



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «Цифровые технологии трансформации бизнеса»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Прикладная информатика и информатизация»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/24 от 30 августа 2025 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.02 Цифровые технологии трансформации бизнеса**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** направленность (профиль) **«Прикладная информатика и информатизация»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частном учреждении высшего образования **«Высшая школа предпринимательства (институт)»** (далее — **ЧУВО «ВШП»**).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; структуру научного знания, принципы сбора, отбора и обобщения информации для формирования научного мировоззрения.
		УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1. Умеет использовать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.	Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальной и прикладной информатики и информационных технологий.	Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ОПК-6.1. Демонстрирует знания семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; со-временные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов	Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; стандарты информатики для

			решения прикладных задач различных классов.
		ОПК-6.2. Демонстрирует навыки применения прикладного и системного программного обеспечения для построения экономико-математических моделей	<p>Знать: теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;</p> <p>Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	8
лабораторные занятия	12
практические занятия/ семинарские занятия	-
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	88
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	лабо- раторные занятия	само- стоятельная работа	формы текущего контроля
	О	О	О	
	Ф	Ф	Ф	
	О	О	О	

Раздел: Раздел 1. Концепция цифровой экономики	4	6	44	тест по итогам занятия доклад / конференция / реферат
<p>Тема раздела: Тема 1. Цифровая экономика. Базовые направления развития. Базовые направления развития цифровой экономики в Российской Федерации (нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура и информационная безопасность). Факторы, препятствующие развитию цифровой экономики России.</p> <p>Тема раздела: Тема 2. Технологии, платформы и сервисы цифровой экономики. Технологии, определяющие переход к цифровой экономике. Технологии в области работы с данными (искусственный интеллект, туманные вычисления, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, технологии идентификации, математическое моделирование, сквозные технологии, блокчейн-технологии, нейронные сети) Роль электронной торговли в развитии национальной и мировой экономики. Международные, федеральные и региональные электронные торговые площадки. Цифровые платформы и сервисы цифровой экономики (оплата, доставка, маркетинг). ЕСМ-системы управления корпоративным контентом электронного предприятия Логическая структура ЕСМ. Система ввода документов (Capture). Система управления (Management). Система хранения (Store). Система сохранения (Preserve). Система доставки или распространения (Deliver).</p>				
Раздел: Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	4	6	44	устный опрос / собеседование кейс
<p>Тема раздела: Тема 3. Цифровая трансформация бизнеса Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. Электронный бизнес как средство реинжиниринга прикладных и информационных процессов. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России, Кемеровской области. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки. Электронные магазины. Налогообложение товаров, продаваемых через Интернет. Влияние на стоимость. Методы создания собственного электронного магазина. Программные средства для создания электронных магазинов. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки. Методы реализации ЭК B2B в корпоративных информационных системах. Электронные торговые площадки. Технологии работы на электронных биржах и торговых площадках. Построение торгового предприятия электронного бизнеса на базе CMS-систем. Понятие CMS-систем. Установка и настройка CMS-систем (Joomla, Drupal, OpenCart, и др.). Установка и настройка компонентов интернет-магазина для CMS – систем (Virtualmart, Ubercart и др.). Подключение внешних информационных веб-сервисов к интернет-магазину (электронные платежные системы, отслеживания товаров, социальные сети, статистики и аналитики).</p> <p>Тема раздела: Тема 4. Информационная безопасность цифровых бизнес-технологий Политика информационной безопасности цифровых бизнес-технологий на основе анализа существующих угроз безопасности в WWW. Классификация и анализ информационных угроз и методы борьбы с ними. Разработка стратегии безопасности цифровых бизнес-технологий.</p>				

<p>Методы и средства криптографии и шифрования.</p> <p>Технические и юридические основы электронно-цифровой подписи (ЭЦП).</p> <p>Безопасность цифровых бизнес-технологий бизнеса, обеспечиваемая средствами клиента и сервера.</p> <p>Цифровые подписи и сертификаты для цифровых бизнес-технологий.</p> <p>Идентификация на основе биометрических данных.</p> <p>Безопасность программных решений электронного бизнеса, обеспечиваемая средствами сервера.</p> <p>Брандмауэр. Прокси-сервер. Настройка браузера. Защищенные операционные системы. Органы сертификации.</p>				
Итого часов	8	12	88	

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Концепция цифровой экономики

Примерное задание:

1. Веб-сайт как инструмент электронного бизнеса. требования к сайту.
2. Средства разработки сайтов электронного бизнеса.
3. Разработка сайтов электронного бизнеса для мобильных устройств.
4. Цифровые технологии в области работы с данными.
5. Цифровые технологии в области производства: киберфизические системы (gps), 3d-технологии (печать) или «аддитивное производство», роботизация, аддитивные технологии, технологии открытого производства
6. Технологии в области взаимодействия с окружающей средой: беспилотные технологии, безбумажные технологии, мобильные технологии, биометрические технологии, технологии «мозг-компьютер»
7. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.
8. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
9. Цифровая трансформация в сфере торговли.
10. Цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций.
11. Цифровая трансформация в сфере транспорта и логистики.
12. Цифровая трансформация в сфере финансовых услуг.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Концепция цифровой экономики

Примерное задание:

1. Какому компоненту ЕСМ соответствует описание «поддержка бизнес-процессов и маршрутизация контента в соответствии с рабочими заданиями и состояниями»
 - а) Document Management
 - б) Records Management
 - в) Workflow
 - г) Web Content Management
 - д) GroupWare
2. Итоговая функция системы ввода документов:
 - а) таксономия;
 - б) агрегирование;
 - в) категоризация.
3. Выберите из списка компоненты предметной индексации системы ввода

информации:

- а) таксономия;
- б) категоризация;
- в) агрегирование;
- г) обработка на основе Web-Forms;
- д) индексация;
- е) проектирование входа;
- ж) обработка на основе E-Forms.

