



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «Экономический анализ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика и финансы»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

30 августа 2025 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение навыками формирования полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления организацией;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- приобретение навыков оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия на основе полученной аналитической информации;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: источники информации, применяемые в экономическом анализе для оценки новых направлений деятельности организации; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия и выбора решения поставленных управленческих задач; Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных.
	ОПК 4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития	Знать: методологию экономического анализа системы показателей, характеризующих основные виды

	новых направлений деятельности и организаций	<p>деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую) в социально-экономических условиях осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: применять научные подходы и методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия в целом;</p>
ПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.	ПК 3.1. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации для формирования возможных решений	<p>Знать: теории системного анализа, процессного управления, общей структуры предприятия, включающий структуризацию материальных, финансовых и информационных потоков с целью распределения и минимизации использования различных ресурсов;</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</p> <p>Владеть: методикой комплексного анализа рынка для формирования поведения организации в глобальной среде;</p>
ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений	ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность и результаты организации.	<p>Знать: методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций;</p> <p>Уметь: интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</p> <p>- обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах.</p>

		-выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей. Владеть: навыками интерпретации и обоснования произведенных экономических расчетов.
	ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Знать: факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния; Уметь: определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации; Владеть: навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- анализировать инвестиционную деятельность организации.

Владеть:

- методами комплексного экономического анализа показателей хозяйственной деятельности организации;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей хозяйственной деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	78,3	78,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	119,7	119,7
Контроль	18	18
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70,3	70,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	109,7	109,7
Контроль	36	36
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4

Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	186,7	186,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций	Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; предмет и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; сущность экономического финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений, виды анализа, их классификация и характеристика.	ОПК-4.1
Тема 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в организации.	Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Организация аналитической работы в организациях. Оформление результатов АХД.	ОПК-4.1
Тема 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности	Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-4.2
Тема 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Общая характеристика основных средств. Количественный и качественный анализ обеспеченности организации основными средствами. Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Определение резервов повышения эффективности использования основных средств организации.	ОПК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.	Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг. Анализ движения запасов. Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ материалоемкости. Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.	ОПК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
Тема 6. Экономический анализ использования трудовых ресурсов организаций.	Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ показателей использования рабочего времени в организации. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников. Факторный анализ	ОПК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

	производительности труда, изучение динамики производительности труда. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.	
Тема 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях	Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов. Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций.	ОПК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
Тема 8. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей. Анализ эффективности лизинговых операций.	ОПК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли. Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли. Показатели рентабельности, их анализ. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Показатели рентабельности активов, их анализ. Оценка и анализ финансовых ресурсов учреждения при построении эффективных финансовых моделей. Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.	ПК-3.1.
Тема 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций	Понятие деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Построение экономических и финансовых моделей на основе обобщающих показателей оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации и их адаптация к конкретным задачам управления. Критерии деловой активности предприятия для принятия управленческих решений.	ПК-3.1., ПК-4.1., ПК-4.2.
Тема 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.	Понятие экспресс анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа. Экспресс – анализ финансового состояния организации. Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов как инструмент выявления новых рыночных возможностей. Методы комплексного анализа и оценка организации. Методики рейтингового анализа. Экспресс-диагностика финансовой несостоятельности коммерческой организации.	ПК-3.1., ПК-4.1., ПК-4.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций	2	-	2	10
Тема 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в организации.	2	-	2	10
Тема 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности	4	-	4	10
Тема 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия	4	-	4	10
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.	2	-	2	10
Тема 6. Экономический анализ использования трудовых ресурсов организаций.	4	-	4	12
Тема 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях	4	-	4	12
Тема 8. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	4		4	12
Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации в экономических и социальных условиях в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	4		4	12
Тема 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций	2		2	12
Тема 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.	4		4	9,7
Итого (часов)	36	-	36	119,7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций	2	-	2	10
Тема 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в организации.	2	-	2	10
Тема 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности	4	-	4	10
Тема 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия	4	-	4	10

