



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «Оценка бизнеса»**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Менеджмент организации»**

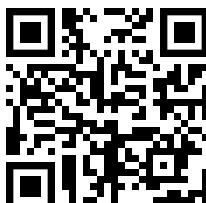
**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/25 от 30 августа 2025 г.



|   |   |
|---|---|
|  | Документ подписан электронной цифровой подписью<br>VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа: |
| <b>8F30-29EE-EB2F-GN15</b>  |   |
| Организация:  | ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604  |
| Дата подписания:  | 30.08.2025  |
| Подписал:   | Аллабян М.Г.  |

**Тверь, 2025**

## **Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Министром России 25.08.2020 № 59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧУВО «ВШП», принятым решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от 12.04.2025 (протокол № 2);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧУВО «ВШП», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета ЧУВО «ВШП» от «30» августа 2025 г., протокол №01-02/25.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели изучения дисциплины «Оценка бизнеса»:

Получение и закрепление у обучающихся комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости. Теоретические знания и практические навыки в этой области необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных производственно-комерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

## Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Менеджмент организации»)

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, ПК-4 представлен в таблице:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | <i>Знать:</i> методы поиска, анализа и синтеза информации<br><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации<br><i>Владеть:</i> принципами поиска, анализа и синтеза информации                                    |
|  | <b>УК-1.2</b> Способен применять системный подход для решения поставленных задач  | <i>Знать:</i> основы системного подхода для решения поставленных задач<br><i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач<br><i>Владеть:</i> основными принципами системного подхода для решения поставленных задач |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знать:</i> основные понятия в области теории государства и права, конституционного, семейного, гражданского и трудового права<br><i>Уметь:</i> анализировать поставленную цель и формулировать взаимосвязанные задачи<br><i>Владеть:</i> навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи                        |
|   | <b>УК-2.2.</b> Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       | <i>Знать:</i> ограничения, связанные с правовыми нормами и ресурсами<br><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы<br><i>Владеть:</i> методами оценки рисков и ограничений   |
| <b>ПК-4</b> Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации   | <b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации                      | <i>Знать:</i> методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Владеть:</i> методами данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|   | <b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                              | <i>Знать:</i> методы обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Уметь:</i> осуществлять обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Владеть:</i> способами данных для проведения расчетов экономических показателей организации                  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –

6 зачетных единиц = 216 академических часов.

**Контактная работа обучающегося (студенты) с научно-педагогическим работником организаций (всего)**

- 76 академических часов,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 28 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 46 академических часов,

Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

**Самостоятельная работа обучающегося (студента):**

Самостоятельная работа (СР) - 95 академических часов,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточно-заочная аттестация обучающегося (студента):**

Часы на контроль

- 45 академических часов.

**Таблица 2. Объём дисциплины**

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема<br>дисциплины  | Семестр/<br>курс     | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся (студентов),<br>и трудоёмкость (в ак. часах) |     |            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |   |
|--------------|--|----------------------|--|-----|------------|------------------------------------|---|
|              |  |                      | Виды учебных занятий по<br>дисциплине  |     |            |                                    |   |
|              |  |                      | Лек.   | Пр. | Консу<br>л |                                    |   |
| 1            | <b>Тема 1.</b> Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса                  | 6 семестр/<br>3 курс | 1  | 3   | -          | 12                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 2            | <b>Тема 2.</b> Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.             | 6 семестр/<br>3 курс | 2  | 3   | -          | 11                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Сравнительный подход.   | 6 семестр/<br>3 курс | 1  | 3   | -          | 12                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Затратный подход. Общая характеристика.                         | 6 семестр/<br>3 курс | 2  | 3   | -          | 12                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Доходный подход. Основные положения.                            | 6 семестр/<br>3 курс | 2  | 3   | -          | 12                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса. | 6 семестр/<br>3 курс | 2  | 3   | -          | 12                                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.                | 7 семестр/<br>4 курс | 3  | 3   | -          | 3                                  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1           |

|                                   |   |                          |  |   |   |                     |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------|--|---|---|---------------------|---|
|                                   |   |                          |  |   |   |                     | ПК-4.2  |
| 8                                 | <b>Тема 8.</b> Управление стоимостью бизнеса.   | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 4 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 9                                 | <b>Тема 9.</b> Управление стоимостью компаний: добавленная стоимость и реальные опционы.                        | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 2 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 10                                | <b>Тема 10.</b> Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости.                         | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 4 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 11                                | <b>Тема 11.</b> Стратегическое управление стоимостью компаний.  | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 2 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 12                                | <b>Тема 12.</b> Принципы управления стоимостью.   | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 4 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 13                                | <b>Тема 13.</b> Экономическая добавленная стоимость ( ТМ EVA ) – форма экономической прибыли.                   | 7 семестр/<br>4 курс     | 2  | 4 | - | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 14                                | <b>Тема 14.</b> Экономическое содержание и сфера применения показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). | 7 семестр/<br>4 курс     | 3  | 5 | 2 | 3                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b> |   | 6,7 семестр/<br>3,4 курс | <b>76 ак. часов</b>  |   |   | <b>95 ак. часов</b> | -   |
| <b>Часы на контроль</b>           |   | 6,7 семестр/<br>3,4 курс | <b>45 ак. часов</b><br><br>(9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачет)<br>(36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен) |   |   |                     |   |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>           |   | 6,7 семестр/<br>3,4 курс | <b>216 академических часов</b>   |   |   |                     |   |

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

## **Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса**

**Содержание темы:** Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Регулирование оценочной деятельности. Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Случаи проведения обязательной оценки.

Ответственность оценщиков и страхование гражданской ответственности. Саморегулирование оценочной деятельности.

Этапы процесса оценки бизнеса. Содержание этапов процесса оценки. Определение цели оценки. Сбор и анализ информации. Подготовка финансовой документации. Инфляционная корректировка отчетности. Вычисление относительных показателей. Исследование конъюнктуры рынка.

Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.

## **Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.**

**Содержание темы:** Содержание понятий «собственный капитал», «акционерный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.

Понятие основной операционной деятельности, операционных и неоперационных (непрофильных, нефункциональных) активов.

Теория DCF.

Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды.

Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока (ДДП), условия применения, положительные и отрицательные характеристики.

Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.

Анализ и корректировка финансовых отчетов.

Подходы с использованием текущих ретроспективных данных.

## **Тема 3. Сравнительный подход.**

**Содержание темы:** Общая характеристика сравнительного подхода.

Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Основные составляющие сравнительного подхода.

Данные по сопоставимым единицам. Критерии выбора компаний – аналогов: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегии, финансовые показатели. Финансовый анализ и повышение уровня сопоставимости.

Характеристика ценовых мультипликаторов. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Мультипликатор Цена/Прибыль. Факторы, влияющие на мультипликатор. Зависимость мультипликатора от отрасли /экономики. Соотношение мультипликатора Цена/Прибыль и ожидаемых темпов роста. Мультипликатор Цена/Выручка. Применение

мультипликаторов Цена/Выручка в оценке стоимости бизнеса. Использование мультипликаторов дохода для оценки. Анализ корреляционной зависимости между величиной мультипликатора и финансовым коэффициентом. Мультипликатор Цена/Балансовая стоимость чистых активов для холдинговых компаний. Мультипликаторы, рассчитанные на основе капитализации компании и стоимости инвестированного капитала. Особенности расчета. Использование мультипликаторов для принятия инвестиционного решения. Метод отраслевых коэффициентов.