4. К задачам управления документами относится:

- а) использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.;
 - б) визуализацию процессов и организационных структур;
 - в) управление версионностью;
 - г) визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации;
 - д) интеграцию информации из разных приложений в формат коллективного приложения;
 - е) доставку и администрирование информации для создания web-презентаций;
 - ж) визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок.
- з) защита информации в соответствии с ее характеристиками;
- и) автоматическое преобразование контента под различные форматы представления.

5. К задачам управления записями относится:

- а) использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.;
 - б) визуализацию процессов и организационных структур;
 - в) управление версионностью;
 - г) визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации;
 - д) интеграцию информации из разных приложений в формат коллективного приложения;
 - е) доставку и администрирование информации для создания web-презентаций;
 - ж) визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок.
- з) защита информации в соответствии с ее характеристиками;
- и) автоматическое преобразование контента под различные форматы представления.

6. К задачам управления Web-контентом относится:

- а) использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.;
 - б) визуализацию процессов и организационных структур;
 - в) управление версионностью;
 - г) визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации;
 - д) интеграцию информации из разных приложений в формат коллективного приложения;
 - е) доставку и администрирование информации для создания web-презентаций;
 - ж) визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок.
- з) защита информации в соответствии с ее характеристиками;
- и) автоматическое преобразование контента под различные форматы представления.

7. К задачам управления потоками работ относится:

- а) использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.;
 - б) визуализацию процессов и организационных структур;
 - в) управление версионностью;
 - г) визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации;
 - д) интеграцию информации из разных приложений в формат коллективного приложения;
 - е) доставку и администрирование информации для создания web-презентаций;
 - ж) визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок.
- з) защита информации в соответствии с ее характеристиками;
- и) автоматическое преобразование контента под различные форматы представления.

8. К задачам систем документно-ориентированной групповой работы относится:

- а) использование « белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.;
 - б) визуализацию процессов и организационных структур;
 - в) управление версионностью;
 - г) визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации;
 - д) интеграцию информации из разных приложений в формат коллективного приложения;
 - е) доставку и администрирование информации для создания web-презентаций;
 - ж) визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок.
- з) защита информации в соответствии с ее характеристиками;
- и) автоматическое преобразование контента под различные форматы представления.

9. Выберите компоненты системы хранения ECM, являющиеся репозиториями:

- а) NAS, DVD, SAN, RAID;
- б) системы управления контентом;
- в) управление версиями;
- г) магнитооптика;
- д) аудит;
- е) хранилища и базы данных;
- ж) входной и выходной контроль;
- з) оптические диски.

10. Выберите компоненты системы хранения ECM, относящиеся к библиотечным сервисам:

- а) NAS, DVD, SAN, RAID;
- б) системы управления контентом;
- в) управление версиями;
- г) магнитооптика;
- д) аудит;
- е) хранилища и базы данных;
- ж) входной и выходной контроль;
- з) оптические диски.

11. Выберите компоненты системы хранения ECM, к технологиям хранения:

- а) NAS, DVD, SAN, RAID;
- б) системы управления контентом;
- в) управление версиями;
- г) магнитооптика;
- д) аудит;
- е) хранилища и базы данных;
- ж) входной и выходной контроль;
- з) оптические диски.

12. К дополнительным компонентам библиотечных сервисов Store ECM относятся:

- а) синдикация контента.
- б) агрегация контента;
- в) категоризация контента;
- г) локализация контента;
- д) интеграция контента.

13. Какие из перечисленных технологий относятся к базовым в системе Deliver?

- а) технологии преобразования;
- б) технологии безопасности;
- в) технологии распределения;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

14. Какие компании являются ведущими мировыми поставщиками ECM-платформ?

- а) Oracle;
- б) IBM;
- в) Hewlett-Packard;
- г) EMC;
- д) OpenText;
- е) Apple;
- ж) Microsoft.

15. Особенности платформы OEMCM:

- а) мультиплатформенность;
- б) широкие возможности кастомизаций и модульная архитектура;
- в) полнота, интегрированность, открытость, масштабирование и отказоустойчивость;
- г) гибкость настройки и управления;
- д) все ответы верны;

16. Выберите из предложенных компоненты OpenText ECM Suite:

- а) eDiscovery;
- б) Web Development Kit;
- в) Rights Management;
- г) Email Management.

- кейс (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса

Примерное задание:

Кейс-задание 1:

Работа с облачными (цифровыми) сервисом Amazon Web Services в области разработки бизнес-приложений.

Одним из новейших способов снижения затрат на веб-разработку является перенос скриптов и баз данных интернет-приложений на внешние серверы, в «облака».

Согласно статистике, ежегодный среднерыночный рост облачных услуг составляет 30-50%. Крупнейшие мировые поставщики программного обеспечения (такие как Microsoft, Oracle, Amazon) уже поставили «облака» в основную стратегию развития на ближайшие 10-15 лет, и все новые программы, разработки создаются с учетом данной стратегии.

Amazon Web Services (AWS) – современная инфраструктура, предоставляющая платформу облачных вычислений в аренду частным лицам и компаниям.

По сути, AWS это служба облачных хранилищ, веб-серверов, вычислительных мощностей, развертывания, администрирования, аналитики и инструментов для разработчиков. В общей сложности AWS предоставляет больше 70 различных сервисов, а также функциональные возможности через API, которые разработчики могут использовать при разработке собственных программ.

Стоимость использования сервисов зависит от выбранной аппаратной и программной конфигурации. Ресурсы размещены в различных точках по всему миру, что делает AWS одной из самых доступных альтернатив реальным физическим серверным кластерам. Она масштабируется быстрее и дешевле. Для осуществления разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса на базе облачного сервиса Amazon Web Services необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Зарегистрируйте бесплатный аккаунт AWS.
2. Укажите адрес выставления счета и данные кредитной карты. Оплата начнется только после превышения ограничений уровня бесплатного пользования.
3. Выберите любой продукт из списка и начните работу с облачными сервисами AWS.
 - 3.1. Запуск виртуальной машины Linux с помощью Amazon EC2.
 - 3.2. Запуск сайта на платформе WordPress с помощью Amazon EC2 и AWS Marketplace.
 - 3.3. Запуск интернет-приложения с помощью AWS ElasticBeanstalk.
 - 3.4. Обновление интернет-приложения с помощью AWS ElasticBeanstalk.
 - 3.5. Хранение и извлечение файла с помощью Amazon S3.
 - 3.6. Хранение нескольких файлов в Amazon S3 с помощью интерфейса командной строки AWS.
 - 3.7. Создание таблицы NoSQL и запросы к ней с помощью AmazonDynamo DB.
 - 3.8. Регистрация доменного имени с помощью AmazonRoute 53.

В качестве платформы для разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса необходимо выбрать и использовать:

1. CMS OpenCart.
2. CMS WordPress.
3. CMS Drupal.
4. CMS Joomla.

Кейс-задание 2:

Работа с облачными (цифровыми) сервисами GoogleAppEngine (GAE) в области разработки бизнес-приложений.

Одним из новейших способов снижения затрат на веб-разработку является перенос скриптов и баз данных интернет-приложений на внешние серверы, в «облака».

Согласно статистике, ежегодный среднерыночный рост облачных услуг составляет 30-50%. Крупнейшие мировые поставщики программного обеспечения (такие как Google, Microsoft, Oracle, Amazon) уже

поставили «облака» в основную стратегию развития на ближайшие 10-15 лет, и все новые программы, разработки создаются с учетом данной стратегии.

GoogleAppEngine – современная инфраструктура, предоставляющая платформу облачных вычислений в аренду частным лицам и компаниям.

По сути, GoogleAppEngine это служба облачных хранилищ, веб-серверов, вычислительных мощностей, развертывания, администрирования, аналитики и инструментов для разработчиков. Стоимость использования сервисов зависит от выбранной аппаратной и программной конфигурации. Ресурсы размещены в различных точках по всему миру, что делает GoogleAppEngine одной из самых доступных альтернатив реальным физическим серверным кластерам. Она масштабируется быстрее и дешевле. Для осуществления разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса на базе облачного сервиса GoogleAppEngine необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Создать учетную запись Google.
2. Получение доступа к сервису GoogleAppEngine.
4. Выберите любой продукт из списка и начните работу с облачными сервисами GoogleAppEngine.
 - 3.1. Запуск виртуальной машины Linux с помощью GAE.
 - 3.2. Запуск сайта на платформе WordPress с помощью GAE.
 - 3.3. Запуск интернет-приложения с помощью GAE.
 - 3.4. Обновление интернет-приложения с помощью GAE.

В качестве платформы для разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса необходимо выбрать и использовать:

1. CMS OpenCart.
2. CMS WordPress.
3. CMS Drupal.
4. CMS Joomla.

Требуется оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования облачных сервисов GAE с разработкой интернет-приложения на локальном веб-сервере.

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса

Примерное задание:

1. Электронный бизнес как средство реинжиниринга прикладных и информационных процессов.
2. Виды (модели) электронной коммерции.
3. Развитие электронной коммерции в мире и России, Кемеровской области.
4. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки.
5. Электронные магазины.
6. Налогообложение товаров, продаваемых через Интернет. Влияние на стоимость.
7. Методы создания собственного электронного магазина.
8. Программные средства для создания электронных магазинов.
9. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки.
10. Методы реализации ЭК B2B в корпоративных информационных системах.
11. Электронные торговые площадки.
12. Технологии работы на электронных биржах и торговых площадках.
13. Построение торгового предприятия электронного бизнеса на базе CMS-систем.
14. Понятие CMS-систем.
15. Установка и настройка CMS-систем (Joomla, Drupal, OpenCart, и др.).
16. Установка и настройка компонентов интернет-магазина для CMS – систем (Virtualmart, Ubercart и др.).

