



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Квалификация — бакалавр
Форма обучения — очно-заочная**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
О «ВШП»
20 ноября 2024 г.
Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2024



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «Общая педагогика»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая педагогика» является формирование у студентов представления о педагогике как науке, формирование умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о сущности педагогической деятельности и ее ценностных основ в сфере образования;
- раскрыть сущность педагогической профессии и ее роль в обществе;
- дать представление о современных требованиях к личностным и профессиональным качествам педагога;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;
- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций с учетом конкретных условий, личностных возможностей, конкретных задач развития деятельности и требований рынка труда; <i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа; творчески перерабатывать полученную информацию для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов; <i>Владеть:</i> предоставленными возможностями для

			саморазвития приобретения новых знаний и навыков профессионального роста.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основные принципы системного подхода; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск эксперимента и опыта; <i>Владеть:</i> технологией анализа проблемных психолого-педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере образования. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Способен демонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области	<i>Знать:</i> способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <i>Уметь:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <i>Владеть:</i> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

		<p>ОПК-8.2 Способен владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять научно-педагогическое исследование в предметной области</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления научно-педагогического исследования в предметной области</p>
--	--	--	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «Общая психология»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Общая психология**» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями и проблемами психологии, заложить фундамент психологических знаний, представить категориальный аппарат психологии, а также способствовать решению конкретных задач теоретической и практической подготовки студентов и их практической деятельности. Назначение настоящей дисциплины также состоит и в том, чтобы вооружить студентов знаниями о закономерностях формирования психики человека в различных видах деятельности, включая социально-психологические механизмы общения. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в сфере психологии, раскрытие общих закономерностей функционирования психической реальности, психических процессов, состояний и свойств, умений оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Дать систематизированную информацию по актуальным проблемам психологии с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки.
- Анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира.
- Формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций.
- Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.
- Развитие коммуникативной и социально-психологической компетентности.
- Использование полученных знаний на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций с учетом конкретных условий, личностных возможностей, конкретных задач развития деятельности и требований рынка труда;

			<p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа; творчески перерабатывать полученную информацию для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов;</p> <p><i>Владеть:</i> предоставленными возможностями для саморазвития приобретения новых знаний и навыков профессионального роста.</p>
		<p>УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы системного подхода;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск эксперимента и опыта;</p> <p><i>Владеть:</i> технологией анализа проблемных психолого-педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их проработки, а также технологией выхода из проблемных ситуаций.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере образования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>
		<p>ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p><i>Знать:</i> нормы профессиональной этики.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Способен продемонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

			<p><i>Уметь:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
		<p>ОПК-8.2 Способен владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять научно-педагогическое исследование в предметной области</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления научно-педагогического исследования в предметной области</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Философия»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GN15
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024
Подписал:	Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов научного мировоззрения, культуры философского анализа природы и социальной жизни, умения ориентироваться в современной исторической ситуации, адекватно оценивать место и роль своей профессии в обществе.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- проанализировать эволюцию философского знания, изучить основные этапы развития мировой философской мысли, получить представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов.
- овладеть понятийным аппаратом философии;
- изучить основные методологические принципы философского анализа;
- развить навыки самостоятельного анализа актуальных социально-философских проблем развития современного общества;
- научиться обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Одной из целей современной системы высшего образования выступает актуализация всех творческих способностей человека: гармоничное развитие его интеллектуальных, профессиональных, нравственных, эстетических и правовых качеств. Изучение курса «Философии» будет способствовать решению данной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-5, ОПК-4, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<i>Знать:</i> Основные аспекты и характеристики культурного разнообразия с опорой на философские знания.. <i>Уметь:</i> Анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур с опорой на философские знания. <i>Владеть:</i> Навыками межкультурной коммуникации и анализа в контексте философских наук.

		<p>УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте</p>	<p><i>Знать:</i> Основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию с опорой на философию.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях с опорой на философию.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации с опорой на философию.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1 Способен использовать знания об основах методики воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>Знать:</i> научные концепции истины; современные представления о цивилизации и культуре с опорой на философию.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать излагать аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем с опорой на философию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности с опорой на философию.</p>
		<p>ОПК-4.2 Способен применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>	<p><i>Знать:</i> значение духовно-нравственного воспитания в системе основного общего и среднего общего образования, и воспитания в контексте философии.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и приемы, направленные на формирование положительных личных качеств у обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой создания условий, содействующих формированию нравственных позиций.</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «Основы информационной безопасности»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GNI5
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024
Подписал:	Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Основы информационной безопасности**» является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение концепции инженерно-технической защиты информации;
- изучение теоретических основ инженерно - технической защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения инженерно-технической защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, ОПК-9.

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> : действующие правовые нормы. <i>Уметь</i> : определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть</i> : технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> : действующие правовые нормы. <i>Уметь</i> : выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть</i> : методами выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> понимать принципы работы современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.
		ОПК-9.2 Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования принципов работы современных информационных технологий.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «История педагогики и образования»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GNI5
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024
Подписал:	Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и понимания закономерностей исторического развития образования и педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о духовно-нравственных ценностях и их значимости в разные исторические периоды развития человеческого общества;
- формирование представлений о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса и особенностях современного этапа развития образования в мире;
- ознакомление с педагогическими системами, концепциями, теориями выдающихся педагогов и мыслителей;
- развитие умений выявлять рациональные и гуманистически ориентированные педагогические методы, приемы, средства, формы, которые разработали поколения прогрессивных педагогов;
- приобретение опыта осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и понимания закономерностей исторического развития образования и педагогического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-8, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <i>Владеть:</i> принципами поиска, критического анализа и синтеза информации.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> принципы системного подхода для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> элементами системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Способен демонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области	<p><i>Знать:</i> основные этапы и направления развития теории и практики педагогической деятельности в разные исторические эпохи;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать историко-педагогические факты, явления, события, идеи, сопоставлять и интерпретировать различные подходы представителей педагогической мысли к определениям основных педагогических положений, категорий (цель, задачи воспитания и обучения, содержание образования, методы и принципы обучения и воспитания и др.); оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной общеобразовательной организации;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и понимания закономерностей исторического развития образования и педагогического процесса.</p>
		ОПК-8.2 Способен владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p><i>Знать:</i> основные положения, педагогические категории, понятия, отличительные черты той или иной педагогической системы (теории).</p> <p><i>Уметь:</i> сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты; давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и понимания закономерностей исторического развития образования и педагогического процесса.</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Теоретические основы информатики»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ученый совет ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Директор
Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы информатики» является обучение поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, представлению информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- углубить знания обучающихся по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- научить обучающихся осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> методами выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> понимать принципы работы современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
--	--------------------------------------	---	---



