



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Современные платежные
системы и технологии»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

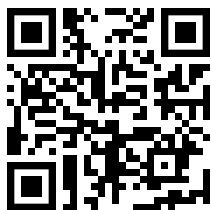
**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика и финансы»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системных знаний основных принципов и механизмов функционирования платежных систем, их организационной и функциональной инфраструктуры;
- ознакомление с опытом организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем;
- выработка понимания роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства;
- развитие понимания проблем функционирования национальной платежной системы России в современных условиях;
- исследование механизмов выявления и управления рисками функционирования платежных систем;
- обосновать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов функционирования современных платежных систем, всестороннего понимания их механизмов;
- формирование системного мышления и умения его применять в смежных областях деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в части развития платежной системы. <i>Уметь:</i> анализировать формы участия государства в экономике в части развития платежной системы. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками критической оценки степени участия государства в экономике в части развития платежной системы.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<i>Знать:</i> правовые последствия коррупционной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить оценку финансовых операций на предмет коррупционной составляющей. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками идентификации коррупционных рисков при проведении финансовых операций.
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	<i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами. <i>Уметь:</i> планировать финансовую деятельность экономических субъектов в части проведения расчетных операций. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками составления финансового плана деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.
		ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их	<i>Знать:</i> методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов. <i>Уметь:</i> проводить финансовый анализ деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками организации и контроля

		целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов	динамики финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Сущность и структура платежных систем	Понятие платежной системы, ее сущность, структура и элементы. Задачи и функции платежной системы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Современные тенденции развития мировых платежных систем. Роль и место центральных банков в платежных системах зарубежных стран. Платежные системы зарубежных стран. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. Платежные системы зарубежных стран.
2.	Национальная платежная система России	Национальная платежная система. Структурные элементы национальной платежной системы. Трехуровневая модель НПС России. Регулирование платежных услуг и платежных систем. Основные положения и этапы реализации ФЗ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Системно значимые и социально значимые платежные системы; Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Этапы создания национальной системы платежных карт. Стратегия развития национальной платежной системы.
3.	Платежные инструменты	Эволюция и понятие платежного инструмента. Виды и свойства платежных инструментов. Тенденции развития платежных инструментов.
4.	Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	Общая характеристика розничных платежных систем. Наименование розничной платежной системы. Порядок образования платежной системы и регистрации оператора платежной системы. Организационно-правовая структура розничной платежной системы. Правила розничной платежной системы и договорные отношения субъектов системы. Порядок оказания платежных услуг в розничной платежной системе. Расчетные и процессинговые услуги в розничной платежной системе. Тарифная политика в розничной платежной системе. Социально значимые розничные платежные системы. Принципы организации и функционирования ПСКС. Эффективность и бесперебойность функционирования ПСКС. Международные стандарты для ПСКС.
5.	Системы перевода электронных денежных средств	Основные принципы построения систем электронных денег. Эволюция систем электронных денег. Особенности правового регулирования систем электронных денег.
6.	Современные платежные технологии	Инновационные технологии в платежной сфере. Цифровые процессы. Биометрическая идентификация. Машинное обучение. Блокчейн. Интернет вещей. Открытый банкинг: сущность, принципы и регулирование.
7.	Основы безопасности электронных платежных услуг	Особенности развития систем ДБО. Информационная безопасность в условиях интернета вещей. DDoS-атаки и операционный риск. Направления развития сферы противодействия вредоносным информационным воздействиям в банковской сфере.
8.	Риски применения новых платежных технологий	Операционные риски при ДБО. Внутренние утечки конфиденциальной информации. Социальная инженерия как источник рисков в условиях ДБО. Безопасность криптовалют и кибератаки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятель- ности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и структура платежных систем	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2,	УО (1 неделя) Т (2 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
2	Национальная платежная система России	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2,	УО (2 неделя) Т (2 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
3	Платежные инструменты	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2,	УО (3 неделя) Т (4 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
4	Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2,	УО (4 неделя) Т (4 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
5	Системы перевода электронных денежных средств	2	-	5	ОУ-1, ОУ-2,	УО (5 неделя) Т (6 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
6	Современные платежные технологии	2	-	6	ОУ-1, ОУ-2,	УО (6 неделя) Т (6 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
7	Основы безопасности электронных платежных услуг	2	-	7	ОУ-1, ОУ-2,	УО (7 неделя) Т (8 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		
8	Риски применения новых платежных технологий	2	-	8	ОУ-1, ОУ-2,	УО (8 неделя) Т (8 неделя)	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					ДУ-3, ДУ-4,		
					ДУ-5, ДУ-6,		
					МУ-1, МУ-2		

Т – тест, УО – устный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3

1	Сущность и структура платежных систем	2
2	Национальная платежная система России	2
3	Платежные инструменты	2
4	Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	2
5	Системы перевода электронных денежных средств	2
6	Современные платежные технологии	2
7	Основы безопасности электронных платежных услуг	2
8	Риски применения новых платежных технологий	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность и структура платежных систем	1 неделя	9,4
2	Национальная платежная система России	2 неделя	10,5
3	Платежные инструменты	3 неделя	9
4	Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	4 неделя	9
5	Системы перевода электронных денежных средств	5 неделя	9
6	Современные платежные технологии	6 неделя	9
7	Основы безопасности электронных платежных услуг	7 неделя	11
8	Риски применения новых платежных технологий	8 неделя	9
Итого			75,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Института:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы

студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инновационным развитием и цифровизацией, руководителями и ведущими сотрудниками инвестиционно-финансовых и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Современные платежные технологии (лекция)	Анализ конкретных ситуаций	2
2	Риски применения новых платежных технологий (лекция)	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Национальная платежная система России (практическое занятие)	Дискуссия	2
4	Основы безопасности электронных платежных услуг (практическое занятие)	Деловая игра	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Микроэкономические теории и системы Теория макроэкономических систем История экономических учений	Современные платежные системы и технологии Финансовые вычисления	

