



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика и финансы»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.

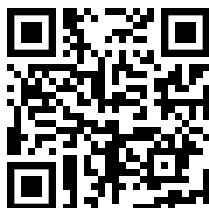


ТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

30 августа 2025 г.

Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО "ВШП", ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2024 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» формирование способности принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.

Цель изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление обучающихся с приемами и методами анализа финансовой отчетности, оценки финансового состояния и обоснования финансовой прогнозной информации в процессе управления организацией;
- приобретение навыков использования аналитических инструментов в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.	ПК 3.2. Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: методы и подходы к идентификации и оценки рисков на основе анализа финансовой отчетности; Уметь: проводить диагностику финансовых рисков по данным бухгалтерской отчетности; Владеть: навыками количественной и

		качественной оценки рисков по данным финансовой отчетности.
ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений	ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность и результаты организации.	<p>Знать: содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов методiku формирования системы информационного обеспечения для проведения количественного и качественного анализа;</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками достижения сопоставимости показателей, полученных из различных источников информации; использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.</p>
	ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации	<p>Знать: понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие</p>

		<p>наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы анализа финансовой отчетности;
- современные методы и приемы, применяемые в анализе финансовой отчетности;

уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задачи,
- корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- выявлять резервы повышения эффективности и рационализации хозяйственной деятельности, принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления предприятием (организацией).

владеть:

- методикой и методологией анализа финансовой отчетности;
- аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- методами мониторинга и оценки деятельности организации;
- навыками прогнозирования экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	77,3	77,3

Аудиторные занятия всего, в том числе:	66	66
Лекции	32	32
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Курсовая работа	5	5
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	102,7	102,7
Контроль	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	216	216
	6	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	77,3	77,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	66	66
Лекции	32	32
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Курсовая работа	5	5
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	102,7	102,7
Контроль	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	216	216
	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	25,3	25,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8

Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4
Курсовая работа	5	5
2. Самостоятельная работа	181,7	181,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Методика и методы анализа финансовой отчетности	Содержание и назначение финансового анализа. Пользователи информации анализа финансовой отчетности. Методологическая основа анализа финансовой отчетности	ПК-4.1
Тема 2. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации	Система информационного обеспечения экономического анализа; Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила ее предоставления и утверждения	ПК-4.1
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации	Аналитический баланс Этапы анализа бухгалтерского баланса Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса Анализ ликвидности баланса Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия и вероятности банкротства Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения предприятия; Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.	ПК-4.1.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	Модель формирования и распределения прибыли предприятия Анализ уровня и динамики показателей прибыли Трендовый анализ реализации продукции Анализ использования прибыли Анализ структуры затрат и доходов Система показателей рентабельности	ПК-4. 1.
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	Классификация денежных потоков Методика анализа денежных потоков Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа денежных потоков Состав денежных потоков по видам деятельности. Методы оценки денежных средств.	ПК-4. 1., ПК-4. 2.
Тема 6. Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	Анализ состава и движения собственного капитала Анализ обоснования оптимальной структуры средств финансирования Оценка чистых активов предприятия Оценка деловой активности и рентабельности Анализ эффективности использования основного капитала Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала.	ПК-4. 2., ПК-3. 2.
Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	Понятие и значение консолидированной отчетности Сущность консолидированной отчетности Общие положения и состав сегментарной отчетности Методика и принципы анализа консолидированной отчетности. Назначение сегментарной отчетности и этапы ее составления Специфика анализа сегментарной отчетности	ПК-4. 1
Тема 8. Использование результатов анализа финансовой отчетности	Взаимосвязь финансового и управленческого анализа Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений Роль анализа при составлении бизнес-планов и антикризисном управлении Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности Анализ в системе управления предприятием Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений	ПК-3. 2., ПК-4. 2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая
--	------------------------------------

	самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Методика и методы анализа финансовой отчетности	4	-	4	12
Тема 2. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации	2	-	2	13
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации	6	-	6	13
Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	4	-	6	13
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	4		4	13
Тема 6. Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	4		4	13
Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	4		4	13
Тема 8. Использование результатов анализа финансовой отчетности	4		4	12,7
Итого (часов)	32	-	34	102,7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Методика и методы анализа финансовой отчетности	4	-	4	12
Тема 2. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации	2	-	2	12
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации	6	-	6	14
Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	4	-	6	14
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	4		4	12
Тема 6. Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	4		4	12

Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	4		4	12
Тема 8. Использование результатов анализа финансовой отчетности	4		4	14,7
Итого (часов)	32	-	34	102,7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Методика и методы анализа финансовой отчетности	0.5	-	1	22
Тема 2. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации	0.5	-	1	22
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации	1	-	1	23
Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	1	-	1	23
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	1		1	23
Тема 6. Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	1		1	23
Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	0,5		1	23
Тема 8. Использование результатов анализа финансовой отчетности	0,5		1	22,7
Итого (часов)	6	-	8	181,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8906953-46-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98054.html>— IPR SMART, по паролю
2. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/71208.html>— IPR SMART, по паролю
3. Науменко, Т. С. Анализ финансовой отчетности : рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/74234.html>— IPR SMART, по паролю
4. Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1369-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102895.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/102895> — IPR SMART, по паролю
5. Анализ финансовой отчетности : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78031.html> — IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература:

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>— IPR SMART, по паролю

2. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/47665.html> — IPR SMART, по паролю

3. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/54107.html>— IPR SMART, по паролю

4. Янова, П. Г. Анализ финансовой отчетности : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 188 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/13433.html> — IPR SMART, по паролю

5. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 268 с. — ISBN 978-5-394-01629-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/5963.html> — IPR SMART, по паролю

6. Ронова, Г. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Г. Н. Ронова, Л. А. Ронова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 180 с. — ISBN 978-5-374-00098-6. —Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/10603.html> — IPR SMART, по паролю

8.3.Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.

2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
–https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

10.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

10.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по

управлению бизнес-процессами организации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации).

ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений (контролируемый индикатор достижения ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность и результаты организации; ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации).

Тематика рефератов

1. Финансовый анализ в оперативной деятельности компании
2. Управление компанией с помощью EVA
3. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности (банкротства) предприятий.
4. Возможности применения зарубежных методик оценки вероятности банкротства в российских условиях.
5. Анализ динамики и структуры финансового результата деятельности предприятия.
6. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
7. Факторный анализ коэффициентов рентабельности (доходности) предприятия.
8. Анализ показателей деловой активности предприятия.
9. Применение компьютерных программ при расчете показателей деловой активности предприятия
10. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности
11. Сегментарная (внутренняя отчетность организации)

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

10.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет проводить диагностику финансовых рисков по данным бухгалтерской отчетности; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Умеет использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.

Тестовые задания для подготовки к экзамену

1. В настоящее время возможны следующие варианты формирования годовой финансовой отчетности:

- а) Упрощенный, стандартный, множественный (продвинутый)
- б) Сокращенный, стандартный, упрощенный
- в) По конкретному виду деятельности, нейтральный, типовой

2. Анализ финансовой отчетности оформляется в виде:

- а) аналитической (пояснительной) записки
- б) экспертного заключения
- в) карточки аналитического учета

3. Относительные величины, которые используются для анализа отчетных данных:

- а) создают возможность контроля за изменением величины активов в течение отчетного года в стоимостном выражении
- б) позволяют исключить влияние инфляции на сумму статьи
- в) определить порядок составления бухгалтерской отчетности

4. В построении аналитической таблицы, в которой абсолютные показатели дополняются темпами роста (снижения), т.е. относительными показателями заключается:

- а) горизонтальный анализ баланса
- б) вертикальный анализ баланса
- в) экспресс-анализ

5. Какой признак не относится к понятию «хорошего» баланса:

- а) валюта баланса в конце отчетного периода не должна изменяться по сравнению с началом периода.
- б) собственный капитал должен превышать заёмный
- в) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковыми.

г) в балансе должны отсутствовать суммы по статьям «непокрытый убыток».

6. Чистые денежные средства определяют по данным формы:

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о финансовых результатах;

в) Отчет о движении денежных средств

7. Общая величина источников формирования запасов рассчитывается как:

а) собственные оборотные средства + долгосрочные и краткосрочные обязательства;

б) собственные оборотные средства + долгосрочные обязательства;

в) собственные оборотные средства + краткосрочные обязательства.

8. Какой из источников финансовых результатов относится к наиболее устойчивой постоянной части собственного капитала?

а) авансированный капитал;

б) нераспределенная прибыль;

в) уставный капитал.

9. Текущие пассивы – это:

а) кредиторская задолженность;

б) краткосрочные обязательства;

в) краткосрочные кредиты и займы.

10. Наибольший период оборота имеют:

а) производственные запасы;

б) основные средства;

в) дебиторская задолженность.

1. При составлении бухгалтерского баланса допускается ли зачет между статьями актива и пассива:

а) допускается;

б) не допускается;

в) допускается, если такой зачет предусмотрен положениями по бухгалтерскому учету.

2. Баланс отражает:

а) состояние предприятия на определенную дату;

б) состояние имущества, собственного капитала и обязательств на определенную дату;

в) состояние имущества и обязательств на определенную дату.

3. Сколько разделов находится в активе баланса?

а) два;

б) три;

в) пять.

4. Сколько разделов находится в пассиве баланса?

а) два;

б) три;

в) пять.

5. В какой форме отчетности отражается состояние имущества, собственного капитала и обязательств на определенную дату?

а) в форме №1;

б) в форме №2;

в) в форме №3.

6. В каком разделе баланса отражаются производственные запасы предприятия?

а) в разделе №1;

б) в разделе №2;

в) в разделе №3.

7. В каком разделе баланса отражается собственный капитал предприятия?

- а) в разделе №1;
- б) в разделе №2;
- в) в разделе №3.

8. В какой оценке составляется баланс?

- а) в «нетто»;
- б) в «брутто»;
- в) по средним ценам.

9. Долги предприятия перед третьими лицами – это:

- а) активы предприятия;
- б) пассивы предприятия;
- в) внешние обязательства предприятия.

10. Статьи пассива баланса группируются по:

- а) степени ликвидности;
- б) степени срочности погашения обязательств;
- в) степени возрастания стоимости.

11. Выберите виды анализа бухгалтерского баланса:

- а) горизонтальный и вертикальный;
- б) вертикальный, сравнительный и обобщающий;
- в) горизонтальный, вертикальный и сравнительный.

12. Анализ, который заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, где абсолютные показатели дополняются относительными – это:

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) трендовый;
- г) сравнительный.

13. Анализ, в котором представление финансового отчета осуществляется в виде относительных показателей:

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) трендовый;
- г) сравнительный.

14. Как называется вид анализа бухгалтерского баланса, при котором рассчитываются относительные отклонения какой-либо статьи отчетности?

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) трендовый;
- г) сравнительный.

15. Как называется вид бухгалтерского баланса, который включает показатели как горизонтального, так и вертикального анализа:

- а) ликвидационный баланс;
- б) аналитический баланс;
- в) вступительный баланс.

16. Анализ структуры пассива баланса позволяет:

а) установить одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, приведшую к неплатежеспособности;

б) установить степень ликвидности статей пассива баланса;

в) установить размер кредиторской задолженности.

17. Сравнительный аналитический баланс характеризует:

а) структуру отчетности;

б) динамику отдельных показателей;

в) систематизирует предыдущие расчеты;

г) все ответы верные.

18. В каком разделе баланса отражается кредиторская задолженность?

а) в разделе №1;

б) в разделе №3;

в) в разделе №5.

19. В каком виде анализа определяется удельный вес статей баланса?

а) горизонтальном;

б) вертикальном;

в) трендовом;

г) сравнительном.

20. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;

б) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;

в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.

21. Коэффициент критической ликвидности показывает:

а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;

б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;

в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные активы.

22. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы;

б) какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы;

в) какую часть краткосрочных обязательств организация; может погасить, мобилизовав быстореализуемые активы и абсолютно ликвидные активы.

23. Под ликвидностью баланса понимается:

а) способность какого-либо актива трансформироваться в денежные средства;

б) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

в) способность организации маневрировать средствами.

24. Для оценки ликвидности баланса:

а) средства в активе располагают в порядке возрастания степени ликвидности, обязательства в пассиве – в порядке возрастания сроков погашения обязательств;

б) средства в активе располагают в порядке убывания степени ликвидности, обязательства в пассиве – в порядке возрастания сроков погашения обязательств;

в) средства в активе располагают в порядке убывания степени ликвидности, обязательства в пассиве – в порядке убывания сроков погашения обязательств.

24. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:

а) $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 < П4$;

б) $A1 \leq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4$;

в) $A1 \leq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4$,

где $A1$ – наиболее ликвидные активы, $A2$ – быстрореализуемые активы, $A3$ – медленно реализуемые активы, $A4$ – труднореализуемые активы, $П1$ – наиболее срочные обязательства, $П2$ – краткосрочные обязательства, $П3$ – долгосрочные обязательства, $П4$ – постоянные активы.

25. Плечо финансового рычага отражает:

а) соотношение собственных и заемных средств организации;

б) соотношение заемных средств и активов организаций;

в) соотношение заемных и собственных средств организаций.

26. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности запасы – 7 800 тыс. р., собственный капитал – 10 800 тыс. р., внеоборотные активы – 9200 тыс. р., оборотный капитал – 14 800 тыс. р.:

а) 1,38;

б) 0,53;

в) 0,21.

27. Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10 800 тыс. р., внеоборотные активы – 9 200 тыс. р., оборотный капитал – 14 800 тыс. р., итого активы – 26 000 тыс. р.:

а) 0,06;

б) 0,73;

в) 0,11.

28. Определите коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15 200 тыс. р., собственный капитал – 10 800 тыс. р., оборотный капитал – 14 800 тыс. р.:

а) 0,71;

б) 0,57;

в) 1,41.

29. Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10 800 тыс. р., итого активы – 26 000 тыс. р., долгосрочные обязательства – 1 000 тыс. р.:

а) 0,42;

б) 0,45;

в) 0,09.

30. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 120 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 40 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 100 тыс. р.:

а) 160 тыс. р.;

б) 260 тыс. р.;

в) 120 тыс. р.

31. К основным элементам, формирующим в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

а) активы, пассивы, обязательства, капитал;

б) доходы, расходы;

в) активы, обязательства, капитал;

г) активы, доходы, расходы.

32. Отчет о финансовых результатах организации в хозяйственной практике используется как база:

а) для расчета отчислений в государственные внебюджетные фонды;

б) для оценки финансового положения организации основными группами пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

в) для процесса отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.

33. Из каких показателей складывается прибыль (убыток) до налогообложения?

а) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы;

б) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие расходы;

в) прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности плюс прочие доходы;

г) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы.

34. В годовой форме отчета о финансовых результатах раскрываются сведения:

а) о курсовых разнице по операциям с иностранной валютой;

б) суммах дивидендов, приходящихся на одну акцию;

в) составе чрезвычайных доходов и расходов.

35. Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах:

а) продажа товаров;

б) уставный капитал;

в) прочие доходы;

г) внеоборотные активы.

36. Направления использования чистой прибыли определяются:

а) предприятием самостоятельно;

б) регламентируются государством;

в) регламентируются законом «О бухгалтерском учете».

37. Укажите при увеличении какого фактора прибыль от продаж уменьшится:

а) себестоимости продаж;

б) объема продаж;

в) цен на продукцию.

38. Укажите при увеличении какого фактора прибыль от продаж увеличится:

а) себестоимости продаж;

б) объема продаж;

в) коммерческих расходов.

39. Укажите при снижении какого фактора прибыль от продаж уменьшится:

а) коммерческих расходов;

б) цен на продукцию;

в) управленческих расходов.

40. Укажите при увеличении какого показателя прибыль до налогообложения увеличится:

а) прочих доходов;

б) прочих расходов;

в) процентов к уплате.

41. Укажите при увеличении какого показателя прибыль до налогообложения уменьшится:

а) прочих доходов;

б) прочих расходов;

в) процентов к получению.

42. Укажите при снижении какого показателя прибыль до налогообложения увеличится:

а) процентов к уплате;

б) доходов от участия в других организациях;

в) процентов к получению.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Тематика курсовых проектов

1. Диагностика вероятности банкротства и методы его прогнозирования.
2. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) организации.
3. Диагностика потенциала предприятия.
4. Анализ дивидендной политики компании.
5. Анализ связи между оборачиваемостью средств предприятия и его финансовым состоянием.
6. Анализ финансовой устойчивости организации.
7. Анализ платежеспособности предприятия и перспектив ее изменения.
8. Анализ ликвидности организации пути ее повышения.
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовое положение организации.
10. Анализ деловой активности организации.
11. Анализ рентабельности имущества и собственных средств организации.
12. Анализ показателей эффективности инвестиционной деятельности компании.
13. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации и оценка их влияния на финансовое положение.
14. Анализ финансового положения фирмы в рамках проведения «экспрессанализа».
15. Анализ движения денежных средств организации.
16. Анализ производственного и финансового левериджа организации.
17. Анализ формирования и налогообложения прибыли организации.
18. Анализ доходов и расходов организации.
19. Анализ состояния и использования оборотных средств организации.
20. Анализ эффективности финансовых и капитальных вложений предприятия.
21. Анализ прибыли от основной деятельности фирмы.
22. Анализ имущественного положения фирмы.
23. Анализ эффективности использования капитала фирмы.

24. Управление издержками и анализ безубыточности организации.
25. Применение многофакторного анализа при определении рейтинговой оценки организации.

Шкала оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы, обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>