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «Высокоуровневые методы информатики и
программирования»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GNI5
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024
Подписал:	Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» является изучение основных принципов процедурного и модульного программирования; обучение правилам и подходам к разработке алгоритмов, кодированию и отладке программ на языке программирования C++, пригодных для практического применения, изучение принципов работы программного средства Dev C++ и его использование при решении прикладных задач.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных синтаксических конструкций языка программирования C++, правил и рекомендаций построения программ на указанном языке;
- изучение возможностей среды разработки программного обеспечения Dev C++;
- привитие практических умений и навыков разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
- привития умений писать и отлаживать коды на языке программирования C++, тестировать работоспособность программы на указанном языке, навыков отладки и тестирования работоспособности программ;
- привитие умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении прикладных задач различных классов, их отладки и тестирования работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1, УК-9, ОПК-9:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <i>Владеть:</i> принципами поиска, критического анализа и синтеза информации.

		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> принципы системного подхода для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> элементами системного подхода для решения поставленных задач.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в информатике и программировании. <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в информатике и программировании. <i>Владеть:</i> Навыками постановки задач и планирования в информатике и программировании.
		УК-9.2 Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в информатике и программировании. <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в информатике и программировании. <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в информатике и программировании.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> понимать принципы работы современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.
		ОПК-9.2 Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования принципов работы современных информационных технологий.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «Высшая математика»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



ВЕРЖДАЮ

РЕКТОР ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GN15

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Высшая математика**» является овладение основными знаниями по математике, необходимыми в профессиональной практической деятельности

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, ОПК-5 представлен в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> краткую историю математики; взаимосвязь элементов курса, место математики в цивилизации, современные тенденции преподавания математики; <i>Уметь:</i> оперировать математическими понятиями; выделять тренды в мировой практике развития педагогики; <i>Владеть:</i> навыками конструирования программ обучения математики.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> перспективы развития педагогической науки, современные методики преподавания математики; <i>Уметь:</i> формулировать постановку математической задачи, анализировать и структурировать результаты

			<p>исследований; анализировать имеющиеся технологии для решения конкретных практических задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками адаптации существующих программ, методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся	<p><i>Знать:</i> научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p>
		ОПК-5.2 Способен выявлять и корректировать трудности в обучении	<p><i>Знать:</i> выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме при обучении высшей математики;</p> <p><i>Уметь:</i> выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме при обучении высшей математики;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других</p>

			методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями при обучении высшей математики.
--	--	--	--



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Правовые и этические основы педагогической
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у обучающихся готовности к регулированию будущей профессиональной педагогической деятельности правовыми и этическими нормами.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об образовании как объекте правового регулирования, об основах международного и российского права в области образования, о правовом регулировании организации образовательного процесса, о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- формирование у студентов знаний об основных категориях этики, профессиональной этики и этики педагога, об аксиомах нравственного сознания педагога; об этических требованиях к взаимодействию педагога с обучающимися и в рабочем коллективе;
- развитие у студентов способности регулировать собственную профессиональную деятельность нормами права, осуществлять поиск информации в этой сфере, принимать решения, на основе анализа нормативно-правовых документов;
- формирование у учащихся готовности следовать этическим требованиям к личности и деятельности педагога на основе принятия ценностей педагогической профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-2, УК-10, ОПК-1, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

		<p>УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> методами выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> понятия экстремизма, терроризма и коррупции, а также законодательные нормы. <i>Уметь:</i> идентифицировать и предотвращать проявления экстремизма и коррупции. <i>Владеть:</i> навыками ведения диалога и разработки программ по профилактике экстремизма, терроризма и коррупции.</p>
		<p>УК-10.2 Способен противодействовать проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. <i>Владеть:</i> навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере образования. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>

			<i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Культура речи и деловое общение**» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения;
- формирование умений публичного выступления;
- воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-4, ОПК-7, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основы делового общения, речевые стратегии и тактики. <i>Уметь:</i> вести переговоры, презентации и деловые беседы. <i>Владеть:</i> навыками устной деловой коммуникации на нескольких языках.
		УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> правила деловой переписки, основные жанры и форматы документов. <i>Уметь:</i> составлять деловые письма, отчеты и другие документы. <i>Владеть:</i> навыками письменной деловой коммуникации на нескольких языках.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><i>Знать:</i> основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами отношения взаимопонимания, профилактики и решения конфликтов.</p>
		ОПК-7.2 Способен применять на практике методы командного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основы организации учебной и практической подготовки в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p><i>Владеть:</i> техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой обучающихся в рамках реализации образовательных программ.</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 «Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка её к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков физической культуры, спорта и туризма;
- выработка навыков самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- развитие волевых, нравственных, морально-волевых качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-7, ОПК-3, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Регулярно занимается физической активностью.	<i>Знать:</i> важность регулярной физической активности для здоровья. <i>Уметь:</i> планировать и выполнять физические упражнения регулярно. <i>Владеть:</i> навыками организации и выполнения физических упражнений.
		УК-7.2 Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> требования к физической подготовленности для профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> поддерживать необходимый уровень физической подготовленности. <i>Владеть:</i> методами и техниками поддержания физической формы.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и	ОПК-3.1 Способен организовывать совместную учебную и воспитательную	<i>Знать:</i> основы организации совместной учебной и воспитательной деятельности

