



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «Финансы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика и финансы»

ОДОБРЕНО

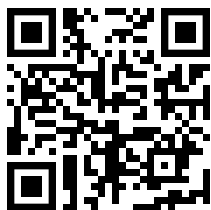
Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



ОДОБРЕНО
Ректор ЧУВО «ВШП»
30 августа 2025 г.
Ректор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Финансы»:

Целями изучения дисциплины «Финансы» являются:

- приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей по управлению финансовыми отношениями на макро и микроуровне.
- формирование у обучающихся базовых основ и понятий современной теории финансов.

Задачами изучения дисциплины являются:

Целями изучения дисциплины «Финансы» являются: приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей по управлению финансовыми отношениями на макро и микроуровне.

Задачами изучения дисциплины являются:

- комплексное, системное представление о финансах в широком понимании, включая сущность и функции финансов, финансовую систему и финансовую политику, государственный бюджет, его доходы и расходы, бюджетное устройство и межбюджетные отношения, внебюджетные фонды, страхование;
- изучение основных категорий дисциплины, исходя из принципов их исторической преемственности, модификации и эволюции, а также на основе анализа механизма их действия;
- анализ механизма действия финансов на федеральном уровне, на уровне хозяйствующего субъекта и в международном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Экономика и финансы»)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-10, ПК-2, представлен в таблице:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> : принципы принятия обоснованных экономических решений <i>Уметь</i> : принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть</i> : способами принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать</i> : финансовую грамотность. <i>Уметь</i> : оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры <i>Владеть</i> : техниками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг	<i>Знать:</i> способы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Владеть:</i> методами мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг
	ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<i>Знать:</i> способы мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Владеть:</i> методами мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

3 зачётные единицы = 108 академических часов.

Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 52 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 20 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 30 академических часов,

Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

Самостоятельная работа (СР) - 56 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):

Часы на контроль - 36 академических часов.

Объём дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто ятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2

2	Тема 2. Финансовая система государства.	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Тема 3. Финансовая политика государства.	7 семестр/ 4 курс	2	4	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Тема 5. Содержание государственных финансов	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Тема 6. Общая характеристика госбюджета	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Тема 7. Основные параметры госбюджета.	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Тема 8. Бюджетный федерализм. Бюджетная политика	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
9	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды.	7 семестр/ 4 курс	1	3	-	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
10	Тема 10. Финансы предприятий.	7 семестр/ 4 курс	1	3	-	8	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
11	Тема 11. Страхование	7 семестр/ 4 курс	1	3	-	8	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
12	Тема 12. Финансовый контроль	7 семестр/ 4 курс	1	3	2	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2
ИТОГО аудиторных часов/СР:		7 семестр/ 4 курс	52 ак. часа			56 ак. часов	-
Часы на контроль		7 семестр/ 4 курс	36 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)				
ВСЕГО ак. часов:		7 семестр/ 4 курс	144 академических часа				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице №2.

Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов

Содержание темы: Финансы как историческая категория. Предпосылки возникновения и развития. Социально-экономическая сущность и признаки финансов. Финансы и деньги: общее и особенное.

Тема 2. Финансовая система государства

Содержание темы: Понятие, субъекты и объекты финансовой системы.

Основа финансовой системы. Функциональная структура. Институциональная структура: финансовый аппарат и финансовые институты.

Тема 3. Финансовая политика государства

Содержание темы: Понятие, цели, стратегия и тактика финансовой политики.

Виды финансовой политики. Финансовая политика в узком и широком определении.

Факторы финансовой политики в XX в. Направления совершенствования финансовой политики России.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ

Содержание темы: Понятие бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Понятие и принципы бюджетного устройства РФ.

Тема 5. Содержание государственных финансов

Содержание темы: Назначение и состав государственных финансов РФ. Состав и характеристика элементов федеральных финансов РФ.

Концепции государственных финансов: концепции классиков политэкономии, концепция Дж. М. Кейнса.