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Экономическая культура и финансовая грамотность Культура речи и деловое общение	Право Современные платежные системы и технологии	
ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации	История экономических учений	Страхование Финансовые рынки Корпоративные финансы Современные платежные системы и технологии Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 / основной, завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> поверхностные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в части развития платежной системы.	<i>Знать:</i> сформированные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в части развития платежной системы	<i>Знать:</i> глубокие знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в части развития платежной системы.
		<i>Уметь:</i> испытывает затруднения при анализе форм участия государства в экономике в части развития платежной системы.	<i>Уметь:</i> способен провести анализ форм участия государства в экономике в части развития платежной системы.	<i>Уметь:</i> уверенно проводит анализ форм участия государства в экономике в части развития платежной системы.
		<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабо владеет	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет развитыми

		навыками критической оценки степени участия государства в экономике в части развития платежной системы.	навыками критической оценки степени участия государства в экономике в части развития платежной системы.	навыками критической оценки степени участия государства в экономике в части развития платежной системы.
УК-11 / начальный , основной	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<i>Знать:</i> поверхностные знания правовых последствий коррупционной деятельности.	<i>Знать:</i> сформированные знания правовых последствий коррупционной деятельности.	<i>Знать:</i> глубокие знания правовых последствий коррупционной деятельности.
		<i>Уметь:</i> испытывает затруднения при проведении оценки финансовых операций на предмет коррупционной составляющей.	<i>Уметь:</i> способен проводить оценку финансовых операций на предмет коррупционной составляющей.	<i>Уметь:</i> уверенно проводит оценку финансовых операций на предмет коррупционной составляющей. <i>Владеть (или Иметь</i>
		<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабо владеет навыками идентификации коррупционных рисков при проведении финансовых операций.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными навыками идентификации коррупционных рисков при проведении финансовых операций.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет развитыми навыками идентификации коррупционных рисков при проведении финансовых операций.
ПК-2 / основной	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	<i>Знать:</i> поверхностные знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.	<i>Знать:</i> сформированные знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.	<i>Знать:</i> глубокие знания особенностей финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами.
		<i>Уметь:</i> испытывает затруднения при планировании финансовой деятельности экономических субъектов в части проведения расчетных операций.	<i>Уметь:</i> способен планировать финансовую деятельность экономических субъектов в части проведения расчетных операций.	<i>Уметь:</i> уверенно планирует финансовую деятельность экономических субъектов в части проведения расчетных операций.
		<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i>	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i>	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i>

		слабые навыки составления финансового плана деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	владеет слабыми навыками составления финансового плана деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	владеет развитыми навыками составления финансового плана деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.
--	--	---	--	--

ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов	<i>Знать:</i> поверхностные знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	<i>Знать:</i> сформированные знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	<i>Знать:</i> глубокие знания методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов.
	<i>Уметь:</i> испытывает затруднения при проведении финансового анализа деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	<i>Уметь:</i> способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	<i>Уметь:</i> уверенно проводит финансовый анализ деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.
	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабые навыки организации и контроля динамики финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными навыками организации и контроля динамики финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет развитыми навыками организации и контроля динамики финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта в части проведения расчетных операций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и структура платежных систем	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Национальная платежная система России	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 2 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
3.	Платежные инструменты	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 3 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
4.	Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 4 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
5.	Системы перевода электронных денежных средств	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 5 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
6.	Современные платежные технологии	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 6 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
7.	Основы безопасности электронных платежных услуг	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 7 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
8.	Риски применения новых платежных технологий	УК-10.1; УК-11.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое занятие № 8 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса по разделу (теме) 1. «Сущность и структура платежных систем»:

1. Дайте определение платежной системы и ее основных элементов.
2. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
3. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
4. Назовите существующие инструменты проведения банком безналичных расчетов, каков порядок использования каждого из таких инструментов?
5. Назовите основные виды межбанковских расчетов. Каковы особенности межбанковских

кор- респондентских отношений?

Тест по разделу (теме) 1. «Сущность и структура платежных систем»:

1. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:

- а) только наличные деньги;
- б) только безналичные деньги;
- в) наличные и безналичные деньги.

2. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:

- а) наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь;
- б) мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь;
- в) «первый вошёл – первый вышел».

3. Институциональную основу платёжных систем образуют:

- а) банковские системы;
- б) почтовые учреждения;
- в) центральные банки.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Сущность и структура платежных систем	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Национальная платежная система России	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Платежные инструменты	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Системы перевода электронных денежных средств	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Современные платежные технологии	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Основы безопасности электронных платежных услуг	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Риски применения новых платежных технологий	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
СРС	8	-	16	-
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Современные банковские продукты и услуги : учебник для студентов бакалавриата экономических направлений / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, И. И. Васильев, В. Е. Косарев; под ред. проф. О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве России (Москва). – Москва : КноРус, 2021. – 302 с. – Текст : непосредственный.

2. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е. С. Губенко ; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Банковское дело: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова ; ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 655 с.: схем., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684511>

4. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. – Москва : Прометей, 2020. – 522 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688>

5. Казаренкова Н.П. Стратегия эффективного развития банковского и реального секторов российской экономики в условиях неопределенности : монография / Н.П. Казаренкова и др. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 133 с. – Текст : непосредственный.

6. Чернопятав, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с.: ил., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные платежные системы и технологии : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 18 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электрон- ный.

2. Современные платежные системы и технологии : методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 23 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru: 8087/j irbis2>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

8. БД «Polpred.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpred.com>.

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.

11. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.worldbank.org>.

12. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.

13. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.

14. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru>.

15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit->

12 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).