



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Производственный и финансовый менеджмент»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»
августа 2024 г.
Аллабян М.Г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:	
	8F30-29EE-EB2F-GNI5	
	Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	30.08.2024	
Подписал:	Аллабян М.Г.	

Тверь, 2024

ФОС программы государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 59449);
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021 № 63650) (далее — приказ № 1456);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 47415);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», одобренным на заседании Ученого совета, утвержденным приказом ректора.

Примечание: Оценочные материалы, входящие в состав программы государственной итоговой аттестации, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **«Производственный и финансовый менеджмент»**), формы обучения: очно-заочная, направлены на проверку теоретических знаний, практических навыков и компетенций выпускника по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования, приобретенных им, в том числе, в форме практической подготовки.

Разработчик:

Рецензент:

Зав. кафедрой

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКА БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

ФОС по государственной итоговой аттестации (ГИА) сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации приведен в таблице 1.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения примерной основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно определяемые профессиональные компетенции (ПК) на основе профессиональных стандартов.

Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование планируемого результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач

	УК-1.2 Знать: инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач	Знать: алгоритм поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Знать: применение эмпирического поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	Уметь: структурировать и ранжировать информацию при формировании базы аналитических исследований, в целях повышения эффективности управленческих решений
	УК-1.5. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	Уметь: использовать основные принципы системного анализа для решения поставленных задач
	УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь: диагностировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	Владеть: механизмом декомпозиции задач на составляющие применяя системный подход

	УК-1.8 Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	Владеть: многоуровневой концепцией методологии научных знаний для решения поставленных задач
	УК-1.9. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	Владеть: принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации. на основе системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: комплекс методов и инструментов для достижения желаемого результата исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать: нормативно-правовую базу и методологию принятия управленческого решения
	УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: алгоритм выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: использовать современные и актуальные научные методы исследования для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: успешно структурировать и классифицировать информацию для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.6. Уметь: обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: осуществить выбор критериев решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>
	<p>УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач</p>	<p>Владеть: алгоритмом реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач</p>
	<p>УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения</p>	<p>Владеть: совокупностью методов и инструментов для достижения цели, исходя из имеющихся правовых норм, ресурсов и ограничений</p>

	УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.	Владеть: совокупностью профессиональных действий при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации	Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать: механизм формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
	УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, в целях эффективного взаимодействия в духе сотрудничества

	<p>УК-3.5. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности</p>	<p>Уметь: использовать ценностно- мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду</p>
	<p>УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>	<p>Уметь: выделить индивидуальную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>
	<p>УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии</p>
	<p>УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Владеть: способностью предвидеть возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>

	<p>УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-4. Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p>	<p>Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p>

	<p>УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
	<p>УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p>	<p>УК-4.3. Знать: архитектуру деловой и научно-технической коммуникации</p>
	<p>УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
	<p>УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
	<p>УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p>	<p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p>

	<p>УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
	<p>УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p>	<p>Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
	<p>УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p>	<p>Знать: хронологическую последовательность развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) включая религию, философские и этические учения, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>

	<p>УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: основные концепции исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения.</p>
	<p>УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития философской мысли</p>
	<p>УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Уметь: использовать принципы межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>Уметь: выстроить эффективное взаимодействие с людьми, не ущемляя их права, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

	<p>УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
	<p>УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Владеть: системой ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>
	<p>УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
	<p>УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть: механизмом недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-6 Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>	<p>Знать: важность развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p>	<p>Знать: основные методы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать: алгоритм управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
	<p>УК-6.4. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Уметь: владеть технологиями профессионально-личностного роста; для успешного выполнения порученной работы, использовать знания о своих внутренних ресурсах и их пределах</p>

	<p>УК-6.5. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>	<p>Уметь: использовать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>
	<p>УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>	<p>Уметь: корректировать обучение по выбранной траектории, демонстрируя самоконтроль</p>
	<p>УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Владеть: умением управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	<p>УК-6.8. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p>	<p>Владеть: современными подходами к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p>
	<p>УК-6.9. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>	<p>Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>

<p>УК-7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии, способствующие культуре здоровья и профессиональному росту</p>
	<p>УК-7.2. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: комплексную оценку уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.3. Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: связь физической культуры, спорта и туризма с сохранением и укреплением здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.4. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать средства и основные составляющие физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.5. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Уметь: использовать современные формы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