Применение математических методов в сравнительном подходе. Метод сделок. Анализ информационных источников. Сопоставимость сделок. Размер выборки. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки. Метод отраслевых коэффициентов. Специфика метода. Алгоритм расчета рыночной. Стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Преимущества И недостатки. Новейшие (линейно-регрессионный и кластерный анализ, нейросети) и традиционные (метод мультипликаторов и др.) методы сравнительного анализа и их использование в оценке стоимости бизнеса.

#### **Тема 4. Затратный подход. Общая характеристика.**

**Содержание темы:** Метод стоимости чистых активов. Экономическое содержание метода чистых активов. Условия применения метода. Достоинства и недостатки. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки затратным подходом.

Метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Условия применения метода. Основные этапы. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Корректировка величины обязательств компании. Расчет ликвидационной стоимости.

#### **Тема 5. Доходный подход. Основные положения.**

**Содержание темы:** Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Методы расчета коэффициента бета.

Модель арбитражного ценообразования. Сравнительная характеристика моделей расчета ставки дисконтирования. Особенности определения ставки дисконтирования на растущих рынках капитала. Критерии выбора и специфика применения в условиях России. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

#### **Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса.**

**Содержание темы:** Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Особенности оценки внеоборотных активов предприятия. Экономический износ при оценке имущественного комплекса предприятия: экономическое содержание и методы расчета. Проблема обесценения.

Оценка товарно-материальных запасов. Товарно-материальные запасы и их классификация. Методы их оценки.

Оценка дебиторской задолженности. Дебиторская задолженность и ее классификация. Методы оценки.

Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакета акций и недостаточную ликвидность. Вывод итоговой стоимости пакетов акций). Оценка оборотных активов. Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса.

Метод ликвидационной стоимости. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Экономическое содержание метода. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Условия применения метода. Основные этапы. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия.

Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Корректировка величины обязательств компании. Расчет ликвидационной стоимости. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации.

#### **Тема 7. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.**

**Содержание темы:** Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса.

Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчета. Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

#### **Тема 8. Управление стоимостью бизнеса.**

**Содержание темы:** Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость. Фундаментальные принципы управления стоимостью.

#### **Тема 9. Управление стоимостью компании: добавленная стоимость и реальные опционы.**

**Содержание темы:** Понятие реального и финансового опциона. Этапы развития концепции реальных опционов. Определение цены опциона.

Биноминальная модель. Модель Блэка-Шоулза (Black-Scholes). Рыночная стоимость компании как сумма стоимостей дисконтированных будущих денежных потоков и стоимости портфеля опционов компании. Достоинства и недостатки метода реальных опционов.

Сравнение методов ДДП (дисконтированного денежного потока) и реальных опционов, возможности применения в российской оценочной практике и отраслевые особенности.

#### **Тема 10. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости.**

**Содержание темы:** Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса, целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Понятие бизнес- и конкурентной стратегии.

#### **Тема 11. Стратегическое управление стоимостью компаний.**

**Содержание темы:** Факторы, влияющие на стоимость компаний: анализ внешних и внутренних факторов.

Анализ отрасли. Методы анализа. PEST-анализ. Анализ пяти сил Портера. SWOT-анализ прибыли. История появления и развитие концепции управления стоимостью компании (VBM, Value Based Management). Понятие стейкхолдеров. Современные теории управления стоимостью: подходы Дамодарана, Раппопорта, Коупленда, Уолша, Скотта, Егерева, Мордашева.

### **Тема 12. Принципы управления стоимостью.**

**Содержание темы:** Дерево факторов стоимости. Оценка стоимости бизнеса на основе экономической прибыли. Экономическое содержание концепции экономической прибыли и этапы ее становления. Сфера применения концепции экономической прибыли.

Источники экономической прибыли. Бухгалтерская и экономическая модели определения величины экономической прибыли. Необходимые коррекции к данным отчетности для выявления величины экономической прибыли.

### **Тема 13. Экономическая добавленная стоимость ( ТМ EVA ) – форма экономической прибыли.**

**Содержание темы:** Бухгалтерская модель определения EVA. EVA и MVA. Модели определения EVA. Факторы создания EVA. Использование EVA для оценки и управления стоимостью компаний. Преимущества и недостатки EVA.

### **Тема 14. Экономическое содержание и сфера применения показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).**

**Содержание темы:** Факторы, влияющие на величину SVA. Оценка стоимости компании с помощью показателя SVA. Использование SVA для управления стоимостью компании. Достоинства и недостатки SVA.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Объем в<br/>ак.час.<br/>Очно-заочн<br/>ая</b> | <b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>                                      | <b>Характер занятий и цель</b>   |
|------------------|--|--|--|
| 1                | 3  | <b>Тема 1. Концептуальные основы оценки<br/>стоимость бизнеса</b>                  | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала  |
| 2                | 3  | <b>Тема 2. Основные подходы и методы оценки<br/>стоимости бизнеса.</b>             | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала  |
| 3                | 3  | <b>Тема 3. Сравнительный подход.</b>   | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала. |
| 4                | 3  | <b>Тема 4. Затратный подход. Общая характеристика.</b>                             | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала  |
| 5                | 3  | <b>Тема 5. Доходный подход. Основные положения.</b>                                | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала. |
| 6                | 3  | <b>Тема 6. Особенности оценки стоимости различных<br/>видов имущества бизнеса.</b> | Тестовые задания, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения                           |

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

| №<br>п/п | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(ак. час) | Коды<br>комп.<br>индик.                                   | Наименование и краткое<br>содержание                                  | Характер занятий и цель  |
|----------|--|---|---|--|
| 1        | 12   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 1.</b> Концептуальные основы<br>оценки стоимость бизнеса      | Проработка лекций, решение<br>тестов, возможен реферат на<br>заданную тему с целью<br>усвоения теоретического<br>материала |
| 2        | 11   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 2.</b> Основные подходы и<br>методы оценки стоимости бизнеса. | Проработка лекций, решение<br>тестов, возможен реферат на<br>заданную тему с целью<br>усвоения теоретического<br>материала |
| 3        | 12   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 3.</b> Сравнительный подход.                                  | Проработка лекций, решение<br>тестов, возможен реферат на<br>заданную тему с целью<br>усвоения теоретического<br>материала |

|    |    |   |  |  |
|----|----|---|--|--|
| 4  | 12 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 4.</b> Затратный подход. Общая характеристика.                                   | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 5  | 12 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 5.</b> Доходный подход. Основные положения.                                      | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 6  | 12 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 6.</b> Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса.           | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 7  | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 7.</b> Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.                          | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 8  | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 8.</b> Управление стоимостью бизнеса.  | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 9  | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 9.</b> Управление стоимостью компании: добавленная стоимость и реальные опционы. | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 10 | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 10.</b> Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости.  | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 11 | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 11.</b> Стратегическое управление стоимостью компании.                           | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 12 | 3  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 12.</b> Принципы управления стоимостью.  | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 13 | 3 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 13.</b> Экономическая добавленная стоимость ( ТМ EVA ) – форма экономической прибыли.                   | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |
| 14 | 3 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1.<br>УК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | <b>Тема 14.</b> Экономическое содержание и сфера применения показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). | Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Основная литература**

1. Васильева, Л. С., Оценка бизнеса : учебное пособие / Л. С. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 668 с. — ISBN 978-5-406-00376-3. — URL: <https://book.ru/book/942970>. — Текст : электронный.
2. Масленкова, О. Ф., Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О. Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08508-0. — URL: <https://book.ru/book/940438>. — Текст : электронный.
3. Зубарева, В. Д., Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / В. Д. Зубарева, А. Х. Оздоева. — Москва : Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-6513-2. — URL: <https://book.ru/book/939417>. — Текст : электронный.