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.	2	-	2	10
Тема 6. Экономический анализ использования трудовых ресурсов организаций.	4	-	4	10
Тема 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях	4	-	4	10
Тема 8. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	4		4	10
Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	2		2	10
Тема 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций	2		2	10
Тема 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.	2		2	9,7
Итого (часов)	32		32	109,7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций	0.5	-	0.5	17
Тема 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в организации.	0.5	-	0.5	17
Тема 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности	1	-	0.5	17
Тема 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия	1	-	0.5	17
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.	1	-	0,5	17
Тема 6. Экономический анализ использования трудовых ресурсов организаций.	1	-	0.5	17
Тема 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях	1	-	0.5	17
Тема 8. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	1		0,5	17
Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	-		1	17
Тема 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций	0.5		0.5	17
Тема 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и	0.5		0,5	16.7

эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.				
Итого (часов)	8	-	6	186,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Лавренова, Г. А. Экономический анализ : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-1038-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126094.html>— IPR SMART, по паролю
2. Абызова, Е. В. Экономический анализ. Общий курс : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Е. В. Абызова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 84 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116113.html>— IPR SMART, по паролю
3. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/105094.html> — IPR SMART, по паролю
4. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>— IPR SMART, по паролю
5. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>— IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература:

- 1 Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика : учебное пособие / Э. С. Аракельянц ; под редакцией В. В. Лесняка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7890-1815-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html> . - DOI: <https://doi.org/10.23682/117856>. — IPR SMART, по паролю
2. — IPR SMART, по паролю
3. Лесняк, В. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. В. Лесняк, Е. М. Селезнева, Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-7890-1637-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/118049.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118049> — IPR SMART, по паролю
4. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94201.html>— IPR SMART, по паролю
5. Водолажская, Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия : учебное пособие / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-7882-2727-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121091.html> — IPR SMART, по паролю
6. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html> — IPR SMART, по паролю
7. Таранова, Н. С. Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. С. Таранова, М. Ю. Диканов ; под редакцией И. С. Кувалдиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-7890-1513-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117805.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/117805> — IPR SMART, по паролю
8. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69290> — IPR SMART, по паролю
9. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106133.html> — IPR SMART, по паролю
10. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2358-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95070.html>— IPR SMART, по паролю

8.3.Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://iq.hse.ru/> - Национальный исследовательский университет ВШЭ
2. <https://www.beafnd.org/> - Фонд Бюро Экономического Анализа
3. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
5. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный кабинет	Настенная доска, Учебные стенды компьютер Pentium(R)Pual-Core CPU встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, 30 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций,

установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК – 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1.Выявляет и оценивает новые рыночные

возможности создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ОПК 4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций).

ПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.1. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации для формирования возможных решений);

ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений (контролируемый индикатор достижения ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность и результаты организации; ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает источники информации, применяемые в экономическом анализе для оценки новых направлений деятельности организации;
Знает методологию экономического анализа системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую) в социально-экономических условиях осуществления предпринимательской деятельности;
Знает теории системного анализа, процессного управления, общей структуры предприятия, включающий структуризацию материальных, финансовых и информационных потоков с целью распределения и минимизации использования различных ресурсов;
Знает методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций;
Знает: факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния;

Тематика рефератов

1. Возможности использования статистической отчетности как информационной базы экономического анализа.
2. Стандартные методы финансового анализа.
3. Состав анализа и последовательность его основных этапов.
4. Основные фонды организации различных отраслей экономики и особенности их аналитической оценки.
5. Методические аспекты анализа производительности труда.
6. Проблемы учета и анализа затрат на производство продукции, работ, услуг в организациях;
7. Методы и модели факторного анализа себестоимости услуг в оценке экономического развития организации.
8. Особенности оценки инвестиционных рейтингов организаций;
9. Анализ экономических и социальных условий осуществления инвестирования новых проектов и программ.
10. Анализ путей повышения результативности деятельности организаций;
11. Проблемы учета и анализа финансовых результатов деятельности организаций.
12. Разработка методов комплексной оценки деятельности организаций
13. Разработка методов рейтинговой оценки деятельности организаций

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

(правильные ответы на тестовые задания выделены)

1 Предмет анализа ...

