



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
образовательной организации**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП» № 02
от «17» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

«17» апреля 2026 г.

Ректор  П.С. Ткачев

Тверь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	8
4. Международная деятельность.....	12
5. Внеурочная работа.....	12
6. Материально-техническое обеспечение.....	14
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	16

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», именуемое в дальнейшем «Институт», является негосударственным некоммерческим образовательным учреждением и действует на основании настоящей редакции Устава, утвержденной Решением Собственника (Решение Собственника №1 от 13 октября 2020 г.).

Институт создан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель Института: Общество с ограниченной ответственностью «Служба поддержки абитуриентов» (местонахождение: 143090, Московская обл., г. Краснознаменск, ул. Победы, дом 9Б, дата регистрации 22.07.2008г., ОГРН 1085015000840, ИНН 5015010219).

Собственник Института: Общество с ограниченной ответственностью «Образовательная программа», (местонахождение: 170001, Тверская область, город Тверь, ул. Спартака, д. 26а, дата регистрации 18.09.2020г., ОГРН 1206900011141, ИНН 6950243500).

Институт не имеет в качестве цели своей деятельности извлечение прибыли.

Полное наименование Института на русском языке:

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)».

Сокращенное наименование: ЧУВО «ВШП»

Место нахождения Института: Российская Федерация, город Тверь.

Юридический и фактический адрес: 170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д.26а.

Адрес официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://institute.vshp.online/>, адрес электронной почты – info@vshp.online.

В Институте реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Институт осуществляет активное сотрудничество с профильными организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в институте.

Обучающимся в Институте предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному

учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Института

Деятельность Института организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: ЛО35-00115-69/00097559 от 16 октября 2015 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 25.10.2024 года, регистрационный номер: № А007-00115-69/01471405, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
- Устав Института ЧУВО «ВШП».

В Институте в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Института регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Институтom

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов:

- 1) Руководитель Института — ректор;
- 2) Коллегиальные органы управления Института — Общее собрание работников и обучающихся в Институте; Ученый совет, Студенческий совет.

Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Института, а также Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Института и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Работа органов управления регламентированы положениями локальных нормативных актов Института, перспективными и годовыми планами работы.

Выполнение задач контролируется посредством электронная информационная образовательная среда

Информационно-методический корпоративный портал обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом, научными и педагогическими работниками.

Инструменты управления задачами и проектами в данном сервисе помогают руководителям контролировать своевременное исполнение задач в подразделении, а подчиненным - не допускать нарушений. В рамках сервиса учитываются затраты времени и других ресурсов на выполнение задач. Задачи интегрированы с документами и календарями; сотрудникам ставятся конкретные задачи и сроки их исполнения.

Институт является юридическим лицом и пользуется имуществом переданным Собственником в оперативное управление.

Права и обязанности юридического лица Институт приобретает с момента его государственной регистрации.

Право на образовательную деятельность Институт приобретает с момента получения лицензии.

Институт самостоятельно осуществляет уставную и финансово- хозяйственную деятельность, направленные на подготовку обучающихся, имеет расчетные счета, валютные и другие счета в банковских учреждениях, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и эмблемой, угловой штамп и иные реквизиты.

Институт вправе создавать на территории Российской Федерации и за границей филиалы, а также самостоятельно быть участником учебно-методических объединений высших учебных заведений, научно-методических и других советов и комиссий, фондов поддержки и развития образования.

Институт отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами в соответствии с утвержденной сметой. При их недостаточности Собственник несет ответственность по обязательствам Института в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Государство и его органы не отвечают по обязательствам Института равно как и Институт не отвечает по обязательствам государства и его органов.

Деятельность Института основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека гражданственности свободного развития личности автономности и светского характера образования.

1.4. Структура Института

Организационно-штатная структура Института полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

Высшим органом управления Института является Собственник.

К компетенции Собственника относится:

- изменение Устава Института, утверждение новой редакции Устава;
- создание, реорганизация и ликвидация филиалов;
- утверждение и изменение структуры Института;

- избрание ревизионной комиссии и ее Председателя а также досрочное его освобождение;
- назначение досрочное освобождение ректора;
- определение приоритетных направлений деятельности Института принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение перечня выполняемых работ и предоставляемых услуг направления инвестирования денежных средств;
- утверждение балансов и годового отчета Института, заключений Ревизионной комиссии;
- утверждение планов Института и отчетов об их исполнении;
- создание Фондов, утверждение их размеров, порядка их образования и использования;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Института, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса; иные вопросы.

Собственник единолично принимает решения, в том числе, по рассмотрению и утверждению годового отчета и баланса Института определению основных направлений деятельности и решению других вопросов отнесенных к его компетенции.

Собственник назначает Ректора Института сроком до пяти лет, заключает с ним договор (контракт), которым определяются условия его деятельности. Договор (контракт) подписывают Собственник и Ректор.

Должности проректоров вводятся (и сокращаются) при расширении (сокращении) объема предоставляемых образовательных услуг и других видов деятельности Ректором. Назначение проректоров Института производится на срок, не превышающий полномочия ректора. Трудовые договоры (контракты) с проректорами по согласованию с Собственником подписывает Ректор.

Ректор (проректоры) Института могут быть освобождены от занимаемой должности решением Собственника до истечения срока договора (контракта) по основаниям предусмотренным договором (контрактом) или законодательством Российской Федерации.

Собственник издает решения по различным направлениям деятельности Института, утверждает смету по представлению Ректора.

Отношения между Собственником и Института, не урегулированные Уставом определяются договором заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Миссия и стратегия развития Института

Миссия ЧУВО «ВШП» — формирование в процессе обучения по непрерывным образовательным программам «школа-колледж-вуз» личности нового типа с углубленной подготовкой по иностранным языкам, способной к адаптации на отечественном и зарубежном рынке труда в условиях нестабильной экономической системы, за счет приобретенных профессиональных компетенций.

Институт осуществляет обучение и воспитание в интересах личности общества государства обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Институт действует в целях ведения образовательной, учебно- производственной, научной и иной деятельности, направленной на подготовку и переподготовку кадров высокой квалификации путем обучения по широкому спектру гуманитарных, естественных и других направлений науки, техники и культуры.

Основными задачами Института являются:

- 1) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования определенного уровня;
- 2) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности самостоятельности и творческой активности;
- 3) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, а также в специалистах со средним профессиональным образованием;
- 4) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 5) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- 6) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 7) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Воспитательные задачи Института, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении стратегических мероприятий по следующим направлениям:

- Профориентационная работа и осуществление набора в прогнозном периоде;
- Экономико-финансовое развитие института;
- Совершенствование образовательных продуктов;
- Развитие административно-управленческого персонала, в. т.ч. повышение эффективности управленческой структуры;
- Развитие профессорско-преподавательского и учительского составов;
- Развитие и укрепление производственной и материально- технической базы;
- Развитие науки.
- Международная деятельность.

Для реализации необходимых мероприятий в ЧУВО «ВШП» создана особая **структура управления**.

Высшим органом управления Учреждения является Собственник.

К компетенции Собственника относятся:

- изменение Устава Учреждения, утверждение новой редакции Устава;
- создание, реорганизация и ликвидация филиалов;
- утверждение и изменение структуры Учреждения;
- избрание ревизионной комиссии и ее Председателя а также досрочное его освобождение;
- назначение досрочное освобождение ректора;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение перечня выполняемых работ и предоставляемых услуг направления инвестирования денежных средств;
- утверждение балансов и годового отчета Учреждения, заключений Ревизионной комиссии;
- утверждение планов Учреждения и отчетов об их исполнении;
- создание Фондов, утверждение их размеров, порядка их образования и использования;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса; иные вопросы.

Собственник единолично принимает решения, в том числе, по рассмотрению и утверждению годового отчета и баланса Учреждения определению основных направлений деятельности и решению других вопросов отнесенных к его компетенции.

Собственник назначает Ректора Учреждения сроком до пяти лет, заключает с ним договор (контракт), которым определяются условия его деятельности. Договор (контракт) подписывают Собственник и Ректор.

Должности проректоров вводятся (и сокращаются) при расширении (сокращении) объема предоставляемых образовательных услуг и других видов деятельности Ректором. Назначение проректоров Учреждения производится на срок, не превышающий полномочия ректора. Трудовые договоры (контракты) с проректорами по согласованию с Собственником подписывает Ректор.

Ректор (проректоры) Учреждения могут быть освобождены от занимаемой должности решением Собственника до истечения срока договора (контракта) по основаниям предусмотренным договором (контрактом) или законодательством Российской Федерации.

Собственник издает решения по различным направлениям деятельности Учреждения, утверждает смету по представлению Ректора.