	УК-7.6. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни	Уметь: использовать программно- методические материалы формирования здорового образа и стиля жизни
	УК-7.7. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности	Владеть: здоровьесберегающими технологиями в социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.8. Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: методами и средствами, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность
	УК-7.9. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Владеть: профессионально-прикладной физической подготовкой для формирования здорового образа и стиля жизни
УК-8 Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: комплекс средств и мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
	УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и методы проведения учений по предотвращению угроз

	<p>УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p>	<p>Уметь: прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций. оценивая вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося, принимая меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p>
	<p>УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: выстроить алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь: использовать комплекс мер по удовлетворению потребностей общества в минеральном сырье при максимальном сохранении окружающей среды и ресурсов, с учетом интересов будущих поколений, в том числе в условиях угроз и возникновений чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть: математическим моделированием, как инструментом анализа и прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Владеть: комплексом инженерных мероприятий, направленных на предотвращение разрушений, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

	УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: профессиональными качествами с учетом интересов будущих поколений, при максимальном сохранении окружающей среды и ресурсов, в том числе в условиях угроз и возникновений чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	УК-9.1Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	Знать: особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
	УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности	Знать: технологию применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
	УК-9.3Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере	Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
	УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Уметь: осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач	Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

	УК-9.6 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования	Уметь: сформировать межличностные отношения всех субъектов инклюзивного образования
	УК-9.7 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Владеть: способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	УК-9.8 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Владеть: основополагающим принципами инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	УК-9.9 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности	Владеть: способностью формировать базовые дефектологические знания для совершенствования профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	Знать: алгоритм принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2.Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знать: технологию моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

	<p>УК-10.3. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные экономические школы и направления их исследований; анализ существующих методов оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.4. Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p>	<p>Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
	<p>УК-10.5. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p>	<p>Уметь: использовать теоретико-методологические основы оценки финансовой грамотности, как основной детерминанты экономической культуры.</p>
	<p>УК-10.6. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения, оценивая на практике их эффективность в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.7. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-10.8. Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды</p>	<p>Владеть: анализом при выборе экономических решений для их реализации в условиях динамично развивающейся среды</p>
	<p>УК-10.9. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеть: сочетанием осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11. Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знать: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им</p>	<p>Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей</p>
	<p>УК-11.2. Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p>

	<p>УК-11.3.Знать: особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
	<p>УК-11.4.Уметь: проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>	<p>Уметь: при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты</p>
	<p>УК-11.5.Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>Уметь: использовать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции</p>
	<p>УК-11.6 Уметь: формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению</p>
	<p>УК-11.7 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>	<p>Владеть: основами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
	<p>УК-11.8.Владеть: основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению</p>	<p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p>

	УК-11.9. Владеть: гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть: способностью организовать работу по нетерпимости к коррупционному поведению в обществе
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения, представлены в таблице 3.

Таблица 3

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач	Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации
	ОПК-1.2 Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений	Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации
	ОПК-1.3 Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

	<p>ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь: совершенствовать процесс принятия экономически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</p>
	<p>ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия</p>
	<p>ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств</p>	<p>Уметь: применить методический аппарат по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств</p>

	ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности
	ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	Владеть: навыками обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной и управленческой теории; методикой определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач
	ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Владеть: практическим инструментарием для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач	Знать: интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для поддержки и решения управленческих задач

	<p>ОПК-2.2 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>	<p>Знать: основные операции и законы математической логики, используемые для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
	<p>ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p>
	<p>ОПК-2.4 Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно- аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно- аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2.5 Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно- аналитических систем технологий</p>	<p>Уметь: применять современные аналитические технологии для более эффективного использования новых доступных возможностей инструментов</p>

	ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Уметь: применять современные инструменты и интеллектуальные информационно- аналитические системы используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач
	ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Владеть: методами и приемами сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитичес ких систем для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.8 Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
	ОПК-2.9 Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем	Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</p>
	<p>ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знать: методы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-3.3 Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p>
	<p>ОПК-3.5 Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды</p>	<p>Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>

