



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Цифровые трансформации
государственных финансов»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика и финансы»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
8F30-29EE-EB2F-GN15	
Организация:	ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания:	30.08.2025
Подписал:	Аллабян М.Г.

Тверь, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (зарегистрирован Министром России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний и практических навыков в области цифровых финансов в секторе государственного управления.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания в области:

- сущности и особенностей цифровых финансов;
- содержания нормативной базы по вопросам цифровизации финансовой (бюджетной) деятельности;
- инфраструктуры цифровых финансов;
- особенностей функционирования государственных информационных систем управления финансами.

сформировать у студентов практические навыки в области:

- анализа информации, полученной через информационные системы государственного управления общественными финансами;
- оценки эффективности вариантов решений в сфере государственного управления финансами;
- мониторинга информационных систем финансовой информации в секторе государственного управления;
- выбора оптимальных цифровых решений в секторе государственного управления финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровые финансы в секторе государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

ПК-7 Способен проводить оценку эффективности вариантов бизнес-решений и осуществлять выбор оптимального решения	<p>Знать сущность и содержание цифровых финансов, нормативную базу в области цифровизации финансовой (бюджетной) деятельности;</p> <p>Уметь проводить анализ информации, полученной через информационные системы государственного управления общественными финансами; проводить оценку эффективности вариантов решений в сфере государственного управления финансами;</p> <p>Владеть навыками мониторинга информационных систем финансовой информации в секторе государственного управления; навыками выбора оптимальных цифровых решений в секторе государственного управления финансами.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32*	32*
Аудиторные занятия:	32*	32*
Лекции	16*	16*
семинары и практические занятия	16*	16*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторные работы, практикумы	В т.ч. занятия в интерактивной форме		
I	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика цифровых финансов	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Стратегические направления развития цифровых финансов	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Единая система управления общественными финансами «Электронный бюджет»	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Государственные информационные системы управления финансами	14	4	4	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Цифровые финансы в управлении доходами бюджетов бюджетной системы РФ	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Цифровые финансы в управлении расходами бюджетов бюджетной системы РФ	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.

Тема 7. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Итого	72	16	16	-	-	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика цифровых финансов

Цифровые финансы: понятие, формы, факторы развития. Интернет-финансы. Финтех. Финансовые цифровые платформы. Деньги в эпоху цифровых финансов. Классификация цифровых денег. Цифровые финансовые активы. Цифровой рубль. Положение Банка России «О платформе цифрового рубля». Законодательство о цифровых финансовых активах. Государственная политика в области цифровых финансов.

Тема 2. Стратегические направления развития цифровых финансов

Нормативно-правовая база цифровых финансов. Национальные стратегии и проекты в области цифровых финансов и государственного управления. Стратегия в области цифровой трансформации государственного управления. Национальный проект «Цифровая экономика». Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Утилитарные цифровые права. Финансовая грамотность, защита персональных данных в области цифровых финансов.

Тема 3. Единая система управления общественными финансами «Электронный бюджет» Концепция создания и развития ГИИС «Электронный бюджет». Положение о государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". Понятие и сущность ГИИС «Электронный бюджет». Централизованные подсистемы системы "Электронный бюджет". Участники системы "Электронный бюджет". Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

«Электронный бюджет»: структура, содержание, возможности. Искусственный интеллект в бюджетном процессе.

Тема 4. Государственные информационные системы управления финансами

Федеральная государственная информационная система (АИС) «Финансы».

Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).

Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок.

Информационно-аналитические системы Федерального казначейства. ГИС Электронных сертификатов.

ГИИС в сфере контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: структура сайта, возможности анализа и оценки.

Тема 5. Цифровые финансы в управлении доходами бюджетной системы РФ

Общие положения об управлении общественными доходами. Администрирование доходов бюджета. Главный администратор доходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов бюджетов.

Правила формирования и ведения перечня источников доходов Российской Федерации. Управление доходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет». Единый налоговый счет.

Тема 6. Цифровые финансы в управлении расходами бюджетов бюджетной системы РФ

Бюджетная классификация общественных расходов. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств.

Разделы, подразделы, целевые статьи, виды бюджетных расходов.

Управление расходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».

Правила формирования информации о кассовом исполнении по расходам в системе "Электронный бюджет".

