

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18 «Экономика»**

**Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Информационные технологии»**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 15 мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

5» мая 2025 г.

Аллабян М.Г.



**Тверь, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.18 Экономика**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** направленность (профиль) **«Информационные технологии»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частном учреждении высшего образования **«Высшая школа предпринимательства (институт)»** (далее — **ЧУВО «ВШП»**).

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей и студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии», основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные технологии.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

- овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

- развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) — Информационные технологии.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-3.

**Таблица 1. Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индекс и наименование индикатора содержания компетенции</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в экономике.  <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в экономике.  <i>Владеть:</i> Навыками постановки задач и планирования в экономике.
		<b>УК-2.2</b> Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в экономике.  <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в экономике.  <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в экономике.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> Основы делового общения, речевые стратегии и тактики в экономических организациях.  <i>Уметь:</i> Вести переговоры, презентации и деловые беседы в экономических организациях.  <i>Владеть:</i> Навыками устной деловой коммуникации на нескольких языках в экономических организациях.
		<b>УК-4.2</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> Правила деловой переписки, основные жанры и форматы документов в экономической отрасли.  <i>Уметь:</i> Составлять деловые письма, отчеты и другие документы в экономической отрасли.  <i>Владеть:</i> Навыками письменной деловой коммуникации на нескольких языках в экономической отрасли.

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p><i>Знать:</i> Основные аспекты и характеристики культурного разнообразия в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками межкультурной коммуникации и анализа в сфере экономики.</p>
		<b>УК-5.2</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте	<p><i>Знать:</i> Основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации в сфере экономики.</p>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> Основные экономические теории и методы принятия экономических решений.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с экономическими моделями и инструментами анализа.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<b>ОПК-3.1</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i> Основы информационно-коммуникационных технологий в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять ИКТ для решения стандартных профессиональных задач в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования ИКТ в сфере экономики.</p>
		<b>ОПК-3.2</b>	<i>Знать:</i> Основные принципы и

	безопасности.	Способен учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	<p>требования информационной безопасности в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять меры по обеспечению информационной безопасности в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности в сфере экономики.</p>
--	---------------	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
4 зачётных единицы = 144 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего)** - 48 академических часов,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 20 академических часов,  
Практические занятия (Пр.) - 26 академических часов,  
Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

**Самостоятельная работа обучающегося (студента):**

Самостоятельная работа (СР) - 60 академический час,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):**

Часы на контроль - 36 академических часов.

**Таблица 2. Объем дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формиру емых компете ний
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоя тельная работа	
			Лек.	Пр.	Консу л		
1	Тема 1. Введение в экономику	5 семестр/ 3 курс	2	2		8	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1
2	Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы	5 семестр/ 3 курс	4	4		8	УК-2.1
3	Тема 3. Основы микроэкономики	5 семестр/ 3 курс	2	4		10	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1
4	Тема 4. Макроэкономика	5 семестр/ 3 курс	4	4		8	УК-4.2, УК-5.2

5	Тема 5. Мировая экономика	5 семестр/ 3 курс	2	4		8	УК-4.1, УК-4.2
6	Тема 6. Экономика предприятия	5 семестр/ 3 курс	2	4		10	ОПК-3.1
7	Тема 7. Управление проектами в экономике	5 семестр/ 3 курс	4	4	2	8	УК-9.1, ОПК-3.2
<b>ИТОГО</b> аудиторных часов/СР:		5 семестр/ 3 курс	<b>48 ак. часов</b>			<b>60 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		5 семестр/ 3 курс	<b>36 ак. час</b> (форма промежуточной аттестации – экзамен – 5 семестр)				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		5 семестр/ 3 курс	<b>144 академических часа</b>				

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

### Тема 1. Введение в экономику

**Содержание темы:** Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.

### Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы

**Содержание темы:** Понятие экономической системы. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. Типы экономических систем: традиционная экономика, командно-административная экономика (плановая), рыночная экономика, смешанная экономика. Сравнительная характеристика типов экономических систем. Трансформация экономических систем.

### Тема 3. Основы микроэкономики

**Содержание темы:** Предмет микроэкономики. Методы экономического анализа. Общие проблемы экономического развития. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Теория производства и фирмы. Издержки производства. Монополия и монополия.

### Тема 4. Макроэкономика

**Содержание темы:** Национальная экономика и система национальных счетов. С совокупные спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Государство и его роль в экономике. Денежно-кредитная система. Финансовая система и финансовая политика государства. Рынок ценных бумаг. Международные аспекты экономического развития.