Тема 6. Общая характеристика госбюджета

Содержание темы: Госбюджет как социально-экономическая и правовая категория. Основные функции госбюджета.

Виды бюджетов в зависимости от их состояния. Методы корректировки (регулирования) и цель.

Понятие бюджетного процесса и финансового (бюджетного) года. Содержание бюджетного процесса.

Параметры, учитываемые при формировании госбюджета. Основные параметры госбюджета.

Тема 7. Основные параметры госбюджета

Содержание темы: Назначение и содержание бюджетной классификации РФ.

Классификация доходов госбюджета. Экономическая сущность и законодательные основы формирования доходов госбюджета. Принципы налогообложения и функции налогов. Классификация налогов в рыночной экономике. Структура доходов госбюджета РФ.

Экономическая сущность и классификация бюджетных расходов. Бюджетное финансирование: принципы, способы и формы, бюджетные нормы, секвестр расходов.

Функциональная структура госбюджета. Сравнительный анализ функциональной структуры федеральных бюджетов России и США. Приоритеты расходов госбюджета.

Из истории российских госбюджетов. Экономическая сущность дефицита (профицита) госбюджета. Источники покрытия дефицита госбюджета.

Государственный долг: содержание, источники образования и погашения, управление госдолгом.

Тема 8. Бюджетный федерализм. Бюджетная политика

Содержание темы: Понятие и принципы бюджетного федерализма (межбюджетных отношений). Порядок формирования федерального фонда финансовой поддержки регионов.

Бюджетная политика и бюджетная идеология.

Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды

Содержание темы: Состав, назначение и порядок формирования. Отчисления в социальные фонды.

Бюджеты Пенсионного фонда РФ. Фонда социального страхования РФ, Фонда медицинского страхования РФ.

Тема 10. Финансы предприятий.

Содержание темы: Понятие, цель и классификация финансов предприятия. Функции финансов. Принципы организации финансов.

Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.

Сущность и классификация капитала предприятия. Активы и пассивы предприятия. Денежные фонды предприятия.

Цель, методы, источники информации финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового анализа.

Основные финансовые показатели: прибыль, рентабельность, показатели ликвидности и платежеспособности, показатели финансовой (рыночной устойчивости), показатели деловой активности. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия.

Основная цель и этапы финансового планирования. Цель и содержание перспективного, текущего и оперативного финансового планов.

Финансовое планирование в составе бизнес-плана.

Бюджетное планирование (бюджетирование).

Понятие, цель и задачи, субъекты и объекты управления финансами. Характеристика финансового механизма предприятия.

Эффект финансового рычага.

Денежный оборот и его структура. Система расчетов предприятия.

Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов предприятия в банках.

Формы и механизм безналичных расчетов.

Тема 11. Страхование.

Содержание темы: Страхование как стратегический сектор экономики. Место страхового рынка в структуре финансового рынка России. Основные понятия страхового дела. Основные функции страхового рынка.

Субъекты, формы и виды страхования. Количественная характеристика российского страхового рынка. Специфика и перспектива развития. Государственное регулирование страхового рынка.

Тема 12. Финансовый контроль.

Содержание темы: Сущность и функции финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Органы государственного контроля РФ. Негосударственный финансовый контроль.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час. Очно-заочная	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	2	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	2	Тема 2. Финансовая система государства.	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3.	4	Тема 3. Финансовая политика государства.	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, эссе
4	2	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, эссе
5	2	Тема 5. Содержание государственных финансов	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	2	Тема 6. Общая характеристика госбюджета	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, эссе
7	2	Тема 7. Основные параметры госбюджета.	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, эссе
8	2	Тема 8. Бюджетный федерализм. Бюджетная политика	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, эссе
9	3	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды.	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	3	Тема 10. Финансы предприятий.	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	3	Тема 11. Страхование	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

12	3	Тема 12. Финансовый контроль	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
----	---	-------------------------------------	---