	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорта с учетом их социальной значимости <i>Уметь:</i> организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорт с учетом их социальной значимости <i>Владеть:</i> навыками организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорт с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.2 Способен организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знать:</i> основы организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорт в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <i>Уметь:</i> содействовать организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорт в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <i>Владеть:</i> навыками организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

			стандартов в области физической культуры и спорт в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
--	--	--	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



СВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллаев М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллаев М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» являются - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-8, ОПК-3 ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	<i>Знать:</i> основы создания безопасных условий жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p><i>Владеть:</i> методами и способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-8.2 Способен обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Способен организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><i>Знать:</i> основы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных условий жизнедеятельности с учетом их социальной значимости <i>Уметь:</i> организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных условий жизнедеятельности с учетом их социальной значимости <i>Владеть:</i> навыками организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных</p>

			условий жизнедеятельности с учетом их социальной значимости.
		<p>ОПК-3.2 Способен организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><i>Знать:</i> основы организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных условий жизнедеятельности в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p><i>Уметь:</i> содействовать организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных условий жизнедеятельности в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области безопасных условий жизнедеятельности в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Операционные системы»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Операционные системы**» является изучение принципов построения, назначения, теоретических основ функционирования и практического использования операционных систем как эффективного средства управления процессами обработки данных в современных программно-аппаратных комплексах автоматизированных и информационных систем.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение принципов управления задачами, процессами и ресурсами в операционных системах, алгоритмов распределения основной памяти, подходов организации управления вводом-выводом, принципов работы файловых систем, основ информационной безопасности операционных;
- приобретение умений и практических навыков инсталляции современных операционных системах, проверки их работоспособности, настройки и конфигурирования параметров, работы с антивирусными средствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач. <i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения. <i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> понимать принципы работы современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.
		ОПК-9.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования принципов работы современных информационных технологий.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Компьютерные сети»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Компьютерные сети» является формирование у обучающихся основ профессиональных знаний и умений в областях построения, функционирования, принципов управления и диагностики компьютерных информационных и телекоммуникационных систем и сетей, развития способностей применения полученных знаний для решения прикладных и исследовательских задач.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение принципов построения современных инфокоммуникационных сетей;
- знакомство с основными определениями и классификацией инфокоммуникационных систем и сетей;
- изучение модели взаимодействия открытых систем;
- изучение структуры и функций территориальных сетей;
- знакомство с типовыми услугами телекоммуникаций и с системами управления сетями;
- изучение методов маршрутизации информационных потоков;
- изучение сетевых служб, модели распределенной обработки информации и методов обеспечения безопасности передачи информации;
- освоение программных средств управления инфокоммуникационными сетями;
- изучение методов постановки, подготовки и решения научных, инженерно-технических и экономических задач в области телекоммуникаций с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<ul style="list-style-type: none">- <i>Знать</i>: Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления.- <i>Уметь</i>: Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные.- <i>Владеть</i>: Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">- <i>Знать</i>: Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач.- <i>Уметь</i>: Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения.

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Владеть</i>: Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знать</i>: принципы работы современных информационных технологий. - <i>Уметь</i>: понимать принципы работы современных информационных технологий. - <i>Владеть</i>: навыками работы с современными информационными технологиями.
		ОПК-9.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знать</i>: принципы работы современных информационных технологий. - <i>Уметь</i>: решать задачи профессиональной деятельности. - <i>Владеть</i>: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «Архитектура аппаратных средств»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Архитектура аппаратных средств» являются:

- формирование у обучающихся представлений об основных конструктивных элементах средств вычислительной техники;
- формирование у обучающихся умений выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- приобретение у обучающихся опыта в осуществлении модернизации аппаратных средств;
- формирование у обучающихся навыков определения совместимости аппаратного и программного обеспечения;
- формирование у обучающихся знаний периферийных устройств вычислительной техники;
- развитие у обучающихся способности к решению задач в предметной области с использованием технических средств информатизации.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с историей, современными проблемами и перспективами развития информационных систем;
- ознакомление студентов с основными понятиями информационных систем, архитектурой информационных систем;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения;
- усвоение основных принципов построения различных информационных систем, методов и средств их создания, внедрения, анализа и сопровождения;
- приобретение опыта анализа и описания предметной области информационной системы и учета ее специфики при принятии проектных решений в процессе ее создания, модернизации.
- изучение моделей и подходов к проектированию и разработке информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <i>Владеть:</i> принципами поиска, критического анализа

	системный подход для решения поставленных задач		и синтеза информации.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> принципы системного подхода для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> элементами системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> понимать принципы работы современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.
		ОПК-9.2 Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования принципов работы современных информационных технологий.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «История России»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GNI5
	Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604 Дата подписания: 20.11.2024 Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение студентами знаний содержания различных культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов России;
- приобретение студентами знаний основных закономерностей процессов формирования и эволюции российского государства, общества, его культуры и конфессий, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития;
- формирование у студентов умения давать объективную характеристику конкретным историческим периодам, фактам, явлениям для понимания межкультурного разнообразия общества;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания об исторических особенностях, национальных и культурных традициях различных народов при взаимодействии с представителями различных национальных и культурных групп в повседневной жизни и практической деятельности;
- получение студентами практического опыта анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-5, ОПК-4, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<i>Знать:</i> Основные аспекты и характеристики культурного разнообразия с опорой на историю России. <i>Уметь:</i> Анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур с опорой на историю России. <i>Владеть:</i> Навыками межкультурной коммуникации и анализа в контексте