### Тема 5. Мировая экономика

**Содержание темы:** Мировой рынок и мировое хозяйство. Международная торговля. Классификация стран в мировой экономике. Россия в системе международного разделения труда. Международные валютно-расчетные отношения. Сфера услуг в современной экономике. Глобальные проблемы мировой экономики.

### Тема 6. Экономика предприятия

**Содержание темы:** Характеристика и классификация предприятий. Формы организации производства. Производственные ресурсы предприятия. Управление персоналом

организации. Системы и формы стимулирования труда работников предприятия. Понятие издержек производства. Оценка эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 7. Управление проектами в экономике**

**Содержание темы:** Понятие проекта и его жизненный цикл. Планирование и реализация проекта. Контроль и оценка результатов проекта. Риски и управление ими.

#### **5.2.1 Содержание практических занятий**

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Введение в экономику</b>	1. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы</b>	1. Сравнительная характеристика типов экономических систем. 2. Трансформация экономических систем.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Основы микроэкономики</b>	1. Основы теории потребительского поведения. 2. Теория производства и фирмы. 3. Издержки производства. 4. Монополия и монополия.
<b>4</b>	<b>Тема 4. Макроэкономика</b>	1. Денежно-кредитная система. 2. Финансовая система и финансовая политика государства. 3. Рынок ценных бумаг. 4. Международные аспекты экономического развития.
<b>5</b>	<b>Тема 5. Мировая экономика</b>	1. Международные валютно-расчетные отношения. 2. Сфера услуг в современной экономике. 3. Глобальные проблемы мировой экономики.
<b>6</b>	<b>Тема 6. Экономика предприятия</b>	1. Системы и формы стимулирования труда работников предприятия. 2. Понятие издержек производства. 3. Оценка эффективности деятельности предприятия.
<b>7</b>	<b>Тема 7. Управление проектами в экономике</b>	1. Контроль и оценка результатов проекта. 2. Риски и управление ими.

#### **5.2.2 Содержание самостоятельной работы**

**Таблица 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Введение в экономику</b>	1. Методы исследования экономических явлений. 2. Ресурсы и факторы производства.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>2</b>	<b>Тема 2. Экономическая система, ее элементы и типы</b>	1. Понятие экономической системы. 2. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. 3. Типы экономических систем: традиционная экономика, командно-административная экономика (плановая), рыночная экономика, смешанная экономика.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>3</b>	<b>Тема 3. Основы микроэкономики</b>	1. Предмет микроэкономики. 2. Методы экономического анализа. 3. Общие проблемы экономического развития. 4. Спрос и предложение. 5. Рыночное равновесие. 6. Эластичность спроса и предложения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>4</b>	<b>Тема 4. Макроэкономика</b>	1. Национальная экономика и система национальных счетов.	Ответы на практическом



		2. Совокупные спрос и совокупное предложение. 3. Макроэкономическое равновесие. 4. Экономический рост. 5. Государство и его роль в экономике.	занятия, тест, реферат
5	<b>Тема 5. Мировая экономика</b>	1. Мировой рынок и мировое хозяйство. 2. Международная торговля. 3. Классификация стран в мировой экономике. 4. Россия в системе международного разделения труда.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	<b>Тема 6. Экономика предприятия</b>	1. Характеристика и классификация предприятий. 2. Формы организации производства. 3. Производственные ресурсы предприятия. 4. Управление персоналом организации.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	<b>Тема 7. Управление проектами в экономике</b>	1. Понятие проекта и его жизненный цикл. 2. Планирование и реализация проекта.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 6.Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы находятся в документе «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика».

## 7.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) «Информационные технологии»), форма обучения — очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства», по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институт основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) «Информационные технологии»), форма обучения — очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) «Информационные технологии»), форма обучения — очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства», *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*, **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** — элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) «Информационные технологии»), форма обучения — очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Думная Н.Н., Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Думная, Ю.В. Щербинина, А.Ю. Юданов, ; под ред. Н.Н. Думной. - М. : КноРус, 2023. - 219 с. - ISBN 978-5-406-10322-7. - Режим доступа: <https://book.ru/book/945174>

2. Ермаков С.Л., Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М. : КноРус, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-406-11398-1. - Режим доступа: <https://book.ru/book/949345>

### **Дополнительная литература:**

1. Тесленко И.Б., Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.Б. Тесленко, В.Е. Крылов, О.Б. Дигилина, А.М. Губернаторов. - М. : КноРус, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-406-10729-4. - Режим доступа: <https://book.ru/book/946275>

2. Даниленко Л.Н., Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М. : КноРус, 2023. - 318 с. - ISBN 978-5-406-10867-3. - Режим доступа: <https://book.ru/book/946965>

3. Экономика и менеджмент: настоящее и будущее [Электронный ресурс] : сборник статей ; под ред. А.А. Шестемирова, Т.В. Новиковой, Ю.А. Зиминной, Коллектив авторов. - М. : Русайнс, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-466-03684-8. - Режим доступа: <https://book.ru/book/950694>

**9.2 Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с п.4.3.2. ФГОС ВО 09.03.02):

1. Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТИЦ ИТ РОСА»).

2. Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например МойОфис (Разработчик: ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»).

3. Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

4. Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «ЯНДЕКС»).

**9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)** (в соответствии с п.4.3.4. ФГОС ВО 09.03.02)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

**9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** (в соответствии с п.4.3.4. ФГОС ВО 09.03.02)

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>

2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>

6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):  
<http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Столы для обучающихся;</li><li>- Стулья для обучающихся;</li><li>- Стол педагогического работника;</li><li>- Стул педагогического работника;</li><li>- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li><li>- Маркерная или меловая доска;</li><li>- Проектор.</li></ul>	170001, Россия, город Тверь, улица Спартак, дом 26а
<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Столы для обучающихся;</li><li>- Стулья для обучающихся;</li><li>- Стол педагогического работника;</li><li>- Стул педагогического работника;</li><li>- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li><li>- Маркерная или меловая доска;</li><li>- Проектор.</li></ul>	170001, Россия, город Тверь, улица Спартак, дом 26а



<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы для обучающихся;</li> <li>- Стулья для обучающихся;</li> <li>- Стол педагогического работника;</li> <li>- Стул педагогического работника;</li> <li>- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>- Маркерная или меловая доска;</li> <li>- Проектор.</li> </ul>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной и групповой работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы для обучающихся;</li> <li>- Стулья для обучающихся;</li> <li>- Стол педагогического работника;</li> <li>- Стул педагогического работника;</li> <li>- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>- Маркерная или меловая доска;</li> <li>- Проектор.</li> </ul>	<p>170001, Россия, город Тверь, улица Спартака, дом 26а</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине  
Б1.О.18 «Экономика»**

**Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Информационные технологии»**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<i>Знать:</i> Методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования в экономике.  <i>Уметь:</i> Определять задачи, формулировать цели и приоритеты в экономике.  <i>Владеть:</i> Навыками постановки задач и планирования в экономике.
		<b>УК-2.2</b> Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Основы права, ресурсного и ограничительного анализа в экономике.  <i>Уметь:</i> Выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач в экономике.  <i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений в экономике.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> Основы делового общения, речевые стратегии и тактики в экономических организациях.  <i>Уметь:</i> Вести переговоры, презентации и деловые беседы в экономических организациях.  <i>Владеть:</i> Навыками устной деловой коммуникации на нескольких языках в экономических организациях.
		<b>УК-4.2</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> Правила деловой переписки, основные жанры и форматы документов в экономической отрасли.  <i>Уметь:</i> Составлять деловые письма, отчеты и другие

			<p>документы в экономической отрасли.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками письменной деловой коммуникации на нескольких языках в экономической отрасли.</p>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><i>Знать:</i> Основные аспекты и характеристики культурного разнообразия в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и оценивать социально-исторические контексты культур в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками межкультурной коммуникации и анализа в сфере экономики.</p>
		<p><b>УК-5.2</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте</p>	<p><i>Знать:</i> Основные этические и философские концепции, относящиеся к межкультурному разнообразию в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать и учитывать этические и философские аспекты в межкультурных взаимодействиях в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками этической и философской рефлексии в межкультурной коммуникации в сфере экономики.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>ОПК-3.1</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> Основы информационно-коммуникационных технологий в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять ИКТ для решения стандартных профессиональных задач в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования ИКТ в сфере экономики.</p>
		<p><b>ОПК-3.2</b> Способен учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы и требования информационной безопасности в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять меры по обеспечению информационной</p>

			<p>безопасности в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности в сфере экономики.</p>
--	--	--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и

		несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧУВО «ВШП»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	«зачтено», «незачтено»
<b>ЭКЗАМЕН</b>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>УК-2</u> , <u>УК-4</u> , <u>УК-5</u> , <u>УК-9</u> , <u>ОПК-3</u> <b>Знать:</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной	Тестовые задания

	вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
<u>УК-2,</u> <u>УК-4,</u> <u>УК-5,</u> <u>УК-9,</u> <u>ОПК-3</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>УК-2,</u> <u>УК-4,</u> <u>УК-5,</u> <u>УК-9,</u> <u>ОПК-3</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные и уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

		учебной программой дисциплины			
--	--	-------------------------------------	--	--	--



## **1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)**

### **1.1 Реферат**

#### **Примерная тематика рефератов (УК-2.1, УК-2.2, УК-4.2, УК-9.1, ОПК-3.1)**

1. Основные понятия экономической теории.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории.
5. Рынок: сущность, функции, структура.
6. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование цен.
9. Показатель общей выручки.
10. Оценка роли рыночной системы.
11. Фирма. Виды, цели, задачи.
12. Основные показатели деятельности фирм.
13. Источники финансирования фирм.
14. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
15. Четыре модели рынка.
16. Выручка и прибыль.
17. Совершенная конкуренция на рынке.
18. Рыночная власть и монополия.
19. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
20. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

#### **Структура реферата:**

##### **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

##### **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

##### **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

##### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

##### **Аналитическая часть (20%)**

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Мировая экономика — это: (УК-5.1, УК-5.2)
  - a. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами
  - b. система кредитных отношений между странами
  - c. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой +
  - d. объединение стран в международные экономические организации
2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель: (УК-5.1, ОПК-3.1)
  - a. общий объем ВВП, произведенный за год
  - b. ВВП на душу населения в год
  - c. торговый баланс страны
3. С какого момента фирма считается созданной? (УК-2.1, УК-2.2)
  - a. с момента принятия устава
  - b. с момента заключения учредительного договора
  - c. с момента государственной регистрации +
4. Что является производственным результатом деятельности предприятия? (УК-2.2, ОПК-3.2)
  - a. объем произведенной продукции +
  - b. выручка от реализации продукции
  - c. прибыль от реализации продукции
5. Какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера? (УК-2.2, УК-4.1, ОПК-3.1)
  - a. консультации по разработке бизнес-плана
  - b. ремонт автотранспорта +
  - c. консультации юриста
6. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия: (УК-2.1)
  - a. получение прибыли
  - b. сокращение издержек производства
  - c. маркетинг +
7. Основной раздел платежного баланса: (УК-5.1, УК-5.2)
  - a. текущие операции +
  - b. международные операции
  - c. внешнеторговые операции
8. Политика экономического обособления, проводимая страной: (УК-5.1, УК-5.2)

- a. автаркия +
  - b. демократия
  - c. либерализм
9. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний: (УК-4.1, УК-5.1)
- a. демократизация
  - b. постиндустриализация
  - c. глобализация +
10. Порядок рассмотрения спорных вопросов: (УК-4.1, УК-4.2, УК-9.1)
- a. демпинг
  - b. форс-мажор
  - c. ноу-хау +

### **Критерии оценки результатов теста**

1. **"Неудовлетворительно" (0-39%)**
  - Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
  - Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
  - Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
  - Неспособность применить теоретические знания на практике.
2. **"Удовлетворительно" (40-59%)**
  - Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
  - Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
  - Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
  - Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.
3. **"Хорошо" (60-79%)**
  - Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
  - Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
  - Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
  - Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.
4. **"Отлично" (80-100%)**
  - Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
  - Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
  - Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
  - Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## **2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде ВЛАДЕНИЙ**

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1. Установите соответствие между экономическим термином и его определением. (УК-2.2, ОПК-3.1)**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
А - Бартер	1 - Показатель или финансовый актив, доходность по которому служит образцом для сравнения результативности инвестиций.
Б - Бенчмарк	2 - Компания-стартап, получившая рыночную оценку стоимости более 1 миллиарда долларов.
В - Монопосония	3 - Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.
Г - Компания-единорог	4 - Ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель на множество продавцов.
Д - Инфляция	5 - Форма расчета, при которой не задействованы деньги.

**Правильные ответы: А-5, Б-1, В-4, Г-2, Д-3**

**Задача 2. Установите соответствие между странами мира и их валютами. (УК-2.1, УК-2.2, УК-4.2, УК-5.1)**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
А - Казахстан	1 - иена
Б - Япония	2 - фунт стерлингов
В - Польша	3 - вона
Г - Великобритания	4 - тенге
Д - Республика Корея	5 - злотый

**Правильные ответы: А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3**

**Задача 3. Установите соответствие между историческими событиями, связанными с экономикой, и их датой. (УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
А - Великая депрессия	1 - 1534 г.
Б - Первая централизованная денежная реформа в России	2 - 1780-е гг.
В - Промышленная революция	3 - 1929 г.
Г - Начало новой экономической политики	4 - 1990-е гг.