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик.	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 2. Финансовая система государства.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3.	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 3. Финансовая политика государства.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
4	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
5	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 5. Содержание государственных финансов	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 6. Общая характеристика госбюджета	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 7. Основные параметры госбюджета.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 8. Бюджетный федерализм. Бюджетная политика	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
9	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	8	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 10. Финансы предприятий.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	8	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1	Тема 11. Страхование	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с

		ПК-2.2		целью усвоения теоретического материала
12	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 12. Финансовый контроль	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>

11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература

1. Финансы. : учебник / Л. Л. Игониная, М. В. Радченко, Э. В. Соболев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09547-8. — URL: <https://book.ru/book/943822>. — Текст : электронный.
2. Финансы : учебник / И. С. Ферова, Н. Т. Аврамчикова, И. Г. Кузьмина [и др.] ; под ред. И. С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-406-09429-7. — URL: <https://book.ru/book/943104>. — Текст : электронный.
3. Дадашев, А. З., Финансы : учебник / А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи, ; под ред. А. З. Дадашева. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07310-0. — URL: <https://book.ru/book/940067>. — Текст : электронный.

5.5. Дополнительная литература (библиотека и свободный доступ в интернет):

1. Екимова, К. В., Управление финансами компании. : учебное пособие / К. В. Екимова, Т. В. Ващенко, Д. С. Захарова. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-11395-0. — URL: <https://book.ru/book/949297>. — Текст : электронный.
2. Сысоева, Е. Ф., Финансы организаций (Корпоративные финансы). : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10850-5. — URL: <https://book.ru/book/946960>. — Текст : электронный.

5.6. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Финансы: теория и практика

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменные столы для обучающихся с ограниченными возможностями	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;

здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; кафедра; магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации				срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стеллаж для учебно-методических материалов; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации; моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

Базы практической подготовки обучающихся (бакалавров):

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг юридическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «БИЗНЕС- ФИНАНС»	Договор № 1-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг физическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «БИЗНЕС- ФИНАНС»	Договор № 1-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг юридическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 5 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»	Договор № 2-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг физическим лицам: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 23	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»	Договор № 2-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет консультационных услуг по вопросам коммерческой деятельности и управления: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»	Договор № 3-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя директора по вопросам коммерческой деятельности и управления: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»	Договор № 3-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалиста по исследованию конъюнктуры рынка: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 81	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»	Договор № 3-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя генерального директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»	Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет финансового директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»	Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 6 шт.; вешалка - 1 шт.	170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»	Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170039, Тверская область, г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 45, строение 3	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧ- НЫЙ ЗАВОД»	Договор № 4-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «СЛАВКОНД»	Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет финансового директора: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «СЛАВКОНД»	Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по финансовому контролю: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «СЛАВКОНД»	Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 2 шт.; вешалка - 1 шт.	170028, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, наб. реки Лазури, д. 15	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «СЛАВКОНД»	Договор № 5-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя конкурсного управляющего: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»	Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя конкурсного управляющего по финансовым вопросам: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»	Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.	170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»	Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.	170019, Тверская область, г. Тверь, ш. Сахаровское, д. 28	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»	Договор № 6-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет заместителя генерального директора по финансовым вопросам: письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»	Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту: письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»	Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту: письменный стол - 5 шт.; офисное кресло - 5 шт.; персональный компьютер - 5 шт.; монитор - 5 шт.; тумба - 10 шт.; стационарный телефон - 5 шт.; настольная лампа - 5 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 5 шт.; стеллаж - 5 шт.; шкаф - 5 шт.; стул - 5 шт.; вешалка - 1 шт.	170100, Тверская область, г.о. город Тверь, г. Тверь, пл. Гагарина, д. 1	Практическая подготовка	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»	Договор № 7-М о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Финансы**» создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы по дисциплине «Финансы» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха. Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов и оценочные материалы в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных материалов и критерии оценивания формируемых универсальными и профессиональными компетенциями представлены в таблице ниже.