#### **5.5. Дополнительная литература (библиотека и свободный доступ в интернет):**

1. Оценка бизнеса в цифровой экономике : учебник / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Т. В. Тазихина [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой, Т. В. Тазихиной. — Москва : КноРус, 2022. — 389 с. — ISBN 978-5-406-09225-5. — URL: <https://book.ru/book/943021>. — Текст : электронный.
2. Анализ сегментов бизнеса : учебник / В. И. Бариленко, О. Ю. Гавель, О. В. Ефимова [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : КноРус, 2023. — 389 с. — ISBN 978-5-406-10912-0. — URL: <https://book.ru/book/947363>. — Текст : электронный.

#### **5.6. Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Вопросы оценки
3. Российский экономический журнал

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)                                    |
|---|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 24 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменные столы для обучающихся с ограниченными возможностями</b> | 170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а                          | Безвозмездное пользование   | Богачев Сергей Александрович   | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; |

|  |   |                                      |   |   |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| <p>здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; кафедра; магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>  |   |                                      |   | <p>срок действия договора:<br/>с 01.11.2020<br/>по 30.09.2025</p>   |
| <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 28 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b> компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p> | <p>170001,<br/>Тверская<br/>область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Спартака,<br/>д. 26а</p> | <p>Безвозмездное<br/>пользование</p> | <p>Богачев<br/>Сергей<br/>Александрович</p> | <p>Договор<br/>безвозмездного<br/>пользования<br/>недвижимым<br/>имуществом<br/>№ 01-18/Н<br/>от 01.11.2020<br/>с приложениями<br/>№№ 1-3;<br/>срок действия<br/>договора:<br/>с 01.11.2020<br/>по 30.09.2025</p> |

|  |   |                                      |   |   |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| <p><b>Помещение № 20 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стеллаж для учебно-методических материалов; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p>  | <p>170001,<br/>Тверская<br/>область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Спартака,<br/>д. 26а</p> | <p>Безвозмездное<br/>пользование</p> | <p>Богачев<br/>Сергей<br/>Александрович</p> | <p>Договор<br/>безвозмездного<br/>пользования<br/>недвижимым<br/>имуществом<br/>№ 01-18/Н<br/>от 01.11.2020<br/>с приложениями<br/>№№ 1-3;<br/>срок действия<br/>договора:<br/>с 01.11.2020<br/>по 30.09.2025</p> |
| <p><b>Помещение № 25 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> письменный стол обучающегося; стул обучающегося; письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации; моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации</p> | <p>170001,<br/>Тверская<br/>область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Спартака,<br/>д. 26а</p> | <p>Безвозмездное<br/>пользование</p> | <p>Богачев<br/>Сергей<br/>Александрович</p> | <p>Договор<br/>безвозмездного<br/>пользования<br/>недвижимым<br/>имуществом<br/>№ 01-18/Н<br/>от 01.11.2020<br/>с приложениями<br/>№№ 1-3;<br/>срок действия<br/>договора:<br/>с 01.11.2020<br/>по 30.09.2025</p> |

**Базы практической подготовки обучающихся (бакалавров):**

|   |   |                                |   |  |
|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет консультационных услуг юридическим лицам:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пер. Студенческий,<br/>д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БИЗНЕС-ФИНАНС»</p> | <p><b>Договор № 1-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет консультационных услуг физическим лицам:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>  | <p>170100,<br/>Тверская область, г.о.<br/>город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пер. Студенческий, д.<br/>23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БИЗНЕС-ФИНАНС»</p> | <p><b>Договор № 1-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|   |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет консультационных услуг юридическим лицам:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 5 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пер. Студенческий,<br/>д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»</p> | <p><b>Договор № 2-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет консультационных услуг физическим лицам:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>  | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пер. Студенческий,<br/>д. 23</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИНАНС-ПРО»</p> | <p><b>Договор № 2-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|   |  |                                |  |  |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет консультационных услуг по вопросам коммерческой деятельности и управления:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>              | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Коминтерна,<br/>д. 81</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 3-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя директора по вопросам коммерческой деятельности и управления:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Коминтерна,<br/>д. 81</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 3-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалиста по исследованию конъюнктуры рынка:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Коминтерна,<br/>д. 81</p>                  | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД»</p>               | <p><b>Договор № 3-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя генерального директора:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>            | <p>170039,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Паши Савельевой,<br/>д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 4-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет финансового директора:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>                         | <p>170039,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Паши Савельевой,<br/>д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 4-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту:</b> письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 6 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Паши Савельевой,<br/>д. 45, строение 3</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 4-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту:</b><br/>письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 4 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170039,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ул. Паши Савельевой,<br/>д. 45, строение 3</p>        | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЛАКОКРАСОЧНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 4-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя директора:</b><br/>письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p>                               | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>наб. реки Лазури,<br/>д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p>                     | <p><b>Договор № 5-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|   |  |                                |  |  |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет финансового директора:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>                | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>наб. реки Лазури,<br/>д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p><b>Договор № 5-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по финансовому контролю:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>наб. реки Лазури,<br/>д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p> | <p><b>Договор № 5-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |  |                                |   |  |
|--|--|--------------------------------|---|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту:</b> письменный стол - 2 шт.; офисное кресло - 2 шт.; персональный компьютер - 2 шт.; монитор - 2 шт.; тумба - 4 шт.; стационарный телефон - 2 шт.; настольная лампа - 2 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 2 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 2 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170028,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>наб. реки Лазури,<br/>д. 15</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЛАВКОНД»</p>                  | <p><b>Договор № 5-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя конкурсного управляющего:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>                | <p>170019,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ш. Сахаровское,<br/>д. 28</p>                         | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 6-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |  |                                |   |  |
|--|--|--------------------------------|---|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя конкурсного управляющего по финансовым вопросам:</b> письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170019,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ш. Сахаровское,<br/>д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 6-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту:</b> письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p>               | <p>170019,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ш. Сахаровское,<br/>д. 28</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 6-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|  |   |                                |   |  |
|--|---|--------------------------------|---|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту:</b><br/>письменный стол - 3 шт.; офисное кресло - 3 шт.; персональный компьютер - 3 шт.; монитор - 3 шт.; тумба - 6 шт.; стационарный телефон - 3 шт.; настольная лампа - 3 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 3 шт.; стеллаж - 3 шт.; шкаф - 3 шт.; стул - 3 шт.; вешалка - 1 шт.</p>       | <p>170019,<br/>Тверская область,<br/>г. Тверь,<br/>ш. Сахаровское,<br/>д. 28</p>                | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»</p> | <p><b>Договор № 6-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет заместителя генерального директора по финансовым вопросам:</b><br/>письменный стол - 1 шт.; офисное кресло - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; монитор - 1 шт.; тумба - 2 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; настольная лампа - 1 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p>   | <p><b>Договор № 7-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