	ОПК-3.6 Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды	Владеть: навыками анализа изменений во внутренней и внешней среде организации. учитываемые при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
	ОПК-3.8. Владеть подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Владеть: методикой анализа организационно-управленческих решений, содействуя их реализации и оценивая их последствия с учетом социальной значимости

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организации в конкурентной среде
	ОПК-4.2 Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, при оценке новых рыночных возможностей
	ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации	Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организации для создания новых рыночных возможностей
	ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса	Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса
	ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации	Уметь: моделировать бизнес-процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организации

	ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Уметь: использовать технологию бизнес-планирования для разработки разделов бизнес-плана применительно к открытию новых рыночных возможностей, а также развитию новых направлений деятельности и организаций
	ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций	Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации в условиях открывшихся новых рыночных возможностей
	ОПК-4.8 Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей	Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций
	ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур	Владеть: методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач	Знать: программные средства и информационные технологии и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач

	ОПК-5.2 Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач	Знать: принципы использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3 Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач	Знать: возможности применения программного обеспечения анализа и моделирования систем управления, принципы формирования информационного обеспечения при решении профессиональных задач
	ОПК-5.4 Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач	Уметь: аргументированно обосновывать использование современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
	ОПК-5.5 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для расширения внешних связей, направленных на развитие организаций

	ОПК-5.6 Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Уметь: определять роль информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач и повышения конкурентоспособности организации
	ОПК-5.7 Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организации
	ОПК-5.8 Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	Владеть: разработкой вариантов системы информационных технологий программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.9 Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач	Владеть: навыками оценки эффективности применения современных программных средств и информационных технологий при решении управленческих задач

<p>ОПК-6 Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p>	<p>Знать: основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях</p>
	<p>ОПК-6.2. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3. Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: алгоритм решения задач профессиональной деятельности, применением информационных технологий</p>

	ОПК-6.4 Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать прикладные программы для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.5 Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки профессиональной информации
	ОПК-6.6 Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними	Уметь: интегрировать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.7 Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными	Владеть: методами и приемами обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

	ОПК-6.8 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: инструментальными средствами обработки данных и представления их в виде результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.9 Владеть: принципы работы современных информационных технологий для управленческих задач принятия решений	Владеть: навыками использования современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
<p>Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, представлены в таблице 4. Таблица 4</p>		

ПК-1 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Знать: матрицу последствий/вероятностей риска в соответствии с их последствиями для отображения значимости риска
	ПК-1.2 Знать: план мероприятий по управлению рисками	Знать: количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками

	ПК-1.3 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Знать: стандарты и нормативные документы по управлению рисками
	ПК-1.4 Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Уметь: проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия
	ПК-1.5. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой с специфики	Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; разработать план мероприятий по управлению рисками
	ПК-1.6 Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Уметь: использовать методы и критерии, применяемые при оценке риска.
	ПК-1.7. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	Владеть: взаимосвязью методов анализа воздействия на риски с оценкой деятельности подразделений

	ПК-1.8 Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Владеть: процессом управления рисками т.е. применение единого и стандартизированного подхода к выявлению, оценке и работе с рисками.
	ПК-1.9 Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	Владеть: инструментами для мониторинга рисков и мониторингом мероприятий по управлению рисками
ПК-2 Умение осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Знать: основы социологии, психологии	Знать: основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Знать: анализ информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	ПК-2.3 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	Знать: особенности функционирования финансовых рынков
	ПК-2.4 Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Уметь: осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.5 Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Уметь: применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

	ПК-2.6 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ особенностей профессиональной деятельности и использования в ней автоматизированных систем
	ПК-2.7 Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеть: способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
	ПК-2.8 Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	Владеть: знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.9 Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	Владеть: способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия	Знать: основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия

	<p>ПК-3.2 Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p>	<p>Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
	<p>ПК-3.3 Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>	<p>Знать: систему показателей финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа</p>
	<p>ПК-3.4 Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса</p>	<p>Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p>
	<p>ПК-3.5 Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p>	<p>Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p>

	ПК-3.6 Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Уметь: использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ПК-3.7 Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений
	ПК-3.8 Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	ПК-3.9 Владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	Владеть: способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знать: анализ, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения

	ПК-4.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Знать: архитектуру предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ПК-4.3 Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Знать: технологии интеллектуального анализа, современные аналитические платформы обработки данных в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-4.4 Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Уметь: использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации
	ПК-4.5 Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уметь: применять инновационные информационные технологии обработки больших массивов данных для повышения эффективности бизнеса и роста его конкурентоспособности
	ПК-4.6. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Уметь: на основе систематизации имеющихся подходов использовать методы оценки эффективности выбора решений по совокупности критериев
	ПК-4.7. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	Владеть: способностью к реализации решений, с учетом оцениваемых ресурсов
	ПК-4.8. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Владеть: анализом существующих моделей оценки достижения целевых показателей решений

	ПК-4.9. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Владеть: особенностью моделирования каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-5 Владение навыками разработки инвестиционного проекта	ПК-5.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Знать: способы экономического анализа и методы инновационной деятельности при реализации проекта
	ПК-5.2 Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать: базовые ориентиры инвестиционной политики
	ПК-5.3 Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать: взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологическими процессами
	ПК-5.4 Уметь: оценивать эффективность проекта	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	ПК-5.5. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта	Уметь: эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса
	ПК-5.6 Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта.

	ПК-5.7. Владеть: построением финансовой модели	Владеть: созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей
	ПК-5.8 Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Владеть: концепцией по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
	ПК-5.9 Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
ПК-6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	Знать: маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
	ПК-6.2 Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Знать: источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования
	ПК-6.3 Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	Знать: комплексный подход методов прогнозирования сбыта продукции и рынков

	<p>ПК-6.4 Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Уметь: профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ПК-6.5 Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Уметь: использовать методику оценки конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства, проекта</p>
	<p>ПК-6.6 Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Уметь: определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства; оценивать и распределять риски проекта ГЧП, в соответствии с алгоритмом и моделями государственно-частного партнерства</p>
	<p>ПК-6.7 Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-6.7.1 Владеть: анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ПК-6.8 Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>Владеть: механизмом маркетингового обеспечения проекта ГЧП</p>

	ПК-6.9 Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Владеть: практическими асpekтами финансирования проекта государственно-частного партнерства
ПК-7 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-7.1. Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Знать: нормативную документацию, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность
	ПК-7.2 Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	Знать: методы минимизации рисков во внешнеэкономической деятельности
	ПК-7.3 Знать: условия внешнеторгового контракта	Знать: рекомендации по условиям внешнеторгового контракта
	ПК-7.4 Уметь: составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту	Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта
	ПК-7.5 Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	Уметь: использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта
	ПК-7.6 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств	Уметь: разработать и применить в практической деятельности регламент взаимодействия подразделений организации и сторонних организаций для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств

	ПК-7.7 Владеть: мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: диагностикой отклонения от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-7.8 Владеть: организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-7.9 Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-8 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-8.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования	Знать: диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования
	ПК-8.2 Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	Знать: рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен
	ПК-8.3 Знать: налоговое законодательство Российской Федерации	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации

	ПК-8.4 Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	Уметь: владеть методами расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги
	ПК-8.5 Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли	Уметь: анализировать и рассчитывать показатели конечных финансовых результатов
	ПК-8.6 Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены и знать их особенности
	ПК-8.7 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Владеть: методами расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов
	ПК-8.8 Владеть: умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных	Владеть: методикой, базой данных и информационными интеллектуальными технологиями по внесению расчетных показателей на товары, работы, услуги
	ПК-8.9 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги	Владеть: совершенными технологиями для расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

ПК-9 Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства
	ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знать: требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)
	ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда
	ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	Уметь: контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
	ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	ПК-9.5.1 Уметь: использовать в профессиональной практике базовые теоретические подходы и модели управления операционной (производственной) деятельностью организации;

	<p>ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p>
	<p>ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Владеть: методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы, обеспечивая максимальное использование производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p>
	<p>ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях</p>

	ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Владеть: инструментами контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат
ПК-10 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-10.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок	Знать: разработку и внедрение системы управления цепями поставок
	ПК-10.2 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	Знать: инновационные концепции развития логистики
	ПК-10.3 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта	Знать: особенности транспортной логистики
	ПК-10.4 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	Уметь: оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации
	ПК-10.5 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Уметь: следовать правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорт

	ПК-10.6 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах	ПК-10.6.1 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
	ПК-10.7 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта	Владеть: умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта
	ПК-10.8 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	ПК-10.8.1 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги
	ПК-10.9 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеть: способностью к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, представлены в таблице 4.