Отношения между Собственником и Учреждением, не урегулированные Уставом определяются договором заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Институт реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;
- 2) образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;
- 3) образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- 4) программы дополнительного профессионального образования;
- 5) программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной приоритет деятельности Института - повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Институт реализует образовательные программы по семи направлениям бакалавриата – 7 программ, четырем направлениям магистратуры – 4 программы, в аспирантуре реализовано два направления подготовки кадров высшей квалификации. Кроме того, в институте реализуются программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов а также программы дополнительного образования детей и взрослых в виде общеобразовательных курсов.

2.1 Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата и магистратуры

В отчетном периоде Институтом реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 1)

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы высшего образования:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
37.03.01	Психология	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.01	Экономика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная

38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.01	Экономика	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная

Реализуемые образовательные программы по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся.

Практика обучающихся в Институте является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Образовательные программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном периоде Институт реализовывались следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 2):

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения
-----	----------------------------	---------------------	----------------

5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.6	Менеджмент	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная

Контингент студентов составляет 444 человека, из них:

На программах бакалавриата - 301 человек, на программах магистратуры - 88 человек.

На программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 55 человек

По очной форме обучаются 87 студентов по программам ВО.

Прием составил:

По программам ВПО — всего 102 человек, из них

На программах бакалавриата — 102 человека, на программах магистратуры - 29 человек.

На программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 39 человек.

Средний балл приема по программа ВПО составил 58,62 балла

Таблица 2.2 Анализ контингента обучающихся по программам ВПО.

Код	Название	Контингент		
Бакалавриат		очно	очно-заочная	заочно
09.03.02	Информационные системы и технологии	5	0	19
38.03.02	Менеджмент	12	73	0
38.03.01	Экономика	4	26	0
44.03.01	Педагогическое образование	6	0	73
38.03.05	Бизнес-информатика	1	1	0
40.03.01	Юриспруденция	0	67	0
37.03.01	Психология	0	15	0

<i>Код</i>	<i>Название</i>	<i>Контингент</i>	
Магистратура		очно	заочно
09.04.03	Прикладная информатика	0	2
38.04.01	Экономика	1	2
40.04.01	Юриспруденция	1	29
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1	52
<i>Код</i>	<i>Название</i>	<i>Контингент</i>	
Аспирантура		очно	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	22	
5.2.6	Менеджмент	33	

В ЧУВО «ВШП» реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза
- Профессиональная подготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза

Подготовка студентов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Доля ППС (%), имеющих ученую степень, звание отражена в таблице 2.3.

Таблица 2.3. Процентная доля ППС по направлениям подготовки и научным специальностям

Направление	Штатность, чел.	Остепененность (%)	Доктора/профессора (%)
Экономика	16	75	25
Менеджмент	17	80	25
Информационные системы и технологии	11	70	15
Психология	5	70	15
Бизнес-информатика	7	65	10
Юриспруденция	6	75	10

Педагогическое образование	5	75	15
Прикладная информатика	7	70	10
Психолого-педагогическое образование	8	75	15
Региональная и отраслевая экономика	4	75	25

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ЧУВО «ВШП» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-З «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с Уставом института и другими нормативно-правовыми актами.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института по профилю профессиональной деятельности проводится не реже чем один раз в три года и организуется в групповой и индивидуальной формах, с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной педагогической деятельности, в том числе в ведущих образовательных и финансовых учреждениях Москвы и Центрального региона (ФГБУ ВПО «Тверской государственный университет», ФГБОУ «МАСЗ»). За последние три года повышение квалификации прошли 18 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава — 44 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в институте полностью разработаны рабочие программы дисциплин и учебно-методические комплексы.

Объем библиотечного фонда составляет 20 299 экземпляров, из общего объема:

- учебная литература — 8 946 экз. (в том числе обязательная — 8 946 экз.)

Количество экземпляров печатных изданий на одного студента очного и заочного отделений составляет 53,4 экземпляров.

Студенты и обучающиеся в ЧУВО «ВШП» могут пользоваться услугами Электронно-библиотечной системы BOOK.RU (сайт <https://www.book.ru/>).

На сегодняшний день заключен договор о пользовании позволяющий предоставить неограниченный доступ к ресурсам библиотеки всем обучающимся. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной научной литературе по всем отраслям знаний. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу Электронно-библиотечной системы BOOK.RU составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам.

Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в ЭБС BOOK.RU полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично.

ЭБС BOOK.RU выполняет функции: полнотекстового поиска работы с каталогом безлимитного постраничного просмотра изданий копирования или распечатки текста создания закладок и комментариев формирования и загрузки статистических отчетов для сотрудников библиотеки и многое другое.

Сайт ЭБС BOOK.RU предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента.

Основная форма использования ЭБС — абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный, в том числе удаленный доступ каждому сотруднику (обучающемуся) этой организации. Доступ к ЭБС возможен через мобильные устройства, планшеты и смартфоны. В состав ЭБС BOOK.RU входят:

БАЗОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ:

Электронные книги и учебники

Научная периодика (Журналы ВАК)

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ:

Специальная научная и учебная литература

ОБУЧАЮЩИЕ МУЛЬТИМЕДИА:

Интерактивные тесты и тренажеры

Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы)

«Классика энциклопедий»: Энциклопедии и словари

Учебные карты

Аудиокниги и видеоматериалы

Презентации, схемы, таблицы.

Удельный вес УГС, реализуемых в вузе, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний — 100%

В целях реализации требований образовательных стандартов в учебном процессе используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, специальные программные средства для научных исследований.

ЧУВО «ВШП» работает в соответствии с утвержденным Планом мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества, соответствующей требованиям национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2011. Утверждены Миссия, Видение, стратегическая цель, Политика ЧУВО «ВШП» в области качества.

Проводится регулярный контроль качества знаний студентов через промежуточные аттестации, тестирования остаточных знаний, анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий.

Ежегодно отчеты об итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета института.

2.3.Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Институте создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Институте обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом
- качества образовательного процесса;
- проведение процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего профессионального образования, а также условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик осуществляется посредством проведения опросов (социологических) обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования результаты опросов по итогам их проведения ежегодно размещаются на официальном сайте в разделе Отчеты о результатах самообследования

Отчеты о проведении самообследований по каждой основной образовательной программе высшего образования, содержащие результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей за 2025/2026 учебный год, приведены в **Приложении 1** к отчету.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС. Результаты и оценка качества

образования, осуществляемая в Институте и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, в управлении мониторинга реализации образовательных программ, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Института к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися. Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организованными по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций. По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах, а также в управлении мониторинга реализации образовательных программ, рассматривают итоги государственных итоговых испытаний, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется в соответствии с утвержденными планами, научными программами и договорами.

К числу важнейших задач института относится развитие научно-исследовательской деятельности, способствующей росту творческой активности и квалификации научно-педагогических работников и обучающихся.

Научная деятельность включает:

- научно-исследовательскую работу; научно-методическую работу;

- участие ученых института в научных мероприятиях;
- научно-исследовательскую работу студентов.

К числу важнейших задач института в области научно-исследовательской деятельности относится рост творческой активности и квалификации научно-педагогических работников и обучающихся.

Научная деятельность включает:

- Положение о научно-исследовательской деятельности в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»);
- Положение о научной школе ЧУВО «ВШП»;
- Положение о финансировании научно-исследовательской работы из собственных источников ЧУВО «ВШП»;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о студенческой научно- практической конференции ЧУВО «ВШП»;
- Положение о студенческом научном обществе ЧУВО «ВШП»;
- Положение о совете студенческого научного общества в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»);
- Положение о конкурсе студенческих научных работ ЧУВО «ВШП».

Непосредственное руководство научной деятельностью института осуществляется проректором по учебной и научной работе на основе положений о научно-исследовательской деятельности в институте.

Институт осуществляет прикладные и научно-методические исследования, которые являются составной частью подготовки специалистов.

Главные научные направления, в рамках которых осуществляется научная деятельность, соответствуют профилю подготовки специалистов в институте.

Источниками финансирования НИР в институте являются:

- Собственные средства института;
- Внебюджетные средства, поступающие в ВУЗ из различных источников.

Таблица 1. Выполнение НИОКР по научным проектам

Год	Количество проектов	Объем финансирования (в т.р.)
2025	1	712,5

Из таблицы видно, что в институте ежегодно выделяется средства на осуществление научных исследований преподавателями ВУЗа.

В соответствии с Положением о финансировании науки за счет собственных средств в структуре заработной платы профессорско-преподавательского состава 45% выделяется на осуществление и проведение прикладных и научно-методических

исследований. Подтверждением освоения собственных средств, направленных на науку в институте, являются научные труды преподавателей.