|   |   |                                |   |  |
|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по финансовому контролю и аудиту:</b> письменный стол - 4 шт.; офисное кресло - 4 шт.; персональный компьютер - 4 шт.; монитор - 4 шт.; тумба - 8 шт.; стационарный телефон - 4 шт.; настольная лампа - 4 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 4 шт.; стеллаж - 4 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 4 шт.; вешалка - 1 шт.</p>        | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p> | <p><b>Договор № 7-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет специалистов по производственному контролю и аудиту:</b> письменный стол - 5 шт.; офисное кресло - 5 шт.; персональный компьютер - 5 шт.; монитор - 5 шт.; тумба - 10 шт.; стационарный телефон - 5 шт.; настольная лампа - 5 шт.; многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) - 1 шт.; принтер - 5 шт.; стеллаж - 5 шт.; шкаф - 5 шт.; стул - 5 шт.; вешалка - 1 шт.</p> | <p>170100,<br/>Тверская область,<br/>г.о. город Тверь,<br/>г. Тверь,<br/>пл. Гагарина, д. 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТВЕРСКОЙ ЗАВОД УПАКОВКИ»</p> | <p><b>Договор № 7-М</b><br/>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 29.08.2023; срок действия договора - 5 лет</p> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка бизнеса» создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы по дисциплине «Оценка бизнеса» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха. Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и оценочные средства в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых универсальными компетенциями представлены в таблице ниже.

**Оценочные материалы и шкалы оценивания**

| Наименование оценочного материала              | Краткая характеристика оценочного материала  | Представление оценочного материала | Шкала оценивания     |
|--|--|------------------------------------|----------------------|
| Доклад<br>сообщение –<br>текущая<br>аттестация | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или | Темы докладов, сообщений           | Традиционная система |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   | научной темы   |   |                      |
| Работа на занятиях семинарского типа (практические занятия) в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся | Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы. | Вопросы и задания для занятий семинарского типа   | Традиционная система |
| Реферат-текущая аттестация  | Реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования   | Тематика рефератов  | Традиционная система |
| Деловая игра  | Деловая игра – это конкретная бизнес проблема, взятая из реальной жизни, требующая оригинального подхода в ее решении. формировании креативного подхода к решению задач, а также на разработке нестандартных моделей поведения в кризисный момент.   | Применение знаний и умений для решения проблемных ситуаций. Владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Традиционная система |
| Тесты-текущая аттестация  | Система стандартизованных заданий, позволяющая   | Тестовые задания  | Традиционная система |

|                                  |   |   |                      |
|----------------------------------|---|---|----------------------|
|                                  | автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений |   |                      |
| Промежуточная аттестация-экзамен | Позволяет выявить сформированность компетенций              | Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену | Традиционная система |

### Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Традиционная система     | Шкала оценивания      | Описание показателей   |
|--------------------------|-----------------------|--|
| <b>Отлично</b>           | Освоена в полной мере | высокий уровень освоения учебного материала;<br>высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;<br>высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;<br>обоснованность и четкость изложения материала;<br>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;<br>высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;<br>высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;<br>высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;<br>высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее. |
| <b>Хорошо</b>            | освоена               | сформированы все учебные умения;<br>теоретические знания использованы при выполнении практических задач;<br>использованы электронные образовательные ресурсы;<br>продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;<br>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;<br>учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.  |
| <b>Удовлетворительно</b> | Частично освоена      | сформированы только общие учебные умения;<br>теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач;<br>есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.  |

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| <b>Неудовлетво<br/>рительно</b> | Не освоена | теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта. |
|---------------------------------|------------|--|

**\*Описание показателей и критерии оценивания доклада**

| <b>Показатели</b> | <b>Критерии оценивания доклада</b>  |
|-------------------|---|
| 5 (пять)          | <p>Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</p> <p>универсальные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины.</p>  |
| 4 (четыре)        | <p>Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако, задание выполнено не полностью.</p> <p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки:</p> <p>Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо:</li> <li>– использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо:</li> <li>– допущены 1-2 фактические ошибки.</li> </ul> <p>универсальные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.</p> |
| 3 (три)           | <p>Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки:</p> <p>Вопрос раскрыт частично либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо:</li> <li>– допущено 3–4 фактические ошибки.</li> </ul> <p>универсальные и профессиональные компетенции сформированы на пороговом уровне.</p>   |
| 2 (два)           | <p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживается общее представление о сущности вопроса;</li> <li>– обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций;</li> </ul> <p>Универсальные и профессиональные компетенции не сформированы.</p>   |

## **\*\*Описание показателей и критерии оценивания реферата**

**5 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

## **\*\*\*Критерии оценки деловой игры**

«**Отлично**» – деловая игра выполнена полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ игры,

представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – деловая игра выполнена полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – деловая игра выполнена более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

«Неудовлетворительно» – деловая игра не выполнена, или выполнена менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе игры, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в игре.

#### Критерии оценок ответа на экзамене

| Оценка                     | Критерии оценки экзамена  |
|----------------------------|---|
| <b>Отлично</b>             | ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы логически последовательные, четкие. Обучающийся продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. |
| <b>Хорошо</b>              | ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы полные и аргументированные. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | ответы неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач.   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | незнание и непонимание экзаменационных вопросов   |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

**Общие рекомендации.** Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

**Работа с конспектом лекций (занятия лекционного типа).** Пометьте материал конспекта занятий лекционного типа, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшем занятии лекционного типа за помощью к педагогическому работнику. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных педагогическим работником. Методический материал, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающегося на основе систематизированной информации по темам занятий семинарского типа (практические занятия) дисциплины.

### **Подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия) и коллоквиумам.**

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с занятий лекционного типа начинается его подготовка к занятию семинарского типа (практические занятия). Вместе с тем, занятия лекционного типа лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к занятию семинарского типа (практические занятия) можно выделить 2 этапа:

- 1-й – организационный,
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты
- предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. На занятии лекционного типа рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний.

Занятия семинарского типа (практические занятия) – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к занятиям семинарского типа (практические занятия) следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На занятиях семинарского типа (практические занятия) приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий семинарского типа (практические занятия).

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию семинарского типа (практические занятия):

1. Проработать конспект материалов занятий лекционного типа;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана занятия семинарского типа (практические занятия);
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к педагогическому работнику.

Занятия семинарского типа (практические занятия) могут проводиться в форме беседы со всеми обучающимися группы или с отдельными обучающимися. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От занятий семинарского типа (практические занятия) коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы занятия семинарского типа (практические занятия). Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают у педагогического работника задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные педагогическим работником источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов обучающегося на вопросы билета, обсуждения сообщений, форму выбирает педагогический работник.

### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен, (очно-заочная форма).

### **Электронная информационно-образовательная среда Организации**

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме (не применяется) требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701).

здоровья.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Цели, задачи, функции самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка бизнеса»

**Цель** методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся, способствовать раскрытию теоретико-методологических характеристик и способов организации самостоятельной работы обучающихся, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, овладевать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

**Задачи самостоятельной работы обучающихся:** систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на занятиях семинарского типа (практические занятия) для эффективной подготовки к промежуточной аттестации – защите курсовой работы и сдаче экзамена.