17. Подключение внешних информационных веб-сервисов к интернет-магазину (электронные платежные системы, отслеживания товаров, социальные сети, статистики и аналитики).

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 1 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

- Вопросы к зачету

Вопрос №1.

1. Дайте определение цифровой экономики.
2. Дайте определение термину цифровая инфраструктура.
3. Дайте определение термину цифровая платформа.
4. Дайте определение термину цифровой продукт (услуга).
5. Что понимается под выражением цифровая трансформация экономики.
6. Дайте определение термину электронная сделка.
7. Дайте определение термину электронная торговля.
8. Охарактеризуйте основные цифровые технологии, необходимые для развития цифровой экономики.
9. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Большие данные;
10. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
11. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Новые производственные технологии.
12. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Компоненты робототехники и сенсорики;
13. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Технологии беспроводной связи;
14. Основные цифровые технологии цифровой экономики. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
15. Дайте определение ЕСМ- технологий.
16. Нарисуйте и поясните схему вертикальной сервисно-ориентированной ИТ-инфраструктуры под воздействием ЕСМ-технологий.
17. Перечислите базовые технологии ЕСМ.
18. В чем отличие формализованных документов, переводимых в электронный вид, от неформализованных.
19. Перечислите и кратко охарактеризуйте все компоненты управления ЕСМ.
20. Перечислите ЕСМ-платформы ведущих мировых вендоров.
21. Обзор рынка ЕСМ-систем.
22. ЕСМ как прикладная область электронного бизнеса.
23. Использование базовых технологий ЕСМ на предприятии.
24. Государственные цифровые платформы и их интеграция с ЕСМ – системами управления корпоративным контентом предприятия.
25. Цифровые платформы, создаваемые гражданским обществом.

Вопрос №2.

1. Электронный бизнес как средство реинжиниринга прикладных и информационных процессов.
2. Виды (модели) электронной коммерции.
3. Развитие электронной коммерции в мире и России, Кемеровской области.
4. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки.
5. Электронные магазины.
6. Налогообложение товаров, продаваемых через Интернет. Влияние на стоимость.
7. Методы создания собственного электронного магазина.

8. Программные средства для создания электронных магазинов.
9. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки.
10. Методы реализации ЭК B2B в корпоративных информационных системах.
11. Электронные торговые площадки.
12. Технологии работы на электронных биржах и торговых площадках.
13. Построение торгового предприятия электронного бизнеса на базе CMS-систем.
14. Понятие CMS-систем.
15. Установка и настройка компонентов интернет-магазина для CMS – систем (Virtualmart, Ubercart и др.).
16. Подключение внешних информационных веб-сервисов к интернет-магазину (электронные платежные системы, отслеживания товаров, социальные сети, статистики и аналитики).
17. Политика информационной безопасности цифровых бизнес-технологий на основе анализа существующих угроз безопасности в WWW.
18. Классификация информационных угроз и методы борьбы с ними.
19. Разработка стратегии безопасности цифровых бизнес-технологий.
20. Технические и юридические основы электронно-цифровой подписи (ЭЦП).
21. Безопасность цифровых бизнес-технологий, обеспечиваемая средствами клиента.
22. Цифровые подписи и сертификаты для цифровых бизнес-технологий.
23. Идентификация на основе биометрических данных.
24. Безопасность цифровых бизнес-технологий, обеспечиваемая средствами сервера.
25. Брандмауэр. Прокси-сервер. Настройка браузера.

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Раздел 1. Концепция цифровой экономики	20	
кейс	Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	20	
тест по итогам занятия	Раздел 1. Концепция цифровой экономики	20	
устный опрос /	Раздел 2. Стратегии цифровой	20	

собеседование	трансформации бизнеса		
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

Основная литература

1. Аншина, М. Л., Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М. Л. Аншина, Б. Б. Славин, У. . Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09851-6. — URL: <https://book.ru/book/943886>. — Текст : электронный.
2. Ермаков, Е. В., Цифровая трансформация: изучение влияния цифровых технологий на бизнес-процессы : учебное пособие / Е. В. Ермаков. — Москва : Русайнс, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-466-08402-3. — URL: <https://book.ru/book/9566886>. — Текст : электронный.
3. Борисевич, М. Н., Теория и практика цифровых технологий : учебное пособие / М. Н. Борисевич. — Москва : Русайнс, 2022. — 660 с. — ISBN 978-5-4365-9256-5. — URL: <https://book.ru/book/9495110>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Лукьянова, А. В., Развитие инструментов проектного менеджмента для создания цифровой инфраструктуры бизнес-проекта : монография / А. В. Лукьянова, Коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10804-8. — URL: <https://book.ru/book/94698>. — Текст : электронный.
2. Шапошников, А. М., Трансформация бизнеса в цифровой экономике по дисциплине «Введение в специальность» : учебно-методическое пособие / А. М. Шапошников. — Москва : Русайнс, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-466-07594-6. — URL: <https://book.ru/book/955306>. — Текст : электронный.
3. Цифровая трансформация экономики и сервиса: современные вызовы и перспективы : учебное пособие / А. А. Панарин, Т. В. Новикова, М. К. Чистякова [и др.] ; под ред. А. А. Панарина, Т. В. Новиковой, М. К. Чистяковой, И. С. Ключевскай. — Москва : Русайнс, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-466-07877-0. — URL: <https://book.ru/book/9559395>. — Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся (магистрам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака,	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом

<p>проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	<p>д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>			<p>№ 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27)</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 16)</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>				
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <p>Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер; Сканер</p>				
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 31): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (20,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя генерального директора № 5: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; стул – 4 шт.; персональный компьютер - 1 шт.;</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (18,6 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок</p>

монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.				действия договора — 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по стратегическому управлению информационными технологиями № 7: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (15,4 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-6)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»	Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора — 5 лет
Помещение для организации	170100, Тверская	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ	Договор № 1-ПрИн

<p>практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по разработке компьютерного программного обеспечения № 8:</p> <p>письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 6 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>	<p>область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (18,8 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-7)</p>		<p>ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Консультативный кабинет в области компьютерных технологий № 9:</p> <p>письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; стул – 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.;</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (12,2 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>

<p>тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; принтер - 1 шт.; вешалка - 1 шт.</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по обработке данных, предоставлению услуг по размещению информации, деятельности порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет № 11: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (16,6 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-13)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической</p>	<p>170100, Тверская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ</p>	<p>Договор № 1-ПрИн</p>

<p>подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов № 12:</p> <p>письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 2 шт.; вешалка - 1 шт.</p>	<p>г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (16,4 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-14)</p>		<p>ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет менеджера по цифровой трансформации № 14:</p> <p>письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; стул – 2 шт.; персональный компьютер - 1 шт.;</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (12,8 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»</p>	<p>Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора –</p>

монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; вешалка - 1 шт.				5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Отдел поддержки информационных технологий № 15: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 28 (17,8 кв.м., 3 этаж, помещение № 3-18)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДСМЛ»	Договор № 1-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный

основного оборудования Кабинет заместителя директора № 9: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; стул – 3 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; вешалка - 1 шт.	(16,8 кв.м., 2 этаж, помещение № 11)		КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по разработке компьютерного программного обеспечения № 7: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (18,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 9)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет

(принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.				
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Консультативный кабинет в области компьютерных технологий № 8: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; стул – 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; принтер - 1 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (12,8 кв.м., 2 этаж, помещение № 10)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалиста по планированию, проектированию компьютерных систем № 6: письменный стол - 1 шт.;	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (12,6 кв.м., 2 этаж, помещение № 8)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок

<p>офисное кресло - 1 шт.; стул – 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; вешалка - 1 шт.</p>				<p>действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по подготовке компьютерных систем к эксплуатации № 10: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.;</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (16,8 кв.м., 2 этаж, помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»</p>	<p>Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>

вешалка - 1 шт.				
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по сопровождению компьютерных систем № 11: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (16,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 13)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов № 14:	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (17,8 кв.м., 2 этаж, помещение № 15)	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»	Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от

<p>письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p>				<p>29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Отдел поддержки компьютерных систем № 3: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; стеллаж - 5 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Новоторжская, д.3 (17,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКИЕ КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»</p>	<p>Договор № 2-ПрИн о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2024; срок действия договора – 5 лет</p>

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения**

опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.О.02 «Цифровые технологии трансформации бизнеса»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Прикладная информатика и информатизация»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; П.П1</p> <p>структуру научного знания, П.П2</p> <p>принципы сбора, отбора и П.П3</p> <p>обобщения информации для П.П4</p> <p>формирования научного П.П5</p> <p>мировоззрения. П.ТВ1</p> <p>П.ТВ2</p> <p>П.ТВ3</p> <p>П.ТВ4</p> <p>П.ТВ5</p> <p>П.ТВ6</p> <p>П.ТВ7</p> <p>П.ТВ8</p> <p>П.ТВ9</p> <p>П.ТВ10</p> <p>П.Т1</p> <p>П.Т2</p> <p>П.Т3</p> <p>П.Т4</p> <p>П.Т5</p> <p>П.Т6</p> <p>Т.Д1_1</p> <p>Т.Д2_1</p> <p>Т.Д3_1</p> <p>Т.Д4_1</p> <p>Т.Д5_1</p> <p>Т.Д6_1</p> <p>Т.Д7_1</p> <p>Т.Д8_1</p> <p>Т.Д9_1</p> <p>Т.Д10_1</p> <p>Т.Д11_1</p> <p>Т.Т1_1</p> <p>Т.Т2_1</p> <p>Т.Т3_1</p>

			T.T4_1 T.T5_1 T.T6_1 T.T7_1 T.T8_1 T.T9_1 T.T10_1 T.KC1_2 T.KC2_2 T.KC3_2 T.Y1_2 T.Y2_2 T.Y3_2 T.Y4_2 T.Y5_2 T.Y6_2 T.Y7_2 T.Y8_2 T.Y9_2 T.Y10_2
		УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	<p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1

			Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.КС1_2 Т.КС2_2 Т.КС3_2 Т.У1_2 Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У7_2 Т.У8_2 Т.У9_2 Т.У10_2
ОПК -1	<p>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</p>	<p>ОПК-1.1. Умеет использовать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.</p>	<p>Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1

			Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Т1_1 Т.Т2_1 Т.Т3_1 Т.Т4_1 Т.Т5_1 Т.Т6_1 Т.Т7_1 Т.Т8_1 Т.Т9_1 Т.Т10_1 Т.КС1_2 Т.КС2_2 Т.КС3_2 Т.У1_2 Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У7_2 Т.У8_2 Т.У9_2 Т.У10_2
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальной и прикладной информатики и информационных технологий.	Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально экономических и профессиональных знаний. П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5

			П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.Т1 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Т1_1 Т.Т2_1 Т.Т3_1 Т.Т4_1 Т.Т5_1 Т.Т6_1 Т.Т7_1 Т.Т8_1 Т.Т9_1 Т.Т10_1 Т.КС1_2 Т.КС2_2 Т.КС3_2 Т.У1_2 Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У7_2 Т.У8_2 Т.У9_2 Т.У10_2
ОПК -6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и	ОПК-6.1. Демонстрирует знания семантической обработки информации, развитие представлений об	Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии П.П1

развития информационного общества;	оценке качества информации в информационных системах; со-временные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов	эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.	П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Т1_1 Т.Т2_1 Т.Т3_1 Т.Т4_1 Т.Т5_1 Т.Т6_1 Т.Т7_1 Т.Т8_1 Т.Т9_1 Т.Т10_1 Т.КС1_2 Т.КС2_2 Т.КС3_2 Т.У1_2
------------------------------------	---	---	---

			Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У7_2 Т.У8_2 Т.У9_2 Т.У10_2
		ОПК-6.2. Демонстрирует навыки применения прикладного и системного программного обеспечения для построения экономико-математических моделей	Знать: теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1

			T.T1_1 T.T2_1 T.T3_1 T.T4_1 T.T5_1 T.T6_1 T.T7_1 T.T8_1 T.T9_1 T.T10_1 T.KC1_2 T.KC2_2 T.KC3_2 T.Y1_2 T.Y2_2 T.Y3_2 T.Y4_2 T.Y5_2 T.Y6_2 T.Y7_2 T.Y8_2 T.Y9_2 T.Y10_2
			<p>Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.</p> П.П1 П.П2 П.П3 П.П4 П.П5 П.ТВ1 П.ТВ2 П.ТВ3 П.ТВ4 П.ТВ5 П.ТВ6 П.ТВ7 П.ТВ8 П.ТВ9 П.ТВ10 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1

			Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.КС1_2 Т.КС2_2 Т.КС3_2 Т.У1_2 Т.У2_2 Т.У3_2 Т.У4_2 Т.У5_2 Т.У6_2 Т.У7_2 Т.У8_2 Т.У9_2 Т.У10_2
--	--	--	--

Контрольные задания. Текущая аттестация

доклад / конференция / реферат - Раздел 1. Концепция цифровой экономики	Номер задания
Веб-сайт как инструмент электронного бизнеса. требования к сайту	Т.Д1_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Большие данные	Т.Д2_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Нейротехнологии и искусственный интеллект;	Т.Д3_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Системы распределенного реестра;	Т.Д4_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Квантовые технологии	Т.Д5_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Новые производственные технологии	Т.Д6_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Промышленный интернет	Т.Д7_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Компоненты робототехники и сенсорики	Т.Д8_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Технологии беспроводной связи	Т.Д9_1
Основные цифровые технологии цифровой экономики. Технологии виртуальной и дополненной реальностей	Т.Д10_1
Использование базовых технологий ЕСМна предприятии	Т.Д11_1

тест по итогам занятия - Раздел 1. Концепция цифровой экономики	Варианты ответов	Номер задания
1. Какому компоненту ЕСМ соответствует описание «поддержка бизнес-процессов и маршрутизация контента в соответствии с рабочими заданиями и состояниями»	1 Document Management 2 Records Management 3 Workflow 4 Web Content Management	T.T1_1
Итоговая функция системы ввода документов	1 таксономия 2 агрегирование 3 категоризация	T.T2_1
Выберите из списка компоненты предметной индексации системы ввода информации	1 таксономия 2 категоризация 3 агрегирование 4 обработка на основе Web-Forms 5 индексация 6 проектирование входа 7 обработка на основе E-Forms	T.T3_1
К задачам управления документами относится	1 защита информации в соответствии с ее характеристиками 2 визуализация процессов и организационных структур 3 визуализация процессов и организационных структур 4 визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации 5 интеграция информации из разных приложений в формат коллективного приложения 6 визуализация информации для представления в структурах типа виртуальных файлов или папок	T.T4_1

