности

9. Внимательно прочитайте предложение и определите недостающее слово: «Дивиденд на одну акцию представляет собой часть ... на одну акцию». (ПК-3.1)

1. прибыли до налогообложения
2. прибыли от обычных видов деятельности
3. валовой прибыли
4. чистой прибыли +

10. Как называется поток, в котором равномерные платежи предприятия производятся в конце периода? (ПК-2.2)

1. пренумерандо
2. перпетуитет
3. постнумерандо +

11. Финансовый менеджмент направлен на: (ПК-3.1)

1. более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
2. управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности +
3. аккумулялирование и рациональное перераспределение прибыли

12. Объект управления финансового менеджмента – это: (ПК-2.2)

1. привлеченный капитал
2. финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения +
3. материальные и трудовые ресурсы

13. Назовите основные функции финансового менеджмента: (ПК-2.1)

1. распределительная, контрольная +
2. контрольная, ценообразующая, воспроизводственная
3. воспроизводственная, контрольная

14. Категории финансового менеджмента – как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: (ПК-3.2)

1. цена, риск, фактор, прибыль;
2. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск +
3. рентабельность, прибыль, капитал, имущество.

15. Методами финансового менеджмента как науки являются: (ПК-3.2)

1. методы дедукции, синтеза, математический метод;
2. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы+
3. методы индукции, математические, статистические.

16. Фискальная политика государства условно делится на: (ПК-3.2)

1. налоговую и бюджетную политику;+
2. фондовую и страховую политику;
3. бюджетная и долговую политику;
4. социальную и финансовую политику.

17. По характеру реализации финансовая политика подразделяется на? (ПК-2.1)

1. Политику умеренной, минимальной, жесткой регламентации;
2. Политику стабилизации, экономического роста и политика деловой активности;
3. дискреционные но не дискреционную +
4. Правильный ответ отсутствует

18. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики: (ПК-3.1)

1. демографическая политика;
2. бюджетная политика +
3. миграционная политика;
4. международная политика.

19. Какой основной элемент финансовой политики государства? (ПК-2.2)

1. бюджет государства;
2. государственные органы управления финансами;
3. определение целей и задач использования финансовых отношений +
4. установление системы налогов.

20. Перечислите основные задачи финансового менеджмента: (ПК-2.2)

1. создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия +
2. максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия
3. минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов.

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

5 семестр

Задание 1. Установите соответствие между концепциями финансового менеджмента и их описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Концепция | Описание |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

| | |
|--|--|
| А - Концепция денежных потоков | 1 - Денежные потоки — основа для оценки проектов и принятия любых решений |
| Б - Концепция временной стоимости денег | 2 - Ценность одной суммы различается в разные промежутки времени |
| В - Концепция стоимости капитала | 3 - У капитала есть стоимость — это цена, которую компания платит за его привлечение |
| Г - Концепция соотношения риска и доходности | 4 - Чем меньше риск, тем меньшую доходность можно получить, и наоборот |
| Д - Концепция альтернативных затрат | 5 - Под эффективностью понимают свойство рынка учитывать всё, что на нём происходит |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Задание 2. Установите соответствие между термином, связанным с управлением рисками, и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|--------------------|---|
| А - Риск | 1 - Негативное или позитивное явление, которое может произойти и оказать влияние на процесс |
| Б - Угроза | 2 - Возможная опасность, которую несет в себе риск |
| В - Воздействие | 3 - Величина последствий, которые происходят, в случае наступления риска |
| Г - Величина риска | 4 - Вероятность возникновения риска и ее воздействие |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 3. Установите соответствие между аббревиатурами показателей, используемых в финансовом менеджменте, и их расшифровками. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|------------|--|
| А - EVA | 1 - экономическая добавленная стоимость |
| Б - MACC | 2 - средневзвешенная стоимость капитала |
| В - NOPAT | 3 - скорректированная чистая операционная прибыль после уплаты налогов, до выплаты процентов |
| Г - EBITDA | 4 - прибыль до уплаты налога на прибыль, процентов и амортизации |
| Д - ROE | 5 - рентабельность собственного (акционерного) |