Таблица 4

ПК-1 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Знать: матрицу последствий/вероятностей риска в соответствии с их последствиями для отображения значимости риска
	ПК-1.2 Знать: план мероприятий по управлению рисками	Знать: количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками
	ПК-1.3 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Знать: стандарты и нормативные документы по управлению рисками
	ПК-1.4 Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Уметь: проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия
	ПК-1.5. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; разработать план мероприятий по управлению рисками

	ПК-1.6 Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Уметь: использовать методы и критерии, применяемые при оценке риска.
	ПК-1.7. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	Владеть: взаимосвязью методов анализа воздействия на риски с оценкой деятельности подразделений
	ПК-1.8 Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Владеть: процессом управления рисками т.е. применение единого и стандартизированного подхода к выявлению, оценке и работе с рисками.
	ПК-1.9 Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	Владеть: инструментами для мониторинга рисков и мониторингом мероприятий по управлению рисками
ПК-2 Умение осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Знать: основы социологии, психологии	Знать: основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Знать: анализ информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	ПК-2.3 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	Знать: особенности функционирования финансовых рынков

	ПК-2.4 Уметь: производить информационно-аналитиче скую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Уметь: осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.5 Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Уметь: применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-2.6 Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ особенностей профессиональной деятельности и использования в ней автоматизированных систем
	ПК-2.7 Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеть: способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
	ПК-2.8 Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	Владеть: знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2.9 Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	Владеть: способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия	Знать: основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия
	ПК-3.2 Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	Знать: комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ПК-3.3 Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	Знать: систему показателей финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
	ПК-3.4 Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса	Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия

	ПК-3.5 Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия
	ПК-3.6 Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Уметь: использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ПК-3.7 Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений
	ПК-3.8 Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	ПК-3.9 Владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	Владеть: способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)

<p>ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения</p>	<p>ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	<p>Знать: анализ, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения</p>
	<p>ПК-4.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>Знать: архитектуру предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-4.3 Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>Знать: технологии интеллектуального анализа, современные аналитические платформы обработки данных в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-4.4 Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p>	<p>Уметь: использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации</p>
	<p>ПК-4.5 Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>Уметь: применять инновационные информационные технологии обработки больших массивов данных для повышения эффективности бизнеса и роста его конкурентоспособности</p>
	<p>ПК-4.6. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>Уметь: на основе систематизации имеющихся подходов использовать методы оценки эффективности выбора решений по совокупности критериев</p>

	ПК-4.7. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	Владеть: способностью к реализации решений, с учетом оцениваемых ресурсов
	ПК-4.8. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Владеть: анализом существующих моделей оценки достижения целевых показателей решений
	ПК-4.9. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Владеть: особенностью моделирования каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-5 Владение навыками разработки инвестиционного проекта	ПК-5.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Знать: способы экономического анализа и методы инновационной деятельности при реализации проекта
	ПК-5.2 Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать: базовые ориентиры инвестиционной политики
	ПК-5.3 Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать: взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологическими процессами
	ПК-5.4 Уметь: оценивать эффективность проекта	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	ПК-5.5. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта	Уметь: эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса

	ПК-5.6 Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта.
	ПК-5.7. Владеть: построением финансовой модели	Владеть: созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей
	ПК-5.8 Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Владеть: концепцией по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
	ПК-5.9 Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
ПК-6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	Знать: маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
	ПК-6.2 Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Знать: источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования

	ПК-6.3 Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	Знать: комплексный подход методов прогнозирования сбыта продукции и рынков
	ПК-6.4 Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	Уметь: профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства
	ПК-6.5 Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства	Уметь: использовать методику оценки конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства, проекта
	ПК-6.6 Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства	Уметь: определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства; оценивать и распределять риски проекта ГЧП, в соответствии с алгоритмом и моделями государственно-частного партнерства
	ПК-6.7 Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.7.1 Владеть: анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства
	ПК-6.8 Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Владеть: механизмом маркетингового обеспечения проекта ГЧП