Таблица 2. Выполнение НИР по хозяйственным договорам за счет внешних источников

год	Количество проектов	Объем финансирования (в т.р.)
2025	1	1125

В 2025 году Богачев С.А. заказал исследование ЧУПО «КГК» «Формирование механизма повышения конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования на рынке образовательных услуг» на сумму 1125 т.р. По данному заказу было проведено исследование, результаты которого были отражены в одноименной монографии Г.Л. Толкаченко.

Таким образом, за 2025 год в ЧУВО «ВШП» на финансирование научно-исследовательской работы было направлено 712,5 тысяч рублей собственных средств и 1125 тыс. рублей поступило на проведение научных исследований от ЧУПО «КГК» на проведение научных исследований по договорам.

В настоящее время в ВУЗе функционирует и развивается в течение последних 18 лет научная школа «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. теория управления экономическими организациями и управление предприятиями, отраслями, комплексами, управление инновациями), к.э.н., профессором Толкаченко Г.Л., д.э.н., профессором Сухаревым А.Н.

В рамках названной школы работа осуществляется по следующим пяти направлениям:

1. Актуальные проблемы экономического развития Тверского региона. Инвестиции в легкую промышленность. Развитие финансового рынка. Финансы в системе распределительных отношений общества.

Г.Л.Толкаченко, к.э.н., профессор, проректор ЧУВО «ВШП»

А.А. Косаренко, к.э.н., доцент ЧУВО «ВШП»

2. Оценка эффективности предоставления межбюджетных трансфертов

Г.Л.Толкаченко, к.э.н., профессор, проректор ЧУВО «ВШП»

3. О формировании научно-теоретического подхода к понятию региональной структуры капитала организации

Н. Е. Царева, старший преподаватель ЧУВО «ВШП»

4. Политические и социально-политические факторы развития современного рыночного хозяйства России и Тверского региона.

С.И.Федосова, к.ист.н., доцент ЧУВО «ВШП»

С.А.Тихомиров, к.ф.н., доцент ЧУВО «ВШП»

5. Проблемы национальной безопасности России в ее различных сферах экономической, социальной, политической, духовной, информационной, военной.

С.И.Федосова, к.ист.н., доцент ЧУВО «ВШП»

С.А.Тихомиров, к.ф.н., доцент ЧУВО «ВШП»

Т.Ю. Климова, преподаватель ЧУВО «ВШП»

Результаты научных исследований в образовательной деятельности нашли свое отражение в издании и использовании в учебном процессе учебников, учебных пособий и монографий.

Таблица 3. Сведения по учебно-методической работе

Год	Вид работы	Гриф	Количество		Отчет издания в печатных листах	
			всего	Выполнено штат.преп.	всего	Выполнено штат.препод
2025	Учебное пособие	ДРУГОЙ ГРИФ	3	2	21,8	21,8

Из таблицы видно, что в институте за 2025 год издано 3 учебных пособия и разработок. Несомненным достижением научно-исследовательской работы ЧУВО «ВШП» является видимый рост активности преподавателей и ученых в размещение результатов научных исследований в журналах, рекомендованных ВАК.

За 2025 год было опубликовано 21 статья в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ. При этом следует отметить публикации профессора Толкаченко Г.Л. и доцента Царевой Н.Е. В целом, результат научно-технической и инновационной деятельности можно выразить в следующей таблице:

Таблица 4. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности по экономике ППС.

	Всего	В том числе по областям науки		
		естественные	общественные	гуманитарные
1	2	3	4	5
Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ	21	-	21	-

Кроме того, в традиции института стал ежегодный выпуск собрания научных трудов по теме «Актуальные проблемы финансового рынка России».

В 2025 году в данном издании приняли участие более 70% штатных сотрудников института.

Кроме того, при работе над сборником ЧУВО «ВШП» взаимодействует с учеными ФБГОУ ВПО «Тверской государственный университет» и ФБГОУ «Московский финансовый университет при Правительстве РФ».

Самостоятельным направлением работы института является продолжение научно-исследовательской работы студентов «Проблемы гуманитарных наук в России» (к.э.н., доцент Царева Н.Е.)

По результатам работы студенческого научного общества в институте ежегодно проводится студентами научных конференций и публикуются тезисы лучших докладов. Результаты самообследования научной деятельности позволяют сделать вывод о том, что все критериальные показатели в области научной деятельности в целом по вузу выполнены полностью.

Наиболее актуальной проблемой научного блока, которая находится в центре внимания и должна решаться в ближайшее время, является проблема неодинаковой активности преподавателей и студентов института.

Комиссия по самообследованию рекомендует расширить участие сотрудников региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Следует обратить внимание профессорско-преподавательского состава на необходимость активизации по опубликованию результатов научных исследований в центральных изданиях, реферируемых ВАК.

Следует рассмотреть возможность участия лучших студенческих работ, выявленных на конкурсах научных студенческих работ в институте, в региональных и российских конкурсах.

4. Международная деятельность

Стратегической целью данного направления является расширение зарубежных партнерских связей ЧУВО «ВШП». В качестве достигнутых приоритетных задач за отчетный период можно выделить следующие:

- Организация ежегодных языковых обменов;
- Проведение совместных научных исследований с зарубежными партнерами с целью привлечения дополнительных средств;
- Внедрение зарубежного опыта обучения в образовательный процесс;
- Внедрение образовательных программ с возможностью выдачи второго иностранного диплома;
- Прием на обучение на реализуемые образовательные программы на льготных условиях студентов-иностранцев (граждан иностранных государств).

5. Внеурочная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса института является система воспитательной работы основное содержание которой определено в решении ученого совета ЧУВО «ВШП» «О формировании системы воспитательной работы со студентами».

Целевой установкой воспитательной деятельности в институте является создание условий для формирования развития и становления личности будущего специалиста, воспитанной на общечеловеческих, гуманистических культурных идеалах.

За анализируемый период времени в ЧУВО «ВШП» институт заложена основа для развития системы воспитания:

- 1) Разработана ее внутривузовская нормативно-правовая и научно-методическая база;
- 2) Сформирована и функционирует организационная структура, охватывающая все звенья воспитательного процесса;
- 3) Определена стратегия воспитательной работы вуза.

Нормативно-правовая и методическая база, функционирования воспитательной работы в институте включает в себя:

1. Положение о студсовете ЧУВО «ВШП»;
2. Положение о старостате ЧУВО «ВШП»
3. Положение о кураторе.

Определены должностные инструкции помощника ректора по воспитательной работе и куратора курса.

Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Его состав определяется путем проведения выборов на каждом курсе.

Заседания студсовета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Состояние студенческого самоуправления в ЧУВО «ВШП»
2. Координация деятельности структур, осуществляющих воспитательную работу в институте;
3. Деятельность студсовета;
4. Информационное обеспечение студентов института;
5. Взаимодействие студсовета с органами самоуправления других вузов;
6. Социальные проблемы студентов;
7. Проведение культурно-массовых мероприятий;
8. Проведение мероприятий направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
9. О правах и обязанностях студентов.

За время существования вуза было установлено, что кураторы необходимы на всех. Кураторы управляют воспитательным процессом путем непосредственного общения со студентами.

Основные задачи кураторов:

- Помощь в адаптации студентов 1 курса в новой системе обучения;
- Знакомство студентов с новыми правилами и обязанностями;
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка вуза;
- Знакомство с Уставом ЧУВО «ВШП»
- Оказание помощи студентам в преодолении трудностей, характерных для определенного периода обучения;
- Знакомство с традициями и историей образования ЧУВО «ВШП»
- Контроль посещаемости студентами учебных занятий;

- Контроль успеваемости студентов, использованием итогов промежуточных аттестаций и экзаменов;
- Поддержание связи с родителями студентов;
- Контроль деятельности старост;
- мероприятий, согласно плану воспитательной работы в ЧУВО «ВШП»

Перспективным направлением воспитательной работы в институте является работа с иностранными студентами. Это связано с тем, что наиболее сложными являются периоды адаптации к студенческой жизни.

Важным аспектом воспитательной работы в институте является организация спортивно-оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим уроки физического воспитания проводятся с учетом индивидуальных возможностей студентов.

В 2025 году студенты и преподаватели института принимали участие в мероприятиях, организованных Комитетом молодежи г. Твери: Дни здоровья, «Лыжня России», городские кроссы.

Студенты института участвуют в культурно-массовых мероприятиях, организованных Комитетом молодежи Твери и администрацией вуза.

Студенты являются членами патриотических объединений Твери и Тверской области.

С целью углубленного изучения гуманитарных дисциплин в 2024 году было организовано посещение спектаклей русских классиков в Тверском Драматическом театре, в Тверском театре юного зрителя.

В рамках патриотического воспитания в 2025 году организовано посещение музея Тверского быта.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что в вузе сформирована система воспитательной работы со студентами, отвечающая новым экономическим и политическим реалиям.