К задачам управления записями относится	1 использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.; 2 визуализацию процессов и организационных структур 3 управление версионностью 4 визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации	T.T5_1
К задачам управления Web-контентом относится	1 использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами 2 визуализацию процессов и организационных структур 3 управление версионностью 4 визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации	T.T6_1
К задачам управления потоками работ относится	1 использование «белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами 2 визуализацию процессов и организационных структур 3 управление версионностью 4 визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации	T.T7_1
Выберите компоненты системы хранения ECM, являющиеся репозиториями	1 NAS, DVD, SAN, RAID; 2 системы управления контентом 3 управление версиям	T.T8_1

	4 магнитооптика 5 аудит	
Выберите компоненты системы хранения ECM, относящиеся к библиотечным сервисам	1 NAS, DVD, SAN, RAID 2 системы управления контентом 3 управление версиями 4 магнитооптика 5 аудит	T.T9_1
К задачам систем документно-ориентированной групповой работы относится	использование « белых досок» для мозгового штурма, согласования планов, проведения совещаний, управления проектами и т.п.; 1 2 визуализацию процессов и организационных структур 3 управление версионностью 4 визуализация структуры файлов и других структурирующих индексов для упорядоченного хранения информации	T.T10_1

кейс - Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	Номер задания
<p>Работа с облачными (цифровыми) сервисом AmazonWebServices в области разработки бизнес-приложений.</p> <p>Одним из новейших способов снижения затрат на веб-разработку является перенос скриптов и баз данных интернет-приложений на внешние серверы, в «облака».</p> <p>Согласно статистике, ежегодный среднерыночный рост облачных услуг составляет 30-50%.</p> <p>Крупнейшие мировые поставщики программного обеспечения (такие как Microsoft, Oracle, Amazon) уже поставили «облака» в основную стратегию развития на ближайшие 10-15 лет, и все новые программы, разработки создаются с учетом данной стратегии.</p> <p>AmazonWebServices (AWS) – современная инфраструктура, предоставляющая платформу облачных вычислений в аренду частным лицам и компаниям.</p> <p>По сути, AWS это служба облачных хранилищ, веб-серверов, вычислительных мощностей, развертывания, администрирования, аналитики и инструментов для разработчиков. В общей сложности AWS предоставляет больше 70 различных сервисов, а также функциональные возможности через API, которые разработчики могут использовать при разработке собственных программ.</p> <p>Стоимость использования сервисов зависит от выбранной аппаратной и программной конфигурации. Ресурсы размещены в различных точках по всему миру, что делает AWS одной из самых доступных альтернатив реальным физическим серверным кластерам. Она масштабируется быстрее и дешевле.</p> <p>Для осуществления разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса на</p>	T.KC1_2

<p>базе облачного сервиса AmazonWebServices необходимо придерживаться следующего алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарегистрируйте бесплатный аккаунт AWS. 2. Укажите адрес выставления счета и данные кредитной карты. Оплата начнется только после превышения ограничений уровня бесплатного пользования. 3. Выберите любой продукт из списка и начните работу с облачными сервисами AWS. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Запуск виртуальной машины Linux с помощью Amazon EC2. 3.2. Запуск сайта на платформе WordPress с помощью Amazon EC2 и AWS Marketplace. 3.3. Запуск интернет-приложения с помощью AWS ElasticBeanstalk. 3.4. Обновление интернет-приложения с помощью AWS ElasticBeanstalk. 3.5. Хранение и извлечение файла с помощью Amazon S3. 3.6. Хранение нескольких файлов в Amazon S3 с помощью интерфейса командной строки AWS. 3.7. Создание таблицы NoSQL и запросы к ней с помощью AmazonDynamo DB. 3.8. Регистрация доменного имени с помощью AmazonRoute 53. <p>В качестве платформы для разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса необходимо выбрать и использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMS OpenCart. 2. CMS WordPress. 3. CMS Drupal. 4. CMS Joomla. <p>Требуется оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования облачных сервисов AWS с разработкой интернет-приложения на локальном веб-сервере.</p> <p>Подготовка отчета по лабораторной работе «Технологии, платформы и сервисы цифровой экономики»</p>	
<p>Работа с облачными (цифровыми) сервисами GoogleAppEngine (GAE) в области разработки бизнес-приложений.</p> <p>Одним из новейших способов снижения затрат на веб-разработку является перенос скриптов и баз данных интернет-приложений на внешние серверы, в «облака».</p> <p>Согласно статистике, ежегодный среднерыночный рост облачных услуг составляет 30-50%.</p> <p>Крупнейшие мировые поставщики программного обеспечения (такие как Google, Microsoft, Oracle, Amazon) уже поставили «облака» в основную стратегию развития на ближайшие 10-15 лет, и все новые программы, разработки создаются с учетом данной стратегии.</p> <p>GoogleAppEngine – современная инфраструктура, предоставляющая платформу облачных вычислений в аренду частным лицам и компаниям.</p> <p>По сути, GoogleAppEngine это служба облачных хранилищ, веб-серверов, вычислительных мощностей, развертывания, администрирования, аналитики и инструментов для разработчиков.</p> <p>Стоимость использования сервисов зависит от выбранной аппаратной и программной конфигурации. Ресурсы размещены в различных точках по всему миру, что делает GoogleAppEngine одной из самых доступных альтернатив реальным физическим серверным кластерам. Она масштабируется быстрее и дешевле.</p> <p>Для осуществления разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса на базе облачного сервиса GoogleAppEngine необходимо придерживаться следующего алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать учетную запись Google. 2. Получение доступа к сервису GoogleAppEngine. 4. Выберите любой продукт из списка и начните работу с облачными сервисами GoogleAppEngine. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Запуск виртуальной машины Linux с помощью GAE. 3.2. Запуск сайта на платформе WordPress с помощью GAE. 3.3. Запуск интернет-приложения с помощью GAE. 3.4. Обновление интернет-приложения с помощью GAE. <p>В качестве платформы для разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса необходимо выбрать и использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMS OpenCart. 2. CMS WordPress. 3. CMS Drupal. 	<p>T.KC2_2</p>