Оценочные материалы и шкалы оценивания

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала	Шкала оценивания
Доклад сообщение – текущая аттестация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений	Традиционная система

	результатов решения определенной учебно-практической , учебно-исследовательской или научной темы		
Работа на занятиях семинарского типа (практические занятия) в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся	Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.	Вопросы и задания для занятий семинарского типа	Традиционная система
Реферат-текущая аттестация	Реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования	Тематика рефератов	Традиционная система

Эссе	Средство проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тематика эссе	Традиционная система
Тесты-текущая аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Тестовые задания	Традиционная система
Промежуточная аттестация-зачет	Позволяет выявить сформированность компетенций	Вопросы к промежуточной аттестации – зачету	Традиционная система

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Традиционная система	Шкала оценивания	Описание показателей
Отлично	Освоена в полной мере	высокий уровень освоения учебного материала; высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения материала; оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Хорошо	Освоена	сформированы все учебные умения; теоретические знания использованы при выполнении практических задач; использованы электронные образовательные ресурсы; продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.
Удовлетворительно	Частично освоена	сформированы только общие учебные умения; теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.
Неудовлетворительно	Не освоена	теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

***Описание показателей и критерии оценивания доклада**

Показатели	Критерии оценивания доклада
5 (пять)	Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины.
4 (четыре)	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако. задание выполнено не полностью. Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: – имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: – использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: – допущены 1-2 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.

3 (три)	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: – ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: – допущено 3–4 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне.
2 (два)	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: – обнаруживается общее представление о сущности вопроса; – обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; Универсальные и профессиональные компетенции не сформированы.

****Описание показателей и критерии оценивания реферата**

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое.

Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту

необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.О.15 «Финансы»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В
РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-10, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> принципы принятия обоснованных экономических решений <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> способами принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Способен оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры	<i>Знать:</i> финансовую грамотность. <i>Уметь:</i> оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры <i>Владеть:</i> техниками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг	<i>Знать:</i> способы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг <i>Владеть:</i> методами мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг
	ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<i>Знать:</i> способы мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Владеть:</i> методами мониторинга рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и

		несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧУВО «ВШП»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</u>				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

<u>УК-10.</u> <u>ПК-2</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания
<u>УК-10.</u> <u>ПК-2</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

		программой дисциплины	учебной программой дисциплины		
<u>УК-10,</u> <u>ПК-2</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Особенности формирования финансовых отношений в России в .. годы (на выбор).
2. Причины и последствия финансового кризиса в России в .. (на выбор).
3. Зарубежный опыт антиинфляционного регулирования и возможности его применения в России.
4. Монетарные и немонетарные факторы финансовой стабилизации.
5. Межбюджетные отношения, проблемы бюджетного федерализма.
6. Доходы и расходы Федерального бюджета РФ, их структура, социальная направленность.
7. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
8. Бюджетный секвестр, понятие, механизм осуществления (российский и мировой опыт).
9. Государственное регулирование интеграционных процессов.
10. Финансовая политика государства. Типы финансовой политики.
11. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
12. Местные финансы, понятие, принципы формирования и использования.

13. Муниципальные займы.
14. Формы государственного кредита.
15. Государственный долг и управление им.
16. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности организаций.
17. Регулирование курса рубля (других валют).
18. Практика страхования валютных рисков в экспортно-импортных операциях.
19. Инфляция и валютный курс рубля.
20. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
21. Налоговая система РФ, принципы ее построения.
22. Налоговые системы зарубежных стран.
23. Финансовый рынок России (других стран).
24. Финансовые инструменты на фондовых рынках (различные страны).
25. Профессиональные участники на РЦБ в России.
26. Налогообложение на фондовом рынке.
27. Зарубежный опыт по регулированию финансовых рынков.
28. Отрасли и виды страхования.
29. Правовое регулирование страхования в России.
30. Мошенничество в страховании.
31. Доходы и расходы социальных внебюджетных фондов (на выбор).
32. Дестабилизирующие действия руководства предприятий, органов власти.
33. Криминализация финансовой и банковской сфер в России в 90-х годах.
34. Мировая валютная система.
35. Мировой рынок ссудных капиталов.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