6. Материально-техническое обеспечение

За анализируемый период Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» провело значительную работу по развитию и улучшению состояния материально-технической базы.

Стратегическая цель направления - совершенствование материально-технической базы ЧУВО «ВШП» в соответствии с изменяющимися потребностям института.

Для достижения поставленной цели необходимо движение в двух направлениях:

1. Рациональное использование и улучшение условий эксплуатации арендованных учебных площадей;
2. Поиск новых учебных площадей (постройка, покупка).

Юридический адрес образовательной организации:

170001, г. Тверь, улица Спартак, д.26а

На 01.04.2025 г. учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляется по адресу: 170001 г. Тверь ул. Спартака д.26 а.

В 2025 году достигнуты соглашения о заключении дополнительных договоров аренды следующих объектов: стадиона широкого профиля открытого типа, учебных площадей, дополнительного читального зала, а также оборудованы на базе уже имеющихся у института площадей: лингафонный кабинет (закуплено дополнительное оборудование) лаборатории: учебный банк, учебная страховая организация технических средств обучения.

Вопросы финансирования развития материально-технической базы решаются собственником, а в рамках утвержденной сметы расходов с согласия собственника, решаются ректором. В структуре управления институтом административно-хозяйственный персонал подчинен ректору. К функциям административно- хозяйственного персонала относятся косметический ремонт, техническое и санитарное обслуживание используемых площадей, содержание и обслуживание учебно-лабораторного оборудования, вычислительной техники и оргтехники, материально-техническое снабжение, а также организация аварийного и текущего ремонта помещений с привлечением сторонних ремонтно-строительных организаций на основании договоров подряда.

Так, за отчетный период проведен косметический ремонт всех эксплуатируемых площадей, произведена замена всей электрической сети и светильников.

В 2025 году полностью переоформлены разрешающие документы на соответствие объектов (зданий, помещений) обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам осуществления образовательной деятельности, включая помещения медицинского кабинета и пунктов питания.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся:

- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания; используется предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (приказ ректора от 01.03.2013г. № 369).
- обеспечивается проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся;
- образовательный процесс для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в специально оборудованных помещениях по адресу: 170001, г. Тверь, ул. Спартака, 26а, в которых существует возможность подъезда к входу автомобильного (включая грузового) транспорта, съемный пандус для обеспечения доступа в здание организации, специально оборудованное санитарно-техническое помещение на первом этаже здания, столовая для обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья бесплатным горячим двухразовым питанием, расположенная на первом этаже здания.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	389.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	31.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	181.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	177.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	55.00
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65.14
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.6	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22.62
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0

2. Научно-исследовательская деятельность

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	0,00
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	17,02

2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	485,11
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	1 125,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,34
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	95,74
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	16,67
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,00

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	94 / 24.16
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	5 / 16.13
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	34 / 18.78
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	55 / 31.07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

4. Финансово-экономическая деятельность

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97951.80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211.17

5. Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
-------	-------------------------	-------------------	---------------------

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12.74
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12.74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	205.35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0

6. Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	68,09
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	2,13
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	80,00
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	10,31
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	27,78

7. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	80
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	13
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	67
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	64,51
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	16,25
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	100,00
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	0
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	1 125,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	1 125,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	570,21
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	1

14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	12
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	5
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	80,00
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	60,00
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	0,00
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	39,30
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	0,00
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	2
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	2,50
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0

36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м2	1 270
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м2	1 270
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м2	115
42	Площадь общежитий	м2	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м2	40
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	95
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	25 928,10
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	25 928,10
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	0,00
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	95,66
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	4,34
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии
за 2025 год

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»
№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Результаты текущего контроля.....	8
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

09.03.02 Информационные системы и технологии (по состоянию на 01.12.2025 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	-	5	-	19	-	24
09.03.02 Информационные системы и технологии	-	5	-	19	-	24

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области информационных систем и технологий посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы в экономике), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

Применение математических и статистических методов для анализа данных и принятия решений в условиях неопределенности.

Анализ экономических данных и применение методов экономического моделирования для обоснования управленческих решений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются:

- информационные системы и технологии;
- базы данных и хранилища информации;
- сети и телекоммуникации;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация в сфере информационных технологий;
- интерфейсы информационных систем.

Для обеспечения приема ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся

в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы в экономике), обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем, что отражает потребности региональных работодателей - предприятий. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе 09.03.02

Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы в экономике) составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

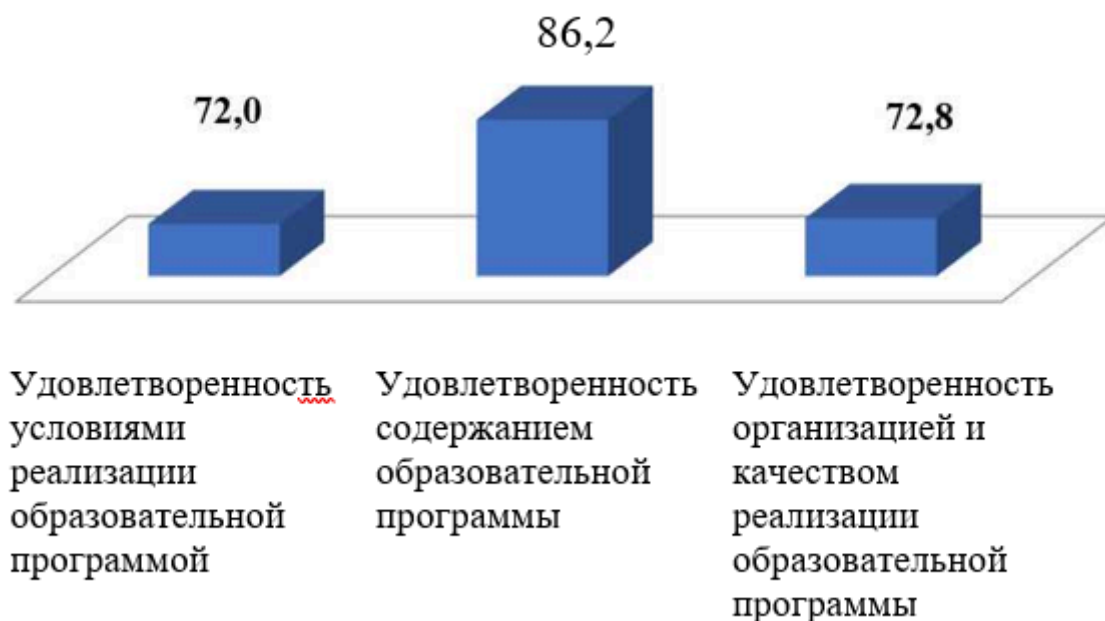
Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.02

Информационные системы и технологии

профиль: Информационные системы в экономике.

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Информатика»;
- «Информационная безопасность»;

- «Основы программирования»;
- «Введение в профессиональную деятельность»;

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Проректору по информатизации рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной

программы 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.03.02

Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы в экономике, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность

09.03.02 Информационные системы и технологии, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



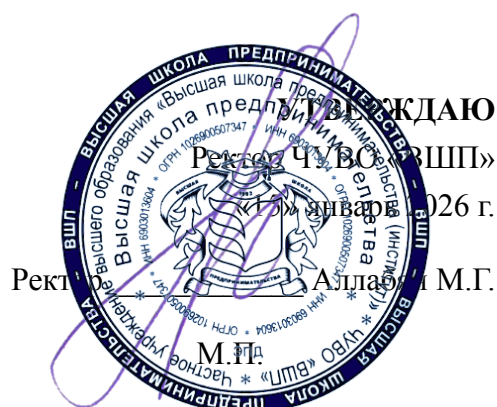
**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент за 2025 год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»

№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент (по состоянию на 01.12.2025 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
38.00.00 Экономика и управление	-	12	-	-	73	85
38.03.02 Менеджмент	-	12	-	-	73	85

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в менеджмента посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- деятельность в сфере торговли;
- деятельность в туризме;
- деятельность в сфере страхования;
- деятельность в сфере информационных технологий;
- деятельность в сфере подбора кадров и управления персоналом;
- деятельность в сфере рекламы, маркетинга и PR и др.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организацию работы исполнителей (команды исполнителей) для
- осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)** включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)** являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники,

установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Для обеспечения приема ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных получением обширных экономических знаний и практических навыков, чтобы в дальнейшем стать лидерами успешных бизнес-структур. Большую роль в обеспечении стойкого спроса на менеджеров у работодателей играет универсальность самой специальности, включающей комплекс знаний не только по менеджменту, но и по юриспруденции, экономике, логистике, управлению финансами, маркетингу, рекламе и психологии, что отражает потребности региональных работодателей - предприятий. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения не имеют ни одной неудовлетворительной оценки по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02

Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации).