			истории России.
		<p>УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте</p>	<p><i>Знать:</i> Основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию истории России. <i>Уметь:</i> Оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях в истории России. <i>Владеть:</i> Навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации с опорой на историю России.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1 Способен использовать знания об основах методики воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>Знать:</i> научные концепции истины; современные представления о цивилизации и культуре в контексте истории России. <i>Уметь:</i> оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать излагать аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем в контексте истории России. <i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности в контексте истории России.</p>
		<p>ОПК-4.2 Способен применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>	<p><i>Знать:</i> значение духовно-нравственного воспитания в системе основного общего и среднего общего образования, и воспитания в контексте истории России. <i>Уметь:</i> применять методы и приемы, направленные на формирование положительных личных качеств у обучающихся в контексте истории России. <i>Владеть:</i> методикой создания условий, содействующих формированию нравственных позиций.</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «Дидактика основного и среднего
общего образования»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование теоретико-методологической основы организации учебной деятельности, развитие способностей реализации на практике принципов, форм, методов, средств обучения, формирование способностей решать задачи обучения и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о целях, содержании, формах, методах обучения в общеобразовательной организации;
- формирование у обучающихся готовности к организации учебно-воспитательной деятельности со школьниками в единстве мотивационного, содержательного и операционного компонентов;
- вооружение студентов системой проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ ОПК-2, ОПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные категории дидактики, сознательно использовать их в анализе и организации целостного педагогического процесса в общеобразовательной организации; теоретические основы, историю и перспективы развития системы образования. Уметь: обосновывать и творчески использовать разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения; оценивать эффективность результатов внедрения в педагогический процесс передового педагогического опыта, новых форм и методов образовательной работы. Владеть: навыками организации

			сотрудничества детей, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей; особенностями установления деловых отношений с коллегами, родителями школьников, социальными партнерами для решения образовательных задач.
		ОПК-2.2 Способен разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать: основные категории педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; .</p> <p>Владеть: отбором педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1 Способен организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: основные механизмы и движущие силы процесса развития; закономерности организации образовательного процесса; закономерности развития детско-взрослых сообществ; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов .</p> <p>Уметь: осваивать новые образовательные технологии, проявлять инициативу к инновациям в педагогической</p>

			<p>деятельности. осуществлять систематическую работу по самообразованию, совершенствованию профессионально-значимых умений и навыков.</p> <p>Владеть: навыками анализа оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов.</p>
		<p>ОПК-3.2 Способен организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать: современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Владеть: педагогически обоснованным содержанием, формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «Основы российской государственности»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Ректор Аллаев М.Г.

	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GN15
	Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604 Дата подписания: 20.11.2024 Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознавшей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация дисциплины предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно- поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-5, УК-10, ОПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<i>Знать:</i> Основные аспекты и характеристики культурного разнообразия с учетом основ российской государственности. <i>Уметь:</i> Анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур с учетом основ российской государственности. <i>Владеть:</i> Навыками межкультурной коммуникации и анализа с учетом основ российской государственности.
		УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> Основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию, с учетом основ российской государственности. <i>Уметь:</i> Оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях с учетом основ российской государственности. <i>Владеть:</i> Навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации с учетом основ российской государственности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	<i>Знать:</i> основные признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения <i>Уметь:</i> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению <i>Владеть:</i> методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-10.2 Способен противодействовать проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению <i>Уметь:</i> противодействовать проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Способен использовать знания об основах методики воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей	<p><i>Знать:</i> научные концепции истины; современные представления о цивилизации и культуре с учетом основ российской государственности.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать излагать аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем с учетом основ российской государственности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности с учетом основ российской государственности.</p>
		ОПК-4.2 Способен применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности	<p><i>Знать:</i> Последствия условий сложной и динамичной среды с учетом основ российской государственности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и приемы, направленные на формирование положительных личных качеств у обучающихся с учетом основ российской государственности.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой создания условий, содействующих формированию нравственных позиций с учетом основ российской государственности.</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «Экономика»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	8F30-29EE-EB2F-GNI5
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024
Подписал:	Аллябян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично изменяющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-9, ОПК-1 ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в экономике. <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в экономике. <i>Владеть:</i> Навыками постановки

			задач и планирования в экономике.
		УК-9.2 Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в экономике. <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в экономике. <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в экономике.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере образования в контексте основы экономики <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономики <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономики.
		ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики, основы экономики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономики <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономики



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «Управление проектами»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем
образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование основ профессиональной компетентности будущих специалистов в области менеджмента проектов информационных систем, приобретение и усвоение студентами навыков управления проектами, разработки проектов в профессиональной деятельности.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные понятия менеджмента проектов в области информационных систем;
- изучить требования к разработке проектов;
- приобрести навыки и умения осуществлять выбор проектных решений, их технико-экономического обоснование;
- овладеть навыками управления реализацией проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-2, УК-3, ОПК-2, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> историю, теорию и практику проектирования в педагогической деятельности; понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методику и технологии проведения конкретного педагогического исследования; <i>Уметь:</i> работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию. <i>Владеть:</i> культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия.

		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, и ограничения, оказывающие воздействие на проектную деятельность; <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками по представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей (индивидуальных и коллективных) <i>Владеть:</i> практическими навыками социального взаимодействия
		УК-3.2 Способен реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей <i>Владеть:</i> практическими навыками социального взаимодействия
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знать:</i> основы сбора, обработки и анализа данных на основе современных информационных технологий; устройство и характеристики современной компьютерной техники при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоения (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов; <i>Уметь:</i> применять сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач; работать с прикладным программным обеспечением при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоения (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других

			<p>технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с информационными системами и технологиями для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-2.2 Способен разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию программного обеспечения при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоении (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов; основы устройства и принципы работы компьютерных сетей при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоении (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи по поиску, хранению, обработке информации при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоении (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p>

			<p>педагогической деятельности и их элементов;</p> <p>работать в современном информационном пространстве при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоении (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения задач по поиску, хранению, обработке информации при разработке программ педагогической деятельности, проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоении (реализации) программ, осуществлении отборе педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.</p>
--	--	--	--



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «Иностранный язык»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

- способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,
- конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-4, УК-5, ОПК-1, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке	<i>Знать:</i> основы делового общения, речевые стратегии и тактики. <i>Уметь:</i> вести переговоры, презентации и деловые беседы.