Тема 7. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения

Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы. Индикаторы цифровой трансформации социальной сферы.

Социальное обеспечение, социальные меры поддержки. Социальное казначейство. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения.

Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере. Электронные сертификаты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика цифровых финансов ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Цифровые финансы: понятие, формы, факторы развития.
2. Финансовые цифровые платформы.
3. Классификация цифровых денег.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Государственная политика в области цифровых финансов.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. *Дайте ответы на вопросы:*

1. Какие основные преимущества цифровых финансов по сравнению с традиционными?
2. Каковы различия между электронными деньгами и цифровыми валютами?
3. Какие виды виртуальных валют обращаются на мировом рынке?

4. Что подразумевается под финтехом в мировой практике?
 5. Какое значение имеет финтех для бизнеса?
 6. Кто является участником цифрового финансового рынка?
 7. Как принято классифицировать современные цифровые платформы?
 8. Каково основное предназначение экосистем?
 9. Из каких элементов формируются риски цифровых финансов?
 10. Какие риски цифровых финансов создают угрозу для финансовых регуляторов?
-
2. Изучите мировые рейтинги крупнейших компаний мира разных отраслей за последние 3 года и охарактеризуйте динамику положения (мест в рейтинге) IT-гигантов за данный период. Назовите причины изменений в рейтинге, обусловленные глобальными рисками.
 3. На примере финансовой компании из любого сегмента финансового рынка (банка, страховщика и т.д.) раскройте направления трансформации ее бизнес- модели под влиянием финтекса.
 4. Приведите примеры из практики финансового бизнеса, которые отражают направления и инструменты конкурентной борьбы традиционных финансовых институтов и финтех-компаний в условиях цифровизации.
 5. Сравните стоимостные, качественные, динамические показатели, характеристики экосистем крупнейших российской и иностранной цифровых компаний в сегментах финансовых сервисов.
 6. Проанализируйте Концепцию цифрового рубля, представленную Банком России. Методом SWOT-анализа, выявите цифровые финансовые риски, которые могут возникнуть на фоне внедрения цифровых рублей.

Тематика докладов:

1. Цифровые финансы: эволюция развития.
2. Цифровой рубль: проблемы, перспективы, риски.
3. Финансовые цифровые платформы.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Государственная политика в области цифровых финансов.
6. Тенденции развития искусственного интеллекта.
7. Электронные платежные сервисы.
8. Искусственный интеллект в сфере финансового рынка.
9. Криптовалюты в цифровой экономике.

Тема 2. Стратегические направления развития цифровых финансов

ЗАНЯТИЕ 2.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Нормативно-правовая база цифровых финансов.
2. Стратегия цифровой трансформации государственного управления.
3. Национальный проект «Цифровая экономика».

4. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
5. Финансовая грамотность и защита персональных данных в области цифровых финансов.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. *Дайте ответы на вопросы:*

1. Каковы основные направления цифровой стратегии в области финансов?
2. Каковы особенности цифрового финансового законодательства?
3. Какие целевые индикаторы установлены Национальным проектом «Цифровая экономика»?
4. Какие целевые индикаторы установлены Национальным проектом «Экономика данных и цифровая трансформация государства»?
5. Какова роль финансовой грамотности и защиты персональных данных в области цифровых финансов?
2. *Опишите преимущества и недостатки метавселенной финансов (MetaFi). Данные представьте в виде таблицы.*
3. *Ознакомьтесь с обзорами платформенных сервисов Банка России и спрогнозируйте развитие рынка цифровых финансовых активов в краткосрочной и долгосрочной перспективе.*
4. *На примере российской инвестиционной платформы расскажите о видах цифровых финансовых активов, разрешенных к выпуску и обращению в России.*

Тематика докладов:

1. Российской законодательство в сфере цифровых финансов.
2. Стратегия цифровой трансформации государственного управления.
3. Национальный проект «Цифровая экономика»: содержание, индикаторы, итоги реализации.
4. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: содержание, индикаторы, риски в процессе реализации.
5. Финансовая грамотность в области цифровых финансов.
6. Защита персональных данных в области цифровых финансов.