2.2.Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%

- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %
- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

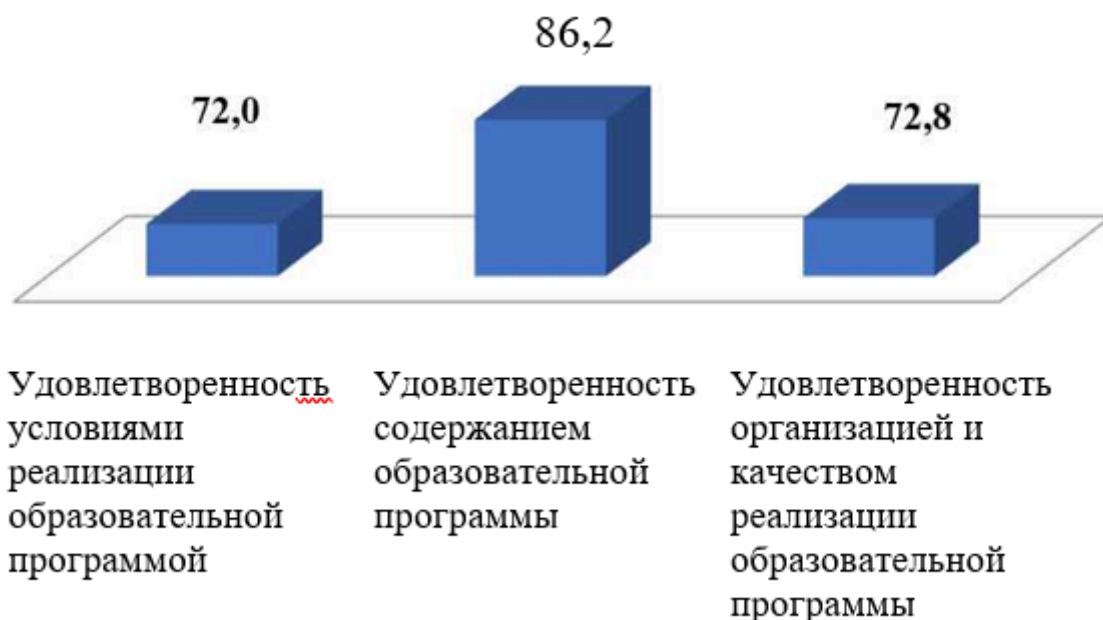
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации).

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Тайм-менеджмент»;
- «Управление проектами государственно-частного партнерства»;
- «Теория организаций и организационное поведение»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент**, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным сектором, Менеджмент организации)**, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу **38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление государственным и муниципальным**

сектором, Менеджмент организации) включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика за 2025 год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»

№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

**38.03.01 Экономика (по
состоянию на 01.12.2025 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
38.00.00 Экономика и управление	-	4	-	-	26	30
38.03.01 Экономика	-	4	-	-	26	30

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в сфере экономики и финансов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- 1) деятельность в сфере финансов и кредитования;
- 2) деятельность в сфере бухгалтерского учёта и аудита;
- 3) работу в банковском секторе;
- 4) деятельность в страховых организациях;
- 5) аналитическую работу на предприятиях различных отраслей экономики;
- 6) экономическую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- 7) работу в инвестиционных компаниях и фондах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит):

- 1) анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации;
- 2) участие в разработке и реализации финансовой стратегии организации;
- 3) планирование доходов, расходов и инвестиций предприятия;
- 4) проведение экономического анализа хозяйственной деятельности;
- 5) оценка эффективности инвестиционных проектов;
- 6) формирование и контроль исполнения бюджетов различных уровней;
- 7) анализ финансовых рынков и инструментов;
- 8) подготовка экономической и финансовой отчётности;
- 9) разработка предложений по оптимизации затрат и повышению финансовой устойчивости организации;
- 10) мониторинг и анализ макроэкономических показателей и их влияния на деятельность организации.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- 1) коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- 2) банки и финансовые учреждения;
- 3) страховые компании;
- 4) органы государственного и муниципального управления (финансовые и экономические департаменты);
- 5) аудиторские и консалтинговые компании;
- 6) инвестиционные фонды и компании;
- 7) структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело с учётом экономических и финансовых аспектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) экономические процессы в организациях различных организационно-правовых форм;
- 2) финансовые потоки и бюджеты предприятий;
- 3) системы бухгалтерского учёта и отчётности;
- 4) инвестиционные проекты и программы;
- 5) макроэкономические показатели и тенденции;
- 6) финансовые рынки и инструменты;
- 7) налоговая и бюджетная системы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата — в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для обеспечения приёма ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- 1) дни открытых дверей (3 раза в год);
- 2) выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.);
- 3) участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня;
- 4) проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации;
- 5) изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит) обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с получением обширных экономических знаний и практических навыков анализа, планирования и управления финансовыми ресурсами. Это позволяет выпускникам успешно работать в экономических и финансовых подразделениях организаций, банках, страховых компаниях и органах власти.

Большую роль в обеспечении стойкого спроса на экономистов у работодателей играет универсальность специальности, включающей комплекс знаний по микро- и макроэкономике, финансам, бухгалтерскому учёту, налогообложению, экономическому анализу, статистике и финансовому менеджменту. Это отражает потребности региональных работодателей — предприятий, финансовых учреждений и органов управления.

Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**, составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**, успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)** ?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

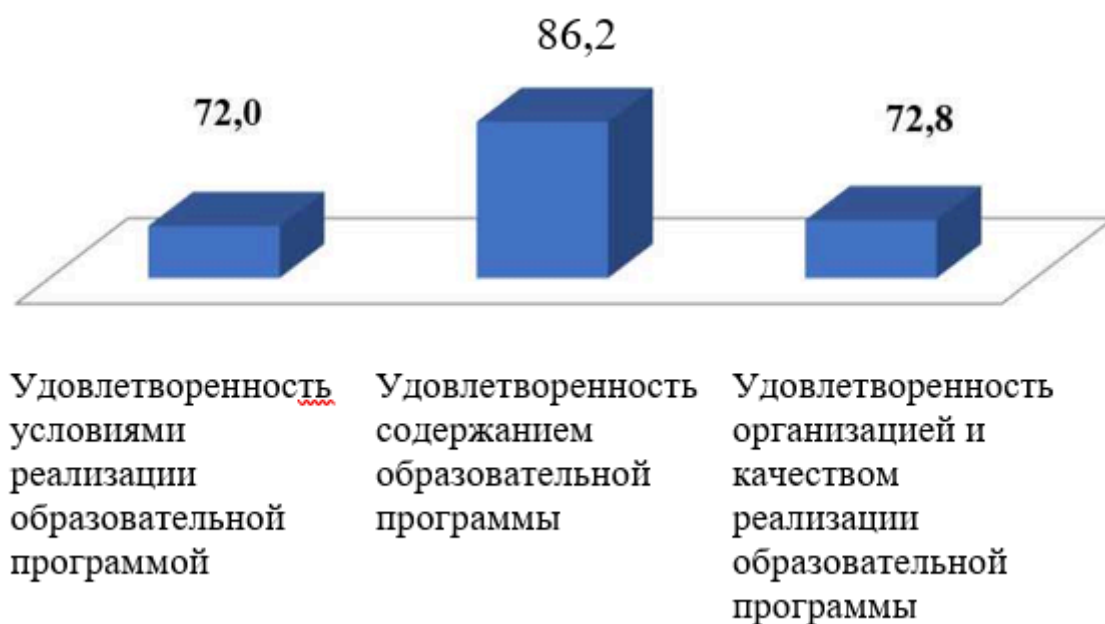
Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01

Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Тайм-менеджмент»;
- «Управление проектами государственно-частного партнерства»;
- «Теория организаций и организационное поведение»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика**, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)**, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу **38.03.01 Экономика (профиль: Экономика и финансы, Финансы и кредит)** включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения

компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование за 2025 год

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»
№ 01 от «15» января 2026 г.