- ☐ макроанализ
- ☐ форма собственности предприятия
- ☐ порядок ведения хозяйственного учета

☒ производственная и экономическая деятельность структурных подразделений предприятия отраженная в системе внутренней информации

☒ финансовая, экономическая и производственная деятельности, отраженные в системе экономической информации

2 Анализ хозяйственной деятельности - это ...

☒ изучение хозяйственных, социально- экономических процессов предприятия, финансовых результатов в системе экономической информации

☒ изучение всех сторон деятельности предприятия и его структурных подразделений

☐ изучение деятельности персонала предприятия

☐ расчет показателей

☐ анализ управления предприятия

3 Цели анализа и диагностики деятельности предприятия - это ...

☒ обеспечение эффективности управления предприятия

☒ выработка стратегий развития предприятия

☐ проверка отчетности предприятия

☐ анализ применяемых информационных технологий

☒ обеспечение устойчивой работы предприятия в условиях рыночной экономики

4 Основные задачи анализа в управлении предприятием - это ...

☒ реализация государственной политики, направленной на предупреждение банкротства предприятия

☒ разработка рекомендаций по обоснованию и выбору текущих и стратегических плановых решений

☐ подготовка квалифицированных экономистов-менеджеров

☒ обоснование и подготовка управленческих решений и оценка их эффективности

☐ совершенствование технологии организации производства на предприятии

5. Диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке ...

- ☒ слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия
- ☒ тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия
- ☒ тенденций развития предприятия в будущем
- ☐ действующей системы учета
- ☐ размеров недостаточных материально-производственных запасов

6. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учитывает:

☒ возможные тенденции изменения отдельных анализируемых показателей в зависимости от изменения других

- ☒ рекомендуемые значения показателей в условиях рыночной экономики
- ☒ среднеотраслевые значения показателей и показатели предприятий-конкурентов
- ☐ стоимости основных средств
- ☐ организационно-правовую форму предприятий

7.

1. Комплексный анализ	Изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка ее развития
Локальный анализ	Изучение деятельности структурных подразделений сегментов, центров ответственности предприятия
Тематический анализ	Изучение и оценка отдельных аспектов деятельности предприятия
	Анализ деятельности предприятия инвесторами, кредиторами, покупателями

8. DSO - это аббревиатура продолжительности оборота ...

9. Операционный цикл - это среднее число дней с момента выделения средств в материально производственные запасы до момента поступления оплаты за ... продукции (товары, работ, услуг)

10. Абсолютный показатель - это ...

- ☒ полная (коммерческая) себестоимость продукции
- ☐ процент снижения себестоимости
- ☐ индекс роста физического объема продукции
- ☐ коэффициент корреляции
- ☒ мощность предприятия

11. Абсолютный показатель - это ...

- ☒ стоимость материальных запасов
- ☐ коэффициент оборачиваемости материальных запасов
- ☐ индекс переменного состава
- ☐ индекс агрегатный
- ☒ длительность одного оборота материальных запасов

12. Абсолютный показатель - это ...

- ☐ темп роста фондоотдачи
- ☐ коэффициент загрузки оборудования по времени
- ☐ интегральный индекс загрузки оборудования
- ☒ стоимость машин и оборудования
- ☒ количество часов работы оборудования в отчетном периоде

13. Абсолютный показатель - это ...

- ☐ материалоемкость изделия
- ☐ удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- ☒ стоимость машин и оборудования