Тема 3. Единая система управления общественными финансами «Электронный бюджет» ЗАНЯТИЕ 3.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Концепция создания и развития ГИИС «Электронный бюджет».
2. Понятие и сущность ГИИС «Электронный бюджет».
3. Централизованные подсистемы системы "Электронный бюджет".
4. Участники системы "Электронный бюджет".
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»: структура, содержание, возможности.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. *Дайте ответы на вопросы:*

1. В чем состояла необходимость создания системы "Электронный бюджет"?
 2. Каковы задачи, принципы и ожидаемые результаты развития системы "Электронный бюджет"?
 3. Какова архитектура системы "Электронный бюджет" и информационная среда в сфере управления общественными финансами?
 4. Какие заложены механизмы, этапы и источники финансирования системы "Электронный бюджет"?
 5. Кто являются участниками системы "Электронный бюджет" и каковы их функции в данной системе?
 6. Какова структура Единого портала бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»?
 7. Какие возможности Единого портала бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»?
2. *Изучите научные статьи (не менее двух) по вопросам применения искусственного интеллекта и/или цифровых технологий в финансовой сфере. Сформируйте научную таблицу по следующей форме:*

Автор статьи	Название статьи, источник публикации	Актуальность научного направления статьи	Основная проблематика, раскрытая в статье	Главные выводы и/или рекомендации, изложенные в статье

Тематика докладов:

1. Необходимость создания и развития системы "Электронный бюджет".
2. Задачи, принципы и ожидаемые результаты развития системы "Электронный бюджет".
3. Архитектура системы "Электронный бюджет".
4. Механизмы, этапы и источники финансирования системы "Электронный бюджет".
5. Участники системы "Электронный бюджет".
6. Структура и возможности Единого портала бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет».
7. Искусственный интеллект в бюджетном процессе.
8. Практика применения и перспективы развития технологий искусственного интеллекта и робототехники в сфере финансового контроля.
9. Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)

Тема 4. Государственные информационные системы управления финансами

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Федеральная государственная информационная система (АИС) «Финансы».
2. ГИС о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).
3. Государственная автоматизированная информационная система «Управление».
4. Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок.
5. Информационно-аналитические системы Федерального казначейства.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Изучите Приказ Федерального казначейства от 12 мая 2017 г. N 11н "Об утверждении Порядка ведения Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах" (с изменениями и дополнениями). На основании документа составьте информационную таблицу:

Главные администраторы и администраторы платежей	Главные администраторы и администраторы запросов	Главные администраторы и администраторы начислений	Участники прямого взаимодействия	Участники косвенного взаимодействия

2. Изучите Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2009 г. N 1088 "О государственной автоматизированной информационной системе "Управление". На основании документа составьте информационную таблицу:

Назначение системы «Управление»	Операторы системы «Управление»	Аналитические возможности системы «Управление»	Назначение подсистемы "Федерация"	Назначение подсистемы "Контур"

Тематика докладов:

1. АИС «Финансы»: назначение, возможности.
2. ГИС о государственных и муниципальных платежах: назначение, возможности.
3. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»: назначение, возможности.
4. Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок: назначение, возможности.
5. ИАС мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов.
6. Система мониторинга и анализа государственных и муниципальных закупок.

ЗАНЯТИЕ 5.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. ГИИС в сфере контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий

из них.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании материалов сайта <https://probpalata.gov.ru/dmdk/> укажите цели и функции ГИИС ДМДК.
2. Изучите ПРАВИЛА функционирования государственной интегрированной информационной системы в сфере контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них на всех этапах этого оборота (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 270 «О некоторых вопросах контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них на всех этапах этого оборота и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»). Согласно документу составьте перечень определений: "оператор", "ювелирные изделия", "продукция", "участник оборота продукции, ювелирных изделий", "участники ГИИС ДМДК", "уникальный идентификационный номер".
3. Согласно документов, указанных в задании 2, опишите процесс регистрации продукции, ювелирных изделий в ГИИС ДМДК.

Тематика докладов:

1. ГИС Электронных сертификатов: назначение, возможности.
2. ГИИС в сфере контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.
3. Официальный сайт размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: структура сайта, возможности анализа и оценки.

**Тема 5. Цифровые финансы в управлении доходами бюджетов бюджетной системы РФ
ЗАНЯТИЕ 6.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы управления общественными доходами.
2. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
3. Правила формирования и ведения перечня источников доходов Российской Федерации.
4. Управление доходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
5. Единый налоговый счет.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Дайте ответы на вопросы:

1. Какие организационно- правовые основы управления доходами бюджетов бюджетной системы?