Ректор _____



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

44.03.01 Педагогическое образование (по состоянию на 01.12.2025 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	6	-	73	-	79
44.03.01 Педагогическое образование	-	6	-	73	-	79

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в профессиональной области педагогической деятельности, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение

критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций. Подготовка квалифицированных кадров в области образования и педагогической науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в сфере информационных технологий;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**:

- в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создании педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени;
- обеспечении достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения образовательных программ общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)** включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)** являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, готовы к решению следующих профессиональных задач в области педагогической деятельности:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе, с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Для обеспечения приема ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных получением обширных педагогических знаний и практических навыков, чтобы в дальнейшем стать высококвалифицированным педагогом. В условиях информационного общества и возрастающей роли цифровизации становится востребованной подготовка учителя по профилю Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании. В современных условиях необходимы умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий в разных областях знаний, что реализуется в процессе изучения информатики. Изучение предмета «Информатика» должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о данной отрасли науки как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, это все отражает потребности современных образовательных организаций. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01**

Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика), составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)?»** были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

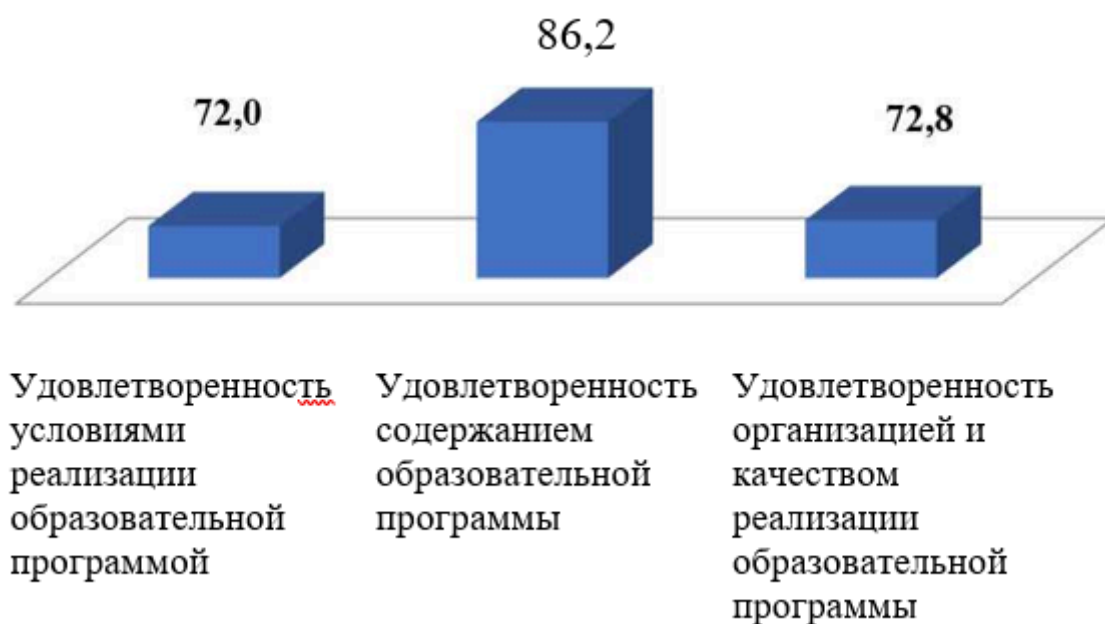
Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01

Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Основы информационной безопасности»;
- «Теоретические основы информатики »;
- «Высокоуровневые методы информатики и программирования»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование**, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)**, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу **44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Общая педагогика)** включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на

основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика за 2025 год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»

№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

5.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

**38.03.05 Бизнес-информатика (по
состоянию на 01.12.2025 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
38.00.00 Экономика и управление	-	1	-	-	1	2
38.03.05 Бизнес-информатика	-	1	-	-	1	2

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в сфере бизнес-информатики и цифровых технологий посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (профиль: Электронный бизнес), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- разработку и внедрение информационных систем для бизнеса;
- управление цифровыми платформами и сервисами;
- деятельность в сфере электронной коммерции и цифрового маркетинга;
- работу с Big Data и аналитикой бизнес-процессов;
- проектирование и оптимизацию бизнес-процессов с применением ИТ-решений;
- создание и продвижение цифровых продуктов и услуг;
- обеспечение информационной безопасности в бизнес-среде;
- внедрение технологий искусственного интеллекта и автоматизации бизнес-процессов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес):

- анализ бизнес-требований и проектирование информационных систем;
- разработка и внедрение цифровых решений для автоматизации бизнес-процессов;
- управление проектами в сфере ИТ и электронного бизнеса;
- интеграция информационных систем и платформ в бизнес-процессы организации;

- анализ данных для поддержки принятия управленческих решений;
- проектирование интерфейсов и пользовательского опыта (UX/UI) для бизнес-приложений;
- внедрение и сопровождение систем электронного документооборота и ERP-систем;
- разработка стратегий цифровой трансформации бизнеса;
- управление онлайн-продажами и маркетингом в цифровой среде;
- оценка эффективности ИТ-решений и их влияния на бизнес-показатели.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- коммерческие и некоммерческие организации, внедряющие цифровые технологии;
- ИТ-компании и стартапы в сфере электронного бизнеса;
- банки и финансовые организации с цифровыми сервисами;
- розничные и оптовые компании с онлайн-каналами продаж;
- консалтинговые компании по цифровой трансформации;
- органы государственного и муниципального управления, внедряющие электронные сервисы;
- структуры, в которых выпускники создают и развивают собственные цифровые проекты и стартапы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информационные системы и технологии в бизнесе;

- цифровые платформы и сервисы для электронной коммерции;
- бизнес-процессы, подлежащие автоматизации и оптимизации;
- данные и информационные ресурсы организации;
- системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
- ERP-системы и системы бизнес-аналитики (BI);
- инфраструктура электронного бизнеса и цифровые каналы продаж;
- процессы цифровой трансформации организаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата — в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для обеспечения приёма ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год);
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.);
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня;

- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации;
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес) обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с получением глубоких знаний в области информационных технологий, экономики и управления бизнес-процессами. Это позволяет выпускникам успешно работать в условиях цифровой трансформации экономики.

Большую роль в обеспечении стойкого спроса на специалистов по бизнес-информатике у работодателей играет универсальность специальности, включающей комплекс знаний по информационным технологиям, экономике, менеджменту, анализу данных, кибербезопасности и цифровому маркетингу. Это отражает потребности региональных работодателей — предприятий, ИТ-компаний и органов управления, активно внедряющих цифровые решения. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе,

обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**, составил 82,4 %.

6.2.Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**, успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

7.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)** ?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

8.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

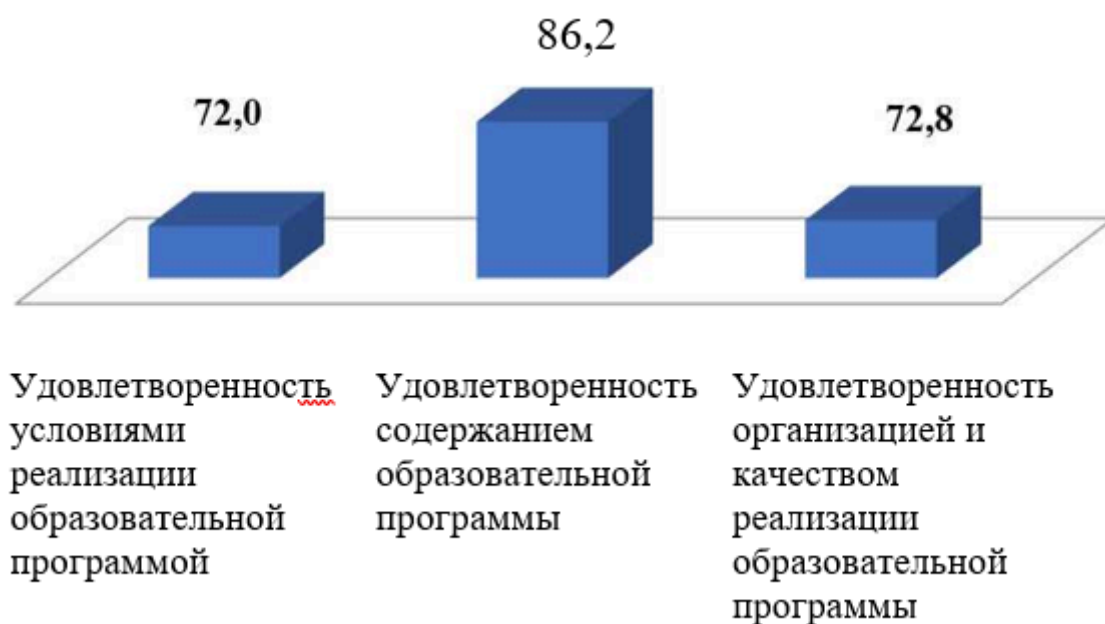
Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05

Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Тайм-менеджмент»;
- «Управление проектами государственно-частного партнерства»;
- «Теория организаций и организационное поведение»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**, соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

- 65,8 % - «Полностью соответствуют»;
- 15,3 % - «В основном соответствуют»;
- 12,5 % - «Частично соответствуют»;
- 6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**, соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика**, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

4. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

5. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

6. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)**, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу **38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)** включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на

основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция за 2025 год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»

№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
40.03.01 Юриспруденция (по
состоянию на 01.12.2025 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
40.00.00 Юриспруденция	-	-	-	-	15	15
40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-	15	15

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных юридических кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

1. правотворческую деятельность;
2. правоприменительную деятельность;
3. правоохранительную деятельность;
4. экспертно-консультационную деятельность;
5. организационно-управленческую деятельность в сфере права;
6. научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции;
7. педагогическую деятельность по правовым дисциплинам.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой):

1. составление и экспертиза юридических документов;
2. консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам;
3. участие в разработке нормативно-правовых актов;
4. представление интересов клиентов в судах и иных органах разрешения споров;
5. осуществление правовой экспертизы договоров и соглашений;
6. обеспечение соблюдения законности в деятельности организаций;
7. профилактика правонарушений и преступлений;
8. оказание правовой помощи гражданам и организациям;
9. проведение правового анализа ситуаций и выработка юридических заключений;
10. участие в расследовании преступлений (для уголовно-правового профиля);

11. сопровождение гражданско-правовых сделок (для гражданско-правового профиля).

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

1. органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
2. правоохранительные органы (прокуратура, МВД, следственные органы);
3. адвокатуру и нотариат;
4. юридические департаменты коммерческих и некоммерческих организаций;
5. органы государственного и муниципального управления;
6. консалтинговые и юридические фирмы;
7. образовательные и научные учреждения юридического профиля;
8. структуры, в которых выпускники создают и развивают собственную юридическую практику.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. нормативно-правовые акты и их проекты;
2. правоотношения различного вида (гражданские, уголовные, административные и др.);
3. доказательства и материалы уголовных, гражданских и административных дел;
4. договоры и иные юридические документы;
5. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в правовой сфере;
6. правовое сознание и правовая культура общества;
7. механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата — в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для обеспечения приёма ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

1. дни открытых дверей (3 раза в год);
2. выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.);
3. участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня;
4. проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации;
5. изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой) обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением законности, защитой прав и свобод граждан, правовым сопровождением деятельности организаций и государства.

Большую роль в обеспечении стойкого спроса на юристов у работодателей играет универсальность специальности, включающей комплекс знаний по различным отраслям права (гражданскому, уголовному, административному, трудовому, семейному и др.), процессуальным нормам,

теории государства и права, криминалистике и правозащитной деятельности. Это отражает потребности региональных работодателей — судов, правоохранительных органов, юридических фирм, предприятий и органов управления. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;

- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

В период с 1 сентября 2025 года по 1 декабря 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения не имеют ни одной неудовлетворительной оценки по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком определены на февраль 2026 года.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой) ?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %

- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

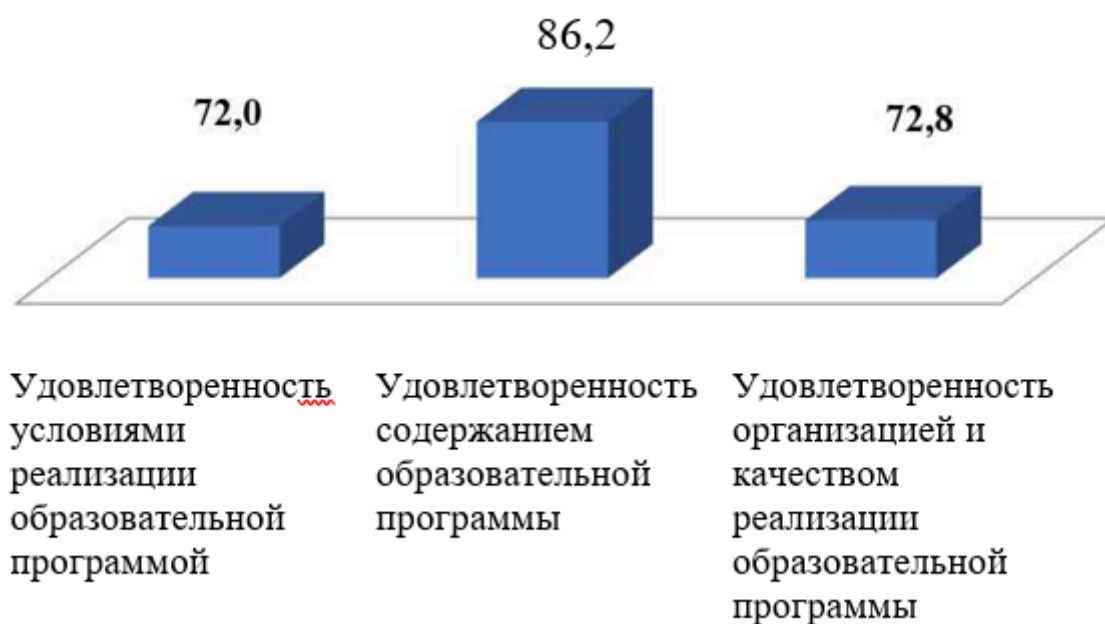
Результаты опроса декабрь 2025 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01

Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой)

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения,

расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой)?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой)?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой), соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой) включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на

основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
37.03.01 Психология за 2025 год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»

№ 01 от «15» январь 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

**37.03.01 Психология (по
состоянию на 01.12.2025 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
37.00.00 Психологические науки	-	-	-	-	18	18
37.03.01 Психология	-	-	-	-	18	18

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в сфере психологии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- психологическую диагностику и консультирование (индивидуальное и групповое);
- психопрофилактическую и психокоррекционную работу;
- оказание психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- работу в системе здравоохранения (в т. ч. в психиатрических и психотерапевтических учреждениях);
- деятельность в социальных службах и центрах психологической поддержки;
- корпоративную психологию и психологическое сопровождение трудовой деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации):

- проведение психодиагностических обследований и интерпретация их результатов;
- осуществление психологического консультирования различных категорий населения;
- разработка и реализация программ психопрофилактики, психокоррекции и развития;
- проведение психологических тренингов и развивающих занятий;

- психологическая помощь семьям и отдельным категориям граждан (дети, подростки, пожилые люди и т.д.);
- психологическое сопровождение профессиональной деятельности и профориентации;
- участие в научно-исследовательской работе в области психологии;
- ведение просветительской деятельности по вопросам психологии;
- оказание экстренной психологической помощи;
- составление психологических заключений и рекомендаций.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- образовательные учреждения всех уровней (детские сады, школы, колледжи, вузы);
- центры психологической помощи и службы доверия;
- медицинские учреждения (поликлиники, больницы, реабилитационные центры);
- социальные службы и учреждения социальной защиты;
- организации корпоративного сектора (отделы HR, службы корпоративной психологии);
- научно-исследовательские институты и лаборатории;
- частные психологические практики и консультационные центры;
- органы опеки и попечительства, пенитенциарные учреждения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- психические процессы, состояния и свойства личности;
- закономерности психического развития на разных возрастных этапах;
- межличностные отношения и групповые процессы;
- психологические аспекты здоровья и болезни;
- профессиональное становление и карьера;
- кризисные состояния и механизмы психологической адаптации;
- методы психологической диагностики, коррекции и консультирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата — в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для обеспечения приёма ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год);
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.);
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня;
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации;

- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач в области психологической диагностики, консультирования, коррекции и профилактики. Программа обеспечивает получение глубоких знаний в области общей, возрастной, социальной и клинической психологии, а также формирование практических навыков работы с различными категориями населения.

Большую роль в обеспечении стойкого спроса на психологов у работодателей играет универсальность специальности, включающей комплекс знаний по психологии личности, социальной психологии, психодиагностике, психологическому консультированию и психотерапии. Это отражает потребности региональных работодателей — образовательных учреждений, медицинских организаций, социальных служб и бизнеса, заинтересованных в квалифицированных психологах. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке

обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

В период с 1 сентября 2025 года по 1 декабря 2025 года обучающиеся очно-заочной формы обучения не имеют ни одной неудовлетворительной оценки по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком определены на февраль 2026 года.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;

- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) ?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%
- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %
- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2025-2026 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

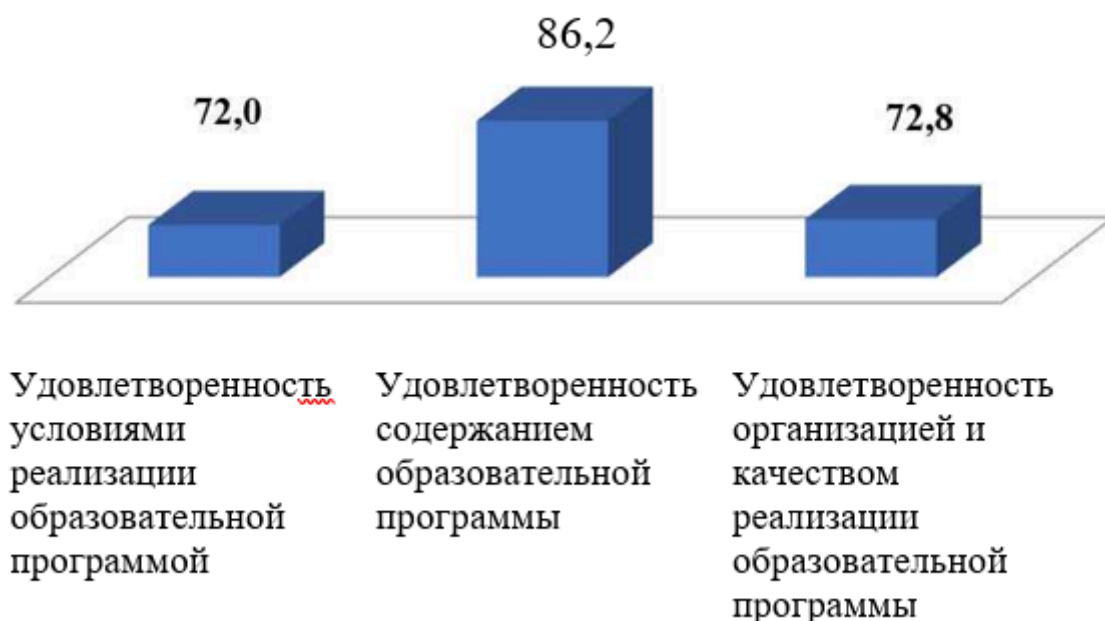
На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Результаты опроса декабрь 2025 года выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

**Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01
Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение
учащихся в общеобразовательной организации)
«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»**



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу 37.03.01 Психология (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
за 2025 год

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУВО «ВШП»
№ 01 от «15» января 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Результаты текущего контроля.....	9
2.2. Результаты промежуточной аттестации.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее - ЧУВО «ВШП») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым ЧУВО «ВШП», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырем направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Цели самообследования - оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательной программы проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результатов независимой оценки качества образования.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся ЧУВО «ВШП» проводились в форме анкетирования.

Отчетный период самообследования - 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (по состоянию на 01.12.2025 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	1	-	52	-	53
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	-	1	-	52	-	53

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области образования и педагогической науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) состоит:

- в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создании педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени;
- обеспечении достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения образовательных программ общего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации):

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь

обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- научно-исследовательская.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Для обеспечения приема ЧУВО «ВШП» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация ЧУВО «ВШП» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,

- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Твери и Тверской области.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных задач, связанных с психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ и оказанием психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, что отражает потребности современных образовательных организаций. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенций, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2024 года обучающиеся очно-заочной формы обучения (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по основной профессиональной образовательной программе 44.04.02

Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) составил 82,4 %.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в институте являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа;
- экзамен;

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) успеваемость составляет 92,3 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения - 82,4 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в ЧУВО «ВШП».

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по основной профессиональной образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)?» были получены следующие ответы:

- Активно занимаюсь научными разработками - 14%
- Способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса - 22%

- Активно участвую в работе с представителями внешней среды (работодатели, руководители школ и др.) для установления и развития контактов - 12 %
- Способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов - 4%
- Организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях - 10%
- Ограничиваясь выполнением своих должностных обязанностей - 19%
- Активно участвую в работе по привлечению абитуриентов - 18%
- Другое - 5%

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 53,1% ответили, что полностью удовлетворены; 32,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 63,1 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?»

35,7 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»;

32,3 % - «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»;

24,8 % «Дистанционные технологии»;

7,2 % - «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база института?» 56,3 % респондентов дали положительные ответы.

На вопрос: «Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧУВО «ВШП» в 2024-2025 учебном году?» были получены следующие ответы:

Улучшилась система организации научно-исследовательской деятельности 11%

Существенных улучшений нет 12%

Повысилась дисциплина 4%

Вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий (в том числе, с участием обучающихся) 19%

Улучшилась система организации образовательного процесса 21%

Улучшилось качество обучения студентов 17%

Повысился уровень научно-исследовательской деятельности 13%

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Результаты опроса декабрь 2024 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью института. Количество полностью неудовлетворенных составило менее одного процента.

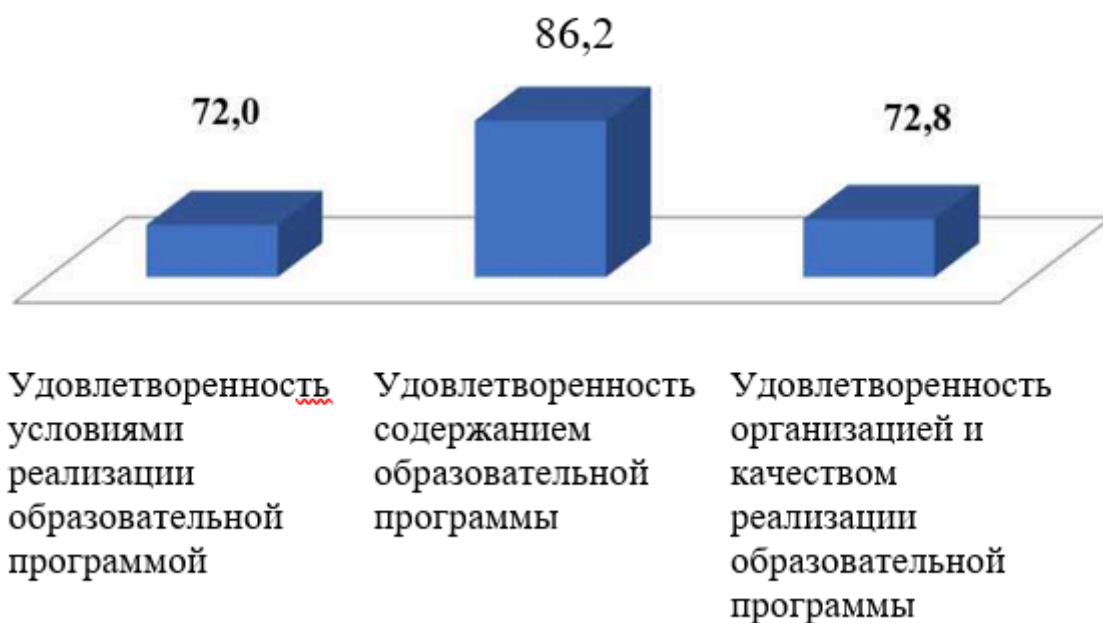
Процент ответов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 44.04.02

Психолого-педагогическое образование (профиль:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

«полностью удовлетворены»/ «скорее удовлетворены, чем нет»



На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,1% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,9% - скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4% - затруднились с ответом.

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- «Инклюзивная педагогика»;
- «Организация проектной педагогической деятельности в общеобразовательной организации»;
- «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся общеобразовательной организации»;

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

Заведующему кафедрой педагогики и психологии рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между другими показателями удовлетворённости по отдельным основным профессиональным образовательным программам кафедры информационных технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках ВСОКО был проведен опрос преподавателей - практиков, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)?» 84,3% ответили, что полностью удовлетворены; 15,7 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной

организации), соответствуют профессиональным требованиям?» были получены следующие ответы:

65,8 % - «Полностью соответствуют»;

15,3 % - «В основном соответствуют»;

12,5 % - «Частично соответствуют»;

6,4 % - «Не соответствует».

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)?»

47,3% респондентов указали «Соответствие профессиональных требований, предъявляемым к специалисту Вашей организации»;

9,7% «Готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации»;

10,6 % «Высокий уровень самодисциплины»;

14,3 % «Высокий уровень мотивации к работе»;

12,8 % «Стремление к саморазвитию и самоорганизации»;

5,3 % «Креативность, увлеченность и творческий подход в решении профессиональных задач».

На вопрос: «Какие изменения по основной профессиональной образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), соответствуют профессиональным требованиям необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» были получены следующие ответы:

26,8% - «Повышение профессионального уровня преподавательского состава»;

34,3% - «Улучшение материально-технической базы образовательной организации»;

23,1% - «Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями»;

15,8% - «Другое».

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации института?» 75,3% ответили, что полностью удовлетворены; 22,5 % - частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно- управленческого персонала?» 71,1 % дали положительные ответы.

Предложения преподавателей – практиков по улучшению качества уровня подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях Учёного совета, методического совета института.

На основании результатов опросов преподавателей-практиков об удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, реализуемой в ЧУВО «ВШП», было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, учебно-методических, информационно-коммуникационных, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В ЧУВО «ВШП» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧУВО «ВШП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧУВО «ВШП» показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации), соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов.

В основную профессиональную образовательную программу 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое

сопровождение учащихся в общеобразовательной организации) включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.