**Функции самостоятельной работы обучающихся: развивающая** (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);

- **информационно-обучающая** (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- **воспитательная** (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности; мотивация получения новых знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- наличие учебно-методической литературы, согласно «Рабочей программе дисциплины»;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- регулярная консультационная помощь педагогических работников.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и

- практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает: наличие специальных аудиторий, в том числе кабинетов для самостоятельной работы обучающихся – компьютерный класс, а также оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями, выходом в Internet для максимального удобства самостоятельной работы обучающихся.

### **Текущая самостоятельная работа обучающегося**

Текущая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетных работ;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях обучающихся, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной педагогическим работником теме.

### **Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных компетенций, повышение творческого потенциала обучающихся. В результате самостоятельной подготовки обучающийся овладевает универсальными компетенциями: УК-1; УК-2.

### **Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:**

- работа с материалом занятий лекционного типа, и учебной литературой;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к промежуточной аттестации–сдаче экзамена.

### **Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагогических работников.

## **9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:**

Комплексное изучение обучающимися основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами занятий лекционного типа, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения занятий семинарского типа (практические занятия) и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

### **Основные формы самостоятельной работы:**

- изучение учебной и специальной литературы и лекционного материала;
- решение задач и ситуаций;
- подготовка презентаций;
- подготовка к промежуточной аттестации – сдаче экзамена.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы педагогическим работником состоит из:**

- определения учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций педагогического работника с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при
- самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты занятий лекционного типа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет.

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Результат выполнения задания представляется в устной или письменной форме и учитывается при проведении промежуточной аттестации по завершению изучения дисциплины.

## **9.3. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся**

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельной работы обучающихся можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы работ: изучение материала лекционного типа и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы, и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; выполнение домашнего задания, выдаваемого на занятиях семинарского типа (практические занятия); написание реферата (эссе) по заданной проблеме. Подготовка к промежуточной аттестации – сдаче экзамена.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. К ней относятся:

подготовка к выполнение курсовой работы; участие в научных студенческих конференциях, научных семинарах и олимпиадах; анализ научной публикации по заранее определенной педагогическим работником теме; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др. Подготовка к промежуточной аттестации – защите курсовой работе и сдаче экзамена.

В учебном процессе образовательной организации выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогических работников являются: текущие консультации; занятия семинарского типа (практические занятия), как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин; прием и разбор домашних заданий (в часы занятий семинарского типа (практические занятия).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия ПР являются: формирование и усвоение содержания материалов конспекта занятия лекционного типа на базе рекомендованной ПР учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия); подготовка сообщений, докладов, заданий; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; углубленный анализ научно-методической литературы; выполнение заданий по сбору материала во время практик; подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, подготовка презентаций; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

**Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине Б1.В.08 «Оценка бизнеса»

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1, УК-2, ПК-4

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | <b>УК-1.1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации   | <i>Знать:</i> методы поиска, анализа и синтеза информации<br><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации<br><i>Владеть:</i> принципами поиска, анализа и синтеза информации   |
|   | <b>УК-1.2</b> Способен применять системный подход для решения поставленных задач  | <i>Знать:</i> основы системного подхода для решения поставленных задач<br><i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач<br><i>Владеть:</i> основными принципами системного подхода для решения поставленных задач  |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знать:</i> основные понятия в области теории государства и права, конституционного, семейного, гражданского и трудового права<br><i>Уметь:</i> анализировать поставленную цель и формулировать взаимосвязанные задачи<br><i>Владеть:</i> навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи |
|   | <b>УК-2.2.</b> Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       | <i>Знать:</i> ограничения, связанные с правовыми нормами и ресурсами<br><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы<br><i>Владеть:</i> методами оценки рисков и ограничений  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>ПК-4</b> Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <i>Знать:</i> методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Владеть:</i> методами данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|   | <b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации         | <i>Знать:</i> методы обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Уметь:</i> осуществлять обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br><i>Владеть:</i> способами данных для проведения расчетов экономических показателей организации                  |

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

| <i>Показатель оценивания компетенций</i> | <i>Результат обучения</i> | <i>Критерии оценивания компетенций</i>  |
|--|---------------------------|---|
| <b>Высокий уровень (отлично)</b>         | <b>Знать</b>              | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.  |
|  | <b>Уметь</b>              | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
|  | <b>Владеть</b>            | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.  |
| <b>Средний уровень (хорошо)</b>          | <b>Знать</b>              | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   |
|  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                        |
|  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                           |
| <b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины      |
|  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
|  | <b>Владеть</b> | Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины  |

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧУВО «ВШП» используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания  |
|--------------------------------|---|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                   | «зачет», «незачет»  |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                 | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |

## 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)**

| Результат обучения по дисциплине (модулю)                  | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ   |  |  |  | Процедуры оценивания |
|--|--|--|--|--|----------------------|
|  | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |                      |
| <u>УК-1</u><br><u>УК-2</u><br><u>ПК-4</u><br><b>Знать:</b> | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. | Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой. | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах. | Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. | Тестовые задания     |

|  |   |   |  |  |                                    |
|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| <u>УК-1</u><br><u>УК-2</u><br><u>ПК-4</u><br><b>Уметь:</b>   | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах замечаний преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Вопросы<br>Практические<br>задания |
| <u>УК-1</u><br><u>УК-2</u><br><u>ПК-4</u><br><b>Владеть:</b> | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                                  | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                            | Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах  | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   | Вопросы<br>Практические<br>задания |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат 6 семестр

##### Примерная тематика рефератов (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Оценка бизнеса как важная экономическая категория.
2. Основные этапы процесса оценки бизнеса.
3. Характеристика стандартов стоимости в оценке бизнеса.
4. Подходы и методы, используемые в оценке бизнеса.
5. Информация, используемая в оценке бизнеса и способы повышения ее достоверности.
6. Цели и задачи нормализации и трансформации отчетности, применяемой в оценке.
7. Инфляционная корректировка отчетности, применяемой в оценке бизнеса.
8. Влияние финансовых показателей на оценочную стоимость предприятия.

#### 1.2 Реферат 7 семестр

##### Примерная тематика рефератов (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Методы оценки имущества фирмы (на примере конкретного актива).
2. Особенности финансового анализа при оценке бизнеса.
3. Оценка бизнеса как имущества фирмы.
4. Оценка фирмы: подходы на основе стоимости привлечения капитала и скорректированной приведенной стоимости.
5. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (на примере).
6. Оценка степени риска и расчет ставки дисконтирования в оценке бизнеса.
7. Особенности оценки фирм на разных стадиях жизненного цикла (эксплоренты, виоленты, пациенты, леталенты).
8. Особенности оценки фирм в зависимости от специфики бизнеса (на примере).

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

##### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
  - Значение баз данных для современных информационных систем.
- Список использованных источников
- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

**Критерии оценивания:**

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
  - Корректное оформление ссылок и списка литературы.
- Язык и стиль (10%)
- Грамотность и точность изложения.
  - Научный стиль текста.

**Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

**2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

**2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

**6 семестр**

1. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом? (УК-1.1)  
А) да  
Б) нет+

2. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов? (УК-1.2)

А) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов являющейся частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ+

Б) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты

В) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции

**3. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса? (УК-1.2)**

А) обоснованная рыночная стоимость

Б) обоснованная стоимость

В) ликвидационная стоимость+

Г) инвестиционная стоимость

Д) внутренняя (фундаментальная) стоимость

**4. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции: (УК-1.1)**

а) да

б) нет+

**5. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса: (УК-2.1)**

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству

в) утверждение проспекта эмиссии акций

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество

е) все перечисленное +

**6. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для: (УК-2.2)**

а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании

б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании

в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании

г) все ответы верны+

**7. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес: (ПК-4.1)**

а) да+

б) нет

**8. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконта для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов): (ПК-4.2)**

- а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам
- б) текущая доходность государственных облигаций
- в) то же, т. е. а) и б), но учитываются их средние ожидаемые за срок полезной жизни оцениваемого бизнеса величины +
- г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса
- д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике

**9. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта: (ПК-4.2)**

- а) риски менеджмента
- б) риски финансовой неустойчивости компании
- в) операционный рычаг фирмы
- г) финансовый рычаг предприятия
- д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск+

**10. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке? (ПК-4.1)**

- а) да
- б) нет+
- в) в зависимости от обстоятельств.

**11. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже: (УК-2.2, ПК-4.1)**

- а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия
- б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия
- в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции
- г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики
- д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией+

**12. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями: (ПК-4.2)**

- а) 1,0
- б) 0,5

в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня+

г) 0

д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций

**13. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия? (УК-2.1)**

- а) уровень постоянных издержек предприятия
- б) изменчивость конъюнктуры сбыта
- в) изменчивость конъюнктуры поставок
- г) контрактные риски
- д) отношение постоянных издержек к переменным+

**14. На какую дату можно оценивать бизнес: (УК-2.1)**

- а) на дату проведения оценки
- б) на дату планируемой перепродажи предприятия
- в) на любую будущую дату
- г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия
- д) на все перечисленные выше даты+

**15. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства): (УК-2.1)**

- а) обоснованная рыночная стоимость
- б) обоснованная стоимость+
- в) инвестиционная стоимость
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость

## **7 семестр**

**1. Для денежного потока на инвестированный капитал ставка дисконтирования рассчитывается: (ПК-4.1)**

- а) как средневзвешенная стоимость капитала +
- б) методом кумулятивного построения
- в) по модели оценки капитальных активов
- г) все вышеперечисленное

**2. При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используются нижеперечисленные данные за исключением: (УК-1.1)**

- а) безрисковая ставка дохода
- б) коэффициент бэта
- в) среднерыночная ставка дохода
- г) доля заемного капитала +

**3. Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и**

**денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что: (УК-1.2)**

- а) учитываются или нет заемные средства +
- б) учитывается или нет амортизация
- в) все вышеперечисленное

**4. Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода? (УК-1.2)**

- а) стоимость = прибыль : ставку капитализации +
- б) прибыль = ставка капитализации X стоимость
- в) ставка капитализации = прибыль : стоимость
- г) прибыль = ставка капитализации : стоимость

**5. Какие компоненты содержит инвестиционный анализ для определения по модели денежного потока для собственного капитала? (ПК-4.2)**

- а) капиталовложения
- б) прирост чистого оборотного капитала
- в) спрос на продукцию
- г) все вышеперечисленное +

**6. Определение остаточной стоимости необходим в: (ПК-4.2)**

- а) методе рынка капитала
- б) методе избыточных прибылей
- в) методе дисконтированных денежных потоков +
- г) все вышеперечисленное

**7. Рассчитайте остаточную стоимость предприятия по модели Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период 56890 руб., долгосрочные темпы роста денежных потоков 2%, ставка дисконтирования 27%. (УК-2.1)**

- а) 218 000
- б) 227 560 +
- в) 211 467
- г) 232 000

**8. Рассчитайте меру систематического риска для портфеля оцениваемой организации «Альфа», если: фактический прибыль на акции организации на конец месяца – 12,7 фактический доход, рассчитанный исходя из среднерыночного дохода на конец месяца 13,1 средний прибыль на акцию «Альфа» за месяц 12,5 средний среднерыночный прибыль за месяц 12,8. (УК-2.1)**

- а) 0,67 +
- б) 0,067
- в) 1,33
- г) 0,13.

**9. Определение ставки дисконта для дисконтирования денежных потоков для собственного капитала осуществляется с использованием: (УК-2.2)**

- а) модели оценки капитальных активов +
- б) метода кумулятивного построения +
- в) метода средневзвешенной стоимости капитала

**10. Коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта в модели: (УК-1.1)**

- а) Гордона
- б) Инвуда
- в) Хоскальда
- г) Ринга
- д) прямой капитализации дохода +

**11. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать: (УК-1.2)**

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива

б) достигнутую к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес

в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса+

**12. При анализировании затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть: (ПК-4.2)**

- а) перспективы в отрасли с учетом конкуренции +
- б) взаимозависимости и тенденции прошлых лет
- в) ожидаемое повышение цен на продукцию
- г) все вышеперечисленное

**13. При расчете затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть: (УК-1.2)**

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек +
- б) взаимозависимости и тенденции прошлых лет
- в) ожидаемое повышение цен на продукцию
- г) все вышеперечисленное

**14. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализировании исследуется: (УК-1.2)**

- а) чистый оборотный капитал +
- б) изменение остатка долгосрочной задолженности
- в) все вышеперечисленное

**15. Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса? (ПК-4.1)**

- а) метод накопления чистых активов
- б) метод рынка капитала
- в) метод дисконтированных денежных потоков +
- г) все вышеперечисленное

## Критерии оценки результатов теста

### 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

### 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

### 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

### 6 семестр

#### Задание 1. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

| Термин  | Описание  |
|---|---|
| А - Валовая прибыль                               | 1 - Разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции или услуги                              |
| Б - Взаимозависимые активы                        | 2 - Активы (материальные и нематериальные), участвующие в формировании денежного потока                     |
| В - Дисконтный множитель (фактор дисконтирования) | 3 - Коэффициент, умножение на который величины денежного потока будущего периода дает его текущую стоимость |
| Г - Коэффициент оттока клиентской базы            | 4 - Доля клиентов, выходящих из состава   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | клиентской базы за период (к общему количеству клиентов на начало периода)   |
| Д - Лицензиар | 5 - Сторона, передающая в соответствии с лицензионным соглашением лицензиату право на использование объекта лицензии |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

**Задание 2. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)**

| Термин                               | Описание   |
|--------------------------------------|--|
| А - Лицензиат                        | 1 - Сторона в лицензионном договоре, приобретающая у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний (лицензиара) лицензию на право их использования |
| Б - Рыночная капитализация           | 2 - Рыночная стоимость всех выпущенных в обращение акций компании, рассчитанная на основе котировок  |
| В - Скидка за недостаток ликвидности | 3 - Величина, на которую уменьшается стоимость для отражения недостаточной ликвидности объекта оценки  |
| Г - Стоимость собственного капитала  | 4 - Доходность, которую инвесторы ожидают от инвестиций в собственный капитал  |
| Д - Терминальная стоимость           | 5 - Стоимость денежных потоков в терминальном периоде  |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