	ПК-6.9 Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Владеть: практическими асpekтами финансирования проекта государственно-частного партнерства
ПК-7 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-7.1. Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Знать: нормативную документацию, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность
	ПК-7.2 Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	Знать: методы минимизации рисков во внешнеэкономической деятельности
	ПК-7.3 Знать: условия внешнеторгового контракта	Знать: рекомендации по условиям внешнеторгового контракта
	ПК-7.4 Уметь: составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту	Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта
	ПК-7.5 Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	Уметь: использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта
	ПК-7.6 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств	Уметь: разработать и применить в практической деятельности регламент взаимодействия подразделений организации и сторонних организаций для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств

	ПК-7.7 Владеть: мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: диагностикой отклонения от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-7.8 Владеть: организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-7.9 Владеть: подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Владеть: способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-8 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-8.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования	Знать: диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования
	ПК-8.2 Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	Знать: рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен
	ПК-8.3 Знать: налоговое законодательство Российской Федерации	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации

	ПК-8.4 Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	Уметь: владеть методами расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги
	ПК-8.5 Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли	Уметь: анализировать и рассчитывать показатели конечных финансовых результатов
	ПК-8.6 Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены и знать их особенности
	ПК-8.7 Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Владеть: методами расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов
	ПК-8.8 Владеть: умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных	Владеть: методикой, базой данных и информационными интеллектуальными технологиями по внесению расчетных показателей на товары, работы, услуги
	ПК-8.9 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги	Владеть: совершенными технологиями для расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

ПК-9 Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства
	ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знать: требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)
	ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда
	ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	Уметь: контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
	ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	ПК-9.5.1 Уметь: использовать в профессиональной практике базовые теоретические подходы и модели управления операционной (производственной) деятельностью организации;

	<p>ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p>
	<p>ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Владеть: методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы, обеспечивая максимальное использование производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p>
	<p>ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях</p>

	ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Владеть: инструментами контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат
ПК-10 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-10.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок	Знать: разработку и внедрение системы управления цепями поставок
	ПК-10.2 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	Знать: инновационные концепции развития логистики
	ПК-10.3 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта	Знать: особенности транспортной логистики
	ПК-10.4 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	Уметь: оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации
	ПК-10.5 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Уметь: следовать правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорт

	ПК-10.6 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах	ПК-10.6.1 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
	ПК-10.7 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта	Владеть: умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта
	ПК-10.8 Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	ПК-10.8.1 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги
	ПК-10.9 Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеть: способностью к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

В результате **подготовительного** этапа УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
- основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;

- получение представления о современной организации (предприятии) и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
 - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
 - наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
 - способы построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
 - количество и качество необходимой информации для решения поставленных задач;
 - наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - принципы формирования команды; тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организаций, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями;
 - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;
 - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
 - концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;
 - сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
 - основы логистики и управления цепями поставок;
 - методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
 - основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных разработках;
 - практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях эффективности деятельности организаций; создание и развитие новых организаций;
 - роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач;
 - методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
- Уметь:**
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- обосновать решение проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и предложить путь их решения;
- использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия МСК;
- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
- выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства;
- проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия;
- осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления по перевозке грузов в цепи поставок;
- определять цели, задачи и виды деятельности организации в соответствии со стратегическими планами развития;
- эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса;
- использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для расширения внешних связей, направленных на развитие организаций ;
- использовать в профессиональной практике базовые теоретические подходы и модели управления операционной (производственной) деятельностью организации;
- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;

Владеть:

- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
- знаниями о финансовых услугах и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ;
- навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации ;
- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
- способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
- современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организации;
- организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей;
- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы.

В результате **исследовательского** этапа УК-10,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ПК-1,ПК-4,ПК-7, ПК-8, ПК-9,ПК-10 обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии экономических решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- методы анализа рисков в разных областях деятельности предприятия; рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;
- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
- формирование диапазона цен на товары, работы и услуги;
- параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

Уметь:

- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
- анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;
- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы;
- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных

Владеть:

- методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности;
- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
- оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
- подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту;
- способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы.

В результате **заключительного** этапа УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, УК-7,УК-УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, обучающийся должен:

Знать:

- количество и качество необходимой информации для решения поставленных задач;
- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- принципы формирования команды; тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организаций, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями;
- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
- основы логистики и управления цепями поставок;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии экономических решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- методы анализа рисков в разных областях деятельности предприятия; рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;
- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;

- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
- формирование диапазона цен на товары, работы и услуги;
- параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
- основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
- наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
- способы построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Уметь:

- выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства;
- проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия;
- осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления по перевозке грузов в цепи поставок
- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства;
- анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;
- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы;
- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- обосновать решение проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и предложить путь их решения;
- использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия МСК;
- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства.

Владеть:

- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
- знаниями о финансовых услугах и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации ;
- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
- способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
- методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности;
- навыками по выявлению угроз внешней среды при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом мониторинговых исследований;
- оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
- анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства;
- подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту;
- способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
- методами решения практических задач в исследовании операций в организациях производственной сферы;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- системным подходом для решения поставленных задач;
- навыками оценки уровня организации производственных процессов;
- методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;

- практическим инструментарием знаний экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

На основании защиты выпускной квалификационной работы комиссия ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

При оценке выпускной квалификационной работы принимаются во внимание актуальность темы исследования; объем выполненной работы; самостоятельность исследования; значимость для организации сделанных автором выводов и предложений; возможность применить полученные результаты в практической работе или в учебном процессе; грамотность и логика изложения материала в выпускной квалификационной работе; качество доклада на защите выпускной квалификационной работы; правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты. Оценка выставляется с учетом степени овладения компетенциями, которая оценивается по содержательности доклада, ответам на вопросы, отзывам научного руководителя, оформлению работы (таблицы 2 и 3).

Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Таблица 2.

Показатели	Критерии оценивания компетенций
5 (пять)	Задание выполнено полностью в экономической терминологии, умело использованы ссылки на нормативную базу, обучающийся показал полное формирование и развитие у него компетенций в полном объеме справившись с заданием. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины. Обучающийся демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях. (УК-1),(УК-2),(УК-3),(УК -4), (УК-5),(УК-6),(УК-7),(УК-8), (УК-9),(УК_10),(УК-11),(ОПК-1), (ОПК-2),(ОПК-3),(ОПК-4),(ОПК-5),(ПК-1),(ПК-2),(ПК-3),(ПК-4),(ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10)
4 (четыре)	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: — имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: — использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: — допущены 1–2 фактические ошибки. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне. Обучающийся способен доказать владение компетенциями: (УК-1),(УК-2),(УК-3),(УК-4),(УК-5),(УК-6),(УК-7),(УК-8),

	(УК-9),(УК_10),(УК-11), (ОПК-1),(ОПК-2),(ОПК-3),(ОПК-4),(ОПК-5),(ПК-1),(ПК-2),(ПК-3), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9),(ПК-10)
3 (три)	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: — ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: — допущено 3–4 фактические ошибки. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне. Обучающийся демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: ситуациях (ОК-3), (ОПК-3), (ОПК-5),(ПК-2),(ПК-3),(ПК-4).
2 (два)	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: - обнаруживается общее представление о сущности вопроса; - обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы. Обучающийся не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.

Шкала оценивания уровня овладения компетенциями в процессе подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 3.

Шкала оценивания	Критерии оценки знаний	Числовое значение оценки	Показатели
1. Высокий уровень освоения компетенций в полном объеме, позволяющий вести профессиональную деятельность и самостоятельно принимать решения по широкому кругу профессиональных вопросов	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования. Ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий	5	отлично

	<p>характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской ВКР. Выводы в отзыве научного руководителя на ВКР без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер. Заключительное слово краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).</p>		
<p>2. Хороший уровень освоения компетенций в полном объеме, позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность</p>	<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. ВКР имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР. Выводы в отзыве руководителя на ВКР без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку ВКР в целом. Заключительное слово краткое, но не отражающее четко основную суть. Сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).</p>	4	хорошо
<p>3. Допустимый уровень владения</p>	<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает</p>	3	удовлетворительно

<p>компетенциями для профессиональной деятельности</p>	<p>предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации. В заключительном слове обучающийся не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.</p>		
<p>4. Недостаточный уровень владения компетенциями</p>	<p>ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В ВКР отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов. Доклад обучающегося не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования,</p>	<p>2</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

	<p>допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на магистерскую ВКР имеются существенные замечания. В заключительном слове обучающийся продолжает высказывать явно ошибочные суждения. Слабое применение и использование новых информационных технологий в докладе.</p>		
--	---	--	--