1.2. Эссе

Творческое задание (эссе) (УК-10.1, УК-10.2, ПК-2.1)

Эссе — это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 - 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Напишите эссе по теме:

1. Основные принципы финансовой политики государства
2. Экономическая сущность дефицита (профицита) госбюджета.
3. Процесс принятия финансовых решений в системе управления предприятием
4. Денежные потоки корпорации
5. Финансовые инструменты
6. Дивидендная политика предприятия

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не

прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Бюджет в экономической системе это: (УК-10.1)

- план создания и использования финансовых ресурсов;
- общепроизводственный фонд средств;
- отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов; +

2. Бюджет государства является составной частью: (УК-10.2)

- общегосударственных финансов;
- местных финансов;
- государственных финансов; +
- международных финансов;
- государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства: (УК-10.2)

- перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики; +
- контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- финансирование национальной экономики.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? (УК-10.1, ПК-2.1)

- профицит, баланс, излишек, дефицит;
- бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами. +

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления: (УК-10.2, ПК-2.2)

- активный, пассивный;
- вычисленный, известный;

- открытый, скрытый; +
- негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита: (УК-10.2, ПК-2.2)

- государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- государственный заем, денежная эмиссия +
- налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления.

7. Бюджетные ассигнования – это формы: (ПК-2.1)

- коллективного капитала;
- покрытия затрат за счет заемных средств;
- покрытие затрат за счет собственных средств;
- государственного финансового обеспечения. +

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства: (ПК-2.2)

- бюджетное устройство и бюджетная система;
- бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- горизонтальный и вертикальный. +

9. Виды бюджетов: (ПК-2.2)

- государственный бюджет и местный бюджет;
- центральные и местные бюджеты;
- централизованные и децентрализованные бюджеты;
- государственный бюджет, региональные и местные бюджеты. +

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления? (УК-10.1, ПК-2.1)

- бюджеты территориальных городов, сел;
- областные, районные, местные бюджеты +
- централизованные и децентрализованные бюджеты.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами: (УК-10.2, ПК-2.2)

- функциональный, экономический, ведомственный;
- ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования; +
- текущий и развития;
- текущий и капитальный.

12. Финансы выступают: (УК-10.1)

- экономической категорией +
- мерой стоимости
- процессом выработки цели управления финансами
- видом профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов

13. Финансовая стратегия — это... (УК-10.2)

- разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия
- решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
- определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач +

14. Финансовые отношения отличаются от других денежных отношений следующим признаком: (УК-10.2)

- финансы всегда опосредованы правовыми актами, регулируемыми денежными отношениями; +
- характеризуют конъюнктуру финансового рынка;
- характеризуют деловую активность предприятия.

15. К функциям управления финансами не относятся: (УК-10.1, ПК-2.1)

- фискальная функция; +
- управление финансовыми рисками;
- управление капиталом;
- управление активами.

16. Стратегическое управленческое решение в области корпоративных финансов предполагает: (УК-10.1, ПК-2.2)

- минимизация финансовых рисков;
- увеличение ликвидности;
- увеличение рыночной стоимости акций;
- обеспечение благосостояния собственников корпорации. +

17. В механизм финансового менеджмента не включается... (ПК-2.1)

- система регулирования финансов предприятий; +
- система финансовых инструментов;
- система финансовых рычагов;
- система финансовых методов.

18. К финансовым ресурсам относятся... (ПК-2.2)

- налоги;
- страховые платежи;
- бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения, прибыль. +

19. Основной целью финансового менеджмента является: (УК-10.1, ПК-2.1)

- разработка финансовой стратегии организации; +
- рост дивидендов организации;
- максимизация рыночной стоимости организации. +

20. К финансовым инструментам не относят: (УК-10.1)

- государственное и другие внешние формы финансирования предприятия;

- денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы;
- инструменты инвестирования (акции, инвестиционные сертификаты и т.п.);
- платежные инструменты (платежные поручения, чеки, аккредитивы и т.п.); +
- депозитные инструменты депозитные договоры, депозитные сертификаты и т.п.).