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Владеть:</i> навыками устной деловой коммуникации на нескольких языках.
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> правила деловой переписки, основные жанры и форматы документов. <i>Уметь:</i> составлять деловые письма, отчеты и другие документы. <i>Владеть:</i> навыками письменной деловой коммуникации на нескольких языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<i>Знать:</i> основные аспекты и характеристики культурного разнообразия. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур. <i>Владеть:</i> навыками межкультурной коммуникации и анализа.
		УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию. <i>Уметь:</i> оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях. <i>Владеть:</i> навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере образования. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-1.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики при общении на иностранном языке. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики при общении на иностранном языке <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Основы правовой и антикоррупционной культуры»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Основы правовой и антикоррупционной культуры**» является формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоения принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликта интересов;
- овладение практическими методиками выявления и противодействия коррупционным ситуациям, формирование навыка адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- изучение нормативно-правовых аспектов выявления и противодействия коррупции в государственных и коммерческих организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-2, ОПК-1, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования. <i>Уметь:</i> определять задачи, формулировать цели и приоритеты. <i>Владеть:</i> навыками постановки задач и планирования.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основы права, ресурсного и ограничительного анализа. <i>Уметь:</i> выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач. <i>Владеть:</i> навыками принятия

			решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования РФ; <i>Уметь:</i> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования; <i>Владеть:</i> действиями по соблюдению правовых норм в условиях реальных педагогических ситуаций.
		ОПК-1.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знать:</i> законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ; <i>Уметь:</i> применять нормы профессиональной этики и основные нормативно-правовые акты в сфере образования; <i>Владеть:</i> действиями по соблюдению нравственных и этических норм, требованиям профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Возрастная и педагогическая психология»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GN15

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об основных механизмах, факторах и условиях психического развития человека, становления его личности на различных возрастных этапах в учебно-воспитательном процессе, побуждение к дальнейшему самостоятельному освоению знаний, накопленных современной психолого-педагогической наукой и практикой.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по актуальным проблемам возрастной и педагогической психологии с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки;
- формирование способности использовать профессиональную терминологию;
- освоение знаний о особенностях психического развития в онтогенезе;
- формирование представлений о содержании целей, методов и средств педагогической деятельности;
- формирование умений организации оптимальных форм человеческой деятельности и общения, психологической помощи в периоды возрастных кризисов;
- формирование умений самостоятельно определять потенциальные возможности учащихся и тенденции развития у них творческих способностей к различным видам деятельности;
- формирование умений оптимально строить учебный процесс с учетом различных факторов и условий, возрастных и дифференциальных особенностей детей;
- формирование основ психологической культуры и профессионального общения;
- совершенствование навыков самообразования, самоорганизации, самоконтроля собственной учебной деятельности, овладение технологиями личностного и профессионального саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-5, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся	<i>Знать:</i> значение закономерностей возрастного развития личности; содержание основных закономерностей психического развития на каждом этапе жизненного цикла;

			<p>категориальный аппарат возрастной и педагогической психологии;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно применять категориальный аппарат в профессиональной речи; уметь применять современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, в частности тесты на интеллект, учитывающие возрастные особенности детей и взрослых, в том числе тесты «школьной готовности»;</p> <p><i>Владеть:</i> психолого-педагогическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.</p>
		<p>ОПК-5.2 Способен выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><i>Знать:</i> психологическое содержание педагогической деятельности; основы психологического сопровождения обучающегося в учебной деятельности; роль обучения и воспитания в развитии психики и личности обучающегося; значение профессионального психолого-педагогического общения.</p> <p><i>Уметь:</i> определять уровень психического развития обучающегося; организовать взаимодействие учителя и обучающегося на уроке; управлять вниманием и всей познавательной сферой обучающегося на протяжении всего урока; анализировать урок и внеклассные мероприятия с точки зрения психолого-педагогических особенностей.</p> <p><i>Владеть:</i> психологическим воздействием как на психику, личность обучающегося так и коллектив класса в целом; здоровьесберегающими технологиями; оказывать психологическую помощь обучающему..</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:	
	8F30-29EE-EB2F-GNI5	
	Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	20.11.2024	
Подписал:	Аллабян М.Г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является ознакомление студентов с основами теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, выбором методов и средств решения задач; формирование логического мышления.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных методов решения задач по основным разделам дисциплины;
- формирование устойчивых навыков решения прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-1; УК-6; ОПК-8:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления в области теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные в области теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных в области теории вероятности и математической статистики.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач по теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения по теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач по теории вероятности и математической статистики.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Основы управления временем, методы планирования и организации времени в области теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> Эффективно планировать и распределять свое время в области теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> Навыками тайм-менеджмента и организации личного времени в области теории вероятности и математической статистики.
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Принципы и методы непрерывного образования и саморазвития в области теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> Определять цели и планы личного и профессионального развития в области теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> Навыками саморазвития и непрерывного обучения в контексте теории вероятности и математической статистики.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Способен демонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области	<i>Знать:</i> основы научных знаний в области теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> использовать эти знания для решения профессиональных задач в области теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> методами интеграции научных знаний в профессиональной деятельности в области теории вероятности и математической статистики.
		ОПК-8.2 Способен владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>Знать:</i> принципы и методы математического анализа и моделирования в области теории вероятности и математической статистики. <i>Уметь:</i> применять теоретические и экспериментальные методы исследования в области теории вероятности и математической статистики. <i>Владеть:</i> навыками математического моделирования и проведения исследований в области теории вероятности и математической статистики.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — формирование у бакалавров способности к психолого-педагогической поддержке субъектов образовательного процесса и способности организовать индивидуальную и совместную деятельность субъектов образовательного процесса, основанную на применении различных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к применению методов и методик психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса с последующей обработкой данных и их интерпретаций;
- формирование способности к построению и изменению траектории психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса с учетом основных теоретико-методологических подходов;
- формирование способности к организации индивидуальной и совместной деятельности по поддержке субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-5; ОПК-7:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<i>Знать:</i> основные аспекты и характеристики культурного разнообразия. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур. <i>Владеть:</i> навыками межкультурной коммуникации и анализа.
		УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию. <i>Уметь:</i> оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях. <i>Владеть:</i> навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические основы и современные образовательные и воспитательные технологии; особенности организации образовательного и воспитательного процессов в рамках реализации образовательных программ; <i>Уметь:</i> использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии в рамках реализации образовательных программ; <i>Владеть:</i> современными методами и технологиями обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках реализации образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-7.2 Способен применять на практике методы командного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности развития, социализации личности, основы поликультурного образования, методы и методики воспитательной работы, виды и приемы современных психолого-педагогических технологий обучения и воспитания в том числе и командного взаимодействия; <i>Уметь:</i> разрабатывать методы и методики воспитательной работы, виды и приемы современных психолого-педагогических технологий обучения и воспитания в том числе и командного взаимодействия; <i>Владеть:</i> способами организации различных видов и форм деятельности; методы и методики воспитательной работы, виды и приемы современных психолого-педагогических технологий обучения и воспитания в том числе и командного взаимодействия..</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 «Инклюзивное образование»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об инклюзивной педагогике как отрасли научных знаний, формирование теоретических основ научного мировоззрения будущих специалистов, навыка научного подхода к современным и традиционным концепциям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными положениями инклюзивной педагогики;
- сформировать у студентов знания и представления о современном понимании нормального и отклоняющегося развития;
- сформировать у студентов систему знаний о сфере специального и инклюзивного образования лиц с нарушением в развитии;
- сформировать представления о типах нарушения психического развития, а также биологических и социальных факторах, их обуславливающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ ОПК-3, ОПК-6:

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Способен организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: особенности социального взаимодействия обучающихся с особыми образовательными потребностями и типично развивающихся учащихся. Уметь: осуществлять поиск информации по своей предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Владеть: систематизировать полученные сведения из разных информационных источников.
		ОПК-3.2 Способен организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Знать: способы интеграции обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: подбирать адекватные ситуации

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	технологии в рамках учебного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся; Владеть: специальной терминологией навыками подбора и применения технологий в рамках образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Знать: цели, задачи, объект и предмет инклюзивной/коррекционной педагогики основные определения курса; особенности психических процессов детей различных нозологических групп; проблемы воспитания и обучения с различными видами дизонтогенеза; Уметь: подбирать адекватные особым образовательным потребностям учащегося формы и методы обучения, воспитания; подбирать учебный материал с учетом особенностей нарушенного развития ребенка; Владеть: определять параметры выбора коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с особыми образовательными потребностями; раскрыть содержание понятий «ограниченные возможности здоровья», «особые образовательные потребности», «специальные образовательные условия».
		ОПК-6.2 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: формы организации медико-психолого-педагогической помощи обучающимся с отклоняющимся развитием; особенности инклюзивного образования, его основополагающие принципы; Уметь: работать с литературными источниками по предмету. Владеть: систематизировать знания, проводить анализ соответствия особенностей нарушения развития обучающегося и актуальных условий образовательной среды.



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Технология разработки программного обеспечения»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHI EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Технология разработки программного обеспечения» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по применению принципов создания приложений, поддерживающих требования интерфейса операционной среды ОС MS Windows, типовых приемов организации и конструирования пакетов программ сложной структуры, этапов процесса проектирования программного обеспечения, создание прикладных программ с высокой степенью автоматизации управления.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения; методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- формирование навыков проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-6, ПК-2:

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Методы и инструменты управления временем <i>Уметь:</i> Управлять своим временем <i>Владеть:</i> Навыками эффективного управления временем
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки технологии программного обеспечения <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую

	общеобразовательных программ	программ	деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки технологии разработки программного обеспечения <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части разработки технологии разработки программного обеспечения
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки технологии программного обеспечения <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки технологии программного обеспечения <i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части разработки технологии программного обеспечения



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Основы проектирования баз данных»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы проектирования баз данных» является изучение принципов проектирования и разработки баз данных и эффективного использования технологий и программных продуктов для проектирования и разработки баз данных.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить методы проектирования и разработки баз данных;
- сформировать устойчивые навыки практического использования баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-2, ПК-2:

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, ПК-2.

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> методами выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ проектирования баз данных</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Инструментальные средства
разработки программного обеспечения»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» является овладение основами теоретических и практических знаний в области инструментальных средств, используемых для реализации проектов информационных систем.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических знаний в области инструментальных средств информационных систем;
- формирование умения использовать современные инструментальные средства в области информационных систем;
- приобретение практических навыков работы пользователя с инструментальными средствами;
- возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем;
- технологий использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-6, ПК-2 :

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Методы и инструменты управления временем <i>Уметь:</i> Управлять своим временем <i>Владеть:</i> Навыками эффективного управления временем
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части разработки инструментальных средств разработки программного обеспечения</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Основы тестирования программного обеспечения»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

» ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Основы тестирования программного обеспечения**» является обучение студентов основам тестирования программных продуктов; приобретение навыков самостоятельного создания тестов.

Основными задачами изучения дисциплины являются изучение моделей жизненного цикла программного обеспечения, жизненного цикла дефекта; приобретение навыков анализировать тестовые случаи, создавать тестовые задания, составление отчетов по тестированию программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-9, ПК-2:

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Методы и инструменты принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать:</i> Методы и инструменты оценки финансовой грамотности как основного детерминанта экономической культуры <i>Уметь:</i> Оценивать финансовую грамотность как основного детерминанта экономической культуры <i>Владеть:</i> Навыками оценки финансовой грамотности как основного детерминанта экономической культуры
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных

			<p>общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения</p>
		<p>ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части разработки основ тестирования программного обеспечения</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Теория обучения информатике в системе основного и
среднего общего образования»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем
образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения обучающих, развивающих и воспитательных задач, входящих в профессиональные обязанности школьного учителя; готовности к организации процесса обучения математике с использованием эффективных технологий (в том числе цифровых), отражающих специфику предметной области «Информатика» и на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение системой знаний основных понятий, категорий педагогики, психологии и методики преподавания;
- выработать у студентов умения применять на практике современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных организациях различного типа
- развить и систематизировать знания о методах, формах и средствах обучения информатике в образовательной организации
- выработать у студентов умения разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- продемонстрировать необходимость владения современными образовательными технологиями (включая информационные) цифровыми образовательными ресурсами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-1, ПК-2 :

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.