**Задание 3. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)**

| Термин                              | Описание  |
|-------------------------------------|---|
| А - Терминальный период             | 1 - Период, следующий за последним прогнозным периодом, когда деятельность компании стабилизируется |
| Б - Чистые активы                   | 2 - Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов организации, суммы ее обязательств      |
| В - Премия за контроль              | 3 - Стоимостное выражение преимущества, связанного с владением контрольным пакетом акций            |
| Г - Метод стоимости замещения (НМА) | 4 - Учет затрат на создание НМА по стоимости  |

|   |  |
|---|--|
|   | замещения  |
| Д - Метод восстановительной стоимости (НМА) | 5 - Учет затрат на создание НМА по стоимости воспроизводства |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

### 7 семестр

**Задание 1. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)**

| Термин                               | Описание   |
|--------------------------------------|--|
| А - Операционная прибыль             | 1 - Прибыль от основной (обычной) деятельности, равная разности между выручкой и расходами по основной деятельности (в последние включаются прямые и операционные расходы); разница между валовой прибылью и операционными расходами |
| Б - Рыночная капитализация           | 2 - Рыночная стоимость всех выпущенных в обращение акций компании, рассчитанная на основе котировок  |
| В - Скидка за недостаток ликвидности | 3 - Величина, на которую уменьшается стоимость для отражения недостаточной ликвидности объекта оценки  |
| Г - Ставка дисконтирования           | 4 - Процентная ставка, используемая для приведения прогнозируемых денежных потоков (доходов и расходов) к заданному моменту времени, например, к дате оценки   |
| Д - Стоимость собственного капитала  | 5 - Доходность, которую инвесторы ожидают от инвестиций в собственный капитал  |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

**Задание 2. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)**

| Термин                                 | Описание  |
|--|---|
| А - Дисконтный множитель               | 1 - Коэффициент, умножение на который величины денежного потока будущего периода дает его текущую стоимость |
| Б - Коэффициент оттока клиентской базы | 2 - Доля клиентов, выходящих из состава клиентской базы за период   |
| В - Взаимозависимые активы             | 3 - Активы (материальные и нематериальные), участвующие в формировании денежного потока                     |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Г - Валовая прибыль    | 4 - Разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции или услуги   |
| Д - Безрисковая ставка | 5 - Процентная ставка доходности, которую инвестор может получить на свой капитал, при вложении в наиболее ликвидные активы, характеризующиеся отсутствием или минимальным возможным риском невозврата вложенных средств |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

**Задание 3. Установите соответствие между термином оценки бизнеса и его описанием (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2)**

| Термин                                      | Описание  |
|---|---|
| А - EV/Объемы запасов                       | 1 - Мультипликатор отношения рыночной стоимости бизнеса к объему запасов в натуральном выражении  |
| Б - EV/Sales                                | 2 - Мультипликатор рыночной стоимости инвестированного капитала к выручке   |
| В - EV/EBITDA                               | 3 - Мультипликатор рыночной стоимости инвестированного капитала к прибыли до вычета процентов, налога на прибыль и амортизации                    |
| Г - Метод дисконтированных денежных потоков | 4 - Стоимость бизнеса (предприятия) равна текущей стоимости будущих денежных потоков, которые будут получены в условиях меняющихся потоков дохода |
| Д - Метод капитализации доходов             | 5 - Стоимость бизнеса (предприятия) равна текущей стоимости будущих доходов, которые будут получены в условиях стабильного потока доходов         |

**Правильные ответы: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5**

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

● **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

### **1. Что включает в себя управление стоимостью проекта? (УК-1.2)**

Ответ на вопрос: Область знаний «Управление стоимостью проекта» включает в себя следующие процессы: 1) стоимостную оценку; 2) разработку бюджета проекта; 3) управление стоимостью.

### **2. Что входит в стоимость проекта? (УК-2.2)**

Ответ на вопрос: Стоимость проекта определяется совокупностью стоимостей ресурсов, стоимостью и временем выполнения работ проекта.

### **3. В чем смысл концепции стоимости капитала? (ПК-4.1)**

Ответ на вопрос: Концепция стоимости капитала — величина, отражающая среднюю стоимость капитала компании, используется при оценке будущих денежных потоков и характеризует минимально приемлемый уровень доходности инвестированного капитала, который должна обеспечить компания, чтобы не уменьшить свою рыночную стоимость.

### **4. Приведите три примера управления затратами. (УК-2.2)**

Ответ на вопрос: Понимая элементы стоимости проекта, как они соотносятся друг с другом и как они меняются со временем, управление затратами может помочь гарантировать, что проект останется в рамках своего бюджета. Существует три основных процесса управления затратами: оценка затрат, контроль затрат и отчетность по затратам.

### **5. Как рассчитывается стоимость проекта? (УК-1.2)**

Ответ на вопрос: Оценка стоимости проекта — это процесс прогнозирования финансовых ресурсов, необходимых для успешного завершения проекта. Он включает анализ различных факторов, таких как рабочая сила, материалы, оборудование, накладные расходы и другие расходы, связанные с проектом, чтобы составить оценку общей стоимости.

### **6. Что относится к добавленной стоимости? (ПК-4.1)**

Ответ на вопрос: Добавленная стоимость — прирост стоимости, создаваемый на определенном предприятии в процессе производства товаров, работ и услуг. Состоит из фонда оплаты труда, прибыли, амортизационных отчислений и т. п. сумм. На практике добавленная стоимость исчисляется как разность между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья, материалов и полуфабрикатов, использованных для ее изготовления.

### **7. В чем разница между прибавочной и добавленной стоимостью? (УК-2.2)**

Ответ на вопрос: Добавленная стоимость - это та часть стоимости продукта, которая создается в данной организации. То есть - разница между стоимостью произведенного товара и материальными средствами, затраченными на его производство (сырьё, оборудование, энергия и т. п.).

Прибавочная стоимость (прибыль) - это разница между добавленной стоимостью и зарплатой рабочих и служащих.

### **8. Каковы некоторые принципы управления стоимостью? (УК-1.2)**

Ответ на вопрос: Главная цель — эффективность. Позволяет менеджерам определить основные задачи по финансированию. Без структуры и стратегии нет прогресса. Позволяет выбирать одну из стратегий и оценивать свои ресурсы, чтобы достигнуть поставленных целей. Создание рабочих групп. Для их работы нужны чёткие целевые нормативы и показатели для измерений. Зоны особого внимания. Принцип основан на правильном определении компромиссов: ключевые факторы стоимости позволяют находить компромиссы между конфликтными целями компаний.

## **9. Из чего состоит оценка бизнеса? (ПК-4.2)**

Ответ на вопрос: Оценка готового бизнеса для продажи — это комплексное мероприятие по определению рыночной стоимости имущественного комплекса, который включает в себя оценку стоимости коммерческой недвижимости, транспортных средств, оборудования и иного имущества, а также интеллектуальной собственности (например, патентов) и иных нематериальных активов (торговой марки, репутации фирмы и др.).

## **10. Что определяется при оценке бизнеса? (УК-2.2)**

Ответ на вопрос: Оценка бизнеса — это процесс определения стоимости предприятия или доли владельцев (акционеров, партнеров) в его капитале. Объектами оценки в рамках оценки бизнеса могут выступать: предприятие, пакет акций, доля в уставном капитале организации. За 20 лет компанией ВКО-Интеллект были сформированы ряд методологических стратегий и выработаны внутрифирменные стандарты оценки стоимости бизнеса, основанные на российских и международных стандартах.

## **11. Какие показатели продаж важны для оценки бизнеса? (УК-1.1)**

Ответ на вопрос: При оценке бизнеса компании используют следующие основные показатели продаж: Прибыль. Выручка. Маржинальность. Рентабельность. Количество проданных товаров. Оборачиваемость. Количество клиентов.