4. CMSJoomla. Требуется оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования облачных сервисов GAEс разработкой интернет-приложения на локальном веб-сервере. Подготовка отчета по практической работе «Цифровая трансформация бизнеса»	
Проведите аудит безопасности CMS-систем, являющихся частью инфраструктуры цифровых бизнес-технологий для коммерческого предприятия: 1) Произведите настройку регулярного обновления программного обеспечения сервера. 2) Произведите настройку регулярного обновления CMS-систем. 3) Произведите настройку регулярного резервного копирования информации.	T.KC3_2

устный опрос / собеседование - Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	Номер задания
Дайте определение ECM- технологии	T.Y1_2
Нарисуйте и поясните схему вертикальной сервисно-ориентированной ИТ-инфраструктуры под воздействием ECM-технологий	T.Y2_2
Перечислите базовые технологии ECM	T.Y3_2
Опишите процесс ручного захвата информации системы Capture	T.Y4_2
В чем отличие формализованных документов, переводимых в электронный вид, от неформализованных	T.Y5_2
В каком случае используют автоматический или полуавтоматический захват информации системы Capture	T.Y6_2
Перечислите и кратко охарактеризуйте все компоненты управления ECM	T.Y7_2
Какие две составляющие включают в себя компоненты системы управления ECM	T.Y8_2
На какие три категории делятся компоненты системы хранения ECM	T.Y9_2
С какими видами памяти работают библиотечные сервисы Store ECM	T.Y10_2

Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Зачет. Практическое задание	Номер задания
Оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования CMS OpenCart	П.П1
Оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования CMS WordPress	П.П2
Оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования CMS Drupal	П.П3
Оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования CMS Joomla	П.П4
Оценить трудозатраты и скорость разработки интернет-приложения для сферы малого и среднего бизнеса посредством использования GoogleAppEngine	П.П5

Зачет. Теоретический вопрос	Номер задания
------------------------------------	----------------------

Дайте определение цифровой экономики	П.ТВ1
Дайте определение термину цифровая инфраструктура	П.ТВ2
Дайте определение термину цифровая платформа	П.ТВ3
Дайте определение термину цифровой продукт (услуга).	П.ТВ4
Что понимается под выражением цифровая трансформация экономики?	П.ТВ5
Дайте определение термину электронная сделка	П.ТВ6
Дайте определение термину электронная торговля	П.ТВ7
Охарактеризуйте основные цифровые технологии, необходимые для развития цифровой экономики	П.ТВ8
Почему отмечается рост предложения ЕСМ-платформ даже в условиях нестабильности экономики?	П.ТВ9
Что называют аудитом следов?	П.ТВ10

Зачет. Тестовый вопрос	Варианты ответов	Номер задания
Выберите из предложенных компоненты OpenText ECM Suite:	1 eDiscovery 2 Web Development Kit; 3 Rights Management; 4 Email Management	П.Т1
Особенности платформы ОЕСМ	1 мультиплатформенность 2 широкие возможности кастомизаций и модульная архитектура 3 полнота, интегрированность, открытость, масштабирование и отказоустойчивость 4 гибкость настройки и управления 5 все ответы верны	П.Т2
Какие компании являются ведущими мировыми поставщиками ЕСМ-платформ?	1 Oracle 2 IBM; 3 Hewlett-Packard; 4 EMC 5 OpenText 6 Apple	П.Т3

	7 Microsoft	
Какие из перечисленных технологий относятся к базовым в системе Deliver	1 технологии преобразования 2 технологии безопасности 3 технологии распределения 4 все ответы верны 5 все ответы не верны	П.Т4
К дополнительным компонентам библиотечных сервисов Store ECM относятся	1 синдикация контента 2 агрегация контента 3 категоризация контента 4 локализация контента 5 интеграция контента	П.Т5
Выберите компоненты системы хранения ЕСМ, к технологиям хранения	1 хранилища и базы данных 2 оптические диски 3 входной и выходной контроль 4 магнитооптика	П.Т6

Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Раздел 1. Концепция цифровой экономики	20	
кейс	Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	20	
тест по итогам занятия	Раздел 1. Концепция	20	

	цифровой экономики		
устный опрос / собеседование	Раздел 2. Стратегии цифровой трансформации бизнеса	20	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>	
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

Список используемых сокращений

Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В

доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т