21. Система показателей, информационного обеспечения корпоративных финансов, формируемых из внешних источников включает: (ПК-2.2)

- нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия;
- показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны; +
- показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов; +
- показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

22. Какие функции выполняют финансы организаций? (УК-10.2)

- воспроизводственную, контрольную, распределительную; +
- контрольную, учетную;
- распределительную, контрольную.

23. Основная цель оценки финансового состояния: (УК-10.2, ПК-2.2)

- оценка количественных и качественных изменений финансового состояния;
- выявление изменений показателей финансового состояния;
- определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия;
- получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов. +

24. К базовым концепциям финансового менеджмента относят все пункты, кроме: (УК-10.2)

- временной ценности денежных ресурсов; +
- стоимости капитала; +
- денежного потока; +
- максимизации рыночной стоимости капитала.

25. Автором экономической концепции, согласно которой рыночная стоимость организации и стоимость капитала не зависят от структуры капитала, является: (УК-10.1, ПК-2.1)

- Ф. Модильяни; +
- М. Гордон;
- Г. Маркович;
- Э. Альтман.

26. Показатель собственных оборотных средств определяется: (УК-10.1)

- уставным капиталом;
- собственным капиталом;
- разностью между собственным капиталом (III раздел Пассива Баланса) и Внеоборотными активами (I раздел Актива Баланса). +

27. При расчете показателей рентабельности капитала в числителе: (УК-10.2)

- себестоимость;
- производительность труда;
- ликвидность;
- прибыль (балансовая, валовая, чистая). +

28. Российский баланс строится по принципу: (УК-10.2)

- убывания ликвидности
- возрастания ликвидности +
- соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностью

29. Международно признанными стандартами являются: (УК-10-1)

- РСБУ;
- ГААП;
- МСФО. +

30. Долгосрочная финансовая политика включает: (ПК-2.1)

- Управление структурой капитала; +
- Управление кредиторской задолженностью;
- Расчет нормативов оборотных средств;
- Управление дебиторской задолженностью.

31. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к: (ПК-2.2)

- недоиспользованию эффекта финансового рычага; +
- риску неэффективного использования собственных средств;
- увеличению прибыли;
- снижению финансовой устойчивости.

32. Бюджет ... относится к специальным бюджетам. (ПК-2.2)

- накладных расходов;
- прямых затрат труда;
- управленческих расходов;
- налогов. +

33. Дисконтирование денежных средств - это процесс: (ПК-2.2, УК-10.2)

- приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости;
- расчета расходов на осуществление проекта;
- приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости; +
- оценки эффективности инвестиционного проекта.

34. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, это: (УК-10.2, ПК-2.1)

- коэффициент эффективности инвестиций;

- внутренняя норма прибыли; +
- индекс рентабельности;
- чистая приведенная стоимость.

35. Средства резервного капитала предназначены для приобретения внеоборотных активов: (ПК-2.1)

- выплаты процентов по облигациям;
- начисления дивидендов;
- покрытия убытков. +

36. На уровень финансовой устойчивости организации влияет: (УК-10.2)

- соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности;
- соотношение денежных средств и заемного капитала;
- величина оборотных активов предприятия;
- соотношение собственного и заемного капитала. +

37. Согласно требованиям законодательства доля чистой прибыли, ежегодно отчисляемой в резервный фонд (капитал), не может быть менее: (УК-10.2, ПК-2.1)

- 15%;
- 10%;
- 1%;
- 5%. +

38. ... — это документ который не входит в состав бухгалтерской (финансовой отчетности). (ПК-2.1)

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о финансовых результатах;
- Отчет об изменении капитала;
- Отчет о движении денежных средств;
- Оборотная ведомость. +

39. Схема простых процентов: (ПК-2.2)

- предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций;
- не предполагает капитализации процентов; +
- предполагает капитализацию процентов.