| | |
|--|----------|
| | капитала |
|--|----------|

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

6 семестр

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|---------------------------------------|---|
| А - Балансовый отчет | 1 - финансовый документ, который показывает активы, обязательства и собственный капитал компании на определенную дату |
| Б - Отчет о прибылях и убытках | 2 - документ, который показывает финансовые результаты деятельности компании за определенный период времени |
| В - Отчет о движении денежных средств | 3 - документ, который показывает, как изменялись денежные средства компании за определенный период времени |
| Г - Рентабельность | 4 - показатель, который показывает, насколько эффективно компания использует свои ресурсы для получения прибыли |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|---------------------------------|--|
| А - Операционная деятельность | 1 - денежные потоки от основной деятельности компании |
| Б - Инвестиционная деятельность | 2 - денежные потоки от покупки и продажи долгосрочных активов |
| В - Финансовая деятельность | 3 - денежные потоки, связанные с финансированием компании |
| Г - Чистая прибыль | 4 - разница между доходами и расходами, представляющая конечный финансовый результат |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 3. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|---------------|-----------------|
|---------------|-----------------|

| | |
|--|--|
| А - рентабельность продаж (ROS) | 1 - отношение чистой прибыли к выручке |
| Б - Рентабельность активов (ROA) | 2 - отношение чистой прибыли к общим активам |
| В - Рентабельность собственного капитала (ROE) | 3 - отношение чистой прибыли к собственному капиталу |
| Г - Финансовая устойчивость | 4 - способность компании поддерживать свою деятельность в долгосрочной перспективе |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**
 - **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
 - **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
 - **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
 - **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|--|---|
| А - Коэффициент автономии | 1 - отношение собственного капитала к общим активам |
| Б - Коэффициент финансовой зависимости | 2 - отношение обязательств к собственному капиталу |
| В - Горизонтальный анализ | 3 - метод анализа финансовых отчетов, который сравнивает данные за несколько периодов времени |
| Г - Вертикальный анализ | 4 - метод анализа финансовых отчетов, который показывает структуру финансовых данных в процентах от общей суммы |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|--------------------------|--|
| А - Анализ коэффициентов | 1 - метод анализа финансовых отчетов, который использует различные финансовые коэффициенты |

| | |
|---------------------|---|
| | для оценки эффективности, ликвидности и финансовой устойчивости компании |
| Б - Доходы | 2 - денежные поступления компании |
| В - Расходы | 3 - все затраты компании |
| Г - Сверхдоходность | 4 - величина, на которую доходность финансового актива превышает уровень, необходимый для компенсации риска |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)

| Термин | Описание |
|-----------------------------|---|
| А - Администратор по счетам | 1 - сотрудник брокерской фирмы, ответственный за обслуживание счетов индивидуальных инвесторов |
| Б - Бухгалтерская прибыль | 2 - разность доходов и расходов фирмы или изменение балансовой стоимости собственных средств плюс дивиденды, выплаченные держателям акций |
| В - Накопленные проценты | 3 - начисленные, но еще не выплаченные проценты |
| Г - Активная позиция | 4 - положительная разность между процентными долями финансового актива в портфеле инвестора и в эталонном портфеле |

Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)

1. Понимание основных понятий и терминов

- **Зачет:** Студент правильно использует основные понятия и термины, объясняет их в контексте.
- **Незачет:** Студент не знает или неправильно использует основные понятия и термины, не может объяснить их.

2. Точность и полнота ответов на теоретические вопросы

- **Зачет:** Ответы на большинство вопросов полные и точные, основные аспекты тем раскрыты.
- **Незачет:** Ответы неполные, содержат значительные ошибки или отсутствуют важные аспекты тем.

3. Способность к применению знаний на практике

- **Зачет:** Студент правильно решает практические задачи, выполняет SQL-запросы без ошибок.
- **Незачет:** Студент допускает ошибки при решении практических задач, не может правильно выполнить SQL-запросы.

4. **Качество выполнения практических заданий**

- **Зачет:** Практические задания выполнены корректно, все необходимые элементы присутствуют.
- **Незачет:** Практические задания выполнены некорректно, содержат ошибки или неполные.

Окончательное решение по зачету:

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем занимается финансовый менеджмент? (ПК-2.1)

Ответ на вопрос: Финансовый менеджмент представляет собой процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели.

2. В чем смысл финансового менеджмента? (ПК-2.1)

Ответ на вопрос: Финансовый менеджмент — это мониторинг, контроль, защита и отчетность по финансовым ресурсам компании. В компаниях есть бухгалтеры или финансовые команды, отвечающие за управление финансами, включая все банковские операции, кредиты, долги, инвестиции и другие источники финансирования.

3. В чем заключается работа финансового менеджера? (ПК-3.2)

Ответ на вопрос: В его основные обязанности входят управленческий учет, планирование, аналитика, управление платежеспособностью, взаимодействие с кредиторами и инвесторами.

4. Какие цели и задачи у финансового менеджмента?(ПК-3.1)

Ответ на вопрос: Целью финансового менеджмента является максимизация прибыли, благосостояния предприятия с помощью рациональной финансовой политики. Задачи финансового менеджмента: Обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов. Оптимизация денежного оборота.

5. Каковы функции финансового менеджмента? (ПК-3.1)

Ответ на вопрос: Создание и учреждение финансовых фондов компании; распределение средств в соответствии с приоритетами и прибыльностью; разработка схемы и вращение средств для получения максимально возможной прибыли; выбор, с необходимым ожиданием, методов оценки и контроля результатов деятельности предприятия.

6. Сколько существует типов финансовых целей? (ПК-2.2)

Ответ на вопрос: Существует три типа финансовых целей : краткосрочные (до одного года), среднесрочные (от 1 до 5 лет) и долгосрочные (более 5 лет) , каждый из которых решает различные приоритеты и временные рамки финансового планирования.

7. Что такое финансовая политика предприятия? (ПК-2.2)

Ответ на вопрос: Финансовая политика предприятия - это разделение финансовой стратегии на отдельные элементы управления финансовой деятельностью. Финансовая политика направлена на построение эффективной системы управления финансами.

8. В чем состоит главная цель финансовой деятельности предприятия? (ПК-2.1)

Ответ на вопрос: Часто финансовые цели направлены на увеличение прибыли или продаж. Также они могут быть сосредоточены на инвестициях и финансовой стабильности. Основная финансовая цель любой компании. Увеличение дохода обычно делает бизнес успешным и позволяет ему продолжать расти.

9. Что такое финансовая политика и какова ее роль в экономике? (ПК-3.1)

Ответ на вопрос: Финансовая политика является основополагающим элементом в системе управления финансами, реализуется посредством управления экономикой и является основой процесса управления финансами. Это по существу означает всеобщность роли финансовой политики по отношению и к процессу управления финансами, и к финансовой науке.

10. Что такое управление финансами предприятия?(ПК-3.2)

Ответ на вопрос: Что такое финансовый менеджмент? Аналогично управлению наличностью, управление финансами является управлением средствами внутри организации, ориентированным на оборотный капитал, с целью поддержания ликвидности и оптимального использования средств для оптимизации деятельности компании.

11. Как классифицируются денежные потоки?(ПК-2.1)

Ответ на вопрос: Денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций.

12. Что такое денежный поток?(ПК-2.2)

Ответ на вопрос: Денежный поток компании — это движение денег за отчетный период, то есть платежи и поступления от разных видов деятельности. Сальдо денежного потока представляет собой разницу между поступлениями и выплатами.

13. Как можно классифицировать финансовые потоки? (ПК-3.1)

Ответ на вопрос: Горизонтальные финансовые потоки отражают движение финансовых средств между равноправными субъектами предпринимательской деятельности. В свою очередь, вертикальные финансовые потоки отражают движение финансовых средств между дочерними и материнскими коммерческими организациями.

14. В чем разница между прибылью и денежным потоком?(ПК-3.2)

Ответ на вопрос: Компания может иметь много прибыли, но при этом не иметь денег. В отличие от прибыли, имеющей специфические правила расчета, денежный поток считается по приходу или уходу денег, независимо от того, к какому периоду (прошлому, текущему или будущему) имела отношение операция, породившая этот поток.

15. Что не является денежными потоками?(ПК-2.2)

Ответ на вопрос: Денежными потоками организации не являются: а) платежи денежных средств, связанные с инвестированием их в денежные эквиваленты; б) поступления денежных средств от погашения денежных эквивалентов (за исключением начисленных процентов); в) валютно-обменные операции (за исключением потерь или выгод от операции).

Критерии оценки ответов на экзамене

- "Отлично" (5 баллов)

- **Критерии:**
 - Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
 - **Критерии:**
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
 - **Критерии:**
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.