		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.</p>
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части теории обучения информатике в системе основного и среднего общего образования</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Методика обучения информатике
в системе основного и среднего общего образования»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем
образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения информатике в системе основного и среднего общего образования» является формирование способности:

- осуществлять и оптимизировать преподавание информатики в школе и профессиональных образовательных организациях в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы по информатике для общего и среднего профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по информатике в школе и профессиональных образовательных организациях;
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по информатике в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- изучить современную систему обучения информатике в школе и учреждениях среднего профессионального образования;
- сформировать умения планирования образовательных программ по информатике в школе и учреждениях среднего профессионального образования;
- сформировать навыки и опыт организации обучения информатике в школе и учреждениях среднего профессионального образования;
- сформировать способности к осуществлению образовательной деятельности по информатике в школе и учреждениях среднего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-1, ПК-1 :

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации	различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач. <i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения. <i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Способен осуществлять педагогическую функцию обучения	<i>Знать:</i> Методы и инструменты педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования <i>Уметь:</i> Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования <i>Владеть:</i> Навыками по проектированию и реализации программ основного общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования
		ПК-1.2 Способен осуществлять воспитательную деятельность	<i>Знать:</i> Методы и инструменты воспитательной деятельности по реализации программ среднего общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования <i>Уметь:</i> Осуществлять воспитательную деятельность по реализации программ среднего общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования <i>Владеть:</i> Навыками по реализации воспитательной деятельности по программам среднего общего образования по информатике в части разработки методики обучения информатике в системе основного и среднего общего образования



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Искусственный интеллект и машинное обучение»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Искусственный интеллект и машинное обучение» является формирование системного представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам инженерии знаний и нейроинформатики как двум основным направлениям построения интеллектуальных систем; дать более глубокие представления о прикладных системах искусственного интеллекта. Дать представление о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе; подготовить аспирантов к применению концепций интеллектуальных систем.

Задачами изучения дисциплины:

- Сформировать способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности с использованием интеллектуальных систем.
- Сформировать способность разрабатывать модели бизнес-процессов и компонентов интеллектуальных систем, включая модели баз знаний.
- Сформировать способность поддерживать реинжиниринг и рефакторинг при появлении изменений в бизнес-процессах и/или в перспективных интеллектуальных системах.
- Сформировать способность проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование и разрабатывать архитектуру, прототип, дизайн интеллектуальных систем среднего масштаба и сложности.
- Сформировать способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и приемо-сдаточных испытаний (валидации) интеллектуальных систем.
- Сформировать способность выполнять работы по разработке, модификации, тестированию, развертыванию, эксплуатации и сопровождению интеллектуальных систем.
- Сформировать способен производить обработку запросов и анализ требований на изменение к системе и осуществлять оптимизацию работы интеллектуальной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-2, ПК-2 :

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
-----------------	--------------------------	---	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> методами выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения <i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части искусственного интеллекта и машинного обучения



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Веб-разработка и интернет-технологии»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»
20 ноября 2024 г.
Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний обучающихся в области технологий и концепций создания статических web-страниц, разработки структуры web-страниц, языков программирования web-страниц, оформления страниц, передачи данных от удаленного пользователя на сервер; создание фундаментальной теоретической базы в области современных сетевых информационных технологий; формирование устойчивых умений и навыков использования инструментальных программных средств для презентации информации в сетевой среде.

Задачи дисциплины:

- теоретических знаний о глобальной компьютерной сети Интернет, способах передачи и представления информации в ней;
- теоретических знаний о применении сетевых технологий в различных сферах профессиональной таможенной деятельности;
- прикладных знаний современных технологий и методов разработки и публикации web-узлов (сайтов) в корпоративных интранет-сетях и сети Интернет;
- навыков самостоятельного использования инструментальных программных систем создания web-узлов, web-страниц и презентаций в практической таможенной деятельности;
- уметь создавать web-страницы путем написания кода HTML (XHTML) и CSS;
- уметь использовать современные инструментальные программные средства для представления информации в Интернет и интранет-сетях, проектирования web-страниц и web-узлов;
- уметь использовать современные технологии создания интерактивных web-страниц (JavaScript, CSS, PHP/ASP и др.);
- уметь создавать страницы для организации взаимодействия с посетителями web-узла;
- уметь проектировать корпоративные сайты;
- знать методы и способы разработки текстовых, расчетных и мультимедийных документов;
- знать принципы структурной организации гипертекстовых документов;
- знать современные принципы и средства создания гипертекстовых документов;
- знать современные web-технологии;
- знать особенности представления информации в сети и использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности.
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;
- владеть основными методами и приемами защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-1, ПК-2:

Результаты обучения

Код	Наименование	Индекс и наименование	Дескрипторы – основные признаки освоения
-----	--------------	-----------------------	--

компетенции	компетенции	индикатора содержания компетенции	(показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления.</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.</p>
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.</p>
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части веб-разработки и интернет-технологий</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Основы анализа данных»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



СЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Ректор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

К **основным целям освоения дисциплины** «Основы анализа данных» следует отнести:

- формирование теоретических знаний обучающихся о современных принципах, методах и средствах анализа данных, практических умений и навыков по применению современных методов анализа данных в различных сферах человеческой деятельности.
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств анализа данных.