Шкала оценивания

Таблица 5

Набранная сумма баллов (от общего числа вопросов), %	Экзаменационная оценка
90–100	5 (отлично)
70–90	4 (хорошо)
50–70	3 (удовлетворительно)
До 50	2 (неудовлетворительно)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 6

Ра зде лы	Этапы	Типовые контрольные задания	Оценка знаний, умений и навыков,
1	Подготовительный	Изучить нормативные документы и все материалы по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации, где	Знать: закономерности функционирования производственного менеджмента; основных понятий, категорий и инструментов производственного менеджмента и прикладных экономических дисциплин;

		<p>обучающийся проходит практику. Обзор литературных и нормативных источников в соответствии с целью и задачами исследования.</p>	<p>основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; методов построения моделей объектов, явлений и процессов инновационного и стратегического характера; методов оценки инновационных проектов;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций менеджера; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и методами сбора информации для целей управления;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
2	Исследовательский	<p>Доказательная база актуальности и практической значимости ВКР. Взаимосвязь решаемых задач с особенностью процесса исследовательской деятельности.</p> <p>Проведение анализа основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации.</p>	<p>Знать:</p> <p>методов построения моделей объектов, явлений и процессов инновационного и стратегического характера; методов оценки инновационных проектов;</p> <p>основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</p>

		<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. на основе проведенного анализа. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации. На основе полученных результатов исследований дать практические рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности. Методики и уровень исследований полностью соответствует цели и задачам темы ВКР.</p>	<p>методы принятия управленческих решений по совершенствованию управления основными процессами деятельности, организация выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением, уровень эффективности управления организацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; рассчитывать и интерпретировать финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений; организация, мотивирование и контроль); навыками анализа различных социально-экономических явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
3.	Заключительный	Подготовка к защите и защита ВКР	Защита ВКР

Общие положения, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент», (бакалавриата). Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач государственного управления. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения достаточности уровня теоретической и практической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом данного направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, и возможности продолжения образования в магистратуре. Итоговая государственная аттестация завершается выдачей лицам, успешно завершившим весь курс обучения и успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию, диплома государственного образца об уровне высшего образования.

По окончании обучения и освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен отвечать следующим требованиям для выполнения каждой из задач профессиональной деятельности:

- понимать сущности бизнеса и стратегического управления в условиях рынка, миссии и главной стратегической цели деятельности системы управления хозяйствующего субъекта, его позиции во внешней конкурентной среде, владеть методами диагностики состояния параметров внутренней и элементов внешней среды хозяйствующего субъекта;
- знать объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание, сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- уметь определять стратегические цели деятельности и организовывать их реализацию, анализировать рациональность (эффективность) построения организационной структуры управления, усовершенствовать ее для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функциональных полномочий и ответственности на основе применения теоретических принципов управления, анализировать и разрабатывать программы, планы конкретных мероприятий, создавать положения о структурных подразделениях системы управления, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие функции структурных подразделений и управленческого персонала;

- уметь разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного управления, формировать показатели мониторинга, владеть принципами и методами управления процессами в различных сферах деятельности, применять их на практике, использовать известные концепции управления, принципы и методы формирования систем всеобщего управления качеством;
- уметь анализировать рыночную среду на микроэкономическом уровне, владеть методами оценки производственно-экономического потенциала организации и достижения высокой эффективности производства;
- знать методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм управления организацией, уметь разрабатывать стратегию развития организации;
- знать методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)*

Содержание учебных дисциплин основной и части, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательного компонента разработанной и реализуемой Организацией примерной основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая, возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* определяются адаптированной программой бакалавриата, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа бакалавриата для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается образовательной организацией в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* по учебным дисциплинам основной и части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения конкретного обучающегося.

Обучение по учебным дисциплинам базовой и вариативной части инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* осуществляется образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных учебных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по примерной основной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая, программа бакалавриата; направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Производственный и финансовый менеджмент**») обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под **специальными условиями** для получения высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения такого обучающегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение примерной основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая, программа бакалавриата; направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Производственный и финансовый менеджмент**») обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по указанной выше примерной основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая, программа бакалавриата; направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Производственный и финансовый менеджмент**») лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;
для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- материально-технические условия, созданные образовательной организацией, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие её помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).