40. Схема сложных процентов: (УК-10.1)

- предполагает капитализацию процентов только для долгосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов только для краткосрочных финансовых операций;
- не предполагает капитализации процентов;
- предполагает капитализацию процентов. +

41. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли (IRR): (ПК-2.2)

- не отрицательно;
- превышает стоимость источника финансирования; +
- превышает уровень инфляции;
- меньше стоимости источника финансирования.

42. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект: (ПК-2.1)

- следует отвергнуть; +
- требует дополнительного финансирования;
- может быть реализован с меньшими капиталовложениями;
- рекомендуется к принятию.

43. Критерий «Внутренняя норма прибыли» (IRR) означает: (ПК-2.2)

- минимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка;
- максимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта;
- максимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка; +
- минимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта.

44. Проект ... при положительном значении NPV (ПК-2.1)

- не является ни прибыльным, ни убыточным;
- является убыточным;
- является прибыльным. +

45. Метод чистой приведенной стоимости используется для: (УК-10.2)

- оценки фондоотдачи;
- оценки эффективности инвестиционных проектов; +
- прогнозирования возможного банкротства организации;
- анализа оборачиваемости собственного капитала.

46. Значение критерия оценки инвестиционного проекта «Индекс рентабельности» (PI) рассчитывается частное от деления ... величину исходной инвестиции. (ПК-2.2)

- суммы элементов возвратного потока на
- суммы дисконтированных элементов возвратного потока на наращенную
- суммы дисконтированных элементов возвратного потока на +
- суммы наращенных элементов возвратного потока на

47. Для анализа денежных потоков используют: (ПК-2.2)

- прямой и косвенный методы +
- метод дисконтирования
- метод сложных процентов

48. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI): (ПК-2.2)

- больше нуля;

- превышает темп инфляции;
- не отрицательно;
- больше единицы. +

49. Диверсификация портфеля – это: (УК-10.1, ПК-2.1)

- создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь;
- процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам; +
- процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию;
- процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью.

50. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение: (ПК-2.1, ПК-2.2)

- оборотных активов к дебиторской задолженности;
- выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности; +
- средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации;
- сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности.

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его определением. (УК-10.1, ПК-2.1)

Термин	Описание
А - Активы предприятия	1 - Интерактивная панель, которая отображает важную информацию в сжатом и понятном виде.
Б - Бренд	2 - Создание и развитие профессиональных связей с экспертами.
В - Дашборд	3 - Комбинация названия, символов и дизайна, которая отличает продукт или услугу одной компании от другой
Г - Нетворкинг	4 - Короткая презентация, цель которой представить идею, продукт, проект или себя.
Д - Питч	5 - Имущество, которое приносит прибыль.

Правильные ответы: А-5, Б-3, В-1, Г-2, Д-4

Задание 2. Установите соответствие между термином и его определением. (УК-10.2, ПК-2.2)

Термин	Описание
А - Субсидия	1 - Методология, которую используют для проверки идей и предположений
Б - HADI-цикл	2 - Метрики, которые позволяют оценить эффективность компании, отдела или сотрудника
В - KPI	3 - Финансовая помощь от государства или частных организаций
Г - PEST-анализ	4 - Методика, которую используют для оценки сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей
Д - SWOT-анализ	5 - Инструмент стратегического планирования

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4

Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением. (УК-10.2, ПК-2.2)

Термин	Описание
А - Бизнес-ангел	1 - Маркетинговая концепция, которая

	подразумевает рынок с высокой конкуренцией с очень жесткой борьбой за клиентов
Б - Голубой океан	2 - Стартап со стоимостью более одного миллиарда долларов
В - Единорог	3 - Маркетинговая концепция, которая призывает компании выходить за рамки борьбы с конкурентами и создавать новые рынки
Г - Красный океан	4 - Частный инвестор, который вкладывается в начинающие стартапы на ранних стадиях развития

Правильные ответы: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**
 - **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
 - **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
 - **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
 - **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение понятию «Бюджетный процесс». (ПК-2.1)

Ответ: Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

2. Дайте определение понятию «Государственные займы». (ПК-2.2)

Ответ: Кредитные отношения между государством и юридическими и физическими лицами, в результате которых государство получает определенные суммы денежных средств на определенный срок за определенную плату, осуществляются в виде продажи государственных ценных бумаг, займов внебюджетных фондов и в порядке получения кредитов у банков.