К **основным задачам освоения дисциплины** «Основы анализа данных» следует отнести:

- изучение существующих технологий подготовки данных к анализу;
- изучение основных методов поиска закономерностей, связей, правил в табулированных массивах данных большого объема;
- иллюстративного их применения в различных областях деятельности;
- изучение методов статистического анализа данных;
- овладение практическими умениями и навыками реализации технологий анализа данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями;
- изучение принципов организации и проведения аналитического исследования; решение практических задач с целью прогнозирования и выработка рекомендаций.
- формирование умений и навыков применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-9, ПК-2:

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Методы и инструменты принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

		УК-9.2 Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать:</i> Методы и инструменты оценки финансовой грамотности как основного детерминанта экономической культуры <i>Уметь:</i> Оценивать финансовую грамотность как основного детерминанта экономической культуры <i>Владеть:</i> Навыками оценки финансовой грамотности как основного детерминанта экономической культуры
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных <i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части основ анализа данных



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «Мультимедийные технологии в образовании»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мультимедийные технологии в образовании» является обучение студентов с различными форматами организации публичных выступлений, формирование навыков создания и применения мультимедийных презентаций, собственных фильмов при проведении публичных выступлений, конференций, создание различных типов смешанных коммуникаций в будущей профессиональной деятельности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-6, ПК-2:

Результаты обучения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Методы и инструменты управления временем <i>Уметь:</i> Управлять своим временем <i>Владеть:</i> Навыками эффективного управления временем
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании

		<p>ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании <i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части мультимедийных технологий в образовании</p>
--	--	--	---



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Виртуальная и дополненная реальность
в образовании»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Виртуальная и дополненная реальность в образовании»: изучение методов, средств разработки и оборудования виртуальной и дополненной реальности; формирование навыков применения методов и средств реализации приложений виртуальной и дополненной реальности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ технологий дополненной и виртуальной реальности;
- использование дополненной реальности с помощью мобильных технологий;
- использование технологий виртуальной реальности с использованием технических средств;
- использование дополненной и виртуальной реальности на основе веб-технологий

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРОМ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ УК-6, ПК-2:

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Методы и инструменты управления временем <i>Уметь:</i> Управлять своим временем <i>Владеть:</i> Навыками эффективного управления временем
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании

			<i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части виртуальной и дополненной реальности в образовании</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Геймификация и игровые
технологии в образовании»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GN15

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Геймификация и игровые технологии в образовании» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области применения геймификации в учебном процессе.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускников, готовых к внедрению в педагогический процесс современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации у учащихся к образовательному процессу:

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению проблемы геймификации в обучении.
3. Овладение студентами спецификой и особенностями использования игровых технологий в учебном процессе.
4. Формирование умений применять игровые технологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
5. Развитие умений применения на практике современных игровых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-6, ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем	<i>Знать:</i> Методы и инструменты управления временем <i>Уметь:</i> Управлять своим временем <i>Владеть:</i> Навыками эффективного управления временем
		УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части геймификации и игровых технологий в образовании</p>



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Облачные технологии в образовании»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
ЧУВО «ВШП»
20 ноября 2024 г.
Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Облачные технологии в образовании» являются формирование систематизированных теоретических и практических знаний о формах и методах использования современных информационных технологий в образовательных целях и в научных исследованиях, а также формирование практических навыков применения программного обеспечения и сервисов на основе облачных технологий в процессе обучения и ознакомление с основными современными тенденциями развития облачных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о методах использования современных средств облачных технологий для поддержки образовательного процесса и приемах их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами по рассматриваемому курсу, а также знакомство с современными компьютерными обучающими системами;
- изучение методов обработки и представления информации, представленной различными способами в облачных системах, а также в автоматизированных системах управления и системах обработки и визуализации данных;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений в области систем виртуализации;
- изучение базовых функциональных возможностей сетевых сервисов на основе облачных технологии в процессе обучения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-3, ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей (индивидуальных и коллективных) <i>Владеть:</i> практическими навыками

	свою роль в команде		социального взаимодействия
		УК-3.2 Способен реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей <i>Владеть:</i> практическими навыками социального взаимодействия
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании <i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части облачных технологий в образовании



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии дистанционного обучения»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии дистанционного обучения» является ознакомление обучающихся с принципами дистанционного обучения, приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание современных методик и технологий дистанционной организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- обучить приемам использования современных методик и технологий организации дистанционной образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- сформировать знание технологических приемов и методов контроля качества образования в системах дистанционного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-3, ПК-2.

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей (индивидуальных и коллективных) <i>Владеть:</i> практическими навыками социального взаимодействия
		УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы <i>Уметь:</i> работать в команде и добиваться поставленных целей <i>Владеть:</i> практическими навыками социального взаимодействия

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части технологий дистанционного обучения</p>



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «Методы оптимизации»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Методы оптимизации**» является изучение теории оптимизации и получение студентами навыков решения оптимизационных задач.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теории оптимизации и сферы применения методов оптимизации;
- освоение методов оптимизации для решения задач;
- освоение современных компьютерных технологий для решения оптимизационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1, ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач. <i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения. <i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации <i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации <i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации

		<p>ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части методов оптимизации</p>
--	--	--	---



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Теория принятия решений»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 20 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

20 ноября 2024 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 20.11.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория принятия решений» является - совершенствование профессиональной компоненты образования по направлению информационные системы и технологии путем применения методов теории принятия решений в конкретной предметной области.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и положений теории принятия решений;
- изучение принципов и основных этапов количественного обоснования принимаемых решений;
- изучение методов и алгоритмов принятия решений в условиях определенности, неопределенности, риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) — Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1, ПК-2.

Результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	<i>Знать:</i> Методы и инструменты поиска информации, основы критического мышления. <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск информации в различных источниках, критически оценивать и анализировать полученные данные. <i>Владеть:</i> Навыками эффективного поиска информации и критического анализа данных.
		УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Принципы и методы системного подхода, основные этапы решения задач. <i>Уметь:</i> Формулировать задачи, разрабатывать и реализовывать комплексные решения. <i>Владеть:</i> Навыками системного мышления и методами решения сложных задач.

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p>
		ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	<p><i>Знать:</i> Методы и инструменты осуществления педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p> <p><i>Уметь:</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками реализации основных общеобразовательных программ в части теории принятия решений</p>