## **12. Зачем нужна оценка бизнеса? (ПК-4.2)**

Ответ на вопрос: Оценка бизнеса — определение стоимости компании. Стоимость компании нужно знать, если её планируют продавать или покупать. Также бизнес обязательно оценивают при его реорганизации или банкротстве. Хотя официально оценкой бизнеса могут заниматься только сертифицированные оценщики, всем предпринимателям полезно знать, как она проходит.

## **13. Какие показатели важны для бизнеса? (УК-1.1)**

Ответ на вопрос: Вот некоторые важные бизнес-показатели: Выручка — отражает финансовый результат выполненных компанией обязательств перед клиентом, продажи или оборот бизнеса. Прибыль — разница между выручкой и текущими расходами компании. Чистый денежный поток — разница между всеми приходами и расходами средств за определённый промежуток времени. Точка безубыточности — объём производства и выручки, при котором доходы компании компенсируют все расходы. Оборотный капитал — активы компании, за счёт которых финансируется её деятельность в рамках производственного цикла.

## **14. Как считается стоимость компании? (ПК-4.2)**

Ответ на вопрос: Стоимость компании = Средний годовой доход компании / Ставка капитализации. Подход, основанный на оценке прибыли, состоит в том, что ценность бизнеса заключается в его способности производить богатство в будущем. Если бизнес в прошлом году имел доход в 1 миллион рублей, а средняя ставка капитализации в отрасли составляет 10%, вы можете оценить стоимость, разделив 1 миллион рублей на 10%.

## **15. Что такое стратегическое управление компанией? (УК-1.1)**

Ответ на вопрос: Стратегическое управление компанией — это управление ресурсами организации для достижения её целей и задач. Ключевые элементы стратегического управления: Постановка целей. Анализ конкурентной среды. Отраслевой и организационный анализ. Формирование стратегии. Её реализация. Измерение, мониторинг и контроль.

### **Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

#### **1. Понимание основных понятий и терминов**

- **Зачет:** Студент правильно использует основные понятия и термины, объясняет их в контексте.
- **Незачет:** Студент не знает или неправильно использует основные понятия и термины, не может объяснить их.

#### **2. Точность и полнота ответов на теоретические вопросы**

- **Зачет:** Ответы на большинство вопросов полные и точные, основные аспекты тем раскрыты.
- **Незачет:** Ответы неполные, содержат значительные ошибки или отсутствуют важные аспекты тем.

#### **3. Способность к применению знаний на практике**

- **Зачет:** Студент правильно решает практические задачи, выполняет SQL-запросы без ошибок.
- **Незачет:** Студент допускает ошибки при решении практических задач, не может правильно выполнить SQL-запросы.

#### **4. Качество выполнения практических заданий**

- **Зачет:** Практические задания выполнены корректно, все необходимые элементы присутствуют.
- **Незачет:** Практические задания выполнены некорректно, содержат ошибки или неполные.

### **Окончательное решение по зачету:**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.

## **3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

#### **1. Какие подходы применяются в оценке стоимости бизнеса?**

Ответ на вопрос: В оценке используется три подхода: затратный (сколько денег нужно на воссоздание такого же бизнеса), доходный (бизнес оценивается исходя из прибыли) и сравнительный (компания сравнивается с аналогичными). Для более точной оценки лучше использовать два разных метода, если результаты близки — все сделано правильно.

#### **2. Какие существуют методы оценки бизнеса?**

Ответ на вопрос: Существует три подхода к оценке бизнеса — затратный, доходный и сравнительный. Подход выбирают в зависимости от ситуации и вида бизнеса.

#### **3. Что такое затратный подход?**

Ответ на вопрос: Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизведения либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

#### **4. Как правильно считать стоимость бизнеса?**

Ответ на вопрос: Стоимость выражается формулой  $V=D/R$ , где  $D$  – прибыль компании за последний год, а  $R$  – коэффициент капитализации.

## **5. Как формируется стоимость компании?**

Ответ на вопрос: Стоимость компании рассчитывается из суммы свободного денежного потока будущих периодов с учетом будущих рисков. При этом ставка дисконтирования определяется из средневзвешенной стоимости капитала.

## **6. Что такое оценка компании или бизнеса?**

Ответ на вопрос: Практика расчета объективной долларовой стоимости бизнеса или предприятия. Эксперты изучат его активы и обязательства, денежные потоки, прибыль или другие показатели, чтобы определить рыночную стоимость компании.

## **7. Что влияет на стоимость компании?**

Ответ на вопрос: Макроэкономическая ситуация, состояние отрасли, конкурентная среда — всё это может влиять на стоимость компании.

## **8. Что такое чистая стоимость компании?**

Ответ на вопрос: Чистая стоимость активов на акцию: основные понятия и термины Чистая стоимость активов на акцию - отношение чистых активов к общему количеству выпущенных в обращение акций.

## **9. Как найти балансовую стоимость компании?**

Ответ на вопрос: Значение определяется на основе исходной стоимости актива (или стоимости приобретения) за вычетом его амортизации (или износа), если таковая применима. Общая формула для расчета выглядит так: Балансовая стоимость = Исходная стоимость – Амортизация (или износ).

## **10. Из чего складывается стоимость компании?**

Ответ на вопрос: Оценка бизнеса складывается из стоимости всех активов предприятия. Оцениваются акции фирмы, имущество (здания, коммуникации, оборудование, транспорт, земельные участки), дебиторские и кредиторские задолженности, нематериальные активы (товарные знаки, лицензии), товары.

## **11. В чем суть доходного подхода?**

Ответ на вопрос: Доходный подход представляет собой совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки. Доходный подход основан на принципе ожидания выгод.

## **12. Какие принципы лежат в основе доходного подхода?**

Ответ на вопрос: В основе лежит 4 принципа: эффективное использование, ожидание, спрос и предложение, замещение. Стоимость рассчитывается посредством капитализации текущего дохода за 365 дней, приносимого объектом, либо путем дисконтирования ожидания выручки в будущем.

## **13. Какие методы включают доходный подход?**

Ответ на вопрос: Доходный подход - способ оценки имущества, основанный на определении текущей стоимости будущих доходов от его использования. При реализации доходного подхода используют методы прямой капитализации, дисконтирования денежных потоков, валовой ренты, остатка и ипотечно-инвестиционного анализа.

## **14. Почему доходный подход считается самым сложным подходом к оценке?**

Ответ на вопрос: Подход требует осторожного применения, поскольку небольшие изменения в его ключевых переменных могут быть математически преобразованы в

широкий диапазон оценочных значений. Точность подхода зависит от обоснованности предположений, используемых для оценки его ключевых переменных.

## 15. Почему стоимость капитала важна для фирмы?

Ответ на вопрос: Стоимость капитала является показателем расходов, которые несет бизнес для своего финансирования, и это важный показатель для бизнеса. Поскольку стоимость капитала колеблется, а это будет, стоимость ведения бизнеса будет меняться. Это также важный ориентир для менеджеров, которые рекомендуют инвестиции для своего бизнеса.

### Критерии оценки ответов на экзамене

- "Отлично"
  - Критерии:
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- "Хорошо"
  - Критерии:
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- "Удовлетворительно"
  - Критерии:
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- "Неудовлетворительно"
  - Критерии:
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.