**Правильные ответы: А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4**

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

● **Правильность соответствий:**

- **Отлично:** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо:** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно:** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно:** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов)**

**3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Покупательная способность денег: (УК-2.2, ОПК-3.2)
  - a. поднимается с ростом цен
  - b. всегда остается постоянной
  - c. может повышаться и понижаться +
  - d. возрастает со временем
2. Деньги являются: (УК-2.2)
  - a. средством измерения стоимости
  - b. средством платежа
  - c. средством накопления стоимости
  - d. все ответы верны +
3. Какое направление не относится к современной экономической теории? (УК.2.1, УК-4.2, УК-5.1)
  - a. кейнсианское
  - b. монетаристское
  - c. неоклассическое
  - d. марксизм +
4. Форма экономической борьбы за рынки готовой продукции: (УК-5.2)
  - a. ценовая конкуренция +
  - b. билатеральная олигополия
  - c. совершенная конкуренция
5. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на: (УК-5.1, УК-5.2)
  - a. 1995 год +
  - b. 1997 год
  - c. 2000 год
  - d. 2010 год
6. Ориентация страны на свой и соседние регионы мира: (УК-2.2, УК-5.2)
  - a. дерегулирование
  - b. регионализация +
  - c. международная экономическая интеграция
  - d. внешнеэкономическая либерализация
7. Дефолт — это: (УК-4.1, УК-4.2, УК-5.2)
  - a. отказ государства платить по внешним долгам +
  - b. резкое падение мировых цен
  - c. спад мировой экономики

- d. внутренний займ государства
- 8. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась: (УК-5.1)
  - a. фиксированными валютными курсами +
  - b. свободно плавающими валютными курсами
  - c. «управляемым плаванием» валютных курсов
  - d. золотым стандартом
- 9. Снижение кривой совокупного спроса — результат: (УК-2.2)
  - a. эффекта реальных кассовых остатков
  - b. эффекта импортных закупок
  - c. эффекта процентной ставки +
- 10. Трансфертные платежи — это: (УК-9.1, ОПК-3.1)
  - d. выплаты правительством отдельным лицам +
  - e. выплаты отдельных лиц правительству
  - f. одна из форм заработной платы и жалованья

### **ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Что не является целью фискальной политики? (ОПК-3.2)  
**Ответ на вопрос: Антициклическое регулирование.**
2. Что является наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центробанка? (ОПК-3.1)  
**Ответ на вопрос: Операции на открытом рынке.**
3. Назовите основные группы стран в мировом хозяйстве. (ОПК-3.1)  
**Ответ на вопрос: Развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.**
4. Что является основой интернационализации мирового хозяйства? (ОПК-3.1)  
**Ответ на вопрос: Международное разделение труда.**
5. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? (ОПК-3.2)  
**Ответ на вопрос: ВВП — сумма конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами**
6. Какие существуют виды структур капитальных вложений? (ОПК-3.1)  
**Ответ на вопрос: Технологическая, отраслевая, территориальная, воспроизводственная.**
7. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? (ОПК-3.1)  
**Ответ на вопрос: Спрос.**
8. Какая товарная группа занимает наибольшую долю в российском импорте? (УК-9.1, ОПК-3.2)  
**Ответ на вопрос: Машины, оборудование и транспортные средства.**

### **Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

1. **Понимание основных понятий и терминов**
  - **Зачет:** Студент правильно использует основные понятия и термины, объясняет их в контексте.
  - **Незачет:** Студент не знает или неправильно использует основные понятия и термины, не может объяснить их.
2. **Точность и полнота ответов на теоретические вопросы**
  - **Зачет:** Ответы на большинство вопросов полные и точные, основные аспекты тем раскрыты.
  - **Незачет:** Ответы неполные, содержат значительные ошибки или отсутствуют важные аспекты тем.
3. **Способность к применению знаний на практике**
  - **Зачет:** Студент правильно решает практические задачи, выполняет SQL-запросы без ошибок.

- **Незачет:** Студент допускает ошибки при решении практических задач, не может правильно выполнить SQL-запросы.

4. **Качество выполнения практических заданий**

- **Зачет:** Практические задания выполнены корректно, все необходимые элементы присутствуют.
- **Незачет:** Практические задания выполнены некорректно, содержат ошибки или неполные.

**Окончательное решение по зачету:**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.