3. Что является историческими условиями возникновения финансов? (ПК-2.2)

Ответ: Товарное производство, опосредование товарного производства денежными отношениями, наличие процесса первичного распределения созданного общественного продукта и его составной части.

4. Что такое денежно-кредитная политика? (ПК-2.2)

Ответ: Часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния российских граждан. Ее приоритетом является обеспечение ценовой стабильности, то есть стабильно низкой инфляции.

5. В чем состоит цель бюджетной политики РФ? (ПК-2.2)

Ответ: Обеспечение устойчивости бюджетной системы Российской Федерации и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом.

6. Что такое деньги? (ПК-2.1)

Ответ: Это средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости, а также средство сохранения стоимости.

7. Дайте определение понятию «Государственный кредит». (ПК-2.2)

Ответ: Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами в связи с мобилизацией временно свободных денежных средств в распоряжение органов государственной власти и их использование на финансирование государственных расходов.

8. Что входит в систему финансовых органов, обеспечивающих финансовую деятельность? (ПК-2.1)

Ответ: Президент РФ, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Центральный банк РФ, кредитные организации, налоговые органы, Таможенный комитет РФ.

9. Дайте определение понятию «Акции». (УК-10.2, ПК-2.1)

Ответ: Ценные бумаги, выпускаемые акционерными обществами и указывающие на долю владельца (держателя) в капитале данного общества, дающие право их владельцу на получение прибыли в виде дивиденда, а также, в зависимости от типа, способные давать право голоса на общем собрании акционеров (простая именная). Этот вид долевых ценных бумаг не выпускается государственными органами, они эмитируются только промышленными, торговыми и финансовыми корпорациями.

10. Дайте определение понятию «Акцепт». (УК-10.1, ПК-2.2)

Ответ: Согласие обязанного лица оплатить платежное требование и таким образом произвести предусмотренные контрактом расчеты с поставщиком продукции. Акцептная форма расчетов предполагает предъявление к оплате за поставляемую продукцию платежного требования, выписанного поставщиком товаров.

11. Дайте определение понятию «Банковская гарантия». (УК-10.1)

Ответ: Письменное обязательство, даваемое банком или иным кредитным учреждением, или страховой организацией (гарант) по просьбе другого лица (принципал), уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате.

12. Дайте определение понятию «Безналичные расчеты». (УК-10.1)

Ответ: Расчеты между организациями, производимые путем перечисления банком суммы со счета организации должника на счет организации-кредитора по расчетным документам в безналичном порядке. Платежи могут производиться с согласия (акцепта) плательщика и по его поручению.

13. Дайте определение понятию «Бюджетная роспись». (УК-10.2)

Ответ: Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий

распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

14. Дайте определение понятию «Бюджетная система». (УК-10.2)

Ответ: Основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране, имеющих между собой установленные законом взаимоотношения. Единство бюджетной системы основано на взаимодействии бюджетов всех уровней, осуществляемом через использование регулирующих доходных источников, создание целевых и региональных бюджетных фондов, их частичное перераспределение. Это единство реализуется через единую социально-экономическую, включая налоговую, политику.

15. Дайте определение понятию «Бюджетное право Российской Федерации». (УК-10.1)

Ответ: Совокупность правовых норм (обязательных правил поведения), разграничивающих сферу различных бюджетов (например, областных, краевых, городских, районных, сельских, поселковых), определяющих полномочия отдельных органов государственной власти в деле издания бюджетного закона, регулирующих порядок подготовки и исполнения этого закона.

Критерии оценки ответов на экзамене

- **"Отлично"**
 - **Критерии:**
 - Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо"**
 - **Критерии:**
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.