2. В чем заключается механизм управления доходами бюджетов бюджетной системы?
 3. Какие доходы отнесены в состав доходов бюджетов бюджетной системы?
 4. Каким образом осуществляется управление доходами бюджетов бюджетной системы в архитектуре системы «Электронный бюджет»?
 5. Какие современные цифровые решения применяются в управлении доходами бюджетов бюджетной системы?
2. Рассмотрите Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2021 N 2591-р Об утверждении перечня главных администраторов доходов федерального бюджета.
- А) На основании документа составить перечень главных АДБ согласно таблице (в таблице приведены для примера отдельные выдержки из Распоряжения).
- Б) Выбрать произвольно одно наименование главного АДБ. Представить краткую характеристику его функций и полномочий.
- В) Согласно коду главного АДБ составить перечень доходов, находящихся в ведении (в администрировании) изучаемого главного АДБ (согласно приведенной информации в Распоряжении № 2591-р *).

Код	Министерства	Федеральные службы	Федеральные агентства	Иные субъекты
020	Министерство промышленности и торговли РФ			
182		Федеральная налоговая служба		
091			Федеральное агентство по делам молодежи	
725				Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом"

* Наименование кода вида (подвида) доходов федерального бюджета

Тематика докладов:

1. Особенности управления доходами бюджетов в Российской Федерации.
2. Управление доходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
3. Единый налоговый счет: характеристика, основы применения.
4. Тенденции и динамика доходов федерального бюджета.
5. Тенденции и динамика доходов бюджета Российской Федерации.

Тема 6. Цифровые финансы в управлении расходами бюджетов бюджетной системы РФ ЗАНЯТИЕ 7.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Бюджетная классификация общественных расходов.
2. Разделы, подразделы, целевые статьи, виды бюджетных расходов.
3. Управление расходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
4. Правила формирования информации о кассовом исполнении по расходам в системе "Электронный бюджет".

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. *Дайте ответы на вопросы:*

1. В чем взаимосвязь бюджетной классификации расходов и структуры государственных программ?
2. Что представляет собой «информационный ресурс» Единой информационной системы в сфере закупок?
3. С какими информационными системами взаимодействует ГИИС «Электронный бюджет»?
4. Какова последовательность осуществления мониторинга национальных целей развития в информационных системах?
2. *В литературе и в правовом поле представлено множество подходов к понятию эффективности бюджетных расходов. Выпишите определения и сделайте выводы о различиях понятий «результативность», «экономичность», «социальная эффективность», «экономическая эффективность», «общественная эффективность», «общественно-экономическая эффективность», «социально-экономическая эффективность».*
3. *Выберите любую из действующих государственных программ субъекта РФ. Найдите показатели и результаты государственной программы. Сделайте выводы об их содержании.*
4. *Проведите анализ структуры расходов бюджета субъекта РФ (по выбору) в последние 3 года. Выявите факторы, повлиявшие на изменение показателей, сделайте выводы.*
5. *Используя информационный ресурс ЕИС (zakupki.gov.ru), сравните абсолютную и относительную экономию бюджетных средств за последние 2 года по закупкам в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Порассуждайте о причинах снижения относительной экономии.*
6. *На основе материалов портала «Электронный бюджет» проведите оценку расходов федерального бюджета по федеральным округам на последнюю отчетную дату по трем произвольно выбранным разделам расходов. См. <https://budget.gov.ru/Бюджет/Расходы/Оперативное-исполнение-бюджета-по-расходам>*
7. *Согласно федеральному закону о федеральном бюджете на текущий год рассмотреть перечень и динамику публичных нормативных обязательств (ПНО) по одной (произвольно выбранной) целевой статье расходов (ЦСР). Задание оформить в виде таблицы (в таблице приведен образец заполнения).*

Наименование ЦСР	Шифр ЦСР	Перечень ПНО	2023	2024	2025	2025 к 2023 (тыс. руб)
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"	02	Премии Правительства Российской Федерации в области образования	20 000,0	20 000,0	20 000,0	-

Тематика докладов:

1. Бюджетная классификация общественных расходов.
2. Управление расходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
3. Проблемы и направления повышения эффективности бюджетных расходов в России.
4. Государственные программы как форма реализации бюджетной политики.
5. Муниципальные программы как форма реализации бюджетной политики.
6. Национальные проекты как форма реализации бюджетной политики.

Тема 7. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения

ЗАНЯТИЕ 8.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы.
2. Социальное обеспечение и меры поддержки. Социальное казначейство.
3. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения.
4. Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы основные тенденции развития социального обеспечения в Российской Федерации?
2. Перечислите основные компоненты единой государственной информационной системы социального обеспечения.
3. Опишите, как происходит движение денежных средств при использовании электронного сертификата на технические средства реабилитации.
4. Приведите примеры зарубежного опыта цифровизации социальных выплат.

2. Спрогнозируйте, как в течение ближайших трех лет изменится доля получателей государственных и муниципальных услуг посредством использования сети Интернет? Приведите аргументы в пользу вашего прогноза.

3. Охарактеризуйте меры, которые принимаются на региональном уровне для поддержания и развития цифровизации социальных выплат.
4. Сформулируйте потенциальные возможности и риски для органов государственной власти и для граждан от применения цифрового рубля при назначении социальных выплат федерального уровня.
5. Изучите Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ "О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата". На основании документа и материалов сайта «Электронные сертификаты» составьте информационную таблицу:

Понятие и назначение электронного сертификата	Категории граждан, имеющих право на использование электронного сертификата	Товары, возможные для приобретения с использованием электронного сертификата	Сведения, включаемые в электронный сертификат

6. С 2023 г. начал функционировать Социальный фонд России. Какие изменения произошли в процедурах оказания мер социальной поддержки? Какая модель предоставления мер социальной поддержки положена в основу Социального фонда? Как это отразится на бюджетных расходах?

Тематика докладов:

1. Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы.
2. Социальное обеспечение и меры поддержки.
3. Социальное казначейство.
4. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения.
5. Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере.
6. Социальный фонд России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Тема 1.

1. Цифровые финансы: понятие, формы, факторы развития.
2. Финансовые цифровые платформы.
3. Классификация цифровых денег.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Государственная политика в области цифровых финансов.

Тема 2.

6. Нормативно-правовая база цифровых финансов.
7. Стратегия цифровой трансформации государственного управления.
8. Национальный проект «Цифровая экономика».
9. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
10. Финансовая грамотность и защита персональных данных в области цифровых финансов.

Тема 3.

11. Концепция создания и развития ГИИС «Электронный бюджет».
12. Понятие и сущность ГИИС «Электронный бюджет».
13. Централизованные подсистемы системы "Электронный бюджет".
14. Участники системы "Электронный бюджет".
15. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»: структура, содержание, возможности.

Тема 4.

16. Федеральная государственная информационная система (АИС) «Финансы».
17. ГИС о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).
18. Государственная автоматизированная информационная система «Управление».
19. Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок.
20. Информационно-аналитические системы Федерального казначейства.
21. ГИС Электронных сертификатов.
22. ГИИС в сфере контроля за оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.

Тема 5.

23. Основы управления общественными доходами.
24. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
25. Правила формирования и ведения перечня источников доходов Российской Федерации.
26. Управление доходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
27. Единый налоговый счет.

Тема 6.

28. Бюджетная классификация общественных расходов.
29. Разделы, подразделы, целевые статьи, виды бюджетных расходов.
30. Управление расходами бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».
31. Правила формирования информации о кассовом исполнении по расходам в системе "Электронный бюджет".

Тема 7.

32. Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы.
33. Социальное обеспечение и меры поддержки. Социальное казначейство.
34. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения.
35. Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Общая характеристика цифровых финансов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Стратегические направления развития цифровых финансов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Единая система управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Государственные информационные системы управления финансами	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Цифровые финансы в управлении доходами бюджетов бюджетной системы РФ	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Цифровые финансы в управлении расходами бюджетов бюджетной системы РФ	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 7. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
ИТОГО		40	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Цифровые финансы : учебник / под ред. И.П. Хоминич, С.В. Фруминой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 451 с. — (Высшее образование).
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование).

Дополнительная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с.
2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование).
3. Восковович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восковович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восковович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование).
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование).
5. Левчаев, П. А. Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе : учебник / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование).
6. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов/ М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.