- ☐ коэффициент выполнения норм
- ☒ коммерческие расходы
14. Относительный показатель - это ...
- ☒ коэффициент текучести кадров
- ☒ среднегодовая производительность труда одного рабочего
- ☐ среднегодовая численность рабочих
- ☐ мощность предприятия
- ☐ себестоимость реализованной продукции
15. Относительный показатель - это ...
- ☒ удельный вес рабочих в численности ППП
- ☒ материалоемкость продукции
- ☒ темп роста производительности труда рабочих
- ☐ стоимость машин и оборудования
- ☐ кредиторская задолженность
16. Относительный показатель - это ...
- ☒ машиноотдача
- ☒ удельный вес машин и оборудования в стоимости основных фондов
- ☐ стоимость машин и оборудования
- ☒ коэффициент равномерности работы предприятия
- ☐ объем продукции, работ и услуг
17. Относительный показатель - это ...
- ☒ рентабельность капитала
- ☒ индекс рентабельности капитала
- ☐ прибыль предприятия
- ☐ капитал предприятия
- ☐ объем продукции, работ и услуг
18. Относительный показатель - это ...
- ☒ материалоемкость продукции
- ☒ индекс материалоемкости продукции
- ☒ коэффициент использования материала
- ☐ стоимость материалов
- ☐ цена материала
19. Относительный показатель - это ...
- ☒ производительность труда одного рабочего
- ☒ индекс роста производительности труда
- ☐ объем продукции, работ и услуг
- ☐ численность работников ППП
- ☐ коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени

20. Соответствие:

коэффициент интенсивности	отношение выпуска продукции к производственной мощности
Коэффициент экстенсивности	отношение фонда рабочего времени к расчетному фонду рабочего времени принятому при определении производственной мощности.

21 Показатели комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности подразделений предприятия рассчитываются, используя метод:

- ☐ главных компонент
- ☒ балльной оценки
- ☒ сумм
- ☐ математического программирования

22 Оценка деятельности производственных подразделений предприятия широко использует анализ:

- ☐ стратегический
☒ оперативный
☐ финансово-экономический
☐ функционально-стоимостной

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
<p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия и выбора решения поставленных управленческих задач;</p> <p>Умеет применять научные подходы и методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</p> <p>Умеет: интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах. выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей.</p> <p>Умеет определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;</p>

**Тестовые задания для подготовки к экзамену
(правильные ответы на тестовые задания выделены)**

- 1 Предмет анализа ...
- ☐ макроанализ
☐ форма собственности предприятия
☐ порядок ведения хозяйственного учета
☒ производственная и экономическая деятельность структурных подразделений предприятия отраженная в системе внутренней информации

- ☒ финансовая, экономическая и производственная деятельности, отраженные в системе экономической информации
- 2 Анализ хозяйственной деятельности - это ...
- ☒ изучение хозяйственных, социально- экономических процессов предприятия, финансовых результатов в системе экономической информации
- ☒ изучение всех сторон деятельности предприятия и его структурных подразделений
- ☐ изучение деятельности персонала предприятия
- ☐ расчет показателей
- ☐ анализ управления предприятия
- 3 Цели анализа и диагностики деятельности предприятия - это ...
- ☒ обеспечение эффективности управления предприятия
- ☒ выработка стратегий развития предприятия
- ☐ проверка отчетности предприятия
- ☐ анализ применяемых информационных технологий
- ☒ обеспечение устойчивой работы предприятия в условиях рыночной экономики
- 4 Основные задачи анализа в управлении предприятием - это ...
- ☒ реализация государственной политики, направленной на предупреждение банкротства предприятия
- ☒ разработка рекомендаций по обоснованию и выбору текущих и стратегических плановых решений
- ☐ подготовка квалифицированных экономистов-менеджеров
- ☒ обоснование и подготовка управленческих решений и оценка их эффективности
- ☐ совершенствование технологии организации производства на предприятии
- 5 DSO - это аббревиатура продолжительности оборота ...
- 6 Операционный цикл - это среднее число дней с момента выделения средств в материально производственные запасы до момента поступления оплаты за ... продукции (товары, работ, услуг)
- 7 Операционный цикл зависит от ...
- ☒ вида деятельности предприятия
- ☒ управления запасами
- ☒ управления дебиторской задолженности
- ☐ организации бухгалтерского учета
- ☐ добросовестности покупателей и поставщиков
- 8 Продолжительность оборота кредиторской задолженности характеризует средний период ... задолженности перед поставщиками
- 9 Превышение срока оборачиваемости кредиторской задолженности над сроком оборачиваемости дебиторской задолженности является ... тенденцией в деятельности предприятия
- 10 Финансовый цикл - это срок в течение которого денежные средства ... из оборота

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа