



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Основы правовой и антикоррупционной культуры»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Менеджмент организации»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2025
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2025 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» является формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоения принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликта интересов;
- овладение практическими методиками выявления и противодействия коррупционным ситуациям, формирование навыка адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- изучение нормативно-правовых аспектов выявления и противодействия коррупции в государственных и коммерческих организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Менеджмент организации»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-2, ОПК-3, представлен в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования. <i>Уметь:</i> определять задачи, формулировать цели и приоритеты. <i>Владеть:</i> навыками постановки задач и планирования.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основы права, ресурсного и ограничительного анализа. <i>Уметь:</i> выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач. <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений.

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<i>Знать:</i> основы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <i>Уметь:</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости <i>Владеть:</i> навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.2 Способен содействовать реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<i>Знать:</i> основы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <i>Уметь:</i> содействовать реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <i>Владеть:</i> навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
4 зачетные единицы = 144 академических часа.

Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 40 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 20 академических часов,

Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

Самостоятельная работа (СР) - 59 академических часов,

**Текущий контроль успеваемости
и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):**
Часы на контроль - 45 академических часов.

Таблица № 2 Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоя тельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	Тема 1. Основы теории государства	3 семестр/ 2 курс	1	1	-	11	УК-2.1, ОПК-3.1
2	Тема 2. Основы теории права	3 семестр/ 2 курс	1	1	-	10	УК-2.1, ОПК-3.1
3	Тема 3. Основы конституционного права	3 семестр/ 2 курс	2	2	-	10	УК-2.1
4	Тема 4. Основы гражданского права	3 семестр/ 2 курс	2	2	-	20	УК-2.2, ОПК-3.2
5	Тема 5. Основы трудового права	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	2	УК-2.2, ОПК-3.2
6	Тема 6. Основы административного права	4 семестр/ 2 курс	4	4	-	2	УК-2.2, ОПК-3.2
7	Тема 7. Основы уголовного права	4 семестр/ 2 курс	4	4	-	2	УК-2.2, ОПК-3.2
8	Тема 8. Основы антикоррупционной культуры	4 семестр/ 2 курс	2	4	2	2	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3-4 семестр/ 2 курс	40 ак. часов			59 ак. часов	-
Часы на контроль		3-4 семестр/ 2 курс	45 ак. часов (9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачет) (36 ак. часов,форма промежуточной аттестации – экзамен)				
ВСЕГО ак. часов:		3-4 семестр/ 2 курс	144 академических часа				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Тема 1. Основы теории государства

Содержание темы:

Природа и сущность государства и права, их роль в жизни общества. Причины и общие закономерности возникновения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Понятие, признаки, сущность государства. Механизм и функции государства. Основные формы государственного правления. Формы государственного (административно-территориального) устройства. Понятие и основные виды политических (государственных) режимов. Понятие и признаки правового государства. Понятие, признаки, функции социального государства.

Тема 2. Основы теории права

Содержание темы:

Понятие, признаки, функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Система права и ее элементы. Норма права: понятие, виды, структура. Основные отрасли современного российского права. Источники (формы) права: понятие, виды. Характеристика нормативного правового акта: понятие, виды, действие. Понятие, принципы, виды правотворчества. Основные правовые системы современности. Правоотношения: понятие, виды, структура (состав). Реализация права: понятие, формы. Применение права: понятие, признаки, стадии. Толкование права: понятие, способы, виды. Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав. Понятие, виды юридической ответственности. Понятие и значение законности и правопорядка.

Тема 3. Основы конституционного права

Содержание темы:

Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Место и роль конституционного права в системе российского права. Источники конституционного права. Конституция РФ как основной закон государства: общая характеристика. Основы конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Принципы гражданства в РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти РФ. Основы муниципального права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы и общие принципы организации выборов и референдума. Стадии избирательного процесса. Процедуры проведения референдума.

Тема 4. Основы гражданского права

Содержание темы:

Понятие, предмет и методы гражданского права. Источники и принципы формирования гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических лиц. Понятие, признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве РФ. Договорные и

внедоговорные обязательства в гражданском праве. Понятие и классификация договоров. Общие положения права наследования. Гражданско-правовая ответственность: формы, основания назначения.

Тема 5. Основы трудового права

Содержание темы:

Понятие, предмет, метод отрасли трудового права. Принципы, источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Понятие оплаты труда. Заработная плата. Трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда. Гарантии и компенсации работникам. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Порядок наложения и снятия взысканий. Порядок объявления поощрений.

Тема 6. Основы административного права

Содержание темы:

Понятие, предмет, метод, источники административного права как отрасли российского права. Система и структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, виды. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение: понятие, основные признаки и виды. Понятие и характеристика административной ответственности. Виды административных наказаний. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Тема 7. Основы уголовного права

Содержание темы:

Понятие и общая характеристика уголовного права: предмет, метод, источники, принципы. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ. Понятие, признаки, состав преступления. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Иные меры уголовно-правового характера по УК РФ.

Тема 8. Основы антикоррупционной культуры

Содержание темы:

Понятие коррупции и её исторические корни. Признаки и виды коррупции как социально-политического и правового явления. Понятие, субъекты и механизм коррупционного поведения. Понятие, механизмы и институты антикоррупционной политики. Международные и национальные правовые основы антикоррупционной политики. Меры противодействия коррупции. Формирование и развитие законодательства РФ в сфере противодействия коррупции. Национальная стратегия по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ответственность за преступления в сфере коррупционной направленности. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционное образование и профилактика коррупции. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час. Очно-заочная	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	1	Тема 1. Основы теории государства	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
2	1	Тема 2. Основы теории права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
3	2	Тема 3. Основы конституционного права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
4	2	Тема 4. Основы гражданского права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
5	2	Тема 5. Основы трудового права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
6	4	Тема 6. Основы административного права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
7	4	Тема 7. Основы уголовного права	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач
8	4	Тема 8. Основы антикоррупционной культуры	Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала, решение ситуационных задач

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Форма контроля
1	11	УК-2.1, ОПК-3.1	Тема 1. Основы теории государства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	10	УК-2.1, ОПК-3.1	Тема 2. Основы теории права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	10	УК-2.1	Тема 3. Основы конституционного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	20	УК-2.2, ОПК-3.2	Тема 4. Основы гражданского права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	2	УК-2.2, ОПК-3.2	Тема 5. Основы трудового права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	2	УК-2.2, ОПК-3.2	Тема 6. Основы административного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	2	УК-2.2, ОПК-3.2	Тема 7. Основы уголовного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

8	2	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Тема 8. Основы антикоррупционной культуры	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
---	---	--------------------------------	---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>

11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература:

1. Батюшкин С.А., Антикоррупционная политика [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Батюшкин. - М. : КноРус, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-406-10748-5. - Режим доступа: <https://book.ru/book/947508>. — Текст : электронный.

2. Шорохов В.Е., Противодействие коррупции и антикоррупционная политика: учебное пособие / В.Е. Шорохов. - М. : Русайнс, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-466-02957-4. - Режим доступа: <https://book.ru/book/9488262>. — Текст : электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Правовая культура как основа и результат правового государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Альбов, И.Г. Цопанова, Н.Н. Димитров [и др.] ; под ред. А.П. Альбова. - М. : Русайнс, 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-4365-5596-6. - Режим доступа: <https://book.ru/book/9396069>. — Текст : электронный.

2. Правовая культура как основа и результат правового государства : учебное пособие / А. П. Альбов, И. Г. Цопанова, Н. Н. Димитров [и др.] ; под ред. А. П. Альбова. — Москва : Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-5596-6. — URL: <https://book.ru/book/9396067>. — Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора:

возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; кафедра; магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации				с 01.11.2020 по 30.09.2025
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стеллаж для учебно-методических материалов; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации; моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Основы правовой и антикоррупционной культуры»** создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов и оценочные материалы в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных материалов и критерии оценивания формируемых универсальными и профессиональными компетенциями представлены в таблице ниже.

Оценочные материалы и шкалы оценивания

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала	Шкала оценивания
Доклад сообщение – текущая аттестация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное	Темы докладов, сообщений	Традиционная система

	выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической , учебно-исследовательской или научной темы		
Работа на занятиях семинарского типа (практические занятия) в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся	Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.	Вопросы и задания для занятий семинарского типа	Традиционная система
Реферат-текущая аттестация	Реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко	Тематика рефератов	Традиционная система

	излагать суть научного исследования		
Тесты-текущая аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Тестовые задания	Традиционная система
Промежуточная аттестация-экзамен	Позволяет выявить сформированность компетенций	Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену	Традиционная система

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Традиционная система	Шкала оценивания	Описание показателей
Отлично	Освоена в полной мере	высокий уровень освоения учебного материала; высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения материала; оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	сформированы все учебные умения; теоретические знания использованы при выполнении практических задач; использованы электронные образовательные ресурсы; продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;

		оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.
Удовлетворительно	Частично освоена	сформированы только общие учебные умения; теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.
Неудовлетворительно	Не освоена	теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Описание показателей и критерии оценивания доклада

Показатели	Критерии оценивания доклада
Отлично	Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины.
Хорошо	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако, задание выполнено не полностью. Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: – имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: – использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: – допущены 1-2 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.
Удовлетворительно	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: – ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: – допущено 3–4 фактические ошибки. универсальные и профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне.

Неудовлетворительно	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: – обнаруживается общее представление о сущности вопроса; – обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; Универсальные и профессиональные компетенции не сформированы.
----------------------------	---

Описание показателей и критерии оценивания реферата

Отлично – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Неудовлетворительно – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не

представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Критерии оценок ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки экзамена
Отлично	ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы логически последовательные, четкие. Студент продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.
Хорошо	ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.
Удовлетворительно	ответы неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач.
Неудовлетворительно	незнание и непонимание экзаменационных вопросов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются,

расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.В.01 «Логистика»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В
РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, ОПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> методы и инструменты анализа задач, постановки целей и планирования. <i>Уметь:</i> определять задачи, формулировать цели и приоритеты. <i>Владеть:</i> навыками постановки задач и планирования.
		УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основы права, ресурсного и ограничительного анализа. <i>Уметь:</i> выбирать и обосновывать оптимальные способы решения задач. <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и правовых ограничений.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<i>Знать:</i> основы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <i>Уметь:</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости <i>Владеть:</i> навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.2 Способен содействовать реализации управленческих решений в	<i>Знать:</i> основы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и

		условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	динамичной среды и оценивать их последствия <i>Уметь:</i> содействовать реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <i>Владеть:</i> навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
--	--	--	---

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧУВО «ВШП»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	«зачтено», «незачтено»
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

дисциплине (модулю)			»	»	
<u>УК-2,</u> <u>ОПК-3</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания
<u>УК-2,</u> <u>ОПК-3</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

		программой дисциплины			
<u>УК-2,</u> <u>ОПК-3</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1. Реферат

3 семестр

Примерная тематика рефератов: (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан.
2. Коррупция как негативное социальное явление.
3. История становления и развития законодательства РФ о противодействии коррупции.
4. Правовые основы противодействия коррупции.
5. Мониторинг правоприменения как средство противодействия коррупции.
6. Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия коррупции.
7. Механизм противодействия коррупции.
8. Предупреждение коррупции.
9. Борьба с коррупцией.
10. Ликвидация (минимизация) последствий коррупционных действий.

4 семестр

1. Система специализированных органов в сфере противодействия коррупции.

2. Институты гражданского общества в противодействии коррупции.
3. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
4. Антикоррупционные стандарты.
5. Противодействие коррупции в системе государственной службы.
6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
8. Организация противодействия коррупции на уровне субъектов РФ.
9. Организация противодействия коррупции на муниципальном уровне.
10. Организация противодействия коррупции на предприятиях, в организациях, учреждениях.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.

- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

3 семестр

- 1. В каком году была принята Конституция Российской Федерации? (УК-2.1)**
 - а. 1993 году +
 - б. 2003 году
 - в. 1983 году
- 2. Конституция Российской Федерации принята (УК-2.1)**
 - а. на всенародном голосовании+
 - б. на заседании парламента
 - в. выборщиками от регионов
- 3. Президент Российской Федерации является (УК-2.1, ОПК-3.1)**
 - а. главой государства +
 - б. главой исполнительной власти
 - в. главой законодательной власти
- 4. Как называется Парламент Российской Федерации? (УК-2.1, ОПК-3.1)**
 - а. Федеральное Собрание Российской Федерации +
 - б. Конституционное Собрание Российской Федерации
 - в. Совет безопасности РФ
- 5. Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия: (УК-2.1)**
 - а. унитарным
 - б. федеративным +
 - в. конфедерацией
- 6. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ? (УК-2.2, ОПК-3.2)**
 - а. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие +
 - б. не представляющие большой общественной опасности
 - в. особо опасные

7. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: (УК-2.1)
- a. федеральную, региональную, местную
 - b. законодательную, исполнительную, судебную +
 - c. политическую, экономическую, военную
8. Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции Российской Федерации? (УК-2.1)
- a. край +
 - b. автономный край
 - c. независимый край
9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности (УК-2.1)
- a. исключает преступность деяния +
 - b. смягчает наказание
 - c. никак не влияет
10. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? (УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)
- a. Федеральный закон № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - b. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» +
 - c. Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
 - d. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147

4 семестр

1. Какой срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного правонарушением, связанным с коррупцией? (УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)
- a. Общий - 3 года.
 - b. Специальный - 5 лет.
 - c. 10 лет со дня совершения правонарушения. +
 - d. На такие требования срок исковой давности не распространяется.
2. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является: (УК-2.2, ОПК-3.2)
- a. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
 - b. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы +
 - c. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.
3. Что в соответствии с УК понимается под мелким взяточничеством? (УК-2.2, ОПК-3.2)

- a. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, превышающем 50 000 руб.
 - b. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 20 000 руб.
 - c. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 5 000 руб.
 - d. Такой состав преступления УК не предусмотрен. +
4. **Служебная проверка проводится: (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. по решению представителя нанимателя и письменному заявлению гражданского служащего +
 - b. по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу
 - c. по заявлению третьих лиц.
5. **Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется: (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. решением профсоюзного органа
 - b. Указом Президента Российской Федерации
 - c. правовым актом государственного органа +
 - d. Федеральным законом
 - e. законом субъекта
 - f. правовым актом высшего должностного лица субъекта.
6. **Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов +
 - b. прокуратурой Российской Федерации
 - c. Министерством юстиции Российской Федерации.
7. **В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом: (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. непосредственного руководителя
 - b. представителя нанимателя
 - c. представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы. +
8. **Что такое коррупция? (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. злоупотребление служебным положением
 - b. дача взятки
 - c. получение взятки
 - d. все ответы верны +
9. **Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует: (УК-2.2, ОПК-3.2)**
- a. не менее одной трети от общего числа членов комиссии
 - b. не менее двух третей от общего числа членов комиссии +
 - c. не менее половины от общего числа членов комиссии

10. Какая ответственность предусмотрена за совершение правонарушений, связанных с коррупцией? (УК-2.2, УК-10.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

- a. Гражданско-правовая и административная.
- b. Административная и уголовная.
- c. Уголовная и дисциплинарная.
- d. Дисциплинарная, административная, уголовная. +

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2. Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

3 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1: Соотнесите понятия основ антикоррупционной культуры с их определениями (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
---------	-------------

А - Вымогательство	1 - Действие, когда государственный служащий или приравняемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий.
В - Волокита	2 - Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.
С - Взятничество	3 - Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.
Д - Вымогательство взятки	4 - Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Правильный ответ: А-2, В-4, С-1, Д-3

Задача 2: Соотнесите виды взяток с суммой взяток (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
А - Простая взятка	1 - От 25 000 руб. до 150 000 руб.
В - Взятка в значительном размере	2 - Свыше 1 млн.
С - Взятка в крупном размере	3 - До 25 000 руб.
Д - Взятка в особо крупном размере	4 - От 150 000 руб. до 1 млн. руб.

Правильный ответ: А-3, В-1, С-4, Д-2

Задача 3: Соотнесите отрасли права с их определениями (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
А - Гражданское право	1 - Отрасль права, регулирующая отношения в сфере труда.
В - Уголовное право	2 - Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения,

	возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
С - Административное право	3 - Отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.
D - Трудовое право	4 - Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.

Правильный ответ: А-2, В-3, С-4, D-1

4 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1: Соотнесите этапы общественного контроля и их описание (УК-2.1, ОПК-3.2)

Этап	Описание
А - Этап возникновения коррупционной ситуации	1 - Осуществление общественного контроля по исполнению контрольных функций государственными органами
В - Этап определения профилактических мер	2 - Вовлечение общественности в определение приоритетов
С - Этап контролируемых мер	3 - Выработка предложений по возможным изменениям в системе коррупционной политики
D - Этап контроля эффективности принятых мер	4 - Участие в принятии комплекса мер и внесение корректировки в зависимости от ситуации

Правильный ответ: А-2, В-4, С-1, D-3

Задача 2: Соотнесите методы поощрения сотрудников и их элементы. (УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
А - Материальный метод	1 - Вовлечение сотрудников и работников в процесс принятия решений, делегирование полномочий, обогащение труда

В - Организационный метод	2 - Присвоение почетных званий, награждение знаками отличия, орденами и медалями Российской Федерации
С - Моральный метод	3 - Оплата труда, денежные вознаграждения (премии и бонусы)
Д - Особый метод	4 - Объявление благодарности, награждение дипломами, грамотами или благодарственными письмами, вывешивание фотографии на доске почета

Правильный ответ: А-3, В-1, С-4, D-2

Задача 3: Соотнесите название коррупционного преступления и номер статьи в Уголовном кодексе. (УК-2.1, УК-2.2)

Понятие	Определение
А - Получение взятки	1 - Ст. 159 УК РФ
В - Дача взятки	2 - Ст. 290 УК РФ
С - Коммерческий подкуп	3 - Ст. 291 УК РФ
Д - Мошенничество	4 - Ст. 204 УК РФ

Правильный ответ: А-2, В-3, С-4, D-1

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**
 - **Отлично:** Все соответствия выполнены правильно.
 - **Хорошо:** 1 ошибка в соответствиях.
 - **Удовлетворительно:** 2 ошибки в соответствиях.
 - **Неудовлетворительно:** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1. Задачи на соответствия для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА (3 семестр)

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1: Соотнесите понятия основ антикоррупционной культуры с их определениями. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
---------	-------------

А - Аномия	1 - Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
В - Антикоррупционное образование	2 - Дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено»
С - Волокита	3 - Нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм
D - Девиация	4 - Формирование у населения антикоррупционных установок

Правильный ответ: А-2, В-4, С-1, D-3

Задача 2: Соотнесите понятия основ антикоррупционной культуры с их определениями. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
А - Клептократия	1 - Вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения
В - Корруптированность	2 - Система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников
С - Корысть	3 - Коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений
D - Лоббизм	4 - Одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества

Правильный ответ: А-3, В-1, С-4, D-2

Задача 3: Соотнесите понятия основ антикоррупционной культуры с их определениями. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Понятие	Определение
А - Непотизм	1 - Форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел
В - Отмывание денег	2 - Раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей

С - Превенция коррупции	3 - Действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.
D - Протекционизм	4 - Устранение причин и факторов коррупции

Правильный ответ: А-2, В-3, С-4, D-1

Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)

1. Понимание основных понятий и терминов

- **Зачет:** Студент правильно использует основные понятия и термины, объясняет их в контексте.
- **Незачет:** Студент не знает или неправильно использует основные понятия и термины, не может объяснить их.

2. Точность и полнота ответов на теоретические вопросы

- **Зачет:** Ответы на большинство вопросов полные и точные, основные аспекты тем раскрыты.
- **Незачет:** Ответы неполные, содержат значительные ошибки или отсутствуют важные аспекты тем.

3. Способность к применению знаний на практике

- **Зачет:** Студент правильно решает практические задачи.
- **Незачет:** Студент допускает ошибки при решении практических задач.

4. Качество выполнения практических заданий

- **Зачет:** Практические задания выполнены корректно, все необходимые элементы присутствуют.
- **Незачет:** Практические задания выполнены некорректно, содержат ошибки или неполные.

Окончательное решение по зачету:

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА (4 семестр)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Что входит в теорию государства? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования.

2. Какие основные теории происхождения государства? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Существуют следующие основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая, органическая, ирригационная, кризисная и др.

3. На какой теории основано юридическое дело? (ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Теория права — это основная идея или принцип, на котором основано юридическое дело. Она помогает объяснить, почему определенный закон или правило применимы к конкретной ситуации. Она подобна фундаменту здания, который поддерживает всю конструкцию.

4. Что изучает общая теория права? (ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Общая теория права - общетеоретическая политико-правовая наука, изучающая возникновение, развитие, функционирование государства и права, их взаимодействие между собой и с другими социальными явлениями и вырабатывающая правовые понятия и категории.

5. Что лежит в основе конституционного права? (ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Ядром конституционного права является конституция — правовой акт или совокупность правовых актов, обладающих наивысшей юридической силой и регулирующих основы организации государства и взаимоотношение государства и гражданина.

6. Что входит в основы конституционного строя? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: К основам конституционного строя, закрепленным Конституцией Российской Федерации, относятся и федерализм, суверенность Российского государства, и республиканская форма правления. Они не определяющие для характеристики России как конституционного государства.

7. Какие три элемента системы конституционного права? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: К основным элементам системы конституционного права относятся принципы конституционного права, конституционно-правовые институты, нормы конституционного права.

8. Что является основой гражданского права? (ОПК-3.1)

Ответ на вопрос: Гражданское право — это отрасль права, которая регулирует личные (неимущественные) и имущественные правоотношения. Основным источником гражданского права — Гражданский кодекс РФ.

9. В чем суть гражданского права простыми словами? (УК-2.1, УК-2.2)

Ответ на вопрос: Гражданское право регулирует общественные отношения на основе диспозитивности, равенства и взаимной оценки участников гражданского оборота, неприкосновенности собственности, свободы договора и недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

10. Какие есть виды гражданских правоотношений? (ОПК-3.1)

Ответ на вопрос: Имущественные и личные неимущественные, относительные и абсолютные, вещные и обязательственные, корпоративные правоотношения и преимущественные права являются общепризнанным среди ученых видом гражданских правоотношений.

11. В чем состоят основы трудового права? (УК-2.2, ОПК-3.1)

Ответ на вопрос: Общая часть включает в себя основные понятия, принципы, правовое положение субъектов и так далее. Особенная часть посвящена правовому регулированию

отдельных институтов права. К примеру, это институты охраны труда, трудового договора, рабочего времени и отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций.

12. Какие функции трудового права? (УК-2.2)

Ответ на вопрос: По нашему мнению, исходя из целей, задач, назначения трудового права можно выделить следующие виды его функций: социальная, защитная, производственная (экономическая или хозяйственная), воспитательная, функция развития социального партнерства.

13. Что регулирует административное право? (УК-2.1, ОПК-3.1)

Ответ на вопрос: Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления.

14. Что является основой уголовного права? (УК-2.1)

Ответ на вопрос: Основным и единственным источником права в большинстве государств континентальной правовой системы (в том числе Российской Федерации) является уголовный закон, как правило, кодифицированный (уголовный кодекс).

15. Что такое формирование антикоррупционной культуры? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Ответ на вопрос: Формирование антикоррупционной культуры – деятельность, осуществляемая субъектами противодействия коррупции в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции.

Критерии оценки ответов на экзамене

- **"Отлично"**
 - Критерии:
 - Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо"**
 - Критерии:
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
 - Критерии:
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
 - Критерии:
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